

Секция 1. «Актуальные проблемы правовой и социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательных и специализированных учебно-воспитательных учреждениях» (ауд. В 105)

Ведущие секции:

Буланова Ульяна, Иконникова Ольга

Эксперты:

Драчева Дарья Андреевна, корпоративный юрист, член молодежного общественного совета при УФСКН по Пермскому краю

Новикова Наталья Викторовна, к. ю. н., заведующая кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ,

Пьянкова Наталья Николаевна, Начальник сектора по обеспечению деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Индустриального района г. Перми.

1. **Рысина Ксения Валерьевна (ПГГПУ)** – «Формирование законопослушного поведения как направление профилактики преступности несовершеннолетних».
2. **Черемных Ольга Юрьевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет)** – «Применение медиативных технологий в профилактике правонарушений несовершеннолетних».
3. **Куркин Павел Алексеевич (Пермский институт ФСИН России)** – «Социальная реабилитация и модели поведения несовершеннолетних после освобождения из мест лишения свободы».
4. **Яркова Надежда Юрьевна (ПГГПУ)** – «Профилактика правонарушений подростков в условиях общеобразовательной школы как направление социально-педагогической деятельности».
5. **Винецкий Рудольф Валентинович (МАОУ «СОШ №3» г. Краснокамска), учитель истории и обществознания-** «Проект «Правовой десант» как способ профилактики подростковых правонарушений».
6. **Кудрина Олеся Сергеевна (ПГГПУ)** – «О диагностике особенностей досуговой сферы подростков, отбывающих наказание в воспитательной колонии».
7. **Накаряков Дмитрий Андреевич (Пермский институт ФСИН России)** – «Проблема получения несовершеннолетними осуждёнными образования в исправительных учреждениях».
8. **Романова Мария Игоревна (Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики г. Пермь)** – «Факторы девиантного поведения среди несовершеннолетних и роль правоохранительных органов в превенции совершаемых ими преступлений».
9. **Рабаданова Юлия Магомедрасуловна (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, город Волгоград)** - «Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы».
10. **Головкина Наталья Сергеевна (ПГГПУ)** - «К вопросу о подготовке подростков с делинквентным поведением к конструктивному разрешению конфликтов в условиях Центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей».
11. **Нугаева Венера Раисовна, Буланова Ульяна Валерьевна (ПГГПУ)** – «Школьные примирительные комиссии в коррекционных образовательных учреждениях: правовое регулирование».

12. *Сурхаев Артур Даштамирович (Пермский институт ФСИН России)* – «Нравственное воспитание несовершеннолетних осуждённых».
13. *Селянин Максим Андреевич (Самарский юридический институт ФСИН России)* – «Проблемы воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями и методы их решения».
14. *Ботнарь Лилия Константиновна (ПГГПУ)* - «Социально-педагогическая деятельность по формированию основ нравственной устойчивости личности у старших подростков с девиантным поведением в условиях СПУ открытого типа».
15. *Зеленкина Юлия Андреевна (Самарский юридический институт ФСИН России)* – «Соблюдение прав несовершеннолетних осужденных в процессе социальной адаптации».
16. *Осмоловский Иван Витальевич (Пермский институт ФСИН России)* – «Ресоциализация несовершеннолетних осуждённых в воспитательных колониях».
17. *Данилов Николай Евгеньевич (Пермский институт ФСИН России)* – «Проблема правового статуса несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях».
18. *Андреева Мария Андреевна (ПГГПУ)* – «Защита прав несовершеннолетних в образовательном процессе: проблемы и современное состояние».
19. *Батыркаева Лилиана Рустамовна (ПГГПУ)* – «Предварительное расследование по делам несовершеннолетних».

Секция 2. «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и детей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей: правовой и социально-педагогический аспект» (ауд. Б 101)

Ведущие секции:

Карасько Анна Петровна, Гайсак Наталья

Эксперты:

Санникова Анна Илларионовна, д. п. н., профессор кафедры социальной педагогики, проректор по управлению качеством образования ПГГПУ,

Корелина Юлия Валентиновна, председатель Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям»,

Редькина Наталья Владимировна, социальный педагог, МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» города Перми.

1. *Рябикова Светлана Викторовна, Климова Евгения Анатольевна (ПГГПУ)* – «Конституционно-правовые гарантии прав детей с ограниченными возможностями на образование».
2. *Караваева Наталья Алексеевна, Хлыбова Анна Сергеевна, Ларионова Мария Александровна (ПГГПУ)* – «Некоторые проблемы доступа к образованию детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».
3. *Дедова Татьяна Алексеевна (ПГГПУ)* – «Право на образование детей-инвалидов».
4. *Гайсак Наталья Валерьевна (ПГГПУ)* – «Проблемы реализации права на образование детьми с нарушением развития и социальной адаптации».
5. *Ларионова Мария Александровна (ПГГПУ)*, ассистент каф. ПД и МПП – «Индивидуальный план реабилитации ребенка-инвалида как условие безопасной образовательной среды: проблемы заполнения и реализации».

6. *Хворостова Наталья Викторовна (ПГГПУ)* – «Социально-педагогическая поддержка аутичных детей как фактор их успешной адаптации в условиях специальной коррекционной школы 8 вида».
7. *Лучникова Светлана Николаевна (ПГГПУ)* – «Призрение детей в России в 19 веке как эффективное направление их социальной защиты».
8. *Смирнова Алёна Власовна (ПГГПУ)* – «Социально-педагогическая деятельность по профилактике побегов (самовольных уходов) воспитанников интернатных учреждений».
9. *Собашишникова Ксения Владимировна (ПГГПУ)* – «Особенности реализации права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в интернатных учреждениях».
10. *Воробьева Александра Сергеевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет)* – «Особенности реализации технологии постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений и замещающих семей».
11. *Маслакова Дарья Андреевна (Отдел по защите прав ребенка Apparata Уполномоченного по правам человека в Пермском крае), консультант* – «Постинтернатное сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в Пермском крае: правовой и организационный аспекты».
12. *Тарнопольская Мария Львовна (ПГГПУ)* – «Работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях некоммерческих организаций».

Секция 3. «Социально-педагогическая и юридическая поддержка детей и семей с детьми как одно из условий «безопасного детства»» (ауд. Б 105)

Ведущие секции:

Бурнашева Татьяна, Назарова Анастасия

Эксперты:

Коробкова Венера Викторовна, к.п.н., декан факультета правового и социально-педагогического образования,

Метлякова Любовь Анатольевна, к. п. н., доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ,

Чупракова Маргарита Владимировна, Пермский районный суд, секретарь судебного заседания,

Паньков Владимир Федорович, ГКОУ ПК «Детский дом №3»; магистрант кафедры социальной педагогики ПГГПУ, социальный педагог.

1. ***Кузнецова Ксения Николаевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет)*** – «К вопросу об отказе от ратификации Конвенции о правах ребенка Соединенными Штатами Америки».
2. ***Вахрина Татьяна Васильевна (Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VII вида» г. Перми), социальный педагог*** – «Дисфункция семьи как провоцирующий фактор формирования девиантного ребёнка».

3. *Хренова Ольга Олеговна (ПГГПУ)* – «Развитие воспитательного потенциала семьи в условиях общеобразовательной школы: аксиологический подход».
4. *Красильникова Анна Геннадьевна («Пермский финансово-экономический колледж» - Пермский филиал ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»)* – «Совершенствование правового регулирования системы социального обслуживания приемной семьи».
5. *Мади Александр Владимирович (МБОУ «Васильевская СОШ», Пермский край, село Васильевское), ученик 9 класса* – «Влияние безработицы на современные семьи».
6. *Загоруйко Игорь Юрьевич* (доктор экономических наук, кандидат юридических наук, ПГГПУ), *Якимова Екатерина Владимировна* – «Правовая основа мер по содействию в улучшении жилищных условий граждан и их семей, проживающих на территории Пермского края».
7. *Архипова Анна Алексеевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет)* – «Определение жестокого обращения с детьми».
8. *Миколук Мария Андреевна (ПГГПУ)* – «Подготовка старшеклассников к семейной жизни как средство развития их социальной компетентности в условиях общеобразовательной школы».
9. *Плотникова Елена Валентиновна (МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми), учитель* – «Организация совместной образовательной деятельности (родители и дети) как средство профилактики социального неблагополучия».
10. *Курочкина Анна Николаевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет)* - «Методы социальной работы с детьми, подвергшимися жестокому обращению в семье».
11. *Можяева Екатерина Витальевна (ПГГПУ)* - «Взаимодействие ДОУ с родителями по формированию готовности дошкольников к обучению в школе».
12. *Бочкарева Екатерина Алексеевна (ПГГПУ)* – «Проблемы организации досуга молодых семей и практика их решения в городе Перми».
13. *Назарова Анастасия Васильевна (ПГГПУ)* - «Формирование отклоняющегося поведения несовершеннолетнего в семье».
14. *Якутова Светлана Евгеньевна (ПГГПУ)* – «Социально-педагогическая деятельность по формированию позитивного образа семьянина у подростково-воспитанников детского дома, подвергшихся жестокому обращению».
15. *Фофанова Анастасия Валерьевна (ПГГПУ)* – «Социальное партнерство как эффективный механизм развития педагогической компетентности родителей в учреждении дополнительного образования детей».
16. *Колбина Ксения Александровна (ПГГПУ)* – «Профилактика семейного неблагополучия как одно из направлений социально-педагогической деятельности».

Секция 4. «Социально-педагогическая деятельность с детьми младшего школьного возраста» (ауд. А 201)

Ведущие секции:

Ярусов Вячеслав, Плетнев Станислав

Эксперты:

Федотова Елена Олеговна, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики ПГГПУ,
Зобнина Алевтина Ивановна, воспитатель Г(К) СУВУ ОТ «Уральское подворье» г. Перми.

1. **Касаткина Алёна Александровна (ПГГПУ)** – «Взаимодействие субъектов образовательного процесса по коррекции самооценки младших школьников в условиях общеобразовательной школы».
2. **Кондратова Анна Сергеевна (ПГГПУ)** – «Воспитание нравственных качеств у младших школьников (социально педагогический аспект)».
3. **Крумм Дарья Викторовна (МОУ «Валайская основная общеобразовательная школа», Пермский край, Чердынский район, поселок Валай), учитель начальных классов** – «Социально-педагогическая деятельность в сельской (удаленной) малокомплектной школе».
4. **Шатунова Надежда Павловна (ПГГПУ)** – «Коррекционная работа социального педагога с детьми младшего подросткового возраста, имеющими трудности в общении со сверстниками, в условиях общеобразовательной школы».
5. **Коряжмина Наталья Сергеевна (МАОУ «Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Спирина), педагог-психолог** – «Изотерапия в работе с детьми младшего школьного возраста, находящимся под опекой».
6. **Кононова Александра Владимировна (ПГГПУ)** – «Социально-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе».
7. **Брюхова Екатерина Сергеевна (ПГГПУ)** - «Формирование правовой компетентности младших подростков с целью профилактики правонарушений в условиях школы».
8. **Юркина Оксана Степановна (ПГГПУ)** - «Создание стимулов успешности в учении младших школьников как одно из направлений социально-педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении».
9. **Стенникова Марина Викторовна (ПГГПУ)** - «Профилактические меры виктимизации младших школьников».
10. **Самохвалова Евгения Геннадьевна (ПГГПУ)** – «Профилактика агрессивного поведения младших школьников в условиях общеобразовательной школы».
11. **Путилова Ксения Сергеевна (ПГГПУ)** – «Проблемы гендерной социализации младших школьников в условиях общеобразовательной школы (социально-педагогический аспект)».
12. **Овчинникова Серафима Андреевна (ПГГПУ)** – «Формирование толерантности младших школьников к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».
13. **Бурнышева Татьяна Владимировна (ПГГПУ)** – «Формирование навыков общения у младших школьников посредством игры с целью их успешной социализации».
14. **Гарифьянова Надежда Витальевна (ПГГПУ)** – «Профилактика вредных привычек как одно из направлений формирования у младших школьников основ здорового образа жизни: социально-педагогический аспект».

15. *Рангулова Альбина Рафиловна (ПГГПУ)* – «Воспитание волевых качеств младших у школьников посредством игры с целью предупреждения педагогической запущенности».

Секция 5. «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с учетом их психологических особенностей» (ауд. А 301)

Ведущие секции:

Хузина Адель Тимуровна, Максимчук Максим

Эксперты:

Гаврилова Татьяна Петровна, к. п. н., доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, *Ассессорова Анна Владимировна*, зам. декана по НИРС, ассистент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ,

Еловицова Татьяна Васильевна, социальный педагог, офицер-воспитатель Пермской кадетской школы (Пермский кадетский корпус им. Генералиссимуса А.В.Суворова),

Саттаров Виталий Данусович, учитель истории и обществознания средняя общеобразовательная школа № 127 г. Перми, магистрант кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ.

1. *Лапоногова Анастасия Сергеевна (ПГГПУ)* – «Изучение межличностных отношений младших подростков в условиях общеобразовательной школы средствами арт-терапии (социально-педагогический аспект)».
2. *Порядина Анна Ивановна (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404» г. Перми), учитель-логопед, социальный педагог* – «Организация сопровождения детей в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ».
3. *Андропова Вероника Алексеевна (ПГГПУ)* – «Социально-педагогическая поддержка детской одаренности в условиях общеобразовательной школы».
4. *Латышева Валентина Алексеевна (МАОУ «Гимназия города Нытва»), педагог-психолог* – «Общечеловеческие ценности как средство формирования здоровой личности».
5. *Деньгина Мария Владимировна (ПГГПУ)* – «Проблемы школьников-подростков с неадекватной самооценкой».
6. *Саттаров Виталий Данусович (ПГГПУ)* – «Повышенная внушаемость как фактор, способствующий формированию делинквентного поведения».
7. *Коротаева Елена Геннадьевна (МАОУ «Лицей № 9», г. Пермь), к. п. н., Зам. директора по УВР* – «Педагогический аутотренинг как эффективное средство нормализации психического состояния тревоги у старших подростков-дезадаптантов».
8. *Ожгибесова Светлана Андреевна (ПГГПУ)* – «Формирование уверенного поведения у школьников-подростков с целью социальной адаптации».
9. *Межонная Жанна Андреевна (ПГГПУ)* – «Профилактика интернет-аддикций в младшем подростковом возрасте как актуальное направление социально-педагогической деятельности в условиях общеобразовательной школы».
10. *Дерюгина Оксана Валерьевна (МАОУ «Гимназия №33», город Пермь), учитель биологии* – «Конфликт – моё поведение в трудных ситуациях».

11. *Максимчук Максим Вячеславович (ПГГПУ)* - «Психолого-педагогическое учение Л.И. Петражицкого».
12. *Уфимцева Вероника Михайловна (ПГГПУ)* – «Выявление проблем в формировании навыков общения у старших подростков в условиях СПУ «Уральское подворье».
13. *Иконникова Ольга Дмитриевна (ПГГПУ)* – «Гендерные особенности лидерства у старших подростков»
14. *Каринкина Юлия Владимировна (МАОУ «Гимназия №33», город Пермь), педагог-психолог* – «Здоровьесберегающие технологии как одно из направлений реализации ФГОС».
15. *Лунегова Татьяна Юрьевна (ПГГПУ)* - «Профилактика конфликтного поведения подростков в условиях школьной службы примирения».
16. *Запелалова Дарья Вячеславовна (ПГГПУ)* – «Характеристика личности несовершеннолетнего преступника».
17. *Бердникова Екатерина Эдуардовна (МАОУ «Гимназия №33», город Пермь), педагог-психолог* – ««Коррекция гиперактивности как условие сохранения и развития психического здоровья».

Секция 6. «Современные социально-педагогические технологии работы с детьми, подростками и молодежью» (ауд. А 305)

Ведущие секции:

Танкова Алена, Климова Евгения

Эксперты:

Юняева Наталья Васильевна, к. п. н., доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ,
Шардакова Людмила Николаевна, НУ «Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности», начальник организационно-методического отдела,

Трофимова Ирина Николаевна, Креативное агентство «Азбука Морзе», директор.

1. *Кургузов Дмитрий Сергеевич (ПГГПУ)* – «Развитие социальной активности старшеклассников при помощи сетевых – интернет технологий в деятельности социального педагога».
2. *Кучева Надежда Сергеевна (ПГГПУ)* – «Развитие социальной активности старших подростков в условиях творческого объединения информационной направленности».
3. *Бизянова Алсу Робертовна (ПГГПУ)* – «К вопросу деятельности социального педагога по ориентации старших подростков на выбор технической и профессий и специальностей».
4. *Рубцова Анна Сергеевна (ПГГПУ)* – «Проблема социальной адаптации в ученическом коллективе девушек-подростков, занимающихся спортом».
5. *Жуйкова Дарья Михайловна (ПГГПУ)* – «Формирование положительного социального опыта у подростков группы риска посредством социального закаливания в школе».
6. *Караваева Наталья Алексеевна (ПГГПУ)* – «Наркотики в подростковой среде».

7. *Гуляева Людмила Витальевна (МАОУ «СОШ №3», город Краснокамск), социальный педагог – «Профилактика употребления ПАВ посредством программы «Сталкер»».*
8. *Ильина Анастасия Сергеевна (ПГГПУ) – «К вопросу о профилактике употребления алкогольных напитков у младших подростков».*
9. *Карасько Анна Петровна (ПГГПУ) – «Склонность подростков к вандальному поведению как социально-педагогическая проблема».*
10. *Ларионова Мария Александровна (ПГГПУ), ассистент каф. ПД и МПП, Волгина Татьяна Юрьевна (МАОУ «СОШ №12 с углубленным изучением немецкого языка, город Пермь), учитель истории и обществознания, заведующая школьным методическим объединением гуманитарного направления – «Профилактика социальных отклонений детей и молодежи как направление социально-педагогической деятельности».*
11. *Шешукова Лилия Николаевна (МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»), ученица 10 класса – «Профилактика социального неблагополучия детей и молодежи в учреждениях различных типов и видов».*
12. *Белова Татьяна Николаевна (МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»), учитель истории и обществознания – «Профилактика социальных отклонений детей и молодежи как направление социально-педагогической деятельности».*
13. *Дюкина Зульфия Альфитовна (ПГГПУ) – «Развитие самостоятельности подростков в условиях детской общественной организации: социально-педагогический аспект».*
14. *Арисова Эльзира Ахматовна (ПГГПУ) – «Деятельность детской общественной организации как фактор социализации подростков (на примере отряда скаутов СОШ №83 г. Перми)».*
15. *Мерзлякова Людмила Андреевна (ПГГПУ) – «Развитие социальной активности подростков в процессе волонтерской деятельности в условиях образовательной школы».*
16. *Леонова Ирина Александровна (МБОУ ЦПМСС «Компас» г. Краснокамск), заместитель директора, педагог-психолог – «Сверстник-сверстнику. Создание волонтерских групп».*

Секция 7. «Различные аспекты социально благополучия человека» (ауд. Б 311)

Ведущие секции:

Голдырева Александра, Гурьевских Полина

Эксперты:

Довгяло Валерий Казимирович, к.и.н., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ,

Якина Юлия Ивановна, к. п. н., заведующая кафедрой социальной педагогики ПГГПУ,

Вотинова Алена Сергеевна – помощник юриста, магистрант кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ.

1. *Фуреев Илья Леонидович (МАОУ «Гимназия №1» г. Соликамск), ученик 10 класса* – «Улучшение микроклимата учебных кабинетов с помощью самодельного многофункционально устройства».
2. *Айтакова Алия Дамировна (ПГГПУ)* – «Некоторые проблемы процесса реформирования уголовно-исполнительной системы РФ».
3. *Винокурова Галина Сергеевна (ПГГПУ)* – «Профессиональное самоопределение молодежи в условиях молодежной организации».
4. *Драчева Дарья Андреевна (ПГГПУ)* – «Наркотизм в подростково-молодёжной среде: показатели, тенденции и особенности развития».
5. *Первушина Юлия Юрьевна (ПГГПУ)* – «Организация трудоустройства молодёжи в Пермском крае».
6. *Баталова Елена Сергеевна (ПГГПУ)* – «Срок на принятие наследства и проблемы срока исковой давности о принятии наследства».
7. *Митькина Александра Владимировна (ПГГПУ)* – «Меры принуждения в практической деятельности сотрудников полиции».
8. *Фазлыева Виолетта Флюровна (ПГГПУ)* – «Особенности наследования выигрыша».
9. *Истомина Елена Станиславовна (Отдел по защите прав ребенка Apparата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае), консультант* – «Обеспечение информационной безопасности детей в Пермском крае».
10. *Малкова Дарина Константиновна (ПГГПУ)* – «Гендерные особенности безработицы молодежи в Пермской крае».
11. *Канисев Антон Олегович, Хузин Вячеслав Михайлович (ПГГПУ)* – «Безопасность выгула домашних животных как аспект «безопасного детства»».
12. *Козьминых Дарья Александровна (ПГГПУ)* – «Осуществление наследственных прав (проблема правоприменения)».
13. *Клевцова Дария Адександровна (ПГГПУ)* – «Проблема формирования межэтнической толерантности в современном обществе».
14. *Пермяков Даниил Дмитриевич (ПГГПУ)* – «Защита прав детей в условиях вооруженного конфликта: международно-правовое регулирование».
15. *Кузнецова Анна Васильевна (ПГГПУ)* – «Управление наследственным имуществом и его особенности».
16. *Вилисов Михаил Юрьевич (ПГГПУ)* – «Дисциплинарная ответственность обучающихся в общеобразовательных организациях».
17. *Близорукова Ольга Леонидовна (Детский сад № 406 ППФ Гознак), инструктор по физической культуре* – «Формирование у детей навыков личной безопасности в ДОУ».