**Методические рекомендации по созданию проекта**

**Учебный проект** — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

**Этапы и службы проектирования**

**Замысел проекта**. На данном этапе группа организаторов разрабатывает идею проекта, прорисовывать основные этапы, прописывать содержание деятельности участников, предлагает схемы распределения ресурсов проекта. После завершения работы группы проектировщиков готовый документ публикуется  и делается доступным для общего ознакомления.

**Планирование проекта**. Планируя мероприятия по реализации проекта, используйте календарь, указывая в нем сроки каждого этапа проекта.

**Представление участников проекта**. Каждый участник проекта может представить себя, обозначив свою роль в проекте, функции, которые он реализует.

**Реализация проекта**

**Выделение проблемы и поиск возможных ее решений**.

**Фиксация первичных результатов**. **Представление результатов проекта**.

**Продуктом**  проектной деятельности могут быть различные дидактические материалы – ЦОР, сборник упражнений с методическими рекомендациями по использованию в учебной деятельности студентов и младших школьников, банк диагностических заданий, сценарий внеклассного мероприятия (конкурс знаний, викторина, занятие, математическая газета и т. п.).

**Требования к выполнению проекта**

1.1. Примерная структура проекта.

* Обоснование разработки проекта (актуальность темы, анализ исходной ситуации).
* Проблема, предполагаемый масштаб ее решения.
* Цель, задачи.
* Ожидаемые результаты (продукт проектной деятельности): название, сфера и условия применения, описание и технологические характеристики.
* Ресурсное обеспечение.
* План работы. Средства  решения проблемы.
* Библиографический список.

1.2. Требования  к оформлению проекта.

- Проектная работа представляется на бумажном и электронном носителях.

- Примерный объем продукта –  в печатном виде (сборник упражнений, программы факультатива, диагностические материалы и пр.) – не менее 30 страниц; в электронном виде (ЦОР, электронное учебное пособие, мультимедийное сопровождение процесса обучения в школе и вузе и пр.) – не менее 70 слайдов.

- Титульный лист оформляется аналогично титульному листу курсовой работы.

**2. Публичная защита проекта**

2.1. Публичная защита проекта проводится  в рамках промежуточной аттестации студентов факультета.

2.2. Время выступления 10 минут.

2.3. В ходе выступления возможно использование электронной презентации и других дополнительных наглядных (пояснительных) и раздаточных материалов.

2.4. По завершению выступления участники отвечают на вопросы преподавателя дисциплины. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только сути заданного вопроса.

2.5. Критерии оценивания выполненных проектов.

*Оценка содержания проекта:*

* Аргументированность выбора темы,  обоснование потребности, практическая направленность и значимость проекта, дидактическая ценность;
* Объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность,  реалистичность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, законченность, материальное воплощение проекта;
* Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, найденных решений;
* Оригинальность, новизна;
* Грамотность;
* Качество пояснительной записки и продукта проектной деятельности.

*Оценка защиты выполненного проекта:*

* Качество выступления: композиция, полнота представления работы, аргументированность, объем тезауруса, убедительность и убежденность;
* Объем и глубина знаний по теме, эрудиция;
* Культура речи, использование наглядных средств, чувство времени, работа с аудиторией;
* Качество использования средств ИКТ;
* Ответы на вопросы: полнота, аргументированность;
* Коммуникабельность, доброжелательность, контактность;
* Деловые и волевые качества автора (ров) проекта: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии.
* Качество заполнения рефлексивного листа и его объективность.