

45721



45181

~~1055~~

~~Om 11 <sup>2</sup> / 25~~

~~Учред. №31  
Омг. III, №2~~

~~11 100~~



45181 ✓

ПЕРМСКАГО

УЧЕБНАГО УЧИЛИЩА.

# П Р А В И Л А

Д Л Я О Б Щ Е Ж И Т И Я

И Л И

Н А С Т А В Л Е Н И Е Д Ъ В И Ц А М Ъ ,

С о д е р ж а щ е е С в я щ е н н у ю и С в ѣ т с к у ю  
И с т о р и ю и Г е о г р а ф и ю ,

С о ч и н е н и е Г . д е Б о м о н ш ъ .

П е р е в е л а с ъ Ф р а н ц у з с к а г о

М . М .

---

Т О М Ъ П Е Р В Ы Й .

---

В Ъ С А Н К Т П Е Т Е Р Б У Р Г Ъ .

С ъ д о з в о л е н и я Ц е н с у р ы , л е г а т а н о с ъ п р и в и л е г и р о в а н н о й т и п о г р а ф и и В и л ь к о в с к а г о 1801 г о д а .

1961

1993

ПРОБЕРЕНО

Позволено в 1958 г.





ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ  
ВЕЛИЧЕСТВУ  
ГОСУДАРЫНЪ ИМПЕ-  
РАТРИЦЪ  
МАРИИ  
ФЕОДОРОВНЪ.



ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ  
ГОСУДАРЫНЯ!

Щедроты и благоволенія  
ліющіяся отъ ВАШЕГО  
ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕ-  
ЛИЧЕСТВА на всѣхъ и  
каждаго; а особливо на юно-  
шество, которое имѣетъ ща-  
стіе воспиваться подъ Вы-  
сочайшимъ ВАШИМЪ покровомъ,  
даровали мнѣ смѣлостъ  
съ благоговеніемъ посвятивъ  
освященному имени ВАШЕГО  
ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИ-  
ЧЕСТВА сей мой малой шрудъ,



ВЪ ПЯТИ ПОМАХЪ СОСПОЯЩІЙ,  
ЛЪСПЯСЬ УДОСПОИТЬСЯ МИЛО-  
СПИВАГО ВАШЕГО ВОЗВРЪНІЯ  
НА ОНЫИ И БЛАГОСКЛОННАГО  
ПРИНЯТІЯ, ЧЕМЪ ОЩАСПЛИВИТЕ  
ВАШЕГО ИМПЕРАТОР-  
СКАГО ВЕЛИЧЕСТВА  
ВСЕМИЛОСТИВЪЙШЕЙ  
ГОСУДАРЫНИ.

Вѣрноподданную.

М. М.

ИВРИСКАГО  
УВЪДНАГО УЧИЛИЩА  
ПРЕДИСЛОВІЕ.

Обучая дѣтей первымъ прави-  
ламъ Христіанства, спрашиваютъ  
ихъ: для чего Богъ произвелъ васъ  
на свѣтъ? На сіе отвѣчаютъ ихъ за-  
ставляютъ: для того, чтобъ его знать,  
его любить и ему служить, и чрезъ  
то достигнуть вѣчнаго жизни. Есть-  
либъ Язычникъ случился между на-  
ми, и съ примѣчаніемъ разсмотрѣлъ,  
какимъ образомъ воспитывается у  
насъ юношество, а по томъ бы у  
него спросили, какъ онъ думаетъ, на  
какой конецъ сіи дѣти произведены  
на свѣтъ? Онъ бы конечно отвѣчалъ:  
судя по вашимъ обычаямъ, чтобъ  
быть богатымъ, быть отмѣннымъ въ  
обществѣ, пріобрѣтать высокую славу,  
говорить иностранными языками, и  
веселиться. Я не надѣюсь, чтобъ  
онъ хотя мало подозрѣвалъ, что мы  
имѣемъ другой конецъ. А родители  
сихъ дѣтей инако ли о томъ разсуж-  
даютъ? Я не думаю. Отецъ, желая

Х

здѣ.



здѣлать сына своего стрялчимъ, не обучаетъ ли его заранѣе законамъ? Тщетно жалуется молодой человекъ, что проводитъ третію часть своей жизни, надъ неприятными книгами. Еслии онъ малъ, его сбкутъ, чтобъ усилить его прилѣжаніе; еслилижъ онъ великъ, то безпрестанно твердятъ ему о чести, славѣ и богатствѣ, а чрезъ сіе доводятъ его до того, что онъ превозмогаетъ на конецъ наисильнѣйшія свои отвращенія. Для чего же не перемѣняютъ сего богословскаго вопроса, и вмѣсто онаго не включаютъ соотвѣтственнаго тому, какъ съ ними обращаются? Еслилибъ мнѣ сказали на сіе, что ихъ поручаютъ для того особымъ учителямъ, я бы спросила у отца и матери, такъ ли бы они поступали съ тѣми, кои бы обучали свѣтскимъ наукамъ, что не знали бы ни ихъ способности ни присматривали бы за ихъ раченіемъ и услѣхами?

Но кромѣ сего я уже двенадцать лѣтъ тружуся обучая ихъ дѣтей

въ слѣдствіе сего богословскаго отвѣта; чтожъ я чрезъ то приобрѣла? Нѣкоторыя подлиски на мое сочиненіе, вынужденныя домогательствомъ и огласку смѣшной умницы, которая выдаетъ новыя правила, и выдумываетъ весьма строгіе предписанія, и ни мало не сродные благороднымъ людямъ, которые должны жить въ большомъ свѣтѣ. Но развѣ только для того Богъ произвелъ васъ, и дѣтей вашихъ, чтобъ жить вамъ въ большомъ свѣтѣ? Такъ здѣлайтежъ или доказательное возраженіе на сей отвѣтъ изъ богословіи, или признайтесь, что я не только не много, но еще и не довольно о семъ говорю. Но чтобъ вамъ увѣриться въ истиннѣ сего ученія, рассмотрите съ прилѣжаніемъ сіи слова:

Богъ васъ произвелъ на свѣтѣ, чтобъ его познашь. Думаете ли вы, что сіе божественное познаніе требуетъ меньше времени, меньше попеченія, меньше прилѣжанія, нежели научить языкамъ, музыкѣ,



танцамъ, и прочему? Скажите мнѣ, вы родители столь рачительные къ изощренію дарованій вашихъ дѣтей, ввѣрили вы мнѣ ихъ для обученія правоученію? Нѣтъ, да я и сама удалялась отъ сего званія, по тому что я бы отъ того съ голоду умерла, и для того должна была представить себя въ видѣ учительницы Французскаго языка, исторіи и географіи.

Однако сего еще не довольно, чтобъ токмо знать, чему должно вѣрить; надобно знать и то, что должно дѣлать, чтобъ служить Богу. Но вы ни когда не можете служить ему надлежащимъ образомъ, пока не проникнете богомыслія Евангельскаго, чистоты его поученія и необходимости постулатъ по оному. Ежелижъ вы не будете имѣть совершеннаго въ томъ убѣжденія, то всегда ссылаться станете на правила и обычаи мірскіе, дабы чрезъ то въ ничто обратить Евангельскіе заповѣди.

Мнѣ тысячу разъ говорено: такъ вы хотите, чтобъ мы отреклись отъ

отъ всего? Сіе есть самое большее повтореніе; ибо хотѣть согласить Бога и веселье вмѣстѣ, какъ будто бы Иисусъ Христосъ нарочно не сказалъ: (\*) не лзя двумъ господамъ работать. Сіе изреченіе не есть выдуманное мною, а произнесенное тѣмъ, который васъ создалъ и имѣетъ власть располагать жизнью, коя ему принадлежитъ. Но по чему сіе изреченіе кажется жестокимъ? Потому что не разсуждаютъ о той цѣли, къ которой ведетъ насъ познаніе, служба и любовь къ Богу, то есть къ вѣчной и блаженнѣйшей жизни. И такъ можно ли сомнѣваться въ томъ, что лучше дѣлать больше, нежели меньше, чтобъ достигъ такого совершенства? Когда дѣло касается до временныхъ нуждъ, тогда стараются усугубить предосторожности и лучше желаютъ употребить двадцать лишнихъ, нежели улустить хотя одну изъ оныхъ. Но для достиженія только вѣчности ограни-

чи-

(\*) Матеей глава 6, стихъ 24.



чиваютъ себя и въ самой необходимости, не размышляя о томъ, что и къ достижению временнаго всегда почти бываетъ улучшение, когда намѣреніе не простирается свыше.

Я локорно прошу моихъ читателей, вникнуть въ сіи важныя истины прежде нежели онѣ станутъ читать мое сочиненіе; тогда онѣ не будутъ винить меня, будто бы я предлагаю молодымъ людямъ должности весьма строгія. Ежелижъ онѣ не смотря на то все будутъ судить о семъ иначе, да представятъ себѣ, что Иисусъ Христосъ далъ намъ Евангеліе, а мой долгъ есть обращать вниманіе моихъ ученицъ къ оному.

При семъ за нужно нахожу предувѣдомить общество, чтобъ оно не доискивалось тѣхъ лицъ, которыя здѣсь разговариваютъ. Онѣ не столь злы, и не столь добры, какъ я ихъ представляю. Я взяла за основаніе нравы моихъ воспитанницъ, но не ограничила себя тѣмъ, чтобъ болѣе ни чего не предлагать, какъ только

что

что происходило между мною и ими. Я лишу то, что есть подлинное; и по тому нѣтъ у меня никакихъ злобныхъ примѣненій; сверхъ того многіе изъ сихъ именъ не относятся ни къ кому, а суть выдуманныя только мною.

Есть два или три мѣста, въ которыхъ бы можно меня винить въ улучшеніи правила, предиксанныаго мною касательно закона; но и то тогда, когда о семъ здраво не разсудятъ. Ибо иное дѣло рассказывать о законѣ своимъ ученицамъ, а иное оправдать его, когда научаютъ ихъ поносить оный.

Одна изъ моихъ ученицъ наслышавшись дома, что говорили о законѣ, спрашивала меня, боготворю ли я иконы, такъ какъ сказываютъ дѣлаютъ другіе? Въ такомъ случаѣ молчаніе мое служило бы соблазномъ. И для того мнѣ надлежало ей отвѣчать, что я и учинила, увѣряя ее что церковь наша оное предосуждаетъ и ужасается всякаго идолослуженія,

при



ри томъ возразила, что я не почи-  
таю въ нихъ никакого божества и  
добродѣтели, а воздаю имъ честь  
относительно къ тѣмъ лицамъ, ко-  
торые на нихъ изображены, словомъ,  
я все повторила ей то, чему только  
учитъ наша церковь. Естьлибъ мои  
ученицы думали обо мнѣ, что я  
исповѣдую законъ, въ которомъ идо-  
лослуженіе позволится, то онѣ бывъ  
уже довольно въ томъ научены, не  
стали бы за сіе презирать ни мною  
ни мои ученіемъ; а естьлибъ ихъ  
родители или кто другой не внуши-  
ли имъ трехъ или четырехъ тако-  
выхъ вопросовъ, я бы не имѣла нужды  
отвѣчать имъ такъ какъ требовали  
отъ меня совѣсть, честь и справед-  
ливость.



## УЧИЛИЩЕ ДѢВИЦЪ.

---

### ПЕРВЫЙ ДЕНЬ.

Г. Доброуравова.

Госпожа Ш. продолжайте Новой Завѣщъ;  
но прежде воздвигнемъ наши сердца къ  
Богу, съ вѣрою да примемся за божест-  
венное Святое Писаніе, и испросимъ со вну-  
шреннымъ жаромъ истинное просвѣщеніе  
Святаго Духа, дабы воспользовашься шѣмъ,  
что мы услышимъ. Вопъ чего никогда  
упущать не должно при начатіи чтенія  
Святаго Евангелія; мы во всякое время  
имѣемъ нужду въ помощи Божіей, а наи-  
паче въ томъ, чпобъ воспользовашься его  
поученіемъ; безъ чего слово его будетъ одно  
шолько удареніе нашему слуху, а не по-  
дѣйствуетъ въ сердцахъ нашихъ. Помни-