

188938

27

ОСИНСКОЕ ГОРОДСКОЕ

Училище № 172
№ 129

ЧЕТЫРЕХКЛАССНОЕ УЧИЛИЩЕ.

МР

2.5.12
4-10
.2.5.

Училищного приходского учителя

№ 275
С 2-го
75.

№ 56

21
8.14



Кабинет Человеческого

Уч. № 37

922

№ 5.

1889388 V

Оченью прил. виноград.

ОБЩАЯ

2001

РЕТОРИКА,

Н. Кошанского.

1901 г.

Библиотека
Императорской
Академии Наук

издание второе.

Лв 921
1901
город Саратов

А. Кошанский

Quidquid praeceps esto brevis, ut cito dicta
Percipiunt animi dociles, teneantique fideles. Hor.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГЪ.
При Императорской Академии Наукъ.
1830.

ТАБЛИЦА

ОВЩЕЙ РЕТОРИКИ.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ

Съ пѣмъ, чтобы по отпечатаніи представлены
были въ Цензурный Комитетъ три экземпляра. С.
Петербургъ, Іюля 12 дня 1850 года.

Цензоръ Николай Щегловъ.

СОДЕРЖАНИЕ И РАСПОЛО-

ЖЕНИЕ ОБЩЕЙ РЕТОРИКИ.

ИЗОБРЪТЕНИЕ.		РАСПО-	ЛОЖЕНИЕ.	ВЫРАЖЕНИЕ МЫСЛЕЙ.	
ЧТЕНИЕ СЪ АНАЛИТИЧЕСКИМЪ РАЗБОРОМЪ.		ЧТЕНИЕ СЪ ПОКАЗАНИ-	ЕМЪ ЛАНОВЪ И ЧАСТЬИ.	ЧТЕНИЕ СЪ ЭСТЕТИЧЕСКИМЪ РАЗБОРОМЪ.	
I. Источники из- обрѣтия.	II. Первое соеди- неніе мыслей.	III. Описания по- вѣствованія.	IV. Разсужденія Пустыя. Искус- ственныя.	V. Слогъ и его Достоинства.	VI. Всѣ роды у- крашений.
1) Вступленіе, Словес- ные Науки — Репорти- ка. —	7) Сложные Періоды. Винословный	15) Важность расположе- ния и первые роды Сотипсий.	19) Разсужденія, роды ихъ и части	25) О слогѣ вообще. Слогъ Простой.	51) Тропы. 105—108.
1—4.	21—24.	10—45.	58—60.	85—85.	
2) Главный Источникъ Мыслей.	8) Періодъ Сравнитель- ный. Уступнический.	14) Начало Описаний.	20) Расположение Про- стыхъ Разсужденій.	26) Слогъ Средний и Возвышенный	52) Фигуры опись Недо- спашка и Изобилія словъ. 108—110.
4—8.	24—27.	45—45.	9—62.	85—88.	
5) Причина. Сравненіе. Подобіе. Примѣръ. Свидѣ- тельство.	9) Условный. Противо- положный. Соединитель- ный. Раздѣлительный.	15) Средина и Конецъ Описаний.	21) Прѣры. Располо- женія Прѣныхъ Разсуж- деній дѣракшики.	27) Слогъ Периодический. Опривиспѣтый. Прозаичес- кій. Часный.	53) Фигуры опись Новшо- ренія и Сходства словъ. 110—114.
8—11.	27—29.	45—47.	62—70.	88—92.	
4) Обстоятельства. У- спущеніе. Условіе. Про- шившіе. Время. Мѣсто. Признаки. 11—14	10) Послѣдовательный. Послѣпеній. Описаніе- щель: Изъяснишель: Зак- лючицель: 29—32.	16) Примѣръ и Распо- ложенія Описаній для прак- тики.	22) Положение Раз- сужденій Искусственныхъ.	28) Ясность и Темнота. Приличие и Неприличие.	54) Фигуры мыслей, убѣждаящиі разумъ. 114—117.
14—18.	32—35.	47—51.	70—72.	92—95.	
5) Качества. Принадле- жности. Свойства. Дѣй- ствіе и Страданіе. Имл.	11) Переходы опись Пе- ріодовъ къ Прозѣ.	17) Расположеніе Повѣ- щиковъ.	23) Прѣры и Распо- ложенія Искусственныхъ Разсужденій для практи- ки. 72—78.	29) Чистота и Небреж- ность. Плавность и При- нужденіе.	55) Фигуры мыслей, дѣй- ствующія на воображеніе, 117—121.
14—18.	32—35.	51—55.		95—99.	
6) Цѣлое. Части. Родъ. Видъ. Определеніе. Слѣ- дствіе.	12) Начала Изицной Прозы.	18) Примѣръ. Распо- ложенія Повѣщиковъ для практики.	24) Расположеніе Раз- сужденія по Силлогизмамъ.	50) Гармонія. Украше- ние.	56) Фигуры мыслей, пль- няющія сердце. 121—125.
18—20.	56—59.	55—58.	78—82.	99—105.	

Simonides invenisse dicitur, ordinem esse maxime,

q' memoriae lumen adferret. Cic. de Or. C. z. 388.

I.

ИЗОБРЪТЕНИЕ.

— — Juvat integros accedere fontes
Atque haurire, juvatque novos decerpere flores de R. Nat.

Отдѣление I.

ИСТОЧНИКИ ИЗОБРЪТЕНИЯ.

I.



Exercitatio artem paravit, ars decorum
Tacit.

Вступлениe. — Словесныя Науки. — Реторика.

Omnes artes, quae ad humanitatem pertinent, habent quoddam commune vinculum.
Cic.

1) Ничто сполько не отличаетъ человѣка отъ прочихъ животныхъ, какъ сила ума и дарбъ слова. Сіи двѣ способности неразлучны; онъ образуются вмѣстѣ, взаимно и общими силами ведутъ человѣка къ совершенству, къ великой Небомъ ему указанной цѣли.

2) Сила ума открывается въ понятіяхъ, сужденіяхъ, и умозаключеніяхъ: вонъ предметъ Логики. Даръ слова заключается въ прекраснѣйшей способности выражать тутствованія и мысли: вонъ предметъ Словесности.

3) Словесныя Науки (Studia literarum) дѣлятся на три главные части: Грамматику, Реторику, Поэзію и граничащую съ Эстетикой. Всѣ онъ разсматривающъ дарбъ слова, силы его и дѣйствія: но каждая имѣетъ свой предметъ, свою цѣль, свои предѣлы. Каждая, какъ Наука, имѣетъ свою теорію, и какъ Искусство, свою практику.