

| № | Перечень комплексов, мероприятий и проектов | Объем финансирования, млн. руб. | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------|--------------|---------------|------------|---------------------|-------------|--------------|---------------------|
| | | за все годы | | 2013 год | | | | | |
| | | иные средства | субсидия | иные средства | | | субсидия | | |
| | | | | план | факт | выполнение плана, % | план | факт | выполнение плана, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. | Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация) | 35,13 | 92,65 | 6,1 | 0,3 | 4,9 | 30,5 | 10,18 | 33,4 |
| | <i>Проекты, обеспеченные субсидией</i> | <i>35,13</i> | <i>92,65</i> | <i>6,1</i> | <i>0,3</i> | <i>4,9</i> | <i>30,5</i> | <i>10,18</i> | <i>33,4</i> |
| 2.1. | Пермское культурное наследие: сохранение, развитие, политика инноваций (региональная историко-культурная идентичность) | 6,61 | 18,05 | 1,17 | 0 | 0,0 | 5,9 | 2,29 | 39,1 |
| 2.1.1. | Комплексные исследования этногенеза, этнокультурной истории, этнокультурных процессов, облика традиционной культуры и её трансформации у народов Урало-Поволжья от древности до современности | 2,45 | 7,25 | 0,45 | 0 | 0,0 | 2,3 | 0,89 | 39,6 |
| 2.1.2. | Комплексные исследования исторической памяти советской и постсоветской провинции и её репрезентаций в социокультурном, художественном и политическом дискурсах | 2,08 | 5,4 | 0,36 | 0 | 0,0 | 1,8 | 0,48 | 26,7 |
| 2.1.3. | Комплексные исследования проблем региональной и национальной идентичности в современном культурном пространстве | 2,08 | 5,4 | 0,36 | 0 | 0,0 | 1,8 | 0,92 | 51,1 |
| 2.2. | Развитие индивидуально-личностного потенциала в образовательном процессе | 6,33 | 16,65 | 1,08 | 0 | 0,0 | 5,4 | 2,24 | 41,5 |
| 2.2.1. | Комплексные исследования проблем социального-культурного и индивидуально-личностного развития детей и молодежи, обучающихся в системе общего, дополнительного и профессионального образования | 2,08 | 5,4 | 0,36 | 0 | 0,0 | 1,8 | 1,19 | 66,1 |
| 2.2.2. | Комплексное междисциплинарное исследование интегральной индивидуальности человека и психологическое сопровождение ее развития в зависимости от пола и возраста в различных сферах деятельности и в различных социально-культурных условиях | 2,35 | 6,75 | 0,45 | 0 | 0,0 | 2,3 | 1,05 | 46,7 |
| 2.2.3. | Исследование механизмов развития проектно-исследовательской культуры учителя | 1,9 | 4,5 | 0,27 | 0 | 0,0 | 1,4 | 0 | 0,0 |
| 2.3. | Общество без опасностей | 6,03 | 15,13 | 0,99 | 0 | 0,0 | 4,9 | 1,33 | 27,0 |
| 2.3.1. | Междисциплинарное исследование барьеров и ограничений, препятствующих развитию человеческого потенциала в Пермском крае | 2 | 4,98 | 0,31 | 0 | 0,0 | 1,5 | 0,2 | 13,1 |
| 2.3.2. | Комплексное исследование проблем безопасной образовательной среды: социально — педагогический, медико-психологический и юридический аспект | 1,95 | 4,75 | 0,32 | 0 | 0,0 | 1,6 | 0,59 | 36,9 |
| 2.3.3. | Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации и профилактики зависимого поведения детей, подростков и молодежи | 2,08 | 5,4 | 0,36 | 0 | 0,0 | 1,8 | 0,54 | 30,0 |
| 2.4. | Вибрационная гидромеханика и моделирование сложных систем | 6,52 | 17,6 | 1,16 | 0 | 0,0 | 5,8 | 2 | 34,5 |

| № | Перечень комплексов, мероприятий и проектов | Объем финансирования, млн. руб. | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------|----------|---------------|------|---------------------|----------|-------|---------------------|
| | | за все годы | | 2013 год | | | | | |
| | | иные средства | субсидия | иные средства | | | субсидия | | |
| | | | | план | факт | выполнение плана, % | план | факт | выполнение плана, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.4.1. | Комплексные исследования фундаментальных основ и прикладных аспектов Вибрационной гидромеханики неоднородных систем | 3,56 | 12,8 | 0,84 | 0 | 0,0 | 4,2 | 1,2 | 28,6 |
| 2.4.2. | Решение комплексных проблем динамики хемоконвективных структур вблизи межфазной поверхности в присутствии адсорбированных молекул поверхностно-активных веществ | 1,56 | 2,8 | 0,2 | 0 | 0,0 | 1,0 | 0,29 | 29,0 |
| 2.4.3. | Комплексные исследования сложных живых систем на основе методов молекулярно-реактивной динамики | 1,4 | 2 | 0,12 | 0 | 0,0 | 0,6 | 0,51 | 85,0 |
| 2.5. | Экосистемы Волжско-Камского и Уральского регионов, их структурные и функциональные взаимосвязи | 7,28 | 16,4 | 1,1 | 0 | 0,0 | 5,5 | 1,7 | 30,9 |
| 2.5.1. | Комплексное изучение региональных аспектов биоразнообразия, воспроизводства и рационального использования экосистем и биологических ресурсов | 1,91 | 4,55 | 0,28 | 0 | 0,0 | 1,4 | 0,72 | 51,4 |
| 2.5.2. | Изучение механизмов адаптации растений, грибов, животных и человека, к условиям природной и антропогенной трансформации среды, социальным условиям региона | 2,09 | 5,45 | 0,36 | 0 | 0,0 | 1,8 | 0,98 | 54,4 |
| 2.5.3. | Комплексное изучение химических методов мониторинговых исследований экосистем | 1,74 | 3,7 | 0,28 | 0 | 0,0 | 1,4 | | 0,0 |
| 2.5.4. | Изучение пластичности растущего организма в связи с экологическими, физиологическими, антропогенными факторами | 1,54 | 2,7 | 0,18 | 0 | 0,0 | 0,9 | | 0,0 |
| 2.6 | Научно-организационные мероприятия | 2,36 | 8,82 | 0,6 | 0,3 | 50,0 | 3,0 | 0,62 | 20,5 |
| 2.6.1 | Стимулирование результативности научно-исследовательской работы НПР университета | 2,36 | 8,82 | 0,6 | 0,3 | 50,0 | 3,0 | 0,62 | 20,5 |
| | <i>Проекты, не обеспеченные субсидией</i> | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся | 19 | 26,5 | 5 | 0 | 0,0 | 8,5 | 1,36 | 16,0 |
| | <i>Проекты, обеспеченные субсидией</i> | 19 | 26,5 | 5 | 0 | 0,0 | 8,5 | 1,36 | 16,0 |
| 3.1. | Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе | 9,61 | 18 | 2,65 | 0 | 0,0 | 6,0 | 0,46 | 7,7 |
| 3.1.1. | Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза | 1,71 | 3,5 | 0,25 | 0 | 0,0 | 1,2 | 0,42 | 35,0 |
| 3.1.2. | Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза | 7,9 | 14,5 | 2,4 | 0 | 0,0 | 4,8 | 0,04 | 0,8 |
| 3.2. | Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе | 9,39 | 8,5 | 2,35 | 0 | 0,0 | 2,5 | 0,9 | 36,0 |
| 3.2.1. | Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки | 9,39 | 8,5 | 2,35 | 0 | 0,0 | 2,5 | 0,9 | 36,0 |
| | <i>Проекты, не обеспеченные субсидией</i> | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Модернизация инфраструктуры | 162,67 | 114,85 | 46,9 | 0,5 | 1,1 | 35,0 | 10,77 | 30,8 |
| | <i>Проекты, обеспеченные субсидией</i> | 162,67 | 114,85 | 46,9 | 0,5 | 1,1 | 35,0 | 10,77 | 30,8 |

| № | Перечень комплексов, мероприятий и проектов | Объем финансирования, млн. руб. | | | | | | | |
|---------|---|---------------------------------|--------------|---------------------|-------------|------------|---------------------|--------------|-------------|
| | | за все годы | | 2013 год | | | | | |
| | | иные средства | субсидия | иные средства | | | субсидия | | |
| план | факт | | | выполнение плана, % | план | факт | выполнение плана, % | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.1. | Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности | 73,67 | 28,85 | 23,9 | 0 | 0,0 | 9,5 | 3,7 | 38,9 |
| 4.1.1. | Закупка современного аналитического, измерительного и иного оборудования для научных лабораторий для реализации научно исследовательских проектов | 7 | 3,2 | 3 | 0 | 0,0 | 1,0 | 0,47 | 47,0 |
| 4.1.2. | Закупка высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования | 9,99 | 2,7 | 3 | 0 | 0,0 | 0,5 | 0,01 | 2,0 |
| 4.1.3. | Закупка учебного оборудования для учебных лабораторий, лекционных и групповых аудиторий, библиотек, и т.д. | 6,8 | 8,2 | 2,8 | 0 | 0,0 | 2,0 | 1,1 | 55,0 |
| 4.1.4. | Расширение имеющейся системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного доступа | 0,35 | 0,5 | 0,05 | 0 | 0,0 | 0,2 | | 0,0 |
| 4.1.5. | Разработка и приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования | 23,65 | 4,75 | 7,8 | 0 | 0,0 | 2,0 | 1,95 | 97,5 |
| 4.1.6. | Разработка и приобретение программного обеспечения для моделирования производственных процессов | 4 | 2,5 | 1 | 0 | 0,0 | 1,0 | 0,02 | 2,0 |
| 4.1.7. | Приобретение мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы | 20,75 | 5,5 | 6,05 | 0 | 0,0 | 2,0 | 0,15 | 7,5 |
| 4.1.8. | Аттестация оборудования | 0,3 | 0,3 | 0,05 | 0 | 0,0 | 0,2 | 0 | 0,0 |
| 4.1.9. | Установка закупленного оборудования в помещениях научных лабораторий, аудиториях | 0,35 | 0,6 | 0,05 | 0 | 0,0 | 0,3 | 0 | 0,0 |
| 4.1.10. | Пуско-наладочные работы | 0,48 | 0,6 | 0,1 | 0 | 0,0 | 0,3 | 0 | 0,0 |
| 4.2. | Ремонт помещений | 89 | 86 | 23 | 0,5 | 2,2 | 25,5 | 7,07 | 27,7 |
| 4.2.1. | Ремонт учебных корпусов (№1, №2, №3, №4, №5) | 20 | 38,5 | 4 | 0,5 | 12,5 | 11,5 | 3,5 | 30,4 |
| 4.2.2. | Ремонт лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы (№1, №2, №3, №4, №5) | 46 | 29,5 | 13 | 0 | 0,0 | 10,0 | 3,1 | 31,0 |
| 4.2.3. | Ремонт помещений научно-исследовательских лабораторий для реализации научно исследовательских проектов (№4, №2, №5) | 6 | 3 | 1 | 0 | 0,0 | 1,0 | 0 | 0,0 |
| 4.2.4. | Ремонт помещений общежитий (№2, №3, №4) | 17 | 15 | 5 | 0 | 0,0 | 3,0 | 0,47 | 15,7 |
| | <i>Проекты, не обеспеченные субсидией</i> | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления | 6,6 | 12 | 2 | 0 | 0,0 | 4,0 | 2,38 | 59,5 |
| | <i>Проекты, обеспеченные субсидией</i> | 6,6 | 12 | 2 | 0 | 0,0 | 4,0 | 2,38 | 59,5 |
| 5.1.1. | Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза | 6,6 | 12 | 2 | 0 | 0,0 | 4,0 | 2,38 | 59,5 |
| | <i>Проекты, не обеспеченные субсидией</i> | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ИТОГО | 329,5 | 279,5 | 70 | 0,38 | 0,5 | 90,5 | 30,39 | 33,6 |

Ректор

Колесников А.К.

Главный бухгалтер

Сарсадских М.Г.

М.П.