**Методические рекомендации по проектированию урока**

1. Изучите содержание учебного материала конкретного урока, представленного на страницах учебника.

2. Выделите единицу (единицы) нового знания, определите его тип (понятие, алгоритм, факт).

3. Ознакомьтесь с программными требованиями к уровню усвоения учебного материала урока.

4. Определите место данного урока в системе уроков по данной теме (основная или дополнительная тема; изучается до…, после…).

5. Сформулируйте основную дидактическую цель данного урока (сформировать представление, умение, научить и т.п.), уточните сопутствующие цели (актуализировать, повторить, обобщить, тренировать).

6. Изучите содержание соответствующего раздела «Методических указаний к учебнику», учебного пособия, лекционные материалы по теме.

7. Внимательно изучите задания в учебнике, которые составляют содержание данного урока. Подумайте, каково целевое назначение этих упражнений. Какие из них использовать для формирования умений, навыков; какие выполнять устно, а какие – письменно.

8. Подберите задания для постановки учебной проблемы, смоделируйте способ «открытия» нового знания.

9. Вычлените мыслительные операции, востребованные на этапе «открытия» нового знания.

10. Определите знания и способы действия, необходимые и достаточные для освоения нового материала. Подберите упражнения для этапа актуализации опорных знаний согласно необходимым ЗУНам и мыслительным операциям.

11. Сконструируйте диалоги для этапа постановки учебной задачи и этапа «открытия» нового знания.

12. Определите приемы организации первичного закрепления, подберите упражнения для этого этапа урока.

13. Составьте самостоятельную работу и образец для самопроверки учащимися своих работ.

14. Подберите задания для этапа включения нового знания в систему знаний и повторения.

15. Продумайте содержание и форму организации этапа рефлексии.

16. Установите, сколько времени потребуется на выполнение заданий в каждой части урока.

17. При подготовке к уроку решите все задания, которые будете предлагать учащимся.

18. Продумав цель урока, его структуру и содержание, приступайте к составлению плана, а затем конспекта урока. Оформляя конспект, например, урока математики, напишите решения примеров и задач, выполните чертежи, рисунки, сделайте краткую запись, выделите вопросы учителя, примерные ответы учащихся.

19. Конспект урока должен быть составлен грамотно, аккуратно (отчерчены поля, пронумерованы задания, выделены вопросы учителя, примерные ответы учащихся записаны в скобках без сокращения слов).

20. Проведите анализ конспекта в соответствии с требованиями. Внесите коррективы в конспект.