

41.137

ФРК

1801

41. 137

ex libris Alexander
Juan P.

Книгохранение

№ 2304

Из Книжки Александра
Иванова

в августе 1805 года

41.137

НАЧЕРТАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ,

изданное

1993

1961

ПРОВЕРЕНО

для народныхъ училищъ

РОССІЙСКОЙ ИМПЕРІИ

по

Проверено в 1953 г.

Высочайшему повелѣнію

царствующія Императрицы

ЕКАТЕРИНЫ ВТОРЫЯ.

Часть I.

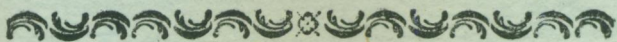


Изданіе третье.

Цѣна безъ переплета 85 копѣекъ,

Въ Санктпетербургѣ, 1793 года.

БИБЛИОТЕКА
Пермского
педагогического
университета



Предисловіе.

Нѣтъ почти челоуѣка, которому бы познаніе вещей естественныхъ не было нужно, полезно, а иногда и необходимо. Мы не говоримъ о брѣнномъ нашемъ составѣ, которой безпрестанной требуетъ помощи отъ Того же Всевышняго де-сницею сотворенныхъ былій; но лица и литіе, одѣяніе и прикрытіе, нужды естественныя, по разнымъ свѣта поло-самъ различныя, однако всегда лер-выя, дѣйствующія на насъ еще съ са-мага нашего рожденія, уже довольно доказываютъ, сколь нужно свѣде-ніе тѣхъ вещей, коими мы онымъ у-довлетворяемъ. Какимъ же образомъ вещи сіи познавать, пріобрѣтать, уло-

улоупреблять, тому учить Книга сія, Начертаніе Еспественной Испоріи, изданная къ улоупребленію Народныхъ училищъ, заключающая въ себѣ токмо нужнѣйшее, а при томъ по большой части изъ произведеній Россійскихъ. Содержащіяся въ ней предметы разположены по наружному виду, такъ какъ оныя каждому представляются, или какъ каждый оныя наислособнѣе лонимать можетъ.

Въ Народномъ училищѣ прелоупребляющей по сей книгѣ учитель заставляеть волевыхъ того либо другаго ученика читать по параграфно; прочетши одинъ параграфъ толкуеть оный, и растолковавъ спрашиваетъ того либо другаго ученика, какъ они читанное и толкованное лонимають. Если большая часть учениковъ отвѣчаютъ хорошо, то заставляеть читать далѣе, какъ выше сказано; въ противномъ же случаѣ толкуеть прежній параграфъ снова.

При толкованіи параграфа, или лучше сказать, при разсужденіи о какой

какой либо вещи, учитель показываеъ оную въ самой натурѣ, или по крайней мѣрѣ на картинѣ, по чему при каждомъ Народномъ училищѣ въ семь классѣ должно стараться имѣть таковыхъ вещей собраніе, которыя въ натурѣ, которыя въ рисункахъ.

Но какъ все сіе еще только касается до одной описанныхъ предметовъ Исторіи, а намѣреніе народнаго просвѣщенія состоитъ лаче въ пользѣ и образѣ употребленія, то учитель не преминетъ разсказывать о всѣхъ веществахъ, какъ которыя куда употребляются; которыя наилаче заслуживаютъ въ разсужденіи заведенія, или размноженія ихъ, для частной, или общественной пользы, особенное вниманіе; которыя годны ко введенію въ употребленіе; которыя къ замѣненію чужестранныхъ.

А чтобъ польза сего ученія еще явственнѣе была въ своей подробности, то каждое въ Намѣстничествѣ На-

На четверокласное училище напервѣе да
примется за познаніе собственныхъ сво-
ихъ произведеній, которыя слѣдо-
вательно напервѣе и должны быть
собраны, а познавая собственныя
узнаетъ, какъ у себя и чужія за-
водить, и свои размножать, удо-
бръ и разлространять должно.



Огла-

Оглавленіе.

къ первой части Естественной
Исторіи.

	страни.
Изкопаемое царство - -	1.
<i>Отдѣл.</i> I. О земляхъ - -	1.
— II. О камняхъ - -	6.
— III. О соляхъ - -	18.
— IV. О горючихъ веще- ствахъ - -	27.
— V. О полуметаллахъ - -	34.
— VI. О металлахъ - -	39.
<i>Примѣч.</i> Обѣ окаменѣлостяхъ	47.
<i>Прибавл.</i> О горахъ - -	48.
Прозябаемое царство - -	53.
<i>Классъ</i> I О пальмахъ - -	60.
— II. О деревьяхъ - -	66.
<i>Отдѣл.</i> I. О хвойныхъ деревьяхъ	69.
— II. О листовяныхъ деревьяхъ	78.
<i>Классъ</i> III. О кустарникахъ -	131.
<i>Прибавл.</i> О знаиѣйшихъ ино- странныхъ хвойныхъ и листовяныхъ дре- вахъ и кустарникахъ	155.
<i>Классъ</i>	

			стр.
<i>Классъ</i>	IV.	О цвѣткахъ	173.
—	V.	О зелени	189.
<i>Отдѣл.</i>	I.	Объ огородной	190.
--	II.	О нивяной	209.
--	III.	О луговой	221.
<i>Прибавл.</i>		Объ иностранныхъ травяныхъ растѣ- нiяхъ	227.
<i>Классъ</i>	VI.	О мхахъ	234.
—	VII.	О папоротникахъ	236.
—	VIII.	О поростахъ	236.
—	IX.	О грибахъ	237.

