



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

28.04.2009

№ СЭД-26-01-04-
110

Об утверждении положения о конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений на присвоение статуса "Центр инновационного опыта"

С целью выявления, развития и распространения инновационного педагогического опыта в деятельности дошкольных образовательных учреждений Пермского края, включения в Университетский округ при Пермском государственном педагогическом университете образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в срок с 03 мая по 01 июня 2009 г. краевой конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений.

2. Утвердить прилагаемое Положение о краевом конкурсе инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений на получение статуса Центра инновационного опыта.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием обеспечить участие дошкольных образовательных учреждений в краевом конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Кассину Р.А.

Министр

Н.Я.Карпушин

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования Пермского края
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе инновационных проектов
дошкольных образовательных учреждений на получение
статуса Центра инновационного опыта

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» и нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней.

Конкурс инновационных проектов образовательных учреждений на получение статуса Центра инновационного опыта (далее ЦИО) проводится Пермским государственным педагогическим университетом (далее ПГПУ) совместно с Министерством образования Пермского края с целью включения в Университетский округ инновационных образовательных учреждений в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования. Организационной структурой конкурса является факультет переподготовки и повышения квалификации Пермского государственного педагогического университета.

1. Цель конкурса

- Второй этап конкурса направлен на развитие сетевого объединения образовательных учреждений в рамках Университетского округа инновационных образовательных учреждений при ПГПУ благодаря привлечению дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ) Пермского края.
- Создание условий для развития новой модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования в Пермском крае посредством привлечения образовательных учреждений, получивших статус ЦИО.
- Выявление, развитие и распространение инновационного педагогического опыта, эффективных форм, методов и технологий организации образовательной деятельности и управления образовательным учреждением.

2. Организация конкурса

1. Конкурс проводится в рамках Университетского округа инновационных образовательных учреждений ПГПУ.

2. На конкурс представляются проекты дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), обеспечивающие:

- создание и развитие инновационных педагогических инициатив, направленных на качественное изменение системы образования, повышение эффективности образовательного процесса, обеспечение управления образовательным учреждением в условиях модернизации образования;

- формирование механизмов трансляции передового педагогического опыта в условиях создания новой модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования, вовлечение в сетевое взаимодействие образовательных учреждений на муниципальном уровне в рамках деятельности ЦИО и на региональном уровне в рамках деятельности структур дополнительного образования;

- создание новых форм повышения квалификации с учетом нацеленности на разные категории слушателей (педагоги, администрация образовательного учреждения и др.) и конкретный результат обучения, представленный соответствующим проектом или учебной программой;

- реализацию прав участников образовательного процесса;

- создание условий для успешного профессионального взаимодействия, обмена опытом и знаниями среди педагогического сообщества, руководителей образовательных учреждений, научной педагогической среды.

3. В конкурсе участвуют дошкольные образовательные учреждения Пермского края (ДОУ). Приоритет отдается образовательным учреждениям:

- имеющим официальный статус инновационного учреждения: экспериментальным площадкам, творческим педагогическим лабораториям, опытным педагогическим площадкам;

- имеющим не менее 50% педагогов с высшим образованием и не менее 40% с высшей квалификационной категорией.

4. Конкурс проводится по 2 направлениям:

- разработка примерной модели функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО как центра повышения квалификации, методической работы, инновационной деятельности, сетевого взаимодействия;

- теоретическое обоснование эффективности внедрения инновационных образовательных технологий, представление материалов их апробации, а также описание способов и прогнозируемых результатов внедрения в образовательном учреждении, обоснование необходимости трансляции успешного опыта на муниципальном, региональном уровнях.

5. Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений проводится в следующие сроки:

- разработка проектов – 3.05.09 – 22.05.09
- представление материалов на экспертизу – 25.04.09
- проведение экспертизы материалов и определение победителей – 25.04.09 – 29.04.09
- подведение итогов конкурса – 1.06.09
- реализация проектов – 1.06.09 – 31.12.09
- промежуточная экспертиза – 20.09.09 – 31.09.09

- представление опыта реализации проектов – 1.10.09 – 31.12.09
6. Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ), представившие лучшие проекты рекомендуются Министерству образования для присвоения статуса краевого Центра инновационного опыта, заносятся в банк педагогической информации и включаются в работу в рамках Университетского округа инновационных образовательных учреждений при ПГПУ по обновлению системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования в Пермском крае.

3. Требования к оформлению проектов

1. Проекты должны быть представлены:
 - а) в виде текстового файла (формат А-4, шрифт «Times» - 12, междустрочный интервал – одинарный) в 2-х экземплярах;
 - б) в электронном варианте, формат Microsoft Office.
2. Объем проекта не более 10 страниц.
3. Проект. Данные разделы заполняются в соответствии с представленной формой (приложение 1):
 - титульный лист;
 - информационная часть проекта;
 - содержательная часть проекта.

Приветствуются рекомендательные письма органов управления образования, местного самоуправления.

Представленные документы не рецензируются и обратно не возвращаются. Оценка конкурсных материалов проводится на основе критериев конкурсного отбора (согласно Положению) и не комментируются.

4. Ограничения по участию в конкурсе

- От одного юридического лица на конкурс могут быть представлены не более 1 проекта, включающего части по 2 направлениям.
- Заявки на участие в конкурсе принимаются только от дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), находящихся на территории Пермского края.

5. Критерии оценки

1. Соответствие цели проекта условиям конкурса.
2. Рациональность модели функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО.
3. Ясность и четкость постановки цели и задач проекта.
4. Достаточность и содержательная целесообразность проекта.
5. Актуальность конечного результата, целесообразность его практического применения.

6. Привлечение новых партнеров, создание устойчивых связей с другими образовательными учреждениями на муниципальном, краевом уровнях.

7. Возможность тиражирования, трансляции опыта результатов проекта, включая перечень потенциальных участников сетевого взаимодействия с учреждением-заявителем в условиях создания новой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования.

8. Реалистичность масштаба деятельности с учетом сроков реализации, материально-технического и кадрового обеспечения проекта.

9. Инновационность проекта (использование в проекте новых подходов к решению проблемы).

10. Наличие четких и конкретных критериев оценки образовательной, социальной, научно-педагогической эффективности проекта.

Форма заявки на участие в краевом конкурсе инновационных проектов
образовательных учреждений с целью получения статуса
центра инновационного опыта
в условиях развития Университетского округа инновационных образовательных
учреждений при ПГПУ в рамках реализации Комплексного проекта
модернизации образования

Просим заполнить все разделы данной формы в соответствии с инструкциями.

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ)

Заявка на конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений на получение статуса Центра инновационного опыта

Название проекта

_____ (наименование ДОУ, с указанием муниципального района)

Руководитель проекта

_____ (ФИО, должность)

Заведующий

_____ (ФИО)

_____ (подпись заведующего ДОУ)

Аннотация заявки в титульном листе (не более 50-60 слов)

- Сжатое изложение проекта.
- Точная, ясная и уменьшенная копия всей заявки, содержащая всю важную для понимания проекта информацию.

РАЗДЕЛ I - ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

I. Информация об организации-заявителе

Название проекта:	
Название и адрес образовательного учреждения (полностью):	
Тел. (организации) №: Факс №:	
E-mail:	
ФИО руководителя проекта: Должность: Контактный телефон, E-mail:	
ФИО руководителя образовательного	

учреждения:

2. Организационно - правовая форма вашей организации общественного участия в управлении образовательным учреждением

Название организации (как в свидетельстве о регистрации):

Контактная информация:

3. Партнёры (если есть)

Название организации

Адрес организации:

Тел. №; Факс №

E-mail:

Ф.И.О. контактного лица:

4. Сотрудники проекта

Список всех сотрудников организации (включая руководителя проекта) и внешних консультантов, которые будут участвовать в проекте, их роль в проекте. Прилагается резюме на всех, кто несет ответственность за реализацию проекта.

Схема резюме:

№	Ф.И.О.	Основная должность	Образование	Основная специальность	Должность по проекту (организатор; участник разработки проекта; координатор и т.п.)
1.					
2.					

РАЗДЕЛ II – СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

1. Краткое описание деятельности образовательного учреждения в области, связанной с тематикой проекта (не более 1 стр.)

В этом разделе необходимо описать опыт образовательного учреждения в области инновационной педагогической деятельности, презентуемой в проекте, включая описание результатов апробации на уровне образовательного учреждения, описание опыта участия в конкурсах социально-образовательных проектов, участие в региональных, российских и международных программах и т.п.

2. Цели и задачи проекта (не более 1 стр.)

В этом пункте Вам необходимо раскрыть суть задуманного проекта в нескольких кратких, лаконичных, а не «общих» фразах (в конкретной, сжатой форме).

Цель проекта – получение ожидаемых изменений в образовательной системе города в результате выполнения проекта. При формулировании цели обратите внимание на то, чтобы она соответствовала целям конкурса и планируемым направлениям деятельности ЦИО (Положение о ЦИО) и была направлена на решение конкретных проблем в сфере образования. Цель должна быть очень четкой и конкретной, достижима в принципе, а также - в обозначенные Вами сроки и при тех затратах, которые вы предполагаете.

Задачи проекта – формулируются в виде конкретных мероприятий, без выполнения которых цель проекта не будет достигнута. Задачи должны быть четкими, измеряемыми как в рамках всего проекта, так и отдельных его этапов. Они должны быть:

- конкретными (что должно быть сделано?)
- подлежащими оценке (степень достижения планируемого результата?)
- ориентированными на конкретные целевые группы и определяющими место осуществления мероприятий (где? для кого?)

3. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО (не более 1 страницы)

В данном разделе необходимо описать модель и представить структуру функционирования образовательного учреждения в виде схемы

4. Описание ожидаемые результаты проекта (не более 2 стр.)

В данном разделе необходимо описать прогнозируемые результаты внедрения презентуемой педагогической инициативы в практику образовательных учреждений Пермского края, описание критериев достижения поставленных в проекте целей, оценка рисков, связанных с реализацией проекта. Результаты должны быть выражены как в количественном, так и в качественном измерении.

5. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей (не более 4 стр.)

Данный раздел предполагает описание общей стратегии реализации проекта с конкретизацией основных шагов по достижению целей проекта. Описание должно включать презентацию основной идеи проекта, содержательный анализ изменений, прогнозируемых в результате реализации проекта, оценку рисков. Описание проекта также включает характеристику способов, методов и механизмов достижения поставленных целей и планируемых результатов реализации проекта. Данный раздел

представляет собой последовательное перечисление задач и описание технологических процедур деятельности образовательного учреждения по проекту. Описание этапов реализации проекта, на основании которого разрабатывается план-график реализации проекта. Например: подготовительный этап, исследовательский, основной этап, оценочный этап, составление отчетов.

6. План-график работ (не более 1 стр.)

Раздел представляет план-график мероприятий с указанием конкретных сроков.

Наименование этапов работ	Предполагаемые ключевые мероприятия	Сроки (с__по__)	Документы, подтверждающие выполнение работ	Ответственные

7. Распространение результатов (не более 1 стр.)

Описание категорий потребителей и возможных механизмов трансляции (культивирования) опыта, приобретенного в ходе деятельности.

Внимание:

- Пожалуйста, пронумеруйте страницы вашей заявки.
- Заявка на участие в проекте должна быть подписана руководителем организации, и заверена печатью организации.

Заявка подается в печатном (2 экз.) и электронном виде по адресу: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская 26, каб№1. Пермский государственный педагогический университет, e-mail: fppk-kpmo@pspu.ru