

117.541.

2  
3  
4

23/76

8x1.

10

N 11.

N 1095.

117.541 ✓

КРАТКІЯ ПРАВИЛА  
РОССІЙСКОЙ  
ГРАММАТИКИ,

собранныя

1995

изъ  
РАЗНЫХЪ РОССІЙСКИХЪ

ГРАММАТИКЪ

въ пользу

*Обучающагося Юношества*

въ гимназіяхъ

ИМПЕРАТОРСКАГО  
МОСКОВСКАГО УНИВЕРСИТЕТА.

*Изданіе осьмое.*

МОСКВА, 1802.

Въ Университетской Типографіи.

Съ одобренія Университетской  
Цензуры.

КЪ ЧИТАТЕЛЮ

Твердое и основательное по правиламъ Грамматическимъ обученіе иностранныхъ языковъ весьма нужно и полезно. Отъ такого правильнаго ученія та въпервыхъ и происходитъ польза, что дѣти, наставляемыя будучи по правиламъ въ какомъ нибудь языкѣ, не теряютъ напрасно времени, но еще онаго и мало тратится въ такомъ обученіи. Второе: сіе получаютъ дѣти вѣроятное благо, что сверхъ изощренія памяти отъ разумнаго и яснаго толкованія правилъ, самый разумъ ихъ изощряется, и нечувствительно готовится къ воспріятію вышшихъ словесныхъ наукъ; ибо при прямомъ толкованіи правилъ могутъ понимать, для чего необходимы и нужны по самой натурѣ весьма частыя рѣчи въ человеческомъ словѣ. При томъ вѣрнѣе слышаныхъ частей опредѣленія, по малу привѣкинутъ къ чувствованію надлежащему. Такое порядочное наставленіе еще и тѣмъ кажется подтвердитъ можно, что дѣти, обучающіяся основательно языкамъ, несравненно выгоду предъ тѣми сверстниками имѣютъ, кои отъ одной только привычки и съ не малою утратою времени какому нибудь языку обучались; ибо перыиъ пространный путь открывается къ настоящему ученію книгъ довольно прославившихся Писателей на тѣхъ языкахъ, въ которыхъ дѣти правильно наставлены. Другіе напротивъ себя ипотыяютъ пользы совсѣмъ лишаются, и ежели хотятъ справиться съ перыиъ, то перыиъ и тѣмъ необходимо имъ будетъ начинать вновь учиться.

Правда, что изъ одного употребленія обучающіеся избылуютъ словами, или называютъ мнѣми вокабулами; но сіе ихъ въ семь случаевъ мнимое богатство желаемого прирѣтка не приноситъ. Разумѣютъ они то только, о чемъ ежедневно разсуждается, притомъ и въ матеріяхъ почти ребяческихъ на изученномъ ими языкѣ могутъ дать отвѣтъ; основательно же обучившіеся разумѣть могутъ стиль искуснаго Писателя, и его сочиненія, если потребно будетъ, на свой языкъ перевести въ состояніи. Сверхъ сего, ежели охота возбудитъ другому какому языку обучаться, первой имѣя предводителемъ, и въ ономъ не будутъ пришельцами.

Коль за потребное почитается знаніе иностранныхъ языковъ, основанное на правилахъ, толь не меньше за нужное признавать должно и природнаго обученіе по правиламъ Грамматики. Хотя природа и много способствуетъ, однако Грамматика и самую натуру приводитъ въ совершенной порядокъ, и разумъ остритъ, какъ наука, руководствующая къ словеснымъ значеніямъ. Ученые люди о правильномъ знаніи природнаго языка не меньше разсуждаютъ, какъ и о довольномъ свѣдѣніи чужестранныхъ. Причину сему полагаютъ сію, что иной, стремясь къ иностранному языку, наноситъ своему несносное безславіе, обезображал его или безсиліемъ, или недостаткомъ въ изображеніи нашихъ мыслей, или презирая его избыліе введеніемъ безъ всякой нужды иноязычныхъ рѣчей.


Еслили безпристрастно разсудитъ, то и нашъ языкъ не былъ ли нѣкогда подверженъ сему жребію? Но какъ въ ученіи довольно

упражнѣшіеся природные Россіане истинною любовію къ отечеству и справедливою похвалою будучи подвижны, прежде чужимъ языкамъ и вышнимъ наукамъ обучались порядочно, чрезъ что благоразумно отважась, начали изслѣдывать, нѣтъ ли и въ нашемъ того, что ревность и охоту въ нихъ возбудило къ обученію иностранныхъ? Нашли желаемое съ крайнимъ своимъ удовлетвореніемъ въ матернемъ языкѣ, и почти большее сокровище явилось противъ тѣхъ, къ которымъ долготрепенные, но пріятные труды прилагали. Въ немъ краткость, въ немъ важность, съ немъ яркость, въ немъ нѣжность, въ немъ слова, живо изображающія Геройскіе подвиги, и самой природы чудесныя дѣйствія и неизслѣдимыя пережнны довольно изъясняющія реченія открылись. Отъ сего то, хотя кажется и жалко, но основательнаго начала, показывающаго путь къ другимъ словеснымъ упражненіямъ, не мало произошло искусныхъ Писателей во всякомъ родѣ ученія. Слышимъ съ удовольніемъ на природномъ языкѣ гремѣщихъ Демосеновъ и Цицероновъ; имѣемъ важныхъ Гомеровъ и Виргиліевъ; услождаемся пріятностію Овидіевъ; читаемъ Ювеналовъ, съ сожалѣніемъ чужающихъ людские пороки. И когда кто отъ природы одаренъ острою, желаетъ прославить себя науками на природномъ языкѣ въ славу отечества, себѣ въ честь: непрежнно оному долже въчитаться по правиламъ Грамматическимъ. Таковыхъ ревнителей желанію удовлетворить можетъ Россійская Грамматика, сочиненная покойнымъ Статскѣмъ Совѣтникомъ и

Профессоромъ Господиномъ Ломоносовымъ. Она въ разсужденіи важности и надобности своея весьма похвальна и полезна. Но какъ Господинъ Ломоносовъ, украшеніе нашего вѣка въ учености, писалъ оную Философическіймъ порядкомъ не для дѣтей только, но и для самыхъ мужей, знающихъ и вникнувшихъ въ природный языкъ; почему она для малолѣтнихъ въ нѣкоторыхъ, но необходимыхъ мѣстахъ, трудною покажется. По сей причинѣ приказано мнѣ отъ Его Высочайшаго, сего Университета Господина Директора, и Университетской Конференціи, яко Попечителей о словесныхъ наукахъ, собрать изъ разныхъ Грамматикъ краткія самонужнѣйшія правила Россійской Грамматики, которыя бы дѣтямъ, по ихъ нужному понятію, были вразумительны и ясны.

Я, повинуясь приказанію Господи Начальствующихъ, выбралъ самыя необходимыя правила, а особливо изъ Грамматики Господина Ломоносова, и изъ начальныхъ основаній Россійской Грамматики, находящихся при Вейсманновомъ Нѣмецкомъ Лексиконѣ, сочиненныхъ прежде на Латинскомъ языкѣ однимъ знаменитымъ изъ ученѣйшихъ Россіянъ, науками просвѣщеннымъ и добродѣтелию украшеннымъ Мужемъ.

Благосклонный Читатель! меня ничто иное не ободряетъ, какъ только сіе, чтобъ сей мой посланный трудъ достигъ того конца, для котораго былъ предпріятъ, и естьли въ дѣтяхъ произведетъ желаніе къ правильному обученію природнаго языка, чрезъ что и желаемый успѣхъ ими доказанъ будетъ, то сіе почтять мнѣю за самое верное для меня удовольствіе.



КРАТКАЯ  
РОССІЙСКАЯ  
ГРАММАТИКА.

ГЛАВА I.

О Грамматикѣ вообще.

§. 1.

Россійская Грамматика есть наука, или знаніе исправно читать, говорить и писать на Россійскомъ языкѣ, по лучшему и разсудительному ея употребленію.

§. 2. Говорить не что иное есть, какъ мысли свои другому изъяснять помощію слова. А писать значить, шѣ же мысли сообщать посредствомъ приняныхъ буквъ въ какомъ либо языкѣ.

§. 3. Россійская Грамматика, шакъ какъ и прочія, раздѣляется на четыре части, ш. е. на Орфографію, или Правописаніе; Просодію, или Удареніе словъ; Этимологію, или Произведеніе словъ; и на Синтаксисъ, или Сочиненіе словъ.

§. 4. Правописаніе учитъ, какими каждое слово писать должно буквами, какъ ихъ пристойно раздѣлять при раздѣленіи самаго слова, и какъ употреблять разные отдѣлительные знаки въ рѣчи.