

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный педагогический университет»

Основные направления деятельности
Института непрерывного образования
Пермского государственного педагогического
университета по организации профессиональной
переподготовки и повышения квалификации
педагогических и руководящих работников
на 2009/10 учебный год

Пермь
ПГПУ
2009

УДК 378
ББК Ч 48
О 753

Автор-составитель: канд. психол. наук, декан факультета переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров ПГПУ *Н. А. Красноборова*

Основные направления деятельности Института непрерывного образования Пермского государственного педагогического университета по организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2009/10 учебный год / авт.-сост. *Н. А. Красноборова*; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2009 – 87с.

В сборнике описываются разнообразные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающие расширение образовательного уровня слушателей курсовой подготовки.

Издание предназначено для педагогических и руководящих работников сферы образования, студентов, слушателей курсов повышения квалификации.

УДК 378
ББК Ч 48

Печатается по решению учебно-методического совета
Пермского государственного педагогического университета

© Красноборова Н. А., составление, 2009
© ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет», 2009

ВВЕДЕНИЕ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет» основано в 1921 году. Образовательная деятельность осуществляется на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1806 от 11.03.09 и Лицензии (серия АА № 000683), регистрационный № 0681 от 19.01.09, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Предлагаемая программа деятельности по организации переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников соответствует основным направлениям развития системы образования, приоритетам в образовательной политике региона, современным достижениям педагогической науки и практики.

Программа деятельности нацелена на решение следующих задач:

- организация образовательного процесса педагогических работников на основе модульно-накопительной системы повышения квалификации;
- создание условий для оказания адресных услуг по повышению квалификации педагогов и руководящих работников, участвующих в реализации комплексного проекта модернизации образования;
- предоставление услуг по повышению квалификации на основе модульных образовательных программ, включающих все направления модернизации системы образования Пермского края;
- оказание услуг по повышению квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации приоритетных направлений по развитию реабилитационной (коррекционной) работы с детьми группы риска и созданию современных технологий работы со слабоуспевающими учащимися;
- организация обучения работников сферы образования на основе современных образовательных технологий (в том числе воспитательных технологий) и стандартов нового поколения;
- осуществление повышения квалификации педагогов на основе компетентностного подхода, позволяющего оценить результативность обучения в современных формах;
- обеспечение соблюдения прав участников образовательного процесса, формирование в ходе реализации образовательных программ по повышению квалификации гражданско-правовых компетенций слушателей.

Категория слушателей

Предлагаемый план ориентирован на все категории слушателей работников отрасли образования.

Дополнительная программа курсов ориентирована на широкие круги взрослого населения РФ.

Итоговый документ

Итоговым документом является:

– Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации – для лиц, прошедших обучение в объеме от 72 до 100 часов и/или прошедших обучение по нескольким программам накопительной системы.

– Свидетельство о повышении квалификации – для лиц, прошедших обучение по программам в объеме от 102 до 500 часов и/или прошедших обучение по нескольким программам накопительной системы.

– Диплом о профессиональной переподготовке – для лиц, прошедших обучение по программам в объеме свыше 500 часов.

Структура учебных курсов

Курсы имеют структуру, включающую аудиторные часы в виде лекций и практических занятий и внеаудиторные часы, состоящие из дистанционных, индивидуальных и консультационных занятий.

Условия обучения

На курсы подготовки и переподготовки принимаются граждане РФ. Занятия проводятся с отрывом от работы для очной формы обучения и без отрыва для заочной формы обучения.

Обучение проводится на базе Пермского государственного педагогического университета по адресу: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24.

Отдельные курсы проводятся на базе Центров инновационного опыта, вошедших в состав Университетского округа.

Слушатели не обеспечиваются условиями для проживания.

Ключевые сроки

Прием заявок на обучение от юридических и физических лиц производится по форме, представленной ниже (Приложение), в срок до 25 августа 2009 г.

Изменения в заявки могут быть внесены не позднее, чем за две недели до начала объявленных курсов.

Зачисление на курсы

Все желающие могут подать заявки по адресу: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 26, каб.1, и/или в электронном виде на электронный адрес: fppk@pspu.ru.

Зачисление производится после оформления финансовых документов. Информация о стоимости обучения по каждому курсу содержится в программе или будет уточнена дополнительно.

«Горячие» линии поддержки слушателей

По всем организационным вопросам слушатели могут обратиться в рабочие дни по тел: 8(342) 212-68-52; 8(342) 238-64-40, с 9:00 до 18:00 и/или по электронному адресу: fppk@pspu.ru

Приложение

Форма заявки

<i>Учреждение</i>		
<i>Юридический адрес</i>		
<i>Телефон/факс</i>		
<i>E-mail</i>		
<i>Банковские реквизиты</i>		
<i>Руководитель ОУ (ФИО)</i>		
<i>Зам. руководителя (ФИО)</i>		
<i>Наименование курсов:</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Примечания</i>

Руководитель ОУ

МП

I. ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Декан ФППК ПГПУ кандидат психологических наук
Красноборова Наталья Александровна

Методист
Крылова Елена Анатольевна

614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 26, каб. № 1
тел.: (342) 212-68-52, 238-64-40
факс: (342) 212-68-52

E-mail: fppk@pspu.ru

Образовательная область «Математика»

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
--	-----------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Курсы повышения квалификации

1. Компетентностный подход в преподавании математики в старшей школе. Стандарт второго поколения. Характеристика ключевых, предметных компетенций. Контрольно-измерительные материалы на компетентностной основе. (И. Н. Власова)	учителя математики	72	4 950	18-20 ноября (I сессия), 10-13 февраля (II сессия) 15.00 IV корпус ауд. № 233
2. Профильное обучение, предпрофильная подготовка. Анализ учебно-методических комплексов. Структурирование, моделирование, определение содержания профильного обучения и предпрофильной подготовки. (И. П. Лебедева, И. Н. Власова)	учителя математики	72	4 950	9-11 декабря (I сессия), 10-13 марта (II сессия) 15.00 IV корпус ауд. № 233

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Развитие интеллектуальной компетентности учащихся на уроках математики. Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся. (М. А. Худякова)</p>	<p>учителя математики</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>18-20 ноября 15.00 IV корпус ауд. № 233</p>
<p>Модуль 2. Математика в системе профильного обучения. Методы решения геометрических задач, оригами и задачи на построение, геометрические преобразования на плоскости и в пространстве, историко-методологический контекст преподавания математики. (И. Н. Власова, Г. Г. Шеремет, Л. И. Истомина)</p>	<p>учителя математики</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>9-11 декабря 15.00 IV корпус ауд. № 233</p>
<p>Модуль 3. Содержание и особенности подготовки старшеклассников к ЕГЭ по математике. Задачи с модулем. Задачи с параметром. Геометрические задачи. Свойства функций при решении заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Практикум по решению задач частей В и С. (М. С. Ананьева, И. В. Мусихина, И. В. Косолапова)</p>	<p>учителя математики старшего звена</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>2-5 февраля 15.00 IV корпус ауд. № 233</p>
<p>Модуль 4. Методические и математические аспекты подготовки учащихся девярых классов к итоговому тестированию. Характеристика форм итоговой аттестации по математике. (И. В. Мусихина, И. В. Косолапова)</p>	<p>учителя математики</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>26-29 января 15.00 IV корпус ауд. № 233</p>

Образовательная область «Информатика»

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
--	-----------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Курсы повышения квалификации

<p>1. Элективные курсы информатики. Ознакомление с вариантами элективных курсов информатики, ориентированных на изучение web-технологий и web-дизайна. Программирование для web: JavaScript, PHP и т.д. (А. П. Шестаков)</p>	учителя информатики	72	4 950	21-29 сентября 15.00 II корпус ауд. № 20
<p>2. Дидактические возможности современных информационных технологий в образовательном процессе. Возможности использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Образовательные ресурсы сети Интернет для учителя-предметника. Проектирование интерактивных ЦОР и ППС средствами MS Office. Технология создания эффективной учебной презентации. Конструирование урока с использованием ИКТ. (Е. В. Оспенникова, А. А. Маткин)</p>	учителя предметники	72	4 950	12-20 апреля 15.00 II корпус ауд. № 20
<p>3. Изучение информатики в классах различных профилей. Варианты планирования изучения информатики в классах различного профиля. (А. П. Шестаков)</p>	учителя информатики	72	4 950	22-30 марта 15.00 II корпус ауд. № 20

<p>4. Основы компьютерной грамотности. Введение в компьютерные технологии (архитектура и ПО компьютера). Использование компьютера для решения основных задач (Windows, Paint, Word). Сетевые технологии. Интернет. (В. Л. Кокшаров)</p>	<p>учителя начального, среднего и старшего звена</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>9-17 ноября 15.00 II корпус ауд. № 20</p>
<p>5. Компьютерная графика и мультимедиа. Растровая графика. Adobe PhotoShop. Векторная графика. CorelDraw. Обработка звука и видео на ПК. Создание анимационных роликов. (В. Л. Кокшаров, Е. В. Еловикова)</p>	<p>учителя, владеющие основами компьютерной грамотности</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>5-13 октября 15.00 II корпус ауд. № 20</p>
<p>6. Web-дизайн. Основы технологии создания web-сайтов. Основы теории дизайна. Создание сайтов средствами MS Word, MS Publisher. Создание сайтов с помощью инструментальных сред. Создание сайтов с использованием языка HTML. (В. Л. Кокшаров, Е. В. Еловикова)</p>	<p>учителя, владеющие основами компьютерной грамотности</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>11-19 января 15.00 II корпус ауд. № 20</p>
<p>7. Интернет в образовании. Дистанционное обучение. Сетевые технологии. Образовательные Интернет-ресурсы, создание и раскрутка школьного сайта, контент-менеджмент сайта, Интернет на уроке, безопасность в Интернете, поиск информации в Интернете). (А. П. Шестаков, В. Л. Кокшаров)</p>	<p>учителя-предметники</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>18-26 января 15.00 II корпус ауд. № 20</p>

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Интерактивные технологии обучения. Интерактивные технологии в обучении. Основные компоненты и функции интерактивной доски SMART Board. (А. В. Худякова, В. Л. Кокшаров, А. А. Маткин)</p>	<p>учителя-предметники</p>	<p>24</p>	<p>2 400</p>	<p>10-12 марта 15.00 гл. корпус ауд. № 32</p>
<p>Модуль 2. Изучение информатики в классах различных профилей. Особенности изучения информатики в классах различного профиля, профильных и элективных курсов. Использование электронных образовательных ресурсов при реализации профильного обучения. (А. П. Шестаков, И. П. Половина)</p>	<p>учителя информатики</p>	<p>40</p>	<p>3 350</p>	<p>15-19 февраля 15.00 II корпус ауд. № 20</p>
<p>Образовательная область «Русский язык и литература»</p>				
<p>Наименование курсов. Краткое содержание</p>	<p>Категория слушателей</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)</p>	<p>Время, место проведения</p>

Курсы повышения квалификации

<p>1. Компетентностный подход к обучению русскому языку и литературе в старшей школе. Компетентностная основа стандарта полного среднего образования второго поколения. Характеристика общих учебных компетенций и пути их совершенствования на уроках русского языка и литературы в старших классах. КИМ по русскому языку на компетентностной основе. (М. А. Лебедева, Е. А. Рябухина, Н. В. Медведева)</p>	<p>учителя русского языка и литературы старших классов</p>	<p>80</p>	<p>5 200</p>	<p>5-9 октября, 9-13 ноября 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
--	--	-----------	--------------	--

<p>2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Характеристика форм итоговой аттестации по русскому языку в 9-м и 11-м классе. Трудные вопросы языка и культуры речи в контрольно-измерительных материалах. Методика работы над сжатым изложением. Особенности создания текстов мини-сочинений в 9-м и 11-м классе. ЕГЭ по литературе: структура, содержание, методические рекомендации по подготовке учащихся. (М. А.Лебедева, Е. А. Рябухина, А. С. Возилло)</p>	<p>учителя русского языка и литературы 9-х и 11-х классов</p>	<p>80</p>	<p>5 200</p>	<p>14-18 декабря, 18-22 января 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
<p>3. Современные технологии преподавания русского языка и литературы в старшей и основной школе. ИКТ в преподавании русского языка и литературы. Современные образовательные технологии: краткая характеристика. Технологии проблемного и развивающего обучения на уроках русского языка и литературы в средней школе, возможности проектной деятельности. Коррекционная педагогика. ИКТ в обучении русскому языку и литературе. Коммуникативные технологии и риторика. Дифференциация обучения русскому языку в профильной школе. (М. П. Абашева, М. А. Лебедева, Е. А. Рябухина)</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>23-27 ноября, 21-25 декабря 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>

<p>4. Риторические технологии и коммуникации. Риторические технологии. Педагогическая риторика: воздействующая речь. Основы теории коммуникации: эффективная коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Речевые тактики и стратегии, теория аргументации. Культура речи. (С. С. Шляхова, Л. А. Белова, Н. В. Медведева)</p>	<p>учителя русского языка и литературы, учителя других предметов, готовящиеся к конкурсу «Учитель года»</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>11-15 января, 15-19 февраля 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
<p>5. Текст: анализ, интерпретация, переработка. Текст как объект исследования в лингвистике и литературоведении. Различные аспекты лингвостилистического анализа текста. Дискурсивный анализ, диалог культур в тексте. Краеведческий текст: лингвистическое и литературное краеведение. (М. П. Абашева, С. С. Шляхова, Н. А. Петрова, Н. В. Медведева)</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>8-12 февраля 1-5 марта 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Современная русская и зарубежная литература. Теория литературы в школе. Зарубежная литература 19 и 20 веков в современных школьных программах. Современное прочтение классики. Модернизм и постмодернизм. Русская литература 21 века. Мировая художественная культура и литература. (М. П. Абашева, В. А. Полюдов, Т. Д. Долгих)</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>15-19 марта 15.00 гл. корпус ауд. № 25</p>
--	--	-----------	--------------	---

<p>Модуль 2. Технологии научно-методических исследований по филологическим дисциплинам. Аттестация учителей-филологов в современных условиях. Современные формы итоговой аттестации учителей; методологические основы профессиональной деятельности в межаттестационный период и ее мониторинг. (Е. А. Рябухина, В. Е. Кайгородова)</p>	<p>учителя русского языка и литературы первой и высшей квалификационной категории</p>	<p>40</p>	<p>3 350</p>	<p>21-25 сентября 15.00 гл. корпус ауд. № 25</p>
<p>Образовательная область «Иностранный язык»</p>				
<p>Наименование курсов. Краткое содержание</p>	<p>Категория слушателей</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)</p>	<p>Время, место проведения</p>

Курсы повышения квалификации

<p>1. Современные информационно-коммуникационные технологии как условие профессиональной компетенции учителей основной и старшей школы. Централизованные образовательные ресурсы по иностранному языку. Дидактические аспекты использования презентаций Microsoft Power Point. Ресурсы сети Интернет в преподавании иностранного языка. Электронная почта. Блоги и аудиоблоги. Графическая обработка информации. Образовательные веб-квесты: отечественный и зарубежный опыт. Программы хранения и обработки графической информации. (Творческий коллектив факультета иностранных языков).</p>	<p>учителя иностранных языков</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>16-26 ноября 15.00 III корпус акт. зал</p>
---	-----------------------------------	-----------	--------------	---

<p>2. Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка. Педагогические мастерские по проблемам проектного обучения, обучения в сотрудничестве, целостному обучению, теории развития критического мышления, теории множественного интеллекта, организации занятий со свободным выбором деятельности. (Творческий коллектив факультета иностранных языков).</p>	<p>учителя английского и немецкого языков</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>26 октября-4 ноября 15.00 III корпус акт. зал</p>
---	---	-----------	--------------	--

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Современные средства оценивания учебных достижений учащихся по иностранному языку. Задачи современного языкового образования и подходы к оцениванию. Компетентностный подход в оценивании учебных достижений учащихся. Критериально-рейтинговое оценивание как средство формирования учебно-познавательной компетентности у учащихся. Языковой портфель на начальном, среднем и старшем этапах обучения. Электронная версия портфолио. Тестовый контроль: оценивание навыков и умений рецептивных и продуктивных видов иноязычной речевой деятельности. ЕГЭ и качество образования. (Творческий коллектив факультета иностранных языков).</p>	<p>учителя иностранных языков</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>8-13 февраля 15.00 III корпус акт. зал</p>
---	-----------------------------------	-----------	--------------	---

<p>Модуль 2. Современный урок иностранного языка. Подходы к учебно-тематическому, поурочному планированию урока иностранного языка. Постановка целей и задач урока. Анализ и отбор содержания обучения. Разработка и использование дидактических (электронных) средств обучения на уроке. Профессиональные компетенции учителя ИЯ. (Творческий коллектив факультета иностранных языков).</p>	<p>учителя иностранных языков</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>15-20 марта 15.00 III корпус акт. зал</p>
<p>Модуль 3. Совершенствование коммуникативной компетенции владения иностранным языком учителей немецкого языка. Обзор современных отечественных и зарубежных УМК и электронных носителей в обучении немецкому языку. Содержание обучения немецкому языку на начальном, среднем и старшем этапах. Совершенствование социокультурной компетенции учителей немецкого языка с учетом содержания обучения на всех этапах. Дополнительные пособия для домашнего чтения, подготовки к экзаменам, справочная литература. (Творческий коллектив факультета иностранных языков).</p>	<p>учителя немецкого языка</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>18-23 января 15.00 III корпус акт. зал</p>

<p>Модуль 4. Совершенствование коммуникативной компетенции владения иностранным языком учителей английского языка. Обзор современных отечественных и зарубежных УМК и электронных носителей в обучении английскому языку. Содержание обучения английскому языку на начальном, среднем и старшем этапах. Совершенствование социокультурной компетенции учителей английского языка с учетом содержания обучения на всех этапах. Дополнительные пособия для домашнего чтения, подготовки к экзаменам, справочная литература. (Творческий коллектив факультета иностранных языков).</p>	<p>учителя английского языка средней и старшей школы</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>11-16 января 15.00 III корпус акт. зал</p>
--	--	-----------	--------------	---

Образовательная область «Физическая культура»

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
--	-----------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Курсы повышения квалификации

<p>1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в детских лагерях. Основные направления и формы физкультурно-оздоровительной работы; требования, предъявляемые к организации мероприятий; методики проведения мероприятий; ведение документации. (Е. В. Старкова, Н. Н. Матусевич)</p>	<p>организаторы физкультурно-оздоровительной работы детского оздоровительного лагеря</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>19-27 апреля 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
--	--	-----------	--------------	--

<p>2. Педагогическая техника учителя. Вопросы развития профессиональных способностей, педагогическая техника воздействия учителя на учащихся (выбор тона, интонация, стиль общения, жесты, мимика). Большое внимание отводится личной педагогической технике учителя. (Ю. Я. Горбунов, В. Г. Автухович)</p>	<p>учителя различных специальностей ОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>14 - 22 сентября 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>3. Массаж и лечебная физическая культура. Программа обучения включает принципы составления программ занятий учебной гимнастики для лиц с ослабленным здоровьем, заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата; технику, методику и практические навыки применения классического массажа с целью оздоровления и реабилитации детей в условиях образовательного учреждения, а также взрослых. (О. Б. Кузнецова)</p>	<p>педагоги ОУ, мед. работники</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>сроки устанавливаются по мере укомплектования групп</p>

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Здоровьесберегающая деятельность учителя физической культуры в образовательных учреждениях. На основе системного подхода рассматривается проблема организации оздоровительной работы в образовательном учреждении средствами физической культуры и спорта. (Е. В. Старкова)</p>	<p>учителя по физической культуре</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>24-27 февраля 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
---	---------------------------------------	-----------	--------------	---

Образовательная область «Начальное общее образование»

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
--	-----------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Курсы повышения квалификации

<p>1. Формирование коммуникативной компетенции учителей начальных классов с целью преподавания английского языка в начальной школе. Речевое общение на иностранном языке, направленное на повышение коммуникативной компетенции учителя. Реализация современных подходов в условиях лично-ориентированной парадигмы обучения младших школьников иностранному языку. Целостное обучение как условие развития личности младшего школьника на уроках иностранного языка. Современные УМК для начальной школы. (Творческий коллектив факультета иностранных языков).</p>	<p align="center">учителя начальной школы</p>	<p align="center">120</p>	<p align="center">8 250</p>	<p align="center">21-30 сентября, 23 ноября-3 декабря, 24 февраля-5 марта 15.00 III корпус акт. зал</p>
<p>2. Компетентностный подход в обучении младших школьников. Стандарт начального образования второго поколения. Формирование общеучебных, предметных компетенций на уроках в начальной школе. Характеристика программ начальной школы с учетом компетентностного подхода (программы "Школа 2100...", "Школа России", "Гармония", "Планета знаний"). КИМ на компетентностной основе. (Л. А. Боровская)</p>	<p align="center">завучи, учителя начальных классов</p>	<p align="center">72</p>	<p align="center">4 950</p>	<p align="center">14-18 декабря, 1-5 марта 15.00 ул. Кирова, 65</p>

<p>3. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в начальных классах. Техническое и программно-методическое обеспечение учебного процесса с использованием компьютера, анализ программных продуктов для начальной школы и рекомендации по их практическому использованию. Основные направления использования различных форм информационно-компьютерного сопровождения уроков и внеурочной воспитательной деятельности в начальной школе. Особенности технологии создания собственных программных продуктов для начальной школы. Мастер-классы учителей начальной школы: презентация моделей уроков с использованием ИКТ. (Е. Б. Аликина, В. Л. Кокшаров, А. А. Маткин)</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>7-11 декабря, 1-5 февраля 15.00 II корпус ауд. № 20</p>
<p>4. Гражданское образование в начальной школе. Интеграция содержания программы гражданского образования с программами начальной школы: окружающий мир, чтение, история. Технология, содержание, оценка знаний. (А. М. Бочарова)</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>21-29 декабря 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
<p>5. Подготовка тьютора начальной школы в условиях реализации социальной адаптации учащихся. (Н. А. Красноборова)</p>	<p>педагоги, психологи</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>11-19 февраля 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>

<p>6. Учитель информатики начальной школы. Даются представления об устройстве компьютера и современных компьютерных технологиях (MS Office, Photoshop, вспомогательное ПО и др.). Методический блок курсов посвящен рассмотрению вопросов, связанных с использованием компьютера на уроке, безмашинному и компьютерному преподаванию информатики в начальных классах школы. (В. Л. Кокшаров, О. Л. Русакова)</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>14-22 сентября 15.00 II корпус ауд. № 20</p>
<p>7. Информатика в начальной школе. Пропедевтические курсы информатики. Изучение информатики по программе Горячева: Алгоритмика, множества, графы и др. Другие примеры изучения информатики в младшей школе. Методика организации и проведения занятий. (Н. А. Ситникова)</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>1-9 октября 15.00 II корпус ауд. № 20</p>

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Интеллектуальное развитие младших школьников в процессе обучения естественно-научным дисциплинам. Рассматриваются различные подходы в работе по интеллектуальному развитию детей на уроках в начальной школе. Основы учебного исследования и проектной деятельности в работе с учащимися начальной школы. (Л. А. Боровская, Л. В. Селькина, Н. П. Петрова)</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>48</p>	<p>4 000</p>	<p>26-30 октября 15.00 ул. Кирова, 65</p>
--	----------------------------------	-----------	--------------	---

Модуль 2. Научно-методическая деятельность учителя начальной школы. Аттестация учителя начальной школы в современных условиях. (М. А. Худякова)	учителя первой и высшей квалификационной категории	36	3 000	12-15 октября 15.00 ул. Кирова, 65
Образовательная область «Дошкольное образование»				
Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения

Курсы повышения квалификации

1. Педагогическая технология реализации программы «Детство». Концепция программы "Детство". Сущность, модель, подходы к планированию. Диагностика, организация работы по реализации разных направлений программы. (Т. Э. Токаева)	методисты, воспитатели ДОУ, гувернеры	72	4 950	в течение года
2. Современные подходы к физическому воспитанию соматически ослабленных детей. Онтогенетический, индивидуально-дифференцированный подход к организации физ. воспитания детей "группы риска". Разработка образовательно-оздоровительных маршрутов. (Т. Э. Токаева)	инструкторы физ. культуры, воспитатели ДОУ	72	4 950	5-15 октября 15.00 ул. Кирова, 65
3. Авторский семинар Токаевой Т. Э. «Азбука здоровья». Сущность физического и валеологического воспитания, подсистема и педагогическая технология физ. воспитания. Требования к мониторингу физ. воспитания. Создание развивающей среды. (Т. Э. Токаева)	воспитатели, гувернеры, методисты, заведующие	72	4 950	7- 17 декабря 15.00 ул. Кирова, 65

<p>4. Физическое воспитание детей с проблемами в развитии. Особенности физического развития детей с ООП. Современные концепции физвоспитания детей с ООП. Частные методики физвоспитания детей с ООП. (Т. Э. Токаева, А. А. Наумов)</p>	воспитатели, дефектологи ДОУ	72	4 950	5-15 апреля 15.00 ул. Кирова, 65
<p>5. Экологическое образование детей дошкольного возраста. Сущность экологического образования, педагогическая система, региональная программа. (А. М. Федотова, М. Ю. Максимова)</p>	воспитатели, методисты ДОУ	72	4 950	19-29 октября 15.00 ул. Кирова, 65
<p>6. Лечебная физическая культура для детей с ослабленным здоровьем. Современные аспекты здоровьесбережения детей с ослабленным здоровьем. Организация и проведения ЛФК в условиях ДОУ. Методики и технологии ЛФК. (Т. Э. Токаева, А. А. Наумов)</p>	воспитатели, методисты ДОУ	72	4 950	11- 21 января 15.00 ул. Кирова, 65
<p>7. Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в культурологической парадигме образования. Теоретические основы социального развития и воспитания. Основные подходы к организации педагогического процесса. Программа и технология социального воспитания. Взаимодействие детского сада и семьи по социальному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. (Л. В. Коломийченко, О. Р. Прокументик, Ю. Г. Чудинова)</p>	методисты, воспитатели ДОУ	72	4 950	23 ноября- 3 декабря 15.00 ул. Кирова, 65

<p>8. Гимнастика и массаж детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности ребенка раннего возраста. Современные технологии гимнастики и массажа детей раннего возраста. Особенности проведения гимнастики и массажа в ДОУ. (Т. Э. Токаева, А. А. Наумов)</p>	<p>воспитатели, методисты ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>24 февраля - 6 марта 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>9. Предшкольное образование в России: проблемы, перспективы, технологии. Предшкольное образование в системе дошкольного образования. Концептуальные и содержательные основы предшкольного образования. Компетентностный подход в дошкольном образовании. Технологии предшкольного образования. (Т. Э. Токаева, О. В. Прозументик, Н. А. Зорина)</p>	<p>воспитатели ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>9-19 марта 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>10. Формирование коммуникативной культуры детей дошкольного возраста. Формирование коммуникативной культуры дошкольников как актуальное направление педагогического процесса в ДОУ. Развитие форм общения с взрослыми и сверстниками в онтогенезе. Педагогическая система формирования коммуникативной культуры. Техн. формирования коммуникационной культуры. (О. В. Прозументик, Н. А. Зорина)</p>	<p>воспитатели ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>16-26 ноября 15.00 ул. Кирова, 65</p>

<p>11. Современные модели и технологии взаимодействия ДОУ и семьи. Актуальные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи. Психологические аспекты современной семьи. Современные модели взаимодействия ДОУ и семьи. Технологии взаимодействия ДОУ и семьи (этапы, задачи, содержание, методы и формы). (О. Р. Ворошнина, О. В. Прокументик, Н. А. Зорина)</p>	<p>методисты, воспитатели ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>14-24 декабря 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>12. Управление дошкольным образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях. Особенности реализации функций управления в современном ДОУ. Специфика управления ДОУ различных видов. Управление функционированием и развитием. Управление проектами. (Е. В. Чертоляс)</p>	<p>руководители ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>в течение года 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>13. Управление в различных моделях дошкольного образования в муниципальном и негосударственном секторе. Управление как деятельность и процесс. Реализация руководителем ДОУ управленческих функций. Государственно-общественный характер управления ДОУ. Управление проектами. (Е. В. Чертоляс)</p>	<p>руководители ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>в течение года 15.00 ул. Кирова, 65</p>

<p>14. Продуктивные виды деятельности как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста. Художественно-творческие виды деятельности (специфика содержания планирования результата). (М. В. Грибанова, М. Ю. Максимова)</p>	<p>методисты, воспитатели ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>21 сентября - 1 октября 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>15. Технологии реализации функций управления персоналом в ДОУ. Служба управления персоналом (СУП) в ДОУ. Положение о СУП. Функциональная, организационная структура СУП. Особенности реализации функций СУП в ДОУ. Опыт внедрения СУП. Модели СУП. Методические рекомендации по внедрению СУП. (Т. В. Евтух, С. С. Сулейманова)</p>	<p>заведующие ДОУ и их заместители, методисты, педагоги-психологи</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>2-10 ноября 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>16. Оздоровительная аэробика в ДОУ. Влияние упражнений на организм ребенка; место аэробных упражнений в учебном процессе по физическому воспитанию детей школьного возраста; техника выполнения упражнений, стили; составление координационных комплексов; методика проведения занятий; организация праздников и соревнований. (Е. В. Старкова, Н. Н. Матусевич)</p>	<p>инструкторы по физической культуре ДОУ, руководители кружков (секций)</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>1-12 февраля 15.00 II корпус ауд. № 6</p>

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Организация инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Сущность педагогических инноваций. Их типы и виды. Нормативная база инновационной деятельности. Генезис инноваций. Условия организации. Управление инновациями. (Л. В. Коломийченко, Е. В. Чертоляс)</p>	<p>руководители муниципальных отделов, заведующие ДОУ</p>	<p>40</p>	<p>3 350</p>	<p>25-29 января 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 2. Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Прикамья. Сущность межнациональной толерантности. Концептуальные основы организации педагогического процесса. Программно-целевые аспекты формирования межнациональной толерантности. Технология взаимодействия с детьми. (Л. В. Коломийченко)</p>	<p>методисты, воспитатели ДОУ</p>	<p>40</p>	<p>3 350</p>	<p>9-13 октября 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 3. Реализация компетентного подхода в дошкольном образовании. Понятие «детская компетентность». Особенности компетентностей и компетенций в детском возрасте (технология формирования). Виды компетентностей. Организация мониторинга. (М. В. Грибанова, Н. А. Зорина)</p>	<p>методисты, воспитатели ДОУ</p>	<p>40</p>	<p>3 350</p>	<p>октябрь 15.00 ул. Кирова, 65</p>

<p>Модуль 4. Технология блочно-тематического планирования педагогического процесса в ДОУ. Моделирование, проектирование и планирование педагогического процесса. (М. В. Грибанова)</p>	<p>методисты, воспитатели ДОУ</p>	<p>40</p>	<p>3 350</p>	<p>15-19 февраля 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 5. Современные технологии руководства игровой деятельностью дошкольников. Игра как вид детской деятельности. Педсистема руководства игровой деятельностью детей. Диагностика и планирование. (Н. А. Зорина)</p>	<p>воспитатели ДОУ</p>	<p>40</p>	<p>3 350</p>	<p>в течение года 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 6. Концептуальные основы современного дошкольного образования. Концепция дошкольного образования. Концепция предшкольного образования. Концепция содержания дошкольного и начального школьного образования. Концепция развития российского образования до 2010 года. (О. В. Прокументик, Н. А. Зорина)</p>	<p>воспитатели ДОУ</p>	<p>18</p>	<p>1 875</p>	<p>в течение года 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 7. Осуществление мониторинга качества реализации образовательных услуг в ДОУ. Качество дошкольного образования. Параметры оценивания качества образования в ДОУ. Мониторинг качества основного и дополнительного образования (Е. В. Чертоляс)</p>	<p>руководители ДОУ</p>	<p>40</p>	<p>3 350</p>	<p>в течение года 15.00 ул. Кирова, 65</p>

<p>Модуль 8. Организация спектра образовательных услуг в муниципальном и негосударственном ДОУ. Специфика организации образовательного процесса. Основное и дополнительное образование. Паспортизация услуги «дошкольное образование». Проектирование образовательного процесса. Маркетинг в образовании. Мониторинг качества оказания образовательных услуг. (Е. В. Чертоляс)</p>	руководители ДОУ	40	3 350	в течение года 15.00 ул. Кирова, 65
<p>Модуль 9. Половое воспитание в системе педагогической работы по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста. Развитие человека как представителя пола в современной психосексуальной культуре. Гендерное воспитание как сост. часть социально-нравственного воспитания. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам гендерного воспитания ребенка. (О. В. Прокументик)</p>	воспитатели ДОУ	18	1 875	в течение года 15.00 ул. Кирова, 65
Образовательная область «Специальное дошкольное образование»				
Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
<i>Курсы повышения квалификации</i>				
<p>1. Интеграция и инклюзия детей с ОВЗ в ДОУ. Понятие "интеграция", "инклюзия". Современные подходы к пед. и соц. интеграции. Перспективы инклюзивного образования в России. (Т. Э. Токаева, А. А. Наумов, О. Р. Ворошникова)</p>	дефектологи, воспитатели ДОУ	72	4 950	18-28 января 15.00 ул. Кирова, 65

<p>2. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Социально-психологическая характеристика семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Современные подходы к сопровождению семьи ребенка. Взаимодействие с семьей ребенка дошкольного возраста в ходе сопровождения. (О. Р. Ворошнина, О. В. Прокументик, А. А. Наумов, Э. М. Лужанская)</p>	дефектологи, психологи, воспитатели ДОУ	72	4 950	12-22 октября 15.00 ул. Кирова, 65
<p>3. Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям. Подходы к проблеме ранней помощи. Ранняя помощь в системе спец. помощи детям с ООП. Организация и содержание ранней помощи. Диагностика развития детей младшего и раннего возраста и особенностей детско-родительских отношений. (О. Р. Ворошнина, О. В. Прокументик, А. А. Наумов,)</p>	дефектологи, психологи, воспитатели ДОУ	72	4 950	26 октября - 5 ноября 15.00 ул. Кирова, 65
<p>4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особо образовательными потребностями и его семьи в системе образования. Понятие "сопровождение". Комплексный подход к сопровождению детей с ООП в образоват. учреждении. Сопровождение семей ребенка с ООП. (О. Р. Ворошнина, О. В. Прокументик)</p>	дефектологи, психологи, воспитатели ДОУ	72	4 950	23 ноября -3 декабря 15.00 ул. Кирова, 65

<p>5. Руководство продуктивными видами деятельности детей с ОВЗ (изо, конструирование, труд). Продуктивные виды деятельности в коррекционно-образовательном процессе ДОУ. Теоретические и прикладные аспекты руководства продуктивными видами детской деятельности. Методика и технология руководства трудовой и изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста. (Н. А. Зорина, А. А. Мифтахова)</p>	<p>дефектологи, воспитатели ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>7-17 февраля 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>6. Субъектный подход в физическом воспитании детей с ОВЗ (Программа «Путешествие в страну здравью»). Сущность субъектного подхода в физическом воспитании детей с ОВЗ. Специфика проведения занятий и других видов работы с детьми. Требования к реализации программы. (Т. Э. Токаева, А. А. Наумов)</p>	<p>дефектологи, воспитатели ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>25 января-4 февраля 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>7. Гимнастика и массаж детей раннего возраста с проблемами в развитии. Влияние упражнений на организм ребенка; техника, способы выполнения массажа. Методика составления и проведения комплексов. Общий и сегментированный массаж. Показания и противопоказания. (Т. Э. Токаева, А. А. Наумов)</p>	<p>дефектологи, воспитатели ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>11-21 января 15.00 ул. Кирова, 65</p>

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Коррекция и развитие пространственных представлений детей с ОВЗ. Характеристика и значение пространственных представлений. Онтогенез пространственных представлений. Особенности пространственных представлений у детей с разными нарушениями развития. Коррекция и развитие пространственных представлений в разных видах деятельности. (О. Р. Ворошнина, Н. А. Зорина)</p>	<p>дефектологи, воспитатели, психологи, логопеды ДОУ</p>	<p>40</p>	<p>3350</p>	<p>26-30 октября 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 2. Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Психофизиологические механизмы чтения и письма. Характеристика группы риска по возникновению нарушений письменной речи. Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения. (О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова)</p>	<p>воспитатели, учителя начальных классов, логопеды</p>	<p>40</p>	<p>3350</p>	<p>2-7 ноября 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 3. Речевая готовность и подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ. Характеристика речевой готовности. Диагностика речевой готовности к обучению в школе. Подготовка к обучению грамоте детей с различными нарушениями развития. (О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова)</p>	<p>Воспитатели, логопеды</p>	<p>36</p>	<p>3000</p>	<p>14-17 декабря 15.00 ул. Кирова, 65</p>

<p>Модуль 4. Сопровождение ребенка с нарушением слуха в массовом ДОУ. Психолого-педагогическая характеристика ребенка с нарушенным слухом. Модели интеграции. Противопоказания и риски интеграции. (О. Р. Ворошнина, А. А. Мифтахова)</p>	<p>воспитатели, логопеды, психологи</p>	<p>36</p>	<p>3000</p>	<p>2-5 ноября 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 5. Сопровождение ребенка с комплексными нарушениями развития и его семьи. Программа "Солнышко" и условия ее реализации. Технологии сопровождения ребенка с комплексными нарушениями. (Т. Э. Токаева, А. А. Наумов)</p>	<p>дефектологи, воспитатели, психологи, логопеды</p>	<p>36</p>	<p>3000</p>	<p>1-4 февраля 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 6. Сопровождение ребенка с нарушениями зрения и его семьи. Основные подходы к организации взаимодействия с семьями детей с нарушением зрения, МППС, функции специалистов, технологии сопровождения ребенка с нарушением зрения. (Т.Э. Токаева, А.А. Наумов, А.А. Мифтахова)</p>	<p>дефектологи, воспитатели, психологи, логопеды</p>	<p>36</p>	<p>3000</p>	<p>1-4 февраля 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 7. Сопровождение ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) и его семьи. Современные подходы к сопровождению ребенка с ОДА. Взаимодействие специалистов с семьей. Компетенции дефектологов в современной концепции сопровождения семьи ребенка с ООП. (Т. Э. Токаева, О. Р. Ворошнина)</p>	<p>дефектологи, воспитатели, психологи, логопеды</p>	<p>36</p>	<p>3000</p>	<p>8-11 февраля 15.00 ул. Кирова, 65</p>

<p>Модуль 8. Социально-эмоциональное развитие ребенка с ООП. Современные подходы к социально-эмоциональному развитию детей с ООП. Диагностика социально-эмоционального развития разных категорий детей с ООП. (Т. Э. Токаева, О. Р. Ворошнина, Н. Ю. Зеленина)</p>	дефектологи, психологи, логопеды	36	3000	22-25 марта ул. Кирова, 65
<p>Модуль 9. Методика руководства игровой деятельностью детей с ОВЗ. Игра как вид деятельности. Подсистема руководства игровой деятельностью детей. Методика руководства игровой деятельностью детей с ООП. (Н. А. Зорина, Н. Ю. Зеленина)</p>	дефектологи, воспитатели	36	3000	5-8 октября 15.00 ул. Кирова, 65
<p>Модуль 10. Формирование элементарных математических представлений детей с ОВЗ. Особенности ФЭМП у детей с нарушениями в развитии. Математическая готовность к обучению в школе. Специфика содержания и методов работы в спец. школе. (Е. В. Гаврилова, Н. Ю. Зеленина)</p>	дефектологи, воспитатели	36	3000	2-5 ноября 15.00 ул. Кирова, 65
<p>Модуль 11. Коррекционная ритмика в системе сопровождения детей с ОВЗ. Использование кор. ритмики в системе сопровождения детей с ОВЗ. Коррекционная ритмика для детей с ЗПР. Фонетическая ритмика для детей с нарушениями слуха. (О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова)</p>	дефектологи, воспитатели, психологи, логопеды	36	3000	21-24 декабря 15.00 ул. Кирова, 65

<p>Модуль 12. Сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра. Характеристика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра. Выбор коррекционного подхода. (И. Ю. Ильина, Н. Ю. Зеленина)</p>	<p>дефектологи, воспитатели, психологи, логопеды</p>	<p>36</p>	<p>3000</p>	<p>22-25 марта ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 13. Использование информационных компьютерных технологий в коррекционно-педагогическом процессе. Пед. система использования ИКТ в коррекционном ДОУ. Анализ программно-методического обеспечения. Знакомство с программным продуктом. Мастер-класс. (Т. Э. Токаева, Н. Ю. Зеленина)</p>	<p>дефектологи, воспитатели,</p>	<p>36</p>	<p>3000</p>	<p>21-24 декабря 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 14. Блочнo-тематическое планирование коррекционно-педагогического процесса. (М. В. Грибанова, Е. В. Гаврилова)</p>	<p>дефектологи, воспитатели, логопеды</p>	<p>36</p>	<p>3000</p>	<p>28 сентября - 1 октября 15.00 ул. Кирова, 65</p>
<p>Модуль 15. Новые формы организации воспитания и развития детей с ОВЗ (лекотека, сенсорная комната, центры игровой поддержки семьи). Основные подходы к организации пед. процесса в лекотеке, сенсорной комнате, центре игровой поддержки. Технологии поэтапного развивающего взаимодействия с детьми и родителями. Мастер-класс работы в сенсорной комнате. (О. Р. Ворошнина, Т. Э. Токаева, Н. Ю. Зеленина)</p>	<p>дефектологи, воспитатели, психологи, логопеды</p>	<p>36</p>	<p>3000</p>	<p>19-22 апреля 15.00 ул. Кирова, 65</p>

<p>Модуль 16. Здоровьесберегающие технологии дошкольного образовательного учреждения. Подходы к организации здоровьесберегающего процесса. Технология Базарного, Ерименко, Калижнюк, Безруких и др. (Т. Э. Токаева, А. А. Наумов)</p>	дефектологи, воспитатели,	36	3000	19-22 апреля 15.00 ул. Кирова, 65
---	---------------------------	----	------	---

Образовательная область «Подготовка бухгалтеров дошкольных образовательных учреждений»

<p>1. Подготовка бухгалтеров ДОУ. Бюджетный учет в муниципальном образовательном учреждении. Расчет заработной платы и кадровый учет в бюджетной организации. Использование программных продуктов 1С в бюджетной организации. Фиксирование важных текущих проблем бухгалтеров образовательных учреждений. (Творческий коллектив преподавателей)</p>	бухгалтера ДОУ	24	2 400	По мере поступления заявки
--	----------------	----	-------	----------------------------

Образовательная область «Естествознание». Биология. Химия. Физика.

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
--	-----------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Курсы повышения квалификации

<p>1. Преподавание биологии в условиях реализации компетентностного подхода. Стандарт второго поколения. Формирование компетенций на уроках биологии. Контрольно-измерительные материалы компетентностного характера. (Г. И. Дубась, С. В. Ганщук, Н. И. Сипатова)</p>	учителя биологии	72	4 950	15-19 февраля, 5-9 апреля 15.00 IV корпус ауд. № 310А
---	------------------	----	-------	--

<p>2. Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании биологии и экологии. Основные направления информатизации предметного обучения. Компьютерное программное обеспечение курса биологии. Теория и практика разработки проектов уроков различного типа с использованием компьютера; технология создания электронных образовательных ресурсов. (К. А. Князев, В. Л. Кокшаров, А. П.Шестаков)</p>	<p>учителя биологии</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>11-15 января, 29 марта-2 апреля 15.00 II корпус ауд. №20</p>
<p>3. Содержание обучения физике в условиях реализации компетентностного подхода. Стандарт второго поколения. Формирование общеучебных, предметных компетенций на уроках физики. Контрольно-измерительные материалы компетентностного характера. (В. . Якушин, В. Л. Кокшаров)</p>	<p>учителя физики старшего звена</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>22-30 марта 15.00 IV корпус ауд. № 310</p>

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Подготовка к ЕГЭ по биологии. Традиционные и инновационные средства оценивания результатов обучения. Виды тестов и формы тестовых заданий по биологии на уровнях А, В, С. Характеристика и качество КИМов, интерпретация результатов тестирования. Использование стандартных и конструирование новых тестовых заданий. (Н. И. Сипатова)</p>	<p>учителя биологии</p>	<p>24</p>	<p>2 400</p>	<p>10-12 марта 15.00 IV корпус ауд. № 310А</p>
---	-------------------------	-----------	--------------	--

<p>Модуль 2. Проблемные вопросы профильного курса физики. Методика решения задач по физике повышенного уровня в средней школе. Кинематика и динамика переменного движения. Движение при наличии связей. Вращательное движение твердого тела. Элементы термодинамики. Теплоёмкость системы при разных процессах. Нелинейные элементы в электрических цепях. Волновая оптика. Элементы квантовой теории. (В. М. Мызников)</p>	<p>учителя физики профильных классов средней школы</p>	<p>30</p>	<p>2 650</p>	<p>24-27 марта 15.00 IV корпус ауд. № 310А</p>
<p>Модуль 3. Проблемные вопросы профильного курса физики: изучение элементов физики твердого тела и электроники в средней школе; метод решения физических задач в средней школе. Элементы зонной теории твердых тел. Металлы, диэлектрики и полупроводники. Низкоразмерные полупроводниковые системы: квантовые ямы, нити и точки. Биполярный и полевой транзисторы. (В. И. Якушин)</p>	<p>учителя физики</p>	<p>48</p>	<p>4 000</p>	<p>29 марта - 3 апреля 15.00 IV корпус ауд. № 310А</p>
<p>Модуль 4. Методические особенности подготовки к ЕГЭ по физике. Анализ результатов ЕГЭ по темам и заданиям. Методические рекомендации для выполнения заданий уровня А. Использование алгоритмического метода для решения задач уровней В и С. Практикум решения нестандартных задач. (В. И. Якушин)</p>	<p>учителя физики</p>	<p>30</p>	<p>2 650</p>	<p>28 сентября - 1 октября 15.00 IV корпус ауд. № 310А</p>

**Образовательная область «Обществознание». История.
Обществознание. Право. Экономика.**

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведе ния
--	---------------------------------	------------------------	---	---

Курсы повышения квалификации

<p>1. Организация гражданского образования в современной школе. Современные подходы к проблеме гражданского образования. Педагогические модели внедрения гражданского образования в практику (предметная, проектная, институциональная, системная модели). Основы теории и методики преподавания школьного курса "Права человека". Формирования у учеников опыта толерантного поведения. Краеведение как содержательный ресурс развития гражданского образования. (А. Б. Суслов, Д. П. Поносов)</p>	<p>организаторы воспитатель ной работы, классные руководители и учителя- предметники</p>	72	4 950	<p>21-25 сентября, 9-13 марта 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
--	--	----	-------	--

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Реализация компетентностного подхода на уроках истории в старшей школе. Стандарт второго поколения. Формирование общеучебных, предметных компетентностей. Контрольно-измерительные материалы компетентностного характера. (А. В. Вертинский, Л. В. Женина)</p>	<p>учителя истории</p>	36	3 000	<p>29 сентября - 2 октября 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
--	----------------------------	----	-------	---

<p>Модуль 2. Интерактивные методы преподавания отечественной истории в основной и старшей школе. Принципы отбора содержания преподавания отечественной истории в системе школьного исторического образования. Система понятий школьного курса отечественной истории XXв. Современные методики преподавания новейшей отечественной истории в проектно-деятельностной форме. (А. Б. Суслов, Л. В. Женина)</p>	<p>учителя истории</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>6-9 октября 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
<p>Модуль 3. Организация работы учащихся с проблемными заданиями по истории. Методики подготовки учащихся к выполнению заданий части С в рамках подготовки к ЕМТ в 9-м классе и ЕГЭ в 11-м классе общеобразовательной школы. (Л. В. Женина)</p>	<p>учителя истории</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>2-5 февраля 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
<p>Модуль 4. Отбор содержания и организация преподавания курса "Обществознание" в общеобразовательной школе. Анализ стандарта образовательной области "Обществознание". Принципы отбора содержания обществоведческой подготовки в основной и старшей школе. Актуальные вопросы содержания курса обществознания по философии, социологии, политологии, культурологии и религиоведению. (А. В. Вертинский)</p>	<p>учителя обществозна ния</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>2-5 ноября 15.00 гл. корпус ауд. № 31</p>

<p>Модуль 5. Организация работы учащихся с проблемными заданиями по обществознанию. Рассматриваются многообразные методики подготовки учащихся к выполнению заданий части С в рамках подготовки к ЕМТ в 9 и ЕГЭ в 11 классе общеобразовательной школы. (В.С. Ковин)</p>	учителя обществознания	36	3 000	9-12 марта 15.00 гл. корпус ауд. № 31
<p>Модуль 6. Спецкурсы предпрофильной и элективные курсы профильной подготовки по региональной истории. Проблемно-целевой семинар. Цель – проектирования спецкурсов и элективов по региональной истории для учащихся. Предлагаются содержательные модели спецкурсов и элективов по истории и культуре Перми и Прикамья. (А. Н. Сарапулов)</p>	учителя истории	36	3 000	2-5 ноября 15.00

Образовательная область «Искусство»

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
--	-----------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Культура народов Прикамья. Прикладное искусство, народное искусство, народные промыслы. (А. Д. Жданова)</p>	учителя ИЗО, технологии	24	2400	30 сентября - 2 октября 15.00 II корпус ауд. № 2
<p>Модуль 2. Неформальная композиция. От образа к творчеству. (А. Д. Жданова)</p>	учителя ИЗО, технологии	24	2400	25-27 января 15.00 II корпус ауд. № 2
<p>Модуль 3. Культовая архитектура Перми. (А. Д. Жданова)</p>	учителя ИЗО, технологии	24	2400	31 марта - 2 апреля 15.00 II корпус ауд. № 2

Модуль 4. Эстетическое освещение архитектурно-пространственной среды. Архитектурный дизайн в Перми. (А. Д. Жданова)	учителя ИЗО, технологии	24	2400	5-7 апреля 15.00 II корпус ауд. № 2
Образовательная область «Воспитательные основы образовательной деятельности»				
Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения

Курсы повышения квалификации

1. Творческо-созидательные ресурсы мультипликационной педагогики. Организация детский мультипликационной студии. Использование информационно-коммуникационных технологий в детской мультипликации. Современные методы монтажа мультипликационного фильма. (А. Ю. Васильков)	выпускники художественных училищ и вузов. Учителя ИЗО и черчения, преподаватели информатики	216	18 000	Ежемесячно, по мере формирования группы
2. Классное руководство как институт воспитания: содержание, технологии, результат деятельности. Приоритетность воспитания в свете современных требований в системе образования. Компетентностный, личностно-деятельностный подход в воспитании. Управленческие функции классного руководителя. Технологии и техники педагогического общения. Воспитание и творческое саморазвитие ребенка в деятельности классного руководителя. (Н. Г. Липкина)	классные руководители ОУ	72	4 950	15-23 марта 15.00 II корпус ауд. № 32

<p>3. Современные технологии воспитания. Технология педагогического общения. Технология регулирования конфликтов в образовательном учреждении. (Н. Г. Липкина)</p>	<p>зам. директора, классные руководители и педагоги</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>8-16 февраля 15.00 II корпус ауд. № 32</p>
<p>4. Медиация как современная технология педагогической поддержки подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Арт-терапия, восстановительные технологии, конструирование взаимодействий, игротехника, конфликтология. (С. Ф. Козырева)</p>	<p>зам. директора, классные руководители и социальные педагоги</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>28 сентября - 6 октября 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>5. Современные подходы к сопровождению различных моделей замещающих семей. Специфика социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Диагностика проблем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Комплексный подход к решению проблем. Идея профессионализации замещающей семейной заботы в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи. (В. В. Коробкова, Н. А. Русакова)</p>	<p>специалисты центров медико-социальной и психолого-педагогической помощи семье и подросткам, Центров сопровождения замещающих семей, социальные педагоги, специалисты органов опеки и попечительства</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>19-23 октября, 15-20 марта 15.00 II корпус ауд. № 6</p>

<p>6. Педагогический тренинг учительской эффективности «Учитель и проблемы дисциплины». Основные законы поведения. Мотивы плохого поведения учеников. Школьный план действий. Техники педагогического вмешательства для экстренного прекращения нарушения поведения. Техники поддержки ученика. (Творческий коллектив преподавателей)</p>	<p>зам. директора, классные руководители и социальные педагоги</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>2-10 ноября 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>7. Подготовка организаторов проектной деятельности в школе. Введение в проектную деятельность. Место проектирования в современном образовании. Рекомендации по организации проектной деятельности в школе. Рекомендации по организации проектной деятельности на уроке. (Творческий коллектив преподавателей)</p>	<p>зам. директора, классные руководители социальные педагоги</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>9-13 ноября, 25-29 января 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>8. Теоретико-методологические основы педагогического проектирования. Понятие педагогического проектирования. Сущность проектной деятельности учителя. Проектная деятельность учителя в решении педагогических проблемных ситуаций. Методы коллективного проектирования. Экспертиза и самооценки проектной деятельности учителя. (Творческий коллектив преподавателей)</p>	<p>зам. директора, классные руководители и социальные педагоги</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>11-19 января 15.00 II корпус ауд. № 6</p>

<p>9. Технология создания развивающего пространства для школьников с целью профилактики асоциального поведения. Организация социально-педагогической деятельности по созданию пространства для школьников для реализации социальных инициатив (Творческий коллектив преподавателей)</p>	<p>зам. директора, классные руководители и социальные педагоги</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>21-29 сентября 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>10. Социальное проектирование в школе. Роль и место проектной деятельности в воспитательном процессе школы. Технология организации проектной деятельности школьников. (Творческий коллектив преподавателей)</p>	<p>зам. директора, классные руководители и социальные педагоги</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>23-27 ноября, 18-22 января 15.00 II корпус ауд. № 6</p>

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Технологии работы с родителями учащихся. Формирование педагогической культуры родителей. Эффективные условия создание детско-родительского сообщества классного коллектива. Поддержка родительской активности как направление деятельности классного руководителя. Неформальные формы работы с родителями в современной школе. Психолого-педагогические основы консультирования родителей. Попечительский совет школы и условия эффективного участия родителей в нем. (В. В. Коробкова, Н. А. Красноборова)</p>	<p>учителя школ, классные руководители и социальные педагоги</p>	<p>24</p>	<p>2 400</p>	<p>24-26 февраля 15.00 II корпус ауд. № 2</p>
---	--	-----------	--------------	---

Модуль 2. Создание видеофильмов и использование электронных дидактических материалов во внеурочных мероприятиях. (Д. О. Смирнов, С. А. Шляхова)	зам. директора, классные руководители и социальные педагоги	24	2 400	5-7 ноября 15.00 гл. корпус ауд. № 15
Модуль 3. Специфика организации воспитательной работы в старшем звене. Социальные и профессиональные практики. Формы гражданского образования. Варианты организации ученического самоуправления. (С.А. Шляхова)	зам. директора, классные руководители и социальные педагоги	24	2 400	11-13 февраля 15.00 гл. корпус ауд. № 32
Образовательная область «Специальная педагогика и психология»				
Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения

Курсы повышения квалификации

1. Инновационные технологии коррекции навыков чтения и письма. Компьютерная поддержка процесса коррекции нарушений письменной речи школьников. Использование ИКТ в процессе формирования навыков языкового анализа и синтеза у младших школьников в работе над лексико-грамматическим строем речи, в работе с детьми с оптическими и оптико-пространственными нарушениями. Функциональная структура психологических механизмов письма: звукобуквенная символика и т.д. (Л. Г. Лифшиц)	логопеды ОУ	72	4 950	12-24 октября 15.00 II учебный корпус ауд. № 6
---	-------------	----	-------	---

<p>2. Основы специальной педагогики и методик преподавания дисциплин С(К)ОУ (классах) VIII вида (русский язык, математика, география, история, естествознание). Основы специальной педагогики; специальная психология и диагностика; особенности методик преподавания дисциплин С(К)ОУ VIII вида: современный урок в коррекционном образовательном учреждении; методы и средства коррекции отклонений у детей с особыми образовательными нуждами; коррекция навыков чтения и письма на основе ИКТ; программно-методическое обеспечение образовательного процесса. (Л. Г. Лифшиц)</p>	<p>педагоги специальных (корр.) ОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>11-21 ноября 15.00 II уч. корп. ауд. № 6</p>
<p>3. Специфика работы воспитателей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Теоретические основы коррекционной педагогики, специальной психологии и диагностики; освоение современных подходов к развитию детей; психолого-педагогическое сопровождение ребенка; игра в работе педагога; коррекционно-развивающие игры; личностно-ориентированная направленность воспитательной деятельности; нормативная база образовательной деятельности в специальных учреждениях. (Л. Г. Лифшиц)</p>	<p>воспитатели специальных (корр.) ОУ и коррекционных классов общеобразовательных школ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>30 ноября-12 декабря 15.00 II уч. корп. ауд. № 6</p>

<p>4. Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в малокомплектных школах. Основные понятия о физических и психологических особенностях детей, имеющих особые образовательные нужды, содержание и особенности учебной и воспитательной работы, нормативно-правовые основы и программно-методическое обеспечение образовательного процесса в коррекционных классах VII и VIII вида, использование информационно-коммуникационных технологий; практические рекомендации в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. (Л. Г. Лифшиц)</p>	<p>педагоги малокомплектных (корр.) ОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>18-29 января 15.00 II уч. корп. ауд. № 6</p>
<p>5. Особенности логопедической работы с детьми, обучающимися по программе "Особый ребенок". Психолого-педагогическая характеристика детей с глубоким нарушением интеллекта; особенности речевого развития; содержание коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми, обучающимися по программе «Особый ребенок»; методы и приемы логопедической работы; диагностика речевого развития; инновационные технологии. (О. Н. Тверская)</p>	<p>педагоги классов (групп) «Особый ребенок»</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>16-28 ноября 15.00 II уч. корп. ауд. № 6</p>

<p>6. Роль педагога-психолога в деятельности образовательного учреждения (методический тренинг). Практические навыки организации (ведения) психологической деятельности в образовательном учреждении, ознакомление с диагностическими, коррекционными, консультационными и профилактическими мероприятиями, ориентированными на клиентов разного возраста и разного уровня нейропсихического развития. (О. Н. Богомякова)</p>	<p>педагогипсихологи</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>1-12 февраля 15.00 II уч. корп. ауд. № 6</p>
--	--------------------------	-----------	--------------	---

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Особенности организации учебного процесса в классах VII вида. Основные понятия о физических и психологических особенностях развития детей с задержкой психического развития, содержание и особенности учебной и воспитательной работы в коррекционных классах общеобразовательной школы с помощью социально-психолого-педагогических модулей, программно-методическое обеспечение, практические рекомендации педагогам в работе с детьми, имеющими особые образовательные нужды, работа на базе МС(К)ОУ «Школа-интернат №1» VII вида. (Л. Г. Лифшиц)</p>	<p>педагоги, узкие специалисты и зам. директора коррекционных классов общеобразовательных школ</p>	<p>18</p>	<p>1 875</p>	<p>16-18 ноября 15.00 II уч. корп. ауд. № 6</p>
--	--	-----------	--------------	---

Образовательная область «Управление образованием»				
Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения

Курсы повышения квалификации

<p>1. Функционирование служб управления персоналом в системе УДОД. Анализ работы по созданию служб управления персоналом в УДОД: структура, принципы взаимодействия, информационное поле. Матрица ответственности. Технологии реализации ключевых функций управления персоналом. (Т. В. Евтух, С. С. Сулейманова)</p>	<p>руководители служб управления персоналом УДОД, зам. директоров по научно-методической и учебно-воспитательной работе, методисты</p>	72	4 950	<p>12-20 октября 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>2. Государственно-общественное управление образованием. Правовое пространство образовательного учреждения. Возможности и механизмы развития общественного участия в управлении школой. Нормативно-правовая база общественного участия в управлении школой. Место органов учительского и ученического самоуправления в правовом пространстве школы. Место органов родительского самоуправления и самоуправления в правовом пространстве школы. Школьные СМИ в правовом пространстве школы. (А. Б. Суслов, И. В. Бочаров)</p>	<p>руководители ОУ, управляющие советом ОУ</p>	72	4 950	<p>26 октября- 3 ноября 15.00 гл. корпус ауд. № 31</p>

<p>3. Организация деятельности по управлению персоналом в дошкольных образовательных учреждениях. Организационная и функциональная структуры служб управления персоналом. Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Управление развитием персонала. (Т. В. Евтух, С. С. Сулейманова)</p>	<p>руководители ДОУ, заместители руководителей ДОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>14-22 декабря 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
<p>4. Организация деятельности по управлению персоналом в школах. Организационная и функциональная структуры служб управления персоналом. Методические рекомендации по организации деятельности служб управления персоналом. Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Управление развитием персонала. (Т. В. Евтух, С. С. Сулейманова)</p>	<p>руководители СОШ, заместители руководителей СОШ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>14-22 сентября 15.00 гл. корпус ауд. № 25</p>
<p>5. Организация деятельности по управлению персоналом в учреждениях дополнительного образования. Организационная и функциональная структуры служб управления персоналом. Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Управление развитием персонала. (Т. В. Евтух, С. С. Сулейманова)</p>	<p>руководители УДО, заместители руководителей УДО</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>28 сентября - 6 октября 15.00 гл. корпус ауд. № 25</p>

<p>6. Нормативно-правовые и финансово-экономические основы деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. Общая характеристика нормативно-правовой базы изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения. Особенности имущественных отношений в деятельности автономного образовательного учреждения. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью в деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. (Н. В. Новикова)</p>	<p>заведующие дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>26-30 октября, 30 ноября-4 декабря 15.00 гл. корпус ауд. № 32</p>
<p>7. Нормативно-правовые и финансово-экономические основы деятельности муниципального автономного образовательного учреждения. Особенности имущественных отношений в деятельности автономного образовательного учреждения. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью в деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. Требования к уставу муниципального автономного образовательного учреждения. (Н. В. Новикова)</p>	<p>руководители ОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>7-15 декабря 15.00 гл. корпус ауд. № 32</p>

<p>8. Актуальные вопросы правового регулирования труда педагогических работников в условиях комплексного проекта модернизации образования в Пермском крае. Новая система оплаты труда: от идеи к практике применения. Заключение трудового договора с учетом интересов работодателя. Изменение условий трудового договора. Постоянные и временные переводы. Изменение условий трудового договора без согласия педагогического работника. (Н. В. Новикова)</p>	<p>руководители и зам. руководителя и работники общеобразовательных учреждений</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>ноября 15.00 гл. корпус ауд. № 15</p>
<p>9. Менеджмент общеобразовательных учреждений. Вопросы выбора методов управления правового регулирования управленческих отношений, формирование благоприятного психологического климата в коллективе, конфликты их профилактика и способы устранения. (Ю. Я. Горбунов, Г. Б. Белова)</p>	<p>руководители и заместители руководителей ОУ</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>14-18 сентября, 12-16 апреля 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях оздоровительных учреждений. Теоретические и практические основы оздоровительной деятельности в условиях летнего лагеря. Права человека в оздоровительном лагере. (Н. А. Красноборова, Д. О. Смирнов, Д. П. Поносков)</p>	<p>руководители туристических и выездных профильных лагерей, начальники лагерей с дневным пребыванием</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>12-20 апреля 15.00 гл. корп. акт. зал</p>

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Современные технологии оценки образовательных достижений учащихся. Система контроля и управления качеством образования. Мониторинг образовательного процесса на основе ИКТ-технологий. Самоанализ качества образования: рекомендации по организации практической деятельности зам. директора. (А. В. Худякова)</p>	<p>специалисты РОО, руководители и зам. директора</p>	<p>36</p>	<p>3 000</p>	<p>12-14 апреля 15.00 II корпус ауд. № 20</p>
<p align="center">Образовательная программа «Подготовка руководителей и педагогов системы дополнительного образования детей»</p>				
<p>Наименование курсов. Краткое содержание</p>	<p>Категория слушателей</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)</p>	<p>Время, место проведения</p>

Курсы повышения квалификации

<p>1. Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей. Опыт проблемы и перспективы в организации дистанционного обучения в УДОД. Разработка программ и проектов дистанционного обучения для УДОД. (Л. А. Косолапова, С. С. Сулейманова)</p>	<p>педагоги ОУ, педагоги дополнительного образования</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>1-10 декабря 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>2. Возможности УДОД в организации предпрофильной подготовки учащихся. Организация курсов по выбору как компонента предпрофильной подготовки. Возможности дополнительного образования детей для реализации предпрофильной подготовки. (Л. А. Косолапова, С. С. Сулейманова)</p>	<p>педагоги дополнительного образования</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>12-22 октября 15.00 II корпус ауд. № 2</p>

<p>3. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Отличительные признаки понятия «Педагогическая технология». Технологическая схема учебного занятия. Технология личностно-ориентированного развивающего обучения. Технологии индивидуализации обучения (адаптивная). Групповые технологии. Технологии коллективного взаимообучения. Технология исследовательского (проблемного) обучения. Коммуникативная технология. Технология творческой работы. Дискуссионные и игровые технологии. (Л. А. Косолапова, С. С. Сулейманова)</p>	<p>педагоги дополнительного образования</p>	<p>72</p>	<p>4 950</p>	<p>9-19 ноября 15.00 II корпус ауд. № 6</p>
<p>Образовательная программа «Подготовка к конкурсу педагогического мастерства "Учитель года"»</p>				
<p>Наименование курсов. Краткое содержание</p>	<p>Категория слушателей</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)</p>	<p>Время, место проведения</p>
<p>1. Учебно-методический семинар по подготовке к конкурсу педагогического мастерства «Учитель года 2010».</p>	<p>участники конкурса</p>	<p>80</p>	<p>5 200</p>	<p>январь гл. корп. акт. зал</p>

Образовательные программы Университетского округа инновационных образовательных учреждений при ПГПУ

Практико-ориентированные модульные программы курсов повышения квалификации, реализуемые Центрами инновационного опыта

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
--	-----------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Центр инновационного опыта МОУ "Гимназия №10" г. Пермь

<p>Модуль 1. Способы формирования естественнонаучной грамотности в учебной и во внеучебной деятельности учащихся. Грамотность, естественнонаучная грамотность: содержание и интерпретации. Естественнонаучная грамотность (ЕНГ) как основа развития предметных и общеучебных умений. Гуманитаризация естественнонаучного образования в решении проблемы формирования ЕНГ. (И. В. Груздева)</p>	<p>учителя биологии, химии, физики</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>г. Пермь ул. Подлесная, 25 т.222-06-30</p>
<p>Модуль 2. Способы и средства формирования грамотности чтения учащихся. Грамотность чтения учащихся как условие повышения качества образования. Чтение и грамотность — инструмент развития личности и общества. Грамотность чтения, читательская компетентность, информационная культура, читательская культура: содержание и интерпретации понятий. (И. В. Груздева)</p>	<p>учителя русского языка и литературы, учителя начальной школы</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>г. Пермь ул. Подлесная, 25 т.222-06-30</p>

<p>Модуль 3. Социальное проектирование как средство самореализации и социализации учащихся. Развитие человека и сообщества средствами технологической организации проектной деятельности. Социокультурные проекты и социал.-ориентированные технологии в деятельности воспитателя (классного руководителя). Формирование деятельностной грамотности учащихся в проектной деятельности. (И. В. Груздева)</p>	<p>учителя начальной школы, классные руководители и воспитатели ГПД, педагоги-организаторы</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>г. Пермь ул. Подлесная, 25 т.222-06-30</p>
--	--	-----------	--------------	---

Центр инновационного опыта МСКОУ «Школа № 154» г. Пермь

<p>Модуль 1. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием Интернета. Методика преподавания учебных предметов в дистанционной форме, использование компьютерной среды поддержки дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, методика использования форумов и чатов для организации дистанционного учебного взаимодействия между учащимися и учителем, психолого-медико-педагогические особенности обучения детей с различными физическими ограничениями в дистанционной форме, создание индивидуальных учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями в режиме дистанционного обучения. (Н. Ю. Городничева)</p>	<p>учителя коррекционных школ</p>	<p>36</p>	<p>2 500</p>	<p>г. Пермь, ул. Пихтовая, 30 а т.268-04-79</p>
--	-----------------------------------	-----------	--------------	---

<p>Модуль 2. Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием Интернета. Методика преподавания учебных предметов в дистанционной форме, использование компьютерной среды поддержки дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. (Н. Ю. Городничева)</p>	<p>администраторы коррекционных школ</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>г. Пермь, ул. Пихтовая, 30 а т.268-04-79</p>
---	--	-----------	--------------	---

Центр инновационного опыта МОУ "Гимназия №33" г. Пермь

<p>Модуль 1. Роль и место НИТ в преподавании гуманитарных предметов и в организации внеучебной деятельности. Знакомство с Интернет-источниками, необходимыми в работе современного учителя, правилами формулировки запроса в поисковой системе, возможные направления лингвистических исследований учащихся в рамках антропоцентрического подхода. (А. Р. Чудинова)</p>	<p>учителя русского и английского языков, истории и обществознания</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>г. Пермь ул. Н. Островского, 68 т.216-67-97</p>
<p>Модуль 2. Особенности обучения и развития одаренных детей. Понятие «детская одаренность». Индивидуально-личностные особенности одаренных детей. Психологические и педагогические методы выявления одаренных детей. Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся в образовательном процессе. (А. Р. Чудинова)</p>	<p>педагоги-психологи, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>г. Пермь ул. Н. Островского, 68 т.216-67-97</p>

<p>Модуль 3. Предшкольное образование детей. Место игровой деятельности в развитии ребенка. Виды игры: предметно-манипулятивная, ролевая, игра по правилам, режиссерская. Стадии развития конкретной ролевой игры. Педагогические способы развития игровой деятельности дошкольника. Ролевой репертуар педагога. (А. Р. Чудинова)</p>	<p>педагоги воскресных школ, воспитатели ДОУ, организаторы дошкольного образования</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>г. Пермь ул. Н. Островского, 68 т.216-67-97</p>
--	--	-----------	--------------	--

Центр инновационного опыта МОУ «СОШ №100» г. Пермь

<p>Модуль 1. Формирование общеобразовательных и предметных компетенций как единый процесс. Общекультурная и культуроведческая компетенции в процессе изучения русского языка и литературы, взаимосвязь познавательной, литературоведческой и лингвистической компетенций, аксиологическая и коммуникативная компетенции. (Е. Э. Киркина)</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>20</p>	<p>1 600</p>	<p>г. Пермь, проспект Декабристов, 35А, т.225-66-23</p>
<p>Модуль 2. Опыт реализации современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы: педагогические мастерские. Технология проектной деятельности и технология развивающего обучения. Информационно-коммуникационные технологии. Модульно-рейтинговая система обучения (Е.Э. Киркина)</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>20</p>	<p>1 600</p>	<p>г. Пермь, проспект Декабристов, 35А, т.225-66-23</p>

Модуль 3. Практикум по анализу, интерпретации и переработке современного текста. Лингвистический и литературоведческий анализ – основа адекватного понимания текста. Творческие подходы к переработке текста. Текст в историко-культурном контексте. (Е. Э. Киркина)	учителя русского языка и литературы	20	1 600	г. Пермь, проспект Декабристов, 35А, т.225-66-23
---	-------------------------------------	----	-------	--

Центр инновационного опыта МАОУ "Лицей №4" г. Пермь

Модуль 1. Проектирование учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в основной школе. (М. С. Черепанов)	руководители и педагоги ОУ	24	2 100	г. Пермь, ул. Танкистов, 56 т.2278875
Модуль 2. Методологические и теоретические основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. (М. С. Черепанов)	руководители и педагоги ОУ	24	2 100	г. Пермь, ул. Танкистов, 56 т.2278875
Модуль 3. Модернизация основной школы в аспекте реализации компетентностного подхода (проблемы проектирования образовательных процессов в основной школе). (М. С. Черепанов)	руководители и педагоги ОУ	24	2 100	г. Пермь, ул. Танкистов, 56 т.2278875

Центр инновационного опыта МОУ «СОШ №31» г. Пермь

Модуль 1. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников. (С. А. Салюкова)	учителя начальных классов	36	2 500	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 2. Портфолио учащегося. (С. А. Салюкова)	учителя начальных классов	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95

Модуль 3. Использование возможностей психологического тренинга при реализации компетентностного подхода к обучению. (С. А. Салюкова)	учителя начальных классов	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 4. Современные технологии в воспитательном процессе. (С. А. Салюкова)	классные руководители	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 5. Система преподавания истории в профильных классах. (С. А. Салюкова)	учителя истории	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 6. Интерактивные технологии в начальной школе (ИКТ на уроках, в воспитательной работе, интерактивная доска, электронный дневник). (С. А. Салюкова)	учителя начальных классов	24	2 100	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 7. Интерактивные технологии на уроках иностранного языка (ИКТ на уроках, в воспитательной работе, интерактивная доска). (С. А. Салюкова)	учителя иностранных языков	24	2 100	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, 222-62-95
Модуль 8. Интерактивные технологии на уроках биологии, химии (ИКТ на уроках, в воспитательной работе, интерактивная доска). (С. А. Салюкова)	учителя биологии	24	2 100	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 9. Интерактивные технологии на уроках физики (ИКТ на уроках, интерактивная доска). (С.А. Салюкова)	учителя физики	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 10. Развитие коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы. (С.А. Салюкова)	учителя русского языка и литературы	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, 222-62-95

Модуль 11. Система мотивации и стимулирования педагогического труда. (С. А. Салюкова)	зам. директора	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 12. Переход муниципального общеобразовательного учреждения в режим автономного (организационно–управленческий аспект). (С. А. Салюкова)	директора	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 13. Интерактивные технологии на уроках географии (ИКТ на уроках, в воспитательной работе, интерактивная доска). (С. А. Салюкова)	учителя географии	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 14. Особенности организации учебного процесса в рамках обучения по индивидуальным планам в условиях профильного обучения. (С. А. Салюкова)	зам. директора, начинающие работу в профильном обучении	12	1 000	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95
Модуль 15. Формирование пространственных представлений на уроках геометрии средствами графического языка. (С.А. Салюкова)	учителя математики	24	2 100	г. Пермь, ул. Подлесная, 37, т.222-62-95

Центр инновационного опыта МОУ "Гимназия №7" г. Пермь

Модуль 1. Содержание, методы и формы организации учебной деятельности по развитию теоретического мышления учащихся. Конструирование уроков, развивающих теоретическое мышление учащихся. Контроль и коррекция учебной деятельности по развитию мышления. Организация учебной деятельности по развитию мышления учащихся. (Н. В. Жужгова)	учителя физики, математики, биологии, химии, географии	36	2500	г. Пермь, ул. Целинная, 29Б, т.267-09-86
---	--	----	------	--

<p>Модуль 2. Развитие теоретического образного (визуального) мышления учащихся. Понятие визуального мышления. Психолого-педагогическая модель урока по развитию визуального мышления учащихся. Разработка электронных образовательных ресурсов в соответствии с законами восприятия информации. Особенности развития мыслительной деятельности в условиях обучения с опорой на мультимедийные средства. Создание ЦОР как средство погружения учащихся в учебно-исследовательскую деятельность. (Н. В. Жужгова)</p>	<p>учителя физики, математики, биологии, химии, географии</p>	<p>36</p>	<p>2500</p>	<p>г. Пермь, ул. Целинная, 29Б, т.267-09-86</p>
<p>Модуль 3. Развитие критического мышления учащихся. Понятие критического мышления. Методы развития критического мышления. Технология учебного процесса по развитию критического мышления учащихся. Развитие критического мышления учащихся через анализ теле- и видеоинформации. Развитие критического мышления учащихся через анализ собственных творческих работ. Создание ЦОР направленных на развитие критического мышления учащихся. Контроль и коррекция учебной деятельности по развитию критического мышления учащихся. (Н. В. Жужгова)</p>	<p>учителя физики, математики, биологии, химии, географии</p>	<p>36</p>	<p>2500</p>	<p>г. Пермь, ул. Целинная, 29Б, т.267-09-86</p>

<p>Модуль 4. Формирование культуры философского мышления. Развитие теоретического понятийного мышления через организацию учебной деятельности на уроках истории и обществознания. Презентация элективных курсов и проведение мастер-классов по философской пропедевтике в младшем звене – «Философия – детям» и в среднем звене – «Введение в философскую антропологию». Организация исследовательской деятельности учащихся и организация олимпиадного движения учащихся. (Н. В. Жужгова)</p>	<p>учителя истории, обществознания, начальной школы</p>	<p>36</p>	<p>2500</p>	<p>г. Пермь, ул. Целинная, 29Б, т.267-09-86</p>
---	---	-----------	-------------	---

Центр инновационного опыта МОУ "Гимназия №11" г. Пермь

<p>Модуль 1. Взаимодействие ОУ с институтами гражданского общества. (А. А. Деменева)</p>	<p>заместители директора, председатели Управляющих советов</p>	<p>8</p>	<p>550</p>	<p>г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61</p>
<p>Модуль 2. Основы проектной деятельности. (А. А. Деменева)</p>	<p>заместители директора, педагоги</p>	<p>48</p>	<p>3350</p>	<p>г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61</p>
<p>Модуль 3. Музейная педагогика в контексте творческой самореализации учащихся. (А. А. Деменева)</p>	<p>заместители директора, учителя мировой художественной культуры, литературы, педагоги дополнительного образования</p>	<p>48</p>	<p>3350</p>	<p>г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61</p>
<p>Модуль 4. Философия образования. Миссия учителя. (А. А. Деменева)</p>	<p>все желающие</p>	<p>48</p>	<p>3350</p>	<p>г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61</p>

Модуль 5. Ведение школьного сайта. (А. А. Деменева)	руководители информационных служб (медиа-центров), администраторы школ, учителя информатики	48	3350	г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61
Модуль 6. Подготовка учебных презентаций современными средствами. (А. А. Деменева)	учителя ОУ	8	550	г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61
Модуль 7. Основы гуманной педагогики. (А. А. Деменева)	учителя ОУ	8	550	г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61
Модуль 8. Организация дифференцированного подхода при изучении химии по программе О. С. Gabrielyana. (А. А. Деменева)	учителя химии	16	1300	г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61
Модуль 9. Обучение народному характерному танцу. (А. А. Деменева)	педагоги дополнительного образования	18	1550	г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61
Модуль 10. Интеллектуальное развитие младших школьников. (А. А. Деменева)	учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	48	3350	г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61
Модуль 11. Воспитание гражданственности средствами проектной деятельности. (А. А. Деменева)	классные руководители и учителя ОУ	48	3350	г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61
Модуль 12. Формирование компетентностного подхода на основе авторской программы «Технология творческого проектирования». (А. А. Деменева)	учителя ОУ, педагоги дополнительного образования	36	2500	г. Пермь, ул. Сибирская, 33 т.212-62-61

Центр инновационного опыта МОУ «СОШ №135» г. Пермь

<p>Модуль 1. Управление ОУ в условиях перехода на новый Федеральный Стандарт общего образования. (А.С. Куляпин)</p>	<p>руководители ОУ, тьюторы, классные руководители учителя ОУ, учителя начальных классов</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>г. Пермь, ул. Старцева, 9, т.266-69-67</p>
<p>Модуль 2. Инновационная деятельность в технологическом и профильном обучении. Инновационные подходы к управлению образовательным процессом в условиях комплексного обеспечения процесса профилизации. (А.С. Куляпин)</p>	<p>руководители ОУ, тьюторы, классные руководители учителя ОУ</p>	<p>18</p>	<p>1 550</p>	<p>г. Пермь, ул. Старцева, 9, т.266-69-67</p>
<p>Модуль 3. Интенсификация учебного процесса средствами ИКТ. Создание системы дистанционного обучения. (А.С. Куляпин)</p>	<p>руководители ОУ, тьюторы, классные руководители учителя ОУ</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>г. Пермь, ул. Старцева, 9, т.266-69-67</p>
<p>Модуль 4. Формирование позиции тьютора у педагогов (А.С. Куляпин)</p>	<p>руководители ОУ, тьюторы, классные руководители учителя ОУ</p>	<p>18</p>	<p>1 550</p>	<p>г. Пермь, ул. Старцева, 9, т.266-69-67</p>

Центр инновационного опыта МОУ "СОШ №3" п. Полазна				
<p>Модуль 1. Взаимодействие школы и семьи в современных условиях. Структура государственно-общественного управления образовательного учреждения. Родительское самоуправление как составляющая часть государственно-общественного управления учреждением. (О. И. Меденникова)</p>	<p>зам. директоров по учебно-воспитательной работе, члены управляющих Советов, классные руководители</p>	12	1 000	<p>Пермский край, Добрянский район, п. Полазна, ул. Дружбы, 5 т.834(265) 75244</p>
<p>Модуль 2. Методика уроков семейной любви. (О. И. Меденникова)</p>	<p>зам. директоров по учебно-воспитательной работе, классные руководители и психологи</p>	12	1 000	<p>Пермский край, Добрянский район, п. Полазна, ул. Дружбы, 5 т.834(265) 75244</p>
<p>Модуль 3. Технология организации родительского образования. Нормативно-правовая база психолого-педагогического просвещения родителей. Цели, содержание и формы организации родительского образования в ОУ. (О. И. Меденникова)</p>	<p>зам. директоров по учебно-воспитательной работе, члены Управляющих Советов, классные руководители</p>	12	1 000	<p>Пермский край, Добрянский район, п. Полазна, ул. Дружбы, 5 т.834(265) 75244</p>
<p>Модуль 4. Дидактическая модель профильного обучения и предпрофильной подготовки на основе самоорганизации. Проектирование и проведение системы профильных и профессиональных проб. Организация обучения по индивидуальному учебному плану с привлечением технологии тьюторского сопровождения. (О. И. Меденникова)</p>	<p>зам. директоров по учебно-воспитательной работе</p>	12	1 000	<p>Пермский край, Добрянский район, п. Полазна, ул. Дружбы, 5 т.834(265) 75244</p>

<p>Модуль 5. Технология обучения на основе самоорганизации в рамках дидактической модели профильного обучения и предпрофильной подготовки. Планирование, организация, руководство и контроль в реализации дидактической модели профильного обучения и предпрофильной подготовки на основе самоорганизации. (О. И. Меденникова)</p>	<p>зам. директоров по учебно-воспитательной работе, учителя предметники, классные руководители</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, Добрянский район, п. Полазна, ул. Дружбы, 5 т.834(265) 75244</p>
---	--	-----------	--------------	---

Центр инновационного опыта МОУ «СОШ №12» г. Соликамск

<p>Модуль 1. Возможности интерактивной доски в образовательном процессе. Возможности применения интерактивной доски для реализации различных дидактических целей урока. Создание собственных электронных материалов с использованием интерактивной доски и получение комплекта готовых материалов по разным предметам. (В. В. Курбатова)</p>	<p>учителя - предметники, учителя начальных классов</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343</p>
<p>Модуль 2. Система интерактивного опроса – новые возможности урока. Система интерактивного опроса, интерактивный тестовый опрос учащихся по теоретическому и практическому материалу. Курс предусматривает разработку собственных оценочных материалов. (В. В. Курбатова)</p>	<p>учителя - предметники</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343</p>

<p>Модуль 3. Цифровой микроскоп как средство активизации познавательной деятельности учащихся. Возможности использования цифрового микроскопа в образовательном процессе, использование микроскопа для создания разнообразных творческих работ, видеофильмов и слайд-фильмов. Методические аспекты урока с использованием цифрового микроскопа, разработают лабораторные работы для учащихся 6 -7 классов. (В. В. Курбатова)</p>	<p>учителя биологии</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343</p>
<p>Модуль 4. Организация работы по подготовке к ЕГЭ по математике. Курс предполагает оказание методической помощи учителям математики старшей школы по обобщению и систематизации курса математики в период подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Результатом работы слушателей будет набор таблиц, представляющих обобщение школьных математических знаний. (В. В. Курбатова)</p>	<p>учителя математики</p>	<p>36</p>	<p>2 500</p>	<p>Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343</p>
<p>Модуль 5. Виртуальная лаборатория по физике. Компьютерная программа «Начала электроники» при проведении лабораторных работ по физике в основной школе. Создание методических рекомендаций по использованию данной программы. (В. В. Курбатова)</p>	<p>учителя физики</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343</p>

<p>Модуль 6. Исследовательская работа учащихся с использованием цифровой лаборатории «Архимед». Цифровая лаборатория «Архимед» – новое поколение школьных естественно-научных лабораторий. Методика организации исследований с использованием возможностей цифровой лаборатории «Архимед» (В. В. Курбатова)</p>	учителя физики	12	1 000	Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343
<p>Модуль 7. Развитие творческих способностей учащихся на примере детской анимационной студии. Виды мультипликации, процессы создания мультфильмов. создание мультфильма в технике перекладки. (В. В. Курбатова)</p>	классные руководители и учителя ИЗО	24	2 100	Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343
<p>Модуль 8. Организация и проведение интеллектуально-творческих игр с использованием ИКТ в работе классного руководителя. Новые методики организации работы с детьми, направленные на развитие интеллектуальных способностей учащихся. (В. В. Курбатова)</p>	классные руководители	12	1 000	Пермский край, город Соликамск, ул.20летия Победы, 179 т.834(253)7 5343
<p>Модуль 9. Использование электронных учебных пособий при изучении географии. Особенности нового УМК «Сферы», с возможностями внедрения его в учебный процесс. (В.В. Курбатова)</p>	учителя географии	12	1 000	Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343

<p>Модуль 10. Сайтостроение для учителя. Офисная программа «Front Page» для создания сайта. Курс предусматривает создание сайта учителя по предмету и учебного пособия по отдельным темам предмета (В. В. Курбатова)</p>	учителя ОУ	24	2 100	Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343
<p>Модуль 11. Формирование гражданской активности школьника посредством организации социальных практик. Направления и формы социальной практики, алгоритмы внедрения классного социального проекта. (В. В. Курбатова)</p>	классные руководители и зам. директоров	24	2 100	Пермский край, город Соликамск, ул. 20летия Победы, 179 т.834(253) 75343

Центр инновационного опыта МОУ «СОШ №14» г. Березники

<p>Модуль 1. Развитие контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в условиях компетентностного подхода. Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности, пооперационный контроль, работа с «картой знаний», разновозрастное сотрудничество. (Н. В. Хлыстова)</p>	учителя начальных классов	36	2 500	Пермский край г. Березники ул. Набережная, 47 т.834(242) 27839
<p>Модуль 2. Создание культуросообразного развивающего пространства для подростков – требования времени. Технология социализации подростка, карьерная среда и пути её развития, проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный образовательный маршрут. (Н. В. Хлыстова)</p>	классные руководители	12	1 000	Пермский край г. Березники ул. Набережная 47 т.834(242) 27839

<p>Модуль 3. Учитель и ученик в едином образовательном пространстве в условиях компетентностного подхода. Деятельностный метод обучения, структура учебной деятельности, типология уроков. (Н. В. Хлыстова)</p>	<p>учителя первой и второй ступени</p>	<p>36</p>	<p>2 500</p>	<p>Пермский край г. Березники ул. Набережная 47 т.834(242) 27839</p>
--	--	-----------	--------------	--

Центр инновационного опыта МОУ "Гимназия" г. Чайковский

<p>Модуль 1. Организация социальных практик учащихся в образовательном процессе. Система гимназии по внедрению учебно-исследовательских практик и практик освоения навыков современной жизни в учебный процесс и внеурочную деятельность. Варианты включения социальных практик в учебный план ОУ. (М. В. Русинова)</p>	<p>зам. директоров, учителя - предметники</p>	<p>16</p>	<p>1 300</p>	<p>Пермский край, г. Чайковский ул. Кабалевско го, 32, т.834(241) 33939</p>
<p>Модуль 2. Сопровождение учащихся при переходе на индивидуальный план в старшей ступени. Этапы работы с учащимися старших классов по формированию индивидуального учебного плана, индивидуальной образовательной траектории, индивидуальной образовательной программы. Система деловых игр по сопровождению старшеклассников в ИУП-строительстве. Тьюторское сопровождение учащихся. (М. В. Русинова)</p>	<p>зам. директоров, учителя, работающие на старшей ступени</p>	<p>16</p>	<p>1 300</p>	<p>Пермский край, г. Чайковский ул. Кабалевско го, 32, т.834(241) 33939</p>

<p>Модуль 3. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса. Опыт работы школьной команды по информатизации. Система работы с учащимися и учителями по развитию информационной культуры на уроке и во внеурочной деятельности. (М. В. Русинова)</p>	<p>зам. директоров, учителя - предметники</p>	<p>8</p>	<p>550</p>	<p>Пермский край, г. Чайковский ул. Кабалевского, 32, т.834(241) 33939</p>
<p>Модуль 4. Организация школьной службы примирения в школе. Опыт работы ШСП. Примирительные технологии. (М. В. Русинова)</p>	<p>зам. директоров, социальные педагоги, психологи</p>	<p>8</p>	<p>550</p>	<p>Пермский край, г. Чайковский ул. Кабалевского, 32, т.834(241) 33939</p>

Центр инновационного опыта МОУ «СОШ №3» г. Добрянка

<p>Модуль 1. Развитие исследовательских навыков учащихся начальной школы. Модели уроков с использованием исследовательских и проектных методов, мастер-класс, открытые уроки. (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>
<p>Модуль 2. Использование ИКТ-технологий в профориентационной работе с учащимися. Мастер-класс, в рамках которого будет представлена программа профориентационной работы с учащимися, разработки профориентационных часов, профориентационный сайт «Взгляд в будущее», деловая игра «Будущие профессионалы современного производства» (М. М. Лузина)</p>	<p>классные руководители и педагоги-психологи</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>

<p>Модуль 3. Использование SMART–технологий в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. Использование возможности интерактивной доски в образовательном процессе, методические рекомендации по работе с интерактивными технологиями. (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>36</p>	<p>2 500</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>
<p>Модуль 4. Использование информационных технологий в преподавании химии и биологии. Модели уроков с использованием ИКТ. Анализ программных продуктов для основной школы, рекомендации по практическому применению, особенности создания собственных продуктов. (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя химии и биологии</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>
<p>Модуль 5. Использование информационных технологий в преподавании иностранного языка. Анализ программных продуктов для основной школы, рекомендации по практическому применению, особенности создания собственных продуктов. (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя иностранных языков</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>
<p>Модуль 6. Использование информационных технологий в преподавании русского языка и литературы. Анализ программных продуктов для основной школы, рекомендации по практическому применению, особенности создания собственных продуктов. (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265)2 6593</p>

<p>Модуль 7. Использование информационных технологий в этнокультурном образовании учащихся. Анализ программных продуктов для основной школы, рекомендации по практическому применению, особенности создания собственных продуктов. (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя музыки, искусства и МХК</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>
<p>Модуль 8. Проект на уроках технологии. Анализ программных продуктов для основной школы, рекомендации по практическому применению, особенности создания собственных продуктов. (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя технологии</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>
<p>Модуль 9. Основы журналистики. Знакомство с первоосновами газетного дела: разнообразными газетными жанрами, с особенностями каждого вида газетного материала. (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>
<p>Модуль 10. Здоровьесберегающий подход к организации образовательного процесса в школе. Вопросы нормативно-правового сопровождения данного направления, организация медико-психолого-педагогической службы, организация лечебно-профилактических мероприятий с учащимися. Слушателям будут представлены программы «Уроки мудрости», «Школьный КАМЕРТОН». (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>

<p>Модуль 11. Организация олимпиадного движения в начальной школе. Вопросы нормативно-правового сопровождения данного направления, организация работы по развитию мышления учащихся. Слушателям будут представлены программы «Юный математик», «Мир вокруг нас» и др. (М. М. Лузина)</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>12</p>	<p>1 000</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>
<p>Модуль 12. Система школьного мониторинга по русскому языку и математической подготовке как условие выбора учителем и администрацией школы оптимальной модели обучения и управления с целью повышения качества образовательного процесса. Нормативно-правовая база организации ВШК. Опыт работы по выстраиванию системы мониторинга по русскому языку и математической подготовке в школе. Использование информационно-коммуникационных технологий при выстраивании системы мониторинга. (М. М. Лузина)</p>	<p>зам. директоров</p>	<p>24</p>	<p>2 100</p>	<p>Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, 9 т.834(265) 26593</p>

**Сопровождение профессиональной деятельности.
Смежные проблемы образования.**

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
--	-----------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Программы профессиональной переподготовки

<p>1. Специальность 022900 – «Перевод и переводоведение. Лингвист-переводчик» Основы теории и практики перевода. Общественно-политический перевод. Научно-технический перевод. Деловой английский язык. Мир изучаемого языка. По итогам обучения слушатель защищает дипломную работу, проходит ГАК и получает диплом о профессиональной переподготовке государственного образца. (Е. Е. Карпушина, Г. Е. Григорьева, К. Н. Ржаницына)</p>	студенты ПГПУ, педагоги, аспиранты	1000	15000, 24000	организационное собрание 22 сентября 15.00 III корпус акт. зал
<p>2. Специальность 033200 "Учитель иностранного языка" (английский, немецкий, французский). Практический курс обучения английскому языку. Лингвострановедение и страноведение. Теория и методика обучения иностранному языку. Зарубежная литература. По итогам обучения слушатель защищает дипломную работу, проходит ГАК и получает диплом о профессиональной переподготовке государственного образца. (Т. А. Ковалева, К. Э. Безукладников, Н. Н. Тетерина)</p>	студенты ПГПУ, педагоги, аспиранты, учителя	1000	15000, 24000	организационное собрание 17 сентября 15.00 III корпус акт. зал

II. КАФЕДРА ЛОГОПЕДИИ. ЦЕНТР ПАТОЛОГИИ РЕЧИ ПГПУ

Заведующий кафедрой логопедии ПГПУ
директор Центра патологии речи кандидат педагогических наук, доцент
Тверская Ольга Николаевна

614990, г. Пермь, ул. Кирова, 65
тел.: (342) 212-68-52, 210-10-28
факс: (342) 212-68-52
E-mail: olga_tverskaya@mail.ru

Цикл повышения квалификации проводится для всех специалистов систем образования и здравоохранения, работающих в области патологии речи, голоса – врачей, логопедов, психологов, воспитателей речевых групп, методистов ДОУ, учителей начальных классов. Обучение проводится на базе ПГПУ, базой для практических занятий служат ДОУ, школы, Первый медико-психолого-педагогический центр «Лингва Бона», Центр реабилитации инвалидов.

Наименование курсов. Краткое содержание	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведе ния
1. Технологии логопедической помощи детям с зубочелюстной аномалией.	24-72	1500-3000	21-30 сентября 15.00 ул.Кирова, 65
2. Нетрадиционные методы коррекции речевых нарушений.	24-72	1500-3000	5-14 октября 15.00 ул.Кирова, 65
3. Логопедическая ритмика и технологии речедвигательной гимнастики в системе логопедической работы.	24-72	1500-3000	19-28 октября 15.00 ул.Кирова, 65
4. Предупреждение и устранение нарушений устной и письменной речи, обусловленных билингвизмом.	24-72	1500-3000	9-18 ноября 15.00 ул.Кирова, 65
5. Речевые праздники и развлечения.	24-72	1500-3000	26-28 ноября 15.00 ул.Кирова, 65
6. Логопедический массаж.	24-72	1500-3000	10-19 мая 15.00 ул.Кирова, 65

7. Особенности логопедической работы с детьми от 0 до 5 лет.	24-72	1500-3000	18-27 января 15.00 ул.Кирова, 65
8. Современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения детей с нарушениями речи.	24-72	1500-3000	8-10 февраля 15.00 ул.Кирова, 65
9. Коррекция звукопроизношения у детей с различной речевой патологией.	24-72	1500-3000	15-24 марта 15.00 ул.Кирова, 65
10. Профилактика нарушений речи у детей.	24-72	1500-3000	1-3 апреля 15.00 ул.Кирова, 65
11. Командные методы работы при обучении детей с речевой патологией. Междисциплинарная оценка ребенка с речевой патологией. Индивидуальный образовательный маршрут как одна из форм обучения ребенка с речевой патологией.	24-72	1500-3000	12-23 апреля 15.00 ул.Кирова, 65
12. Алалия.	24-72	1500-3000	10-19 мая 15.00 ул.Кирова, 65
<p><u>Услуги населению</u></p> <p>1. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам развития детей (взрослых) с нарушениями речи Индивидуальная форма работы Групповая форма работы (до 7 человек) Семейное консультирование</p> <p>2. Реабилитация и обучение лиц с нарушениями речи Индивидуальная форма работы Групповая форма работы (10-15 чел.)</p> <p>3. Коррекционная работа с детьми (взрослыми) с нарушениями речи Для частных лиц Для организаций</p> <p>4. Социализация и интеграция лиц с речевыми нарушениями Индивидуальная форма работы Групповая форма работы</p> <p>5. Логопедическая диагностика детей (взрослых) с нарушениями речи.</p> <p>6. Реабилитация лиц с нарушениями речи с помощью компьютерных технологий.</p> <p>7. Консультирование специалистов по вопросам написания программ, статей, обобщения опыта работы.</p> <p>8. Рецензирование программ, учебно-методических и дидактических пособий.</p>			

III. ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ОКАЗАНИЯ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ИНСТИТУТЕ ПСИХОЛОГИИ ПГПУ

Декан кандидат психологических наук, доцент
Ротманова Наталья Валерьевна

Секретарь
Гилева Анна Петровна

614990, г. Пермь, ул. Пушкина , 44, 2 этаж.
тел.: (342) 212-23-89, 238-63-55
E-mail: rotmanova@pspu.ru

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
--	-----------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Курсы повышения квалификации

1. Психологические особенности реализации современных образовательных программ в образовательных учреждениях. (А. А. Волочков, Н. В. Коптева, Т. М. Хрусталева)	руководители ОУ, руководители РМО, педагогипсихологи	72	4 950	октября 15.00 II корпус ауд. № 6
2. Психологические особенности реализации современных образовательных программ в ДОУ. (А. А. Волочков, Т. М. Хрусталева, Т. С. Колпакова, Н. В. Ротманова)	руководители ДОУ, методисты, руководители РМО, педагогипсихологи	72	4 950	октября 15.00 II корпус ауд. № 6
3. Организация психологического исследования и использование его в работе практического психолога. (А. А. Волочков, А. Ю. Попов)	практические психологи, педагогипсихологи	72	4 950	ноября 15.00 II корпус ауд. № 6
4. Психологические основы менеджмента в условиях современного образовательного учреждения. (Д. О. Смирнов, Н. В. Ротманова, Д.С. Корниенко, Ю. С. Шведчикова)	руководители ОУ, руководители РМО, педагогипсихологи	72	4 950	декабря 15.00 II корпус ауд. № 6

5. Психологические основы менеджмента в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. (Н. В. Ротманова, Д. О. Смирнов, Д. С. Корниенко)	руководители ДОУ, методисты, руководители РМО, педагоги-психологи	72	4 950	января 15.00 II корпус ауд. № 6
6. Научно-методические основы работы с одаренными учащимися в условиях подготовки к интеллектуальным конкурсам и предметным олимпиадам. (Т. М. Хрусталева, Ю. А. Шевченко)	психологи ОУ	72	4 950	сентября 15.00 гл. корпус ауд. № 15

Модульные программы курсов повышения квалификации

Модуль 1. Психологическое сопровождение муниципальной модели профильного обучения. Просветительная, диагностическая и коррекционная работа с родителями, содержание и формы (конфликты потребностей, ценностей, установок родителей и детей). (Е. Ю. Воронова)	психологи профильных школ	20	1 850	ноября 15.00 II корпус ауд. № 32
---	---------------------------	----	-------	-------------------------------------

Тренинг

1. Тренинг психолого-педагогического взаимодействия. Диагностика и саморегуляция психики. Нестандартное мышление. (Д. О. Смирнов)	педагоги, психологи	40	3 550	декабря 15.00 II корпус ауд. № 32
2. Тренинг личностного роста и сбережения психологического здоровья. (Д. О. Смирнов)	педагоги, психологи	40	3 550	февраля 15.00 II корпус ауд. № 32
3. Основы медиа-психологии и педагогики. Обучающий тренинг-семинар. (Д. О. Смирнов)	педагоги, психологи	24	2 400	марта 15.00 II корпус ауд. № 32

IV. ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Декан ФМО ПГПУ, кандидат педагогических наук
Никитин Иван Григорьевич

Секретарь Трибунова Мария Егоровна

614990, г.Пермь, ул. 25 Октября, 37, общ. № 4, 3 этаж, каб.№ 4
тел.: (342) 212-38-77, 238-64-49
факс: (342) 212-57-49
E-mail: fmo@hotbox.ru

Наименование курсов. Краткое содержание	Категория слушателей	Объем часов	Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)	Время, место проведения
1. Профессиональная переподготовка руководителей ОУ. Приглашаются руководители, прошедшие обучение на ФМО ПГПУ в период с 1998 по 2008 гг., имеющие свидетельство о повышении квалификации в объеме 320-380 часов. Предлагаемое обучение производится по схеме «по нарастающему итогу». Зачитываются объемы ранее прослушанных курсов (общий итог – 540 часов). Обучение проводится в рамках федерального стандарта специальности «Менеджмент организации», специализация Управление образованием». Сертификация: диплом о профессиональной переподготовке государственного образца.	руководители ОУ	210	12 000	ноябрь (I сессия), февраль (II сессия) апрель (III сессия) ФМО ПГПУ ул. 25 Октября, 37

<p>2. Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений различных типов. Обучение включает помимо лекций и семинаров интерактивные методы (ОДИ, тренинги, дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.). Учебные программы отражают гос. стандарт специальности «Менеджмент организации», специализация «Управление образованием». Обучение включает дисциплины по менеджменту, методам управления образовательным учреждением, экономике, современной дидактике, праву, ИКТ и др.</p>	руководители ОУ	110	5 000	12-24 октября (I поток), 1 -13 марта (II поток) ФМО ПГПУ ул. 25 Октября, 37
<p>3. Инновационная деятельность образовательного учреждения. Пути и способы реализации государственной политики инновационного развития. Слушатель усваивает основы теории инноватики и получает умения ее практической реализации как на уровне образовательного учреждения в целом, так и реального включения в инновационный процесс конкретного педагога. Обучение имеет своим итогом разработку каждым слушателем пакета документов, которые необходимы для практического обеспечения функционирования ОУ в инновационном режиме.</p>	руководители ОУ	72	3 000	1-11 февраля ФМО ПГПУ ул. 25 Октября, 37

Модульные программы курсов повышения квалификации

<p>Модуль 1. Современные педагогические технологии на основе компетентностного подхода. Современный урок. Новый образовательный результат. Изменение роли учителя. Управление педагогическим процессом в новых условиях. Реализация компетентностного подхода в современных образовательных технологиях.</p>	<p>руководители ОУ</p>	<p>24</p>	<p>2 000</p>	<p>5-7 октября ФМО ПГПУ ул. 25 Октября, 37</p>
<p>Модуль 2. Управление качеством образования в ОУ. Новое понятие качества образования. Процессная модель образовательного учреждения. Техника управления качеством образования в образовательном учреждении. Пути совершенствования образовательного процесса как для постоянного повышения качества результата.</p>	<p>руководители ОУ</p>	<p>24</p>	<p>2 000</p>	<p>16-18 ноября ФМО ПГПУ ул. 25 Октября, 37</p>
<p>Модуль 3. Менеджмент в ОУ. Социальное управление. Основные модели управления организацией. Системный характер управления.</p>	<p>руководители ОУ</p>	<p>24</p>	<p>2 000</p>	<p>7-9 декабря ФМО ПГПУ ул. 25 Октября, 37</p>
<p>Модуль 4. Экономика образования. Экономические основы управления образовательным учреждением. Формирование фондов. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях.</p>	<p>руководители ОУ</p>	<p>24</p>	<p>2 000</p>	<p>25-27 января ФМО ПГПУ ул. 25 Октября, 37</p>

Модуль 5. Правовые основы управления ОУ. Гражданское, трудовое законодательство в применении к управлению образовательным учреждением. Особенности работы автономных организаций.	руководители ОУ	24	2 000	1-3 февраля ФМО ПГПУ ул. 25 Октября, 37
---	-----------------	----	-------	---

Образовательные услуги

1. Аудит образовательного процесса. Наблюдение и анализ; проведение аналитического семинара-практикума по результатам анализа с рекомендациями по совершенствованию учебного процесса; индивидуальные собеседования с педагогами по результатам анализа; подготовка справки с подробным анализом проблем ОУ и путей их решения.	руководители ОУ	Не менее 20 часов	Оплата договорная (зависит от объема часов)	По мере поступления заявки
2. Корректирующее обучение по итогам аудита. Разработка и согласование с администрацией ОУ программы обучения коллектива, четко сориентированной на решение выявленных в ходе аудита проблем.	руководители ОУ	8-72	Оплата договорная (зависит от количества обучаемых и объема часов)	По мере поступления заявки
3. Разработка стратегической программы развития образовательного учреждения.	руководители ОУ	От 3 до 5 месяцев	Оплата договорная	По мере поступления заявки
4. Построение системы менеджмента качества образования для общеобразовательной школы, учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования.	руководители ОУ		Оплата договорная	По мере поступления заявки

V. ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Декан ФДО ПГПУ
Батуева Елена Васильевна

Делопроизводитель
Глушкова Елена Игоревна

614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, главный учебный корпус, каб. 29
тел.: (342) 212-53-65, 238-63-47
факс: (342) 212-57-49
E-mail: batueva@pspu.ru

<i>Наименование курсов. Краткое содержание</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Стоимость обучения (на 1 чел., руб.)</i>	<i>Время, место проведения</i>
--	---------------------------------	------------------------	---	--

Профессиональная переподготовка

<p>Специальности: 050706 "Педагогика и психология", 050715 "Логопедия", 050303 "Иностранный язык".</p> <p>Обучение осуществляется по учебным планам, включающим дисциплины предметной подготовки. В ходе подготовки слушатели обеспечиваются методическими пособиями, мультимедийными и видеоматериалами, имеют возможность пользоваться библиотечным фондом. В конце курса слушатели защищают дипломный проект или выпускную квалификационную работу. По окончании обучения вручается <u>диплом о профессиональной переподготовке государственного образца.</u></p>	<p>выпускники вузов, студенты старших курсов</p>	<p>1 000</p>	<p>15000 в год</p>	<p>2 учебных года</p>
---	--	--------------	--------------------	-----------------------

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
<u>I. ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</u>	6
Образовательная область «Математика»	6
Образовательная область «Информатика»	8
Образовательная область «Русский язык и литература»	10
Образовательная область «Иностранный язык»	13
Образовательная область «Физическая культура»	16
Образовательная область «Начальное общее образование»	18
Образовательная область «Дошкольное образование»	21
Образовательная область «Специальное дошкольное образование»	28
Образовательная область «Подготовка бухгалтеров дошкольных образовательных учреждений»	35
Образовательная область «Естествознание». Биология. Химия. Физика	35
Образовательная область «Обществознание». История. Обществознание. Право. Экономика	38
Образовательная область «Искусство»	40
Образовательная область «Воспитательные основы образовательной деятельности»	41
Образовательная область «Специальная педагогика и психология»	45
Образовательная область «Управление образованием»	49
Образовательная программа «Подготовка руководителей и педагогов системы дополнительного образования детей»	53
Образовательная программа	54
«Подготовка к конкурсу педагогического мастерства	54
"Учитель года"	54
Образовательные программы Университетского округа инновационных образовательных учреждений при ПГПУ	55
Сопровождение профессиональной деятельности. Смежные проблемы образования	76
<u>II. КАФЕДРА ЛОГОПЕДИИ. ЦЕНТР ПАТОЛОГИИ РЕЧИ ПГПУ</u>	77
<u>III. ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ОКАЗАНИЯ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ИНСТИТУТЕ ПСИХОЛОГИИ ПГПУ</u>	86
<u>IV. ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ</u>	81
<u>V. ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	85

Справочное издание

**Основные направления деятельности
Института непрерывного образования
Пермского государственного
педагогического университета
по организации профессиональной
переподготовки и повышения квалификации
педагогических и руководящих работников
на 2009/10 учебный год**

Автор-составитель:
Красноборова Наталья Александровна

Редактор *Е. Е. Покровская*

Свидетельство о государственной аккредитации вуза
№ 1806 от 11.03.2009 г.

Изд. лиц. ИД № 03857 от 30.01.2001.

Подписано в печать 25.05.09. Формат 60x90 1/16
Бумага ВХИ. Набор компьютерный. Печать на ризографе.
Усл. печ. л. 6,0. Уч.-изд. л. 5,0. Тираж 300 экз.

Редакционно-издательский отдел
Пермского государственного педагогического университета
614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, корп. 2, оф. 71,
тел. (342) 238-63-12

Отпечатано на ризографе в
Пермском государственном педагогическом университете
614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 26, каб. 1,
тел. (342) 212-68-52