

Ректору ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет К.Б. Егорову

\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ место работы  
\_\_\_\_\_ ФИО

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в выборах на должность декана факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на основании объявления о выборах от \_\_\_\_\_  
название факультета

О себе сообщаю следующее: имею ученую степень \_\_\_\_\_ наук, присужденную в \_\_\_\_\_ году, ученое звание \_\_\_\_\_, присвоенное в \_\_\_\_\_ году, общий стаж работы \_\_\_\_\_, научно-педагогический стаж \_\_\_\_\_.

К заявлению прилагаю:

1. копии документов о высшем образовании, ученой степени, ученом звании<sup>1</sup>;
2. личный листок по учету кадров или дополнение к личному листку по учету кадров<sup>2</sup>;
3. справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
4. отчет о проделанной работе в должности декана факультета за истекший период, утвержденный проректором по учебной работе<sup>3</sup>;
5. программа развития факультета на 5 лет;
6. отчет о личных результатах научно-педагогической деятельности, включая список научных и учебно-методических трудов за истекший период.
7. копии документов о переподготовке, о повышении квалификации;
8. иные документы – перечислить (по желанию соискателя).

С Положением о выборах декана факультета в ФГБОУ ВО ПГГПУ ознакомлен.

_____	_____	«__» _____ 20__ г.
подпись	ФИО	дата
<b>Объявление о выборах опубликовано</b>		<b>Заявление и документы приняты</b>
«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
Ученый секретарь ПГГПУ		Ученый секретарь ПГГПУ
_____	_____	_____
подпись	ФИО	подпись      ФИО

<sup>1</sup>Для неработающих в ПГГПУ.

<sup>2</sup> В случае изменения персональных данных.

<sup>3</sup> Для действующего декана факультета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

---

**ОТЧЕТ**  
**о проделанной работе в должности декана факультета**  
**факультета \_\_\_\_\_**  
*(название факультета)*  
**за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**

г. Пермь

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Раздел 1. Система управления, структура факультета.**

Проводится оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки:

- Структура ООП факультета (система управления ОП факультета, наименование и количество кафедр, участвующих в реализации ОП).
- Организация взаимодействия структурных подразделений, участвующих в реализации ОП (руководство факультетом кафедрами, учебно-вспомогательный персонал).
- Обеспеченность деятельности подразделений локальной нормативной документацией (описать какое).

**Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- Динамика кадрового обеспечения за отчетный период, оценка текучести ППС.
- Анализ кадрового состава по всем направлениям подготовки, реализуемым факультетом (численность и доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание; численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников; численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук и/или звание профессора; доля штатного профессорско-преподавательского состава в общей численности ППС, приведенной к полной ставке; доля штатного ППС в возрасте до 30 лет; средний возраст научно-педагогических работников; численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов.
- Повышение квалификации ППС и сотрудников факультета.

**Раздел 3. Образовательная деятельность**

3.1. Структура подготовки специалистов по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры:

- Качество приема абитуриентов по среднему баллу ЕГЭ (за последние три года).
- Организация работы с абитуриентами.
- Контингент студентов (контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой по формам обучения; контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, контингент студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам по формам обучения; отчисление обучающихся из Университета по каждой форме обучения с анализом причин и указанием количества отчисленных; тенденции за 5 лет; принимаемые меры).
- Характеристика система внутренней оценки качества образования факультета, проведенные процедуры и мероприятия, результаты и аналитические выводы.

- Качество подготовки специалистов (оценка качества образования на основе анализа результатов промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана, анализ результатов итоговых аттестаций выпускников).

- Организация самостоятельной работы студентов.

- Совершенствование практической подготовки обучающихся, ГИА (реализация практик и практических занятий студентов, состояние связей с профильными предприятиями и организациями; соответствие целей практик общим целям образовательной программы; наличие и периодичность пересмотра учебно-методического обеспечения практик; состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия; использование собственной базы для организации практики (учебно-производственные мастерские, лаборатории и т.д.; виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик).

- Использование современных, инновационных методов обучения и форм организации учебного процесса, информационных технологий, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

- Трудоустройство и востребованность выпускников (краткий анализ рынка спроса на выпускников; сведения о востребованности выпускников за последние пять лет; перечень основных предприятий/организаций, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов; отзывы потребителей специалистов; успехи выпускников в профессиональной деятельности на конкретных примерах).

- Базовые кафедры факультета.

- Сетевые образовательные программы.

- Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Академическая мобильность преподавателей и обучающихся.

3.2. Структура программ дополнительного образования, реализуемых факультетом.

#### **Раздел 4. Учебно-методическая работа**

- Обеспеченность образовательных программ факультета актуальной локальной нормативной документацией (характеристика ОПОП, РУП, КУГ, РПД, РПП, программы ГИА, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и план-график воспитательной работы по программам бакалавриата).

- Деятельность учебно-методической комиссии, рабочих групп.

- Характеристика современных средств и методов обучения.

- Обеспеченность образовательных программ факультета учебной литературой, электронными и информационными ресурсами.

#### **Раздел 5. Научно-исследовательская работа**

Анализ эффективности научной деятельности факультета.

- Характер проводимых НИР: фундаментальные, поисковые, прикладные, экспериментальные разработки. Участие в выполнении научно-технических программ, договоров, оценка уровня проводимых НИР.

- Темы хоздоговорных и госбюджетных работ.

- Внедрение завершенных НИР в производство, учебный процесс.

- Публикации (количество опубликованных монографий, статей, учебников, учебных пособий).

- Достижения в области научной деятельности. Премии, награды, дипломы, почетные звания, именные гранты и стипендии, др.

- Взаимодействие с организациями РАН и отраслевых академий, другими российскими организациями и обществами.

- Научные школы факультета.

- Международное и региональное сотрудничество подразделений факультета.

- Организация проведения конференций, выставок и других мероприятий.

- Участие в конференциях, выставках и других мероприятиях.

- Научно-исследовательская работа обучающихся.

#### **Раздел 6. Внеучебная работа**

Структура воспитательной деятельности факультета, анализ основных достижений воспитательной работы.

**Раздел 7. Качество материально-технической базы**

Анализ динамики развития и состояния инфраструктуры факультета.

- Характеристика аудиторного фонда.
- Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.
- Количество и качество компьютерных классов.

**Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность**

- Характеристика источников поступления средств, анализ динамики поступления.
- Доходы факультета по всем видам финансового обеспечения (деятельности).

**Раздел 9. Иная деятельность факультета.**

**Раздел 10. Личные профессиональные результаты**

Претендент: \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

\_\_\_\_\_ *(название факультета)*

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

г. Пермь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Раздел 1. Анализ текущей ситуации состояния факультета. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.**

**Раздел 2. Стратегическая цель и ключевые задачи развития факультета.**

**Раздел 3. Ключевые направления преобразований,** перечень программных мероприятий.

3.1. Модернизация образовательной деятельности.

3.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

3.3. Развитие кадрового потенциала.

3.4. Модернизация системы управления факультетом, образовательными программами

3.5. Модернизация материально-технической базы.

**Раздел 4. Краткое описание (резюме) стратегических проектов, планируемых к реализации Программы.**

**Раздел 5. Ключевые индикаторы и показатели Программы развития.**

**Раздел 6. Ожидаемые результаты Программы развития. Эффекты и влияния Программы.**

Соискатель: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**ОТЧЕТ**  
**О ЛИЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАНДИДАТА НА**  
**ДОЛЖНОСТЬ ДЕКАНА** \_\_\_\_\_

*название факультета*

за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

г. Пермь

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Раздел 1. Основные результаты работы**

п/п№	Показатель	Значение
<b>1. Учебная деятельность</b>		
1.1	Академическая успеваемость студентов по преподаваемым дисциплинам, средний балл	
1.2	Качество знаний студентов очной формы обучения по преподаваемым дисциплинам по результатам промежуточных аттестаций, %	
1.3	Качество знаний студентов очной формы обучения по дисциплинам кафедры по результатам внешней независимой оценки уровня образовательных достижений, %	
1.4	Результаты анкетирования студентов, ср. балл	
1.5	Количество преподаваемых дисциплин, ед.	
1.6	Количество разработанных онлайн-курсов, ед.	
1.7	Объем педагогической нагрузки в текущем учебном году (средняя учебная нагрузка соискателя бюджет.внебюджет), количество часов на ставку	
<b>2. Учебно-методическая деятельность</b>		
2.1.	Доля рабочих программ по дисциплинам/практикам в общем числе дисциплин/практик, закрепленных в индивидуальном плане преподавателя, %	
2.2	Доля оценочных материалов по дисциплинам/практикам в общем числе дисциплин/практик, закрепленных в индивидуальном плане преподавателя,	
2.3	Доля дисциплин, представленных в внутривузовской системе электронной поддержки образовательных курсов, в общем числе дисциплин/практик, закрепленных за преподавателем, %	
2.4	Количество учебно-методических изданий (учебников, пособий), обеспечивающих дисциплины /практики /ГИА, ед.	
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>		
3.1	Работа (индивидуально или в составе временного научно-исследовательского коллектива (ВНИК)) по теме научно-исследовательской, опытно-конструкторской, технологической работы (НИОКТР) кафедры, да/нет	
3.2	Работа (индивидуально или в составе временного научно-исследовательского коллектива (ВНИК)) над подготовкой заявки на научный конкурс (в фонд, по научной программе);заявки, принятые к рассмотрению, да/нет	
3.3	Количество публикаций научных работ в трудах, индексируемых Web of Science и Scopus, ед.	

3.4	Количество публикаций научных работ в рекомендованных ВАК изданиях, ед.	
3.5	Количество публикаций научных работ в изданиях РИНЦ, ед.	
3.6	Количество монографий, ед.	
3.7	Участие в международном, всероссийском, региональном, вузовском научном мероприятии (конференция, научный семинар, научная школа, конгресс, симпозиум, научный форум) с докладом, или в научно-технической международной, всероссийской, региональной выставке со стендовым докладом, или в международной, всероссийской, региональной выставке творческих работ, ед.	
3.8	Количество студентов, подготовленных соискателем к выступлению с научным докладом на международном, всероссийском, региональном, университетском научном мероприятии, представивших результаты научно-исследовательской работы на международных, всероссийских, региональных научных конкурсах, ед.	
3.9	Количество студентов, подготовленных соискателем к участию в олимпиадах, профессиональных/творческих конкурсах, спортивных мероприятиях (международные, всероссийские, региональные), ед.	
3.10	Количество студентов, подготовленных соискателем, ставших победителями и призерами олимпиад, профессиональных/творческих конкурсов, спортивных мероприятий, чел.	
3.11	Количество публикаций студенческих научных работ, ед.	
<b>4. Повышение квалификации и переподготовка</b>		
4.1	Количество курсов повышения квалификации за отчетный период, подтвержденных сертификатами, ед.	
4.2	Количество курсов повышения квалификации/программ переподготовки за отчетный период, подтвержденных удостоверениями/дипломами, ед.	

## **Раздел 2. Результативность учебной работы.**

1. Перечень читаемых дисциплин по уровням образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура.
2. Характеристика системы оценки знаний студентов, используемая соискателем.
3. Качество знаний студентов по читаемым дисциплинам, а также эффективность руководства курсовыми и дипломными работами, практикой.
4. Организация самостоятельной работы студентов, проектной деятельности студентов.
5. Методический и научный уровень проведения занятий, педагогическое мастерство.
6. Использование современных, инновационных методов обучения и форм организации учебного процесса, информационных технологий, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.
7. Реализация дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. Участие в реализации дополнительных образовательных программ университета.

## **Раздел 3. Характеристика учебно-методической деятельности.**

Уровень методического обеспечения преподаваемых дисциплин учебно-методической документацией:

- разработка новых и модернизация действующих рабочих программ дисциплин/практик;
- разработка оценочных материалов в электронной информационно-образовательной среде вуза в соответствии с ФГОС;

- анализ методического оснащения, обеспечивающего самостоятельную работу студентов (методические рекомендации освоения дисциплины и пр.);
- обеспеченность дисциплин (модулей), закрепленных за соискателем, учебной литературой или иными информационными ресурсами.

#### **Раздел 4. Научно-исследовательская работа.**

1. Выполнение грантов, контрактов и (или) договоров на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, в выполнении которых участвовал работник, с указанием его конкретной роли, тематика НИР.
2. Работа по внедрению научно-исследовательских разработок.
3. Сведения о личном участии работника в научных мероприятиях (съезды, конференции, симпозиумы и иные научные мероприятия) с указанием статуса доклада и уровня мероприятия.
4. Сведения об участии работника в редакционных коллегиях научно-педагогических периодических изданий.
5. Научные публикации: всего – \_\_\_\_, в том числе за последние 5 лет – \_\_\_\_.
6. Из них монографий \_\_\_\_, статей \_\_\_\_, докладов на конференциях различных уровней \_\_\_\_.
7. Руководство научно-исследовательской работой студентов.

#### **Раздел 5. Организационно-методическая работа.**

1. Работа по заданию заведующего кафедрой.
2. Работа в Ученом совете университета, факультета.
3. Работа в диссертационном совете.
4. Работа в учебно-методическом совете университета/учебно-методической комиссии факультета.
5. Экспертная деятельность соискателя.

#### **Раздел 6. Повышение квалификации и переподготовка**

Год	Название программы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки	Срок обучения	Наименование организации/ учреждения	Кол-во часов	Реквизиты документа, подтверждающего повышение квалификации/ переподготовку

#### **Раздел 7. Иные достижения, другие сведения.**

1. Сведения об организации воспитательной работы с обучающимися.
2. Сведения о премиях и наградах в сферах образования и науки.
3. Иное.

**Соискатель**

*подпись*

*ФИО*







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

---

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**по выборам председателя и секретаря счетной комиссии**

«\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**СЛУШАЛИ:** о выборах председателя и секретаря счетной комиссии

**ПОСТАНОВИЛИ:** избрать председателем счетной комиссии

\_\_\_\_\_

секретарем счетной комиссии

\_\_\_\_\_

членами счетной комиссии

\_\_\_\_\_

Председатель счетной комиссии \_\_\_\_\_ /ФИО/  
*Подпись*

Секретарь счетной комиссии \_\_\_\_\_ /ФИО/  
*Подпись*

Члены счетной комиссии \_\_\_\_\_ /ФИО/  
*Подпись*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

---

**ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ**

**\_\_\_\_\_**  
членов общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся факультета  
/членов Ученого совета университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Роспись в получении

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

---

**Б Ю Л Л Е Т Е Н Ъ**  
**для тайного голосования по рекомендации к выборам декана факультета**

---

*название факультета*

к заседанию общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся факультета \_\_\_\_\_

*название факультета*

Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

Ф.И.О. претендента	Должность, планируемая к замещению	Голосование

**Разъяснение порядка заполнения бюллетеня:**

Поставьте любой знак в квадрате в столбце «голосование» в строке с фамилией претендента.

Бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате, либо не проставлен (проставлены) ни в одном из них, считается недействительным.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

---

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания счетной комиссии**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представлен общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета \_\_\_\_\_

*название факультета*

Присутствовало \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_ членов общего собрания научно-педагогических работников, а также обучающихся (в соответствии с установленными нормами представительства).

Баллотировался (баллотировалась) \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

по рекомендации к выборам на должность декана факультета

\_\_\_\_\_

*название факультета*

Роздано бюллетеней: \_\_\_\_\_

оказалось в урне: \_\_\_\_\_

Результаты голосования:

«за»: \_\_\_\_\_

«против»: \_\_\_\_\_

недействительных бюллетеней: \_\_\_\_\_

На основании результатов тайного голосования считать рекомендованным

(не рекомендованным) \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

к выборам на должность декана факультета

\_\_\_\_\_

*название факультета*

Члены счетной комиссии:

\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_

*подпись*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

---

**ВЫПИСКА**  
из протокола № \_\_\_\_  
общего собрания научно-педагогических работников  
и обучающихся факультета \_\_\_\_\_  
*название факультета*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СЛУШАЛИ:** о рекомендации к выборам на должность декана  
факультета \_\_\_\_\_  
*название факультета*

**ХОД ОБСУЖДЕНИЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ:**

**ПОСТАНОВИЛИ:** на основании результатов тайного голосования (за – \_\_\_\_, против – \_\_\_\_)  
считать рекомендованным (не рекомендованным) к выборам на должность декана факультета  
\_\_\_\_\_  
*название факультета/фамилия, имя, отчество претендента*

Председатель \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*                      *подпись*

Секретарь \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*                      *подпись*

*Примечание: в случае участия в выборах двух или более претендентов выписка из протокола заседания общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся факультета составляется отдельно на каждого претендента*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

---

**Б Ю Л Л Е Т Е Н Ъ**  
**для тайного голосования по выборам декана факультета**

---

*название факультета*

к заседанию Ученого совета ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» \_\_\_\_\_  
*дата и номер протокола*

Ф.И.О. претендента	Должность, планируемая к замещению	Голосование

**Разъяснение порядка заполнения бюллетеня:**

Поставьте любой знак в квадрате в столбце «голосование» в строке с фамилией претендента.

Бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате, либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

---

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания счетной комиссии**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представлен Ученым советом Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Присутствовало на заседании \_\_\_\_ из \_\_\_\_ членов Ученого совета университета

Баллотировался (баллотировалась) \_\_\_\_\_

к выборам на \_\_\_\_\_ должность декана факультета

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_  
*название факультета*

Роздано бюллетеней: \_\_\_\_\_

оказалось в урне: \_\_\_\_\_

Результаты голосования:

«за»: \_\_\_\_\_

«против»: \_\_\_\_\_

недействительных бюллетеней: \_\_\_\_\_

На основании результатов тайного голосования считать выбранным (не выбранным)

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

на должность декана факультета \_\_\_\_\_

*название факультета*

Члены счетной комиссии:

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

---

**ВЫПИСКА**  
из протокола № \_\_\_\_  
заседания Ученого совета ФГБОУ ВО  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СЛУШАЛИ:** об утверждении выборов на должность декана  
факультета \_\_\_\_\_  
*название факультета*

**ПОСТАНОВИЛИ:** на основании результатов тайного голосования (за – \_\_\_\_, против – \_\_\_\_), считать  
выбранным (не выбранным) на должность декана  
факультета \_\_\_\_\_  
*название факультета, фамилия, имя, отчество претендента*

Председатель  
Ученого совета университета \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество* *подпись*

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество* *подпись*