

118.035

# ДѢТСКАЯ ФИЛОСОФІЯ

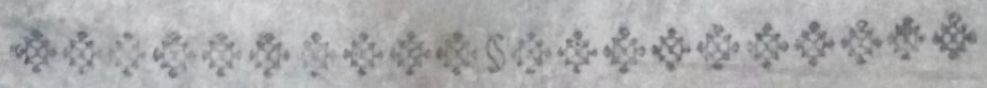
1961 г.

1995

## или НРАВОУЧИТЕЛЬНЫЕ РАЗГОВОРЫ

между  
ОДНОЮ ГОСПОЖЕЮ И БЯ  
ДѢТЬМИ,  
сочиненные  
для поспѣшествованія  
ИСТИННОЙ ПОЛЪЗѢ  
МОЛОДЫХЪ ЛЮДЕЙ.

Библиотека  
Историко-педагогическая  
1995 г.

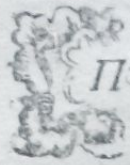


Печатаана при Императорскомъ Мо-  
сковскомъ Университетѣ  
1776 года.





# ПРЕДИСЛОВІЕ.


 Познаніе Бога, міра и челопѣ-  
 ка, есть истинно препо-  
 сходнѣйшее, полезнѣйшее и по-  
 лезнѣйшее и нужнѣйшее познаніе  
 изъ всѣхъ прочихъ познаній челопѣ-  
 ческихъ. Ибо что нужнѣе для насъ,  
 какъ знатъ того, кто бытію наше-  
 му причиною и умѣть на слѣдующіе  
 великіе вопросы отпѣтствовать:  
 что такое мы? Откуда и отъ чего  
 пзаяишь? Гдѣ, въ какихъ обстоя-  
 тельствахъ и за чѣмъ живемъ, и  
 что съ нами предъ будетъ? И ко-  
 гда не совершенно все сіе знатъ:  
 такъ по крайней мѣрѣ чтобъ не быть,  
 въ разсужденіи сихъ пунктовъ, со-  
 всѣмъ не знающими, а имѣть хотя  
 нѣкоторое о томъ прѣильное и по-  
 нуждѣ уже достаточное понятіе?  
 Челопѣкъ, никогда о томъ не мысля-  
 щей

Господи! устнѣ мои отперзеши  
 и уста моя возвѣстятъ хва-  
 лу Твою.

Пс: 50. ст: 17.





щей и помышлять никогда не хотящей, почти недостойнъ того, что въ онъ носилъ на себѣ сіе имя.

Но какопо неоспоримо сіе, и какопы ни нужны си познанія для псѣхъ; такопожъ неоспоримо и то, что си познанія для молодыхъ и такихъ людей, которые начинаютъ только проходить въ прямую жизнь и себя разумѣть, несравненно еще нужнѣе и полезнѣе, нежели для людей позроста сопершеннаго, и съ свѣтомъ допольно ужѣ ознакомившихся. Кому неизпѣстно, коль великія пыгоды можетъ имѣть челоуѣкъ, имѣющей о томъ отъ самой юности споей ясныя и прѣцильныя понятія, глубоко въ умѣ споемб впечатлѣнныя; а того величайшія, когда въ жизнь пойдеть съ исправленнымъ въ юности еще сердцемъ, и съ оснопыпающимися на оныхъ склонностями благородными и полезными, а не такими, кои и ему прѣдны и псеу обществу прѣдосудительны; оснопыпающимися псего

псего чаще на непѣжестпѣ и не прѣцильныхъ о сихъ пещахъ понятіяхъ. Не великое ли облегченіе имѣеть чрезъ то такой челоуѣкъ въ снискипаніи себѣ истиннаго благополучія; и не псего ли чаще отъ такихъ и для псего общества проистекають великія пользы.

А когда сіе справедливо: то могутъ ли когда нибудь излишними и ненадовными почестья псѣ такого рода сочиненія, которыя, молодымъ, и часто псего меньше о сихъ пещахъ знающимъ, и прѣцильнымъ къ тому наукамъ обучатся случая не имѣющимъ людямъ, моглибъ служить нѣкоторымъ рукоподстпомъ къ симъ толь нужнымъ познаніямъ, а пкупѣ къ удобнѣйшему исправленію сердецъ ихъ? Сколькобъ ихъ ни было: но псегда они не будутъ излишними, бесполезными и не надовными. Вещей касающихся до того такъ много, псѣ они такъ нужны, и способны къ сообщенію понятій объ нихъ, такъ много-

А 3 раз-



различны, что никогда о томъ  
допльно гопорено быть не мо-  
жетъ.

Вотъ обстоятельство, которое  
побудило меня по мѣрѣ силъ, зна-  
нія и возможности моей поспѣше-  
ственно съ сей стороны общей  
пользѣ, и предложениемъ сего не  
большаго труда приумножить коли-  
чество имѣющихся уже въ свѣтѣ  
сего рода сочиненій. Я не знаю и  
исего меньше могу знать, дости-  
гну ли я имъ до цѣли моего жела-  
нія; а знаю только то, что за пе-  
ликое бы себѣ счастье, и наилуч-  
шимъ награжденіемъ моего труда  
почелъ, еслибъ могъ принести  
имъ хотя малому числу моихъ ю-  
ныхъ согражданъ существенную  
пользу; а изъ прочихъ хотя нѣ-  
сколькимъ сдѣлать онымъ уго-  
ждение.

И какъ самое сіе было на-  
главнѣйшею цѣлью желаній и тру-  
довъ моихъ: то издавая сей не-  
большой

большой и перпой опытъ нраво-  
учительныхъ моихъ сочиненій: и  
прошу всѣхъ тѣхъ, кои и позрастѣ  
и разумъ уже зрѣлой и сопершен-  
ной имѣютъ, не принимать сего  
предпріятія моего на свой щетъ,  
и не подумать, что въ я симъ сочи-  
неніемъ спомъ собственно ихъ  
учить отпажился. О нѣтъ! Та-  
кую смѣлость паять я для мно-  
гихъ причинъ былъ не въ состояніи.  
Обстоятельства, что и долтъ зна-  
нія моего того не требуетъ; и не-  
достатокъ знанія и потребнаго  
къ тому искусства, о которомъ я  
допльно самъ нѣ себѣ свѣдомъ,  
того мнѣ не дозволяетъ; и без-  
сомнѣнность, что имъ все нужное  
и безъ меня допльно и предополь-  
но извѣстно, и что они не имѣютъ  
нужды въ пособіи тако-  
ныхъ наставленій; тѣмъ паче, что  
для нихъ въ разсужденіи самыхъ  
сихъ пунктовъ уже и безъ меня  
съ лишкомъ много писано и гопорено  
было въ свѣтѣ, и несрапненно луч-  
шими и такими людьми, которымъ



я едва ли въ ученики могу годиться, однимъ словомъ, все сіе и множество другихъ причинъ и обстоятельствъ, могли уже удержать меня отъ такой дерзости и принудить поспышеть сей трудъ спой единственно дѣтямъ, или такимъ молодымъ людямъ, кои отъ дѣтства не далеко еще удалены. Почему не справедливо поступятъ тѣ, кои насильно принявъ нравоученіе мое на спой щетъ, меня за оное яко пзпящагося не за спое дѣло, обвинять похотятъ.

Но какъ самыя сіи дѣти, сіи будущіе заниматели нашихъ мѣствъ въ свѣтѣ, которымъ насъ сопокупными силами помогаютъ сама натура обязуетъ, не иному кому, какъ имъ; а между прочимъ и самымъ такимъ принадлежатъ, которые въ помянутыхъ познаніяхъ уже соперщены, и кои въ пользѣ или предѣ, могущемъ произойти дѣтямъ ихъ отъ чтенія книгъ, имъ въ руки попадающихся, наичувствительнѣй-

тельнѣйшее соучастіе получать могутъ: то за не обходимую должность почель я дать имъ въ семъ предпріятіи моемъ короткой отчетъ, и въ короткихъ словахъ предвѣдомить ихъ какъ о всемъ намѣреніи моемъ, такъ и о томъ, чего они въ семъ незнакомомъ еще имъ сочиненіи искать, и чего не искать могутъ.

Я начну съ послѣдняго, и смѣло могу въ семъ родителямъ сказать, что они книжку сію дѣтямъ споймъ безъ всякой опасности въ руки дадутъ или читать ихъ допустить могутъ. Нѣтъ въ ней ничего такого, чтобъ могло ихъ попредить или сдѣлать хуждшими. Нѣтъ въ ней ни малѣйшаго, ни яднаго, ни потаеннаго и сахаромъ для удобнѣйшаго прогложенія облѣпленнаго попредить ихъ могущаго яда. Не заразятся они отъ чтенія ея ни какими опасными и предными мыслями. Не напоится сердце ихъ нечувствительно предвосудитель-



ными склонностями и тому подобное. Однимъ словомъ, буде не можно будетъ имъ ни какой пользы получить: то по крайней мѣрѣ не получатъ они ни малѣйшаго вреда и не сдѣлаются худшими. Съ сей стороны могутъ родители быть совершенно безопасны.

Что жъ касается до того, что въ ней хорошаго есть, и какую пользу дѣти ихъ отъ ней получить могутъ: то на сіе не могу я никакъ отпѣтствоватъ; ибо о томъ не я, а самими имъ судить, и буде есть что хорошее, примѣчатъ слѣдуетъ. А для меня было бы съ лишкомъ глупо, не только пыхвалять свою работу, но и быть твердо упѣрену въ томъ, что въ о ней что ни будь въ особливости хорошее было: но я скорѣе и чистосердечно могу признаться, что въ ней ничего такого нѣтъ, но что на противъ того вся книга множествомъ погрѣшностей наполнена, отъ которыхъ мнѣ всего труднѣе было избавиться.

ся, когда сочиненія и самыхъ лучшихъ и ученыхъ сочинителей отъ погрѣшностей рѣдко освобождены выпадаютъ. Почему не то скажу, что въ ней дѣйствительно есть, а то, чего желалъ я, чтобъ въ ней было и къ чему я ее назначилъ; дабы читатель самъ могъ видѣть, сколь мало я еще въ томъ успѣлъ и не находя далеко псего того, мнѣ въ справедливости моего признанія удостовѣриться.

Мнѣ хотѣлось, чтобъ дѣти посредствомъ чтенія находящихъ въ семъ сочиненіи простыхъ и самыхъ дѣтскихъ разговоровъ, нечувствительно могли получить, о самонужнѣйшихъ къ сподобію пещамъ, короткія но колико можно яснѣйшія и такія понятія, съ которыми иныхъ могли бы навсегда оставаться и ими одними по нуждѣ допольствоваться, а другія и любопытнѣйшія получили бы охоту къ дальнѣйшему распространенію своихъ знаній, и къ основатель-



тѣльнѣйшему обученію тѣхъ пысо-  
кихъ наукъ, изъ которыхъ здѣсь  
одни нужнѣйшія и доказанныя  
истинны, безъ всякихъ тонкихъ  
и глубокомысленныхъ Философи-  
ческихъ изслѣдованій и доказа-  
тельствъ, равно какъ одни цѣтки  
для лучшаго и удобнѣйшаго поня-  
тія предлагаемы были. Нужнѣй-  
шими къ спѣдѣнію вещей почи-  
таю я упомянутыя выше сего  
главныя познанія и попросы; и  
намѣреніе мое состояло въ томъ,  
чтобъ стараться, колико можно, не-  
чувствительнѣйшимъ образомъ, по-  
перныхъ; перить въ дѣтей луч-  
шія и сопернѣйшія понятія о  
Богѣ и о его безконечныхъ спой-  
ствахъ и сопершенствахъ, нежели  
какопыя имѣютъ обыкновенно взро-  
слыя дѣти; и тѣмъ не примѣтно  
пріучить сердца благоуражныхъ дѣ-  
тей къ лучшему сего великаго су-  
щества почтенію, и къ нему люб-  
ви и страху; и чрезъ то положить  
тпердѣйшее основаніе къ дальнѣй-  
шимъ ученіямъ. Вотъ которыхъ по-

знако-

знакомить ихъ, колико можно бли-  
же, и притомъ съ лучшей и пріят-  
нѣйшей стороны съ устройствомъ и  
распоряженіемъ міра и псѣхъ нахо-  
дящихся въ ономъ извѣстныхъ пе-  
щей и спязью между оными, на  
томъ концѣ; чтобъ они не чувстви-  
тельно научились примѣчать изъ  
учрежденія псѣхъ вещей безконечную  
премудрость Божескую и его попе-  
ченіе о созданіяхъ, и чрезъ то по-  
буждены были къ пыщему его по-  
чтенію и къ любопытству узнать  
дальше натуру; дабы потомъ въ со-  
стояніи они были въ жизнь свою  
пользоваться тѣмъ пріятнымъ и  
преполезнымъ искусствомъ, которое  
извѣстно подъ именемъ упеселенія  
красотою и порядкомъ натуры, и  
въ состояніи челоуку приносить  
великія пыгоды. Въ третьихъ по-  
знакомить ихъ, колико можно, съ  
свотпеннымъ спомъ существамъ,  
то есть: самихъ съ собою, дабы  
они по крайней мѣрѣ хотя нѣкото-  
рое понятіе имѣли о томъ, что они  
такое, какъ устроены, въ какихъ

А 7

обсто-



обстоятельствахъ находятся, что имъ о тѣлѣ, что о душѣ споей, и о дѣйствіи ея силѣ, склонностей и желаній думать и знать нарочно, и какимъ наилучшимъ образомъ имъ самимъ собою плазуть и себя ко всему доброму приучать а отъ всего худого отбучать, и чрезъ то истинному споему благополучію поспѣшествовать можно. Въ четвертыхъ позать имъ прѣципильныя понятія о нашей жизни, о должностяхъ которыми мы къ Богу, къ самимъ себѣ и къ другимъ людямъ обязаны, и о томъ, что имъ поовице пѣ жизнь споею дѣлать и чего не дѣлать слѣдоуалоу. А наконецъ научить ихъ имѣть прѣципильныя понятія о благополучіи, и о тѣхъ средствахъ, которыми они оному св споей сторонѣ поспѣшествовать могутъ: и пѣмъ тѣмъ, колико можно, рукопоустпоуать и къ исправленію разума и сердець ихъ.

Вотъ пѣсь планъ желанія людого и тѣхъ предметы, о которыхъ хотѣлось

тѣлось бы мнѣ наиглапнѣйше гоуорить пѣ семь сочиненіи. Признаюсь, что онѣ пѣлихъ и обширенъ; иво пѣякой легко можетъ усмотрѣть, что для достиженія пѣего того принуждено уже не только походить по пѣю снязь пѣей Философической и нѣкоторыхъ другихъ наукъ, и изплекать изъ пѣехъ обширныхъ ея частей, а особливо изъ Физики и Морали пѣхъ нужнѣйшія и приличныя къ тому истинны: но буде хотѣть, чтооу могла произойти отъ того дѣтямъ какая нибудь польза: то снисходить къ дѣтскимъ умамъ и сообразуясь св оными, гоуорить такъ просто, предлагать пѣе такъ коротко, такъ ясно, и располагать пѣхъ матеріи и перемѣны онымъ, такимъ образомъ, чтооу они дѣтямъ были, колико можно, понятны; а пѣче пѣего не скучны, но пріятны и любопытны, и такопы, чтооу они пѣ дѣтяхъ не отпраценіе къ себѣ могли произпестъ; но охоту къ дальнѣйшему познаванію пѣщей имъ нужныхъ.



ныхъ. И какъ ко всему тому не только знаніе псѣхъ оныхъ наукъ, но особливая способность и искусство необходимо: то псѣ тѣ ни мало не погрѣшатъ, кои усумнятся въ томъ, что въ силѣ моихъ къ тому было достаточно. Ибо, что касается до сего пункта: то я самъ не обинуясь признаюсь, что я болѣе желаю, чтобъ такая полезная для взрослыхъ дѣтей книга, въ свѣтъ кѣмъ нибудь лучшимъ испосовнѣйшимъ меня была сочинена, нежели уповаю и надѣюсь, чтобъ собственноручно моихъ силъ къ тому достаточно было, и чтобъ я таковую ихъ снабдить соперненно въ состояніи. По которой причинѣ не отпажидаюсь не только сіе объявлять; но и другъ отяготитъ публику длиннѣйшимъ сочиненіемъ, предлагаю только не большой и таковой опытъ, о которомъ учинено одно почти начало и пройдена одна только матерія, касающаяся о натуральнаго познанія Бога, какъ першаго нагляднѣйшаго и наинужнѣйшаго

нѣйшаго изъ помянутыхъ познаній, да и къ тому приступитъ въ такомъ только намѣреніи отпажился, что еслили угоденъ будетъ сей опытъ; ежели онъ удостоится благосклонности публики, когда онъ не излишнимъ признается и бесполезнымъ и хотя нѣсколько къ тому способнымъ: то продолжу труды мои, и съ охотою приступлю къ дальнѣйшему посвященію малыхъ моихъ способностей пользѣ общества. Когда же послождуетъ тому противное, то умолкну и не отпажусь отягощать далѣе тѣмъ, что ей не угодно; но оставлю то другимъ меня способнѣйшимъ. Что та учинитъ, тѣмъ будетъ способнѣе, что самая сія книга такъ расположена, что въ семь случаевъ можетъ тѣмъ и кончиться и не имѣть нужды въ продолженіи.

Для самаго сего и не отпажидаюсь я ни мало просить публику о благосклонномъ принятіи сего маловаго труда моего. Достойнъ будетъ



детъ онъ того: то не сомнѣваюсь, что послѣдуетъ сіе само собою, а не достоинъ, то было бы глупо и безстыдно просить о удостоеніи того благосклонности, что онаго не достойно. Нѣтъ, сіе предаю я на произволъ оной. А утверждаю оную одною и такою только прозаю, которою не обвиняясь могу утверждать оную, а именно: чтобы мнѣ благосклонно отпустить по погрѣшности, которыя въ сей книгѣ окажутся и самое мое предпріятіе, если оно будетъ не угодно, и отпустить для того, что я къ нему не инымъ чѣмъ, какъ однимъ усердіемъ къ общей пользѣ побужденъ былъ.



## ДѢТСКАЯ ФИЛОСОФІЯ.

РАЗГОВОРЪ I.  
МЕЖДУ ГОСПОЖЕЮ Ц \* \* и ЕЯ  
ДѢТЬМИ ФЕОНОЮ И  
КЛЕОНОМЪ

\*  
ФЕОНА [Прѣхавъ изъ го-  
стей отъ госпожи  
Доримены вмѣстѣ  
съ браномъ своимъ  
Клеономъ.]

Здравствуйте мапушка!  
Отпустите намъ, что  
мы у тетушки ночевали  
и вчера по приказанію  
вашему домой не возвра-  
тились. Къ ней третьяго дня го-  
спожа Бетида изъ города прѣхва-  
ла, а съ нею была и Учительница  
ся;