

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический
университет»**

ОТЧЕТ

о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов,
предусмотренных программой стратегического развития за первое полугодие
2013 года

Ректор университета



А.К. Колесников



Руководитель программы стратегического развития университета



А.К. Колесников

30 июля 2013 г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Основные результаты, полученные в первом полугодии 2013 года реализации программы стратегического развития	4
III. Приложения.....	18

I. Пояснительная записка

Целью Программы стратегического развития является формирование конкурентоспособного инновационного вуза гуманитарно-педагогической направленности, занимающего лидирующие позиции в модернизированном образовательном пространстве России и Пермского края в сфере развития человеческого потенциала.

Среди *основных задач Программы стратегического развития на 2013 год* можно выделить:

1. *Создание условий для совершенствования образовательного процесса и запуск соответствующих модернизационных проектов* (обеспечение перехода на ФГОС, подключение электронных библиотечных систем, внедрение системы менеджмента качества, внедрение балльно-рейтинговой системы).

2. *Создание условий для реализации в университете научно-исследовательской и инновационной деятельности* (организация и проведение масштабного конкурса научно-исследовательских проектов, сопровождение научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, организация и проведение значимых региональных и всероссийских конференций).

3. *Развитие кадрового потенциала университета* (проведение внутренних исследований, разработка программ стимулирования молодых научно-педагогических работников вуза, организация и проведение конкурса проектов по созданию профессионализирующей среды).

4. *Модернизация инфраструктуры вуза* (обеспечение научно-исследовательских лабораторий необходимым аналитическим, измерительным и иным оборудованием, организация проектных и ремонтных работ по модернизации помещений, запуск масштабного проекта по информатизации ПГГПУ)

5. *Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления* (создание системы мониторинга и менеджмента программы стратегического развития ПГГПУ, разработка локальных нормативно-правовых документов (положений о конкурсах, регламентов взаимодействия участников программы, механизмов санкционирования)

II. Основные результаты, полученные в первом полугодии 2013 года реализации программы стратегического развития

В рамках реализации комплекса мероприятий *1.1. «Совершенствование построения уровневой системы образования»* с целью приведения учебных планов основных образовательных программ в соответствие с действующими требованиями ГОС, ФГОС и ФГТ ведутся работы по проектированию и созданию новых образовательных программ, так например, проводится разработка программ «Педагогическое образование» (срок обучения - 4 года/5 лет). С целью обеспечения высокого качества образования был проведен консалтинг более 50 учебных планов с использованием информационных технологий путем оценки соответствия данных планов федеральным государственным образовательным стандартам.

В первом полугодии 2013г. велась интенсивная работа по анализу и пополнению данных о книгообеспеченности по всем направлениям обучения и специальностям. В соответствии с полученным анализом был существенно обновлен фонд учебно-методической литературы библиотеки ПГГПУ. Закуплено около 10 тысяч экземпляров учебных пособий, приобретены подписки на электронные периодические и непериодические издания на 2013г., в том числе осуществлено подключение к электронно-библиотечной системе «Elabrary». Для преподавателей и учащихся доступно около 110 новых периодических изданий.

Помимо этого, был проведен конкурс учебных пособий профессорско-преподавательского состава ПГГПУ 2013г. На конкурс было представлено порядка 50 заявок, из них поддержано 44, в т.ч. в номинации «комплект учебных пособий для бакалавров, магистров», «учебное пособие для специалистов, бакалавров, магистров». Для победителей конкурса была проведена серия семинарских занятий где авторы учебных пособий познакомились с различными программами для создания электронных учебных изданий, механизму и требованиям, предъявляемым к их регистрации.

В рамках проекта *1.1.4. «Развитие магистратуры и совершенствование магистерских программ»* были разработаны новые магистерские программы «Музыкальное исполнительство и педагогика» (кафедра хорового дирижирования и сольного пения, факультет музыки) и «Дополнительное образование детей» (общеуниверситетская кафедра педагогики). К приемной

кампании 2013г. рабочая группа внесла изменения в Правила приема в ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» определив и закрепив порядок поступления в магистратуру. По данному направлению деятельности систематически проводятся консультации с руководителями магистерских и заведующими кафедрами, ответственными за реализацию дисциплин ООП, а также осуществляется сбор заявок на приобретение литературы, по дисциплинам, не обеспеченным учебной литературой. В 2013г. был издан первый ежегодный сборник статей магистрантов ПГГПУ «Пермский магистерский сборник», проведена рекламная кампания магистерских программ.

Кроме того, был организован процесс повышения квалификации преподавателей университета, который представляет собой систему мероприятий по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. К данным мероприятиям относится проведение курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий и консультаций по разработке электронных образовательных ресурсов. По результатам указанных мероприятий 25 преподавателей получили сертификаты, проконсультированы порядка 60 сотрудников вуза. Преподаватели университета также участвовали в программах повышения квалификации проводимых сторонними российскими и международными организациями, выступали в качестве участников и экспертов на различных семинарах, заседаниях, в том числе учебно-методических объединениях вузов по образованию в разных областях подготовки. Два преподавателя получили сертификаты о прохождении семинара по программе «Практика работы медиатора» (Вена, Австрия) и участия в III Международной конференции «Добровольчество - технология социальных преобразований» (Женева, Швейцария).

При реализации проекта 1.2.1. «Проведение маркетинговых исследований рынка труда» проведено анкетирование 617 студентов 2-5 курсов дневного отделения 11 факультетов на предмет временной трудовой занятости и планируемой постоянной трудовой занятости. Целевыми показателями исследования были сферы и формы временной занятости, удельный вес студентов, занятых в сферах по приобретаемой или смежной

специальности, этапы включения студентов в трудовую деятельность, мотивы трудоустройства, степень участия деканатов факультетов в трудоустройстве студентов, определение круга проблем, с которыми сталкиваются студенты при трудоустройстве. По результатам анкетирования построен рейтинг факультетов по результатам работы по трудоустройству выпускников, сформирован отчет, содержащий аналитические материалы, рекомендации по работе со студентами для деканатов. Материалы анкетирования собраны в отчет с приложениями (диаграммы, таблицы, комментарии).

В рамках реализации проектной линии *1.3.1. «Совершенствование системы контроля качества освоения студентами образовательных программ университета. Осуществление мониторинга учебной деятельности»* в первом полугодии 2013г. были разработаны базы тестовых заданий по дисциплинам блоков ГСЭ, ЕН и ОПД. Получены сертификаты соответствия баз тестовых заданий. Проведенные мероприятия повысили качество реализуемых основных образовательных программ в ПГГПУ и повлияли на рост их оснащенности контрольно-измерительными материалами, в результате чего повысился контроль качества обучения студентов на всех этапах обучения, что в свою очередь ведет к сохранению контингента обучающихся и количества реализуемых основных образовательных программ в ПГГПУ.

В рамках реализации проекта *1.3.3. «Совершенствование системы менеджмента качества подготовки специалиста в вузе»* в 2013 г. была проведена профессионально-общественная аккредитация двух основных профессиональных образовательных программ, разработано положение об эффективности деятельности вуза, в т.ч. электронная программа оценки эффективности деятельности ППС и приведены в соответствие с законом «Об образовании» действующие и разработаны новые положения по учебной работе ПГГПУ.

2. «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)»

В первом полугодии 2013 г. продолжилась реализация 32 научных проектов в рамках 5 приоритетных для университета научно-исследовательских направлений:

- Пермское культурное наследие: сохранение, развитие, политика инноваций (региональная историко-культурная идентичность);
- Развитие индивидуально-личностного потенциала в образовательном процессе;
- Общество без опасностей¹;
- Вибрационная гидромеханика и моделирование сложных систем²;
- Экосистемы Волжско-Камского и Уральского регионов, их структурные и функциональные взаимосвязи³.

К 1 января 2013 г. творческие коллективы реализуемых молодежных научно-исследовательских проектов завершили эмпирический этап исследований, т.е. этап сбора данных о социальных и природных объектах, связанных с получением и первичной обработкой исходного фактологического материала и перешли к этапу обобщений и интерпретаций. На Итоговой конференции, состоявшейся 18 июня 2013 г., отчеты представили руководители 7 молодежных проектов, срок реализации которых завершился 30 июня 2013 г.⁴. По итогам конференции 3 творческим коллективам предложено продолжить работу над начатой проблематикой в условиях новых проектов в 2013-2014 гг. Прикладные (11 проектов) и фундаментальные (14 проектов) продолжили сбор фактологического материала и отчасти перешли на стадию эмпирических подтверждений выдвинутых гипотез, лабораторных экспериментов, полевых экспедиционных работ, методических разработок и т.п.

2.1. Пермское культурное наследие: сохранение, развитие, политика инноваций (региональная историко-культурная идентичность).

В рамках направления завершено 2 молодежных проекта: «Литература Пермского края XXI века: электронная энциклопедия» (руководитель к.фил.н. Даниленко Ю.Ю., № гос. рег. 01201273232). и «Комплексное исследование

¹ Соответствует п.1 *Безопасность и противодействие терроризму* Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899.

² Соответствует п.3 *Информационно-телекоммуникационные системы* Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899.

³ Соответствует п.4 *Науки о жизни* и п.6 *Рациональное природопользование* Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899.

⁴ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/667-otchetnava-konferentsiya-po-rezultatam-realizatsii-molodezhnyih-nauchno-issledovatel'skih-proektov-programmyi-strategicheskogo-razvitiya-pggpu>

ювелирных изделий Пермского Предуралья эпохи средневековья» (руководитель к.и.н. Подосенова Ю.А., № гос. рег. 01201268565).

Творческим коллективом первого молодежного научно-исследовательского проекта создана Электронная энциклопедия, в которую вошла актуальная информация о молодых пермских поэтах, писателях, драматургах – всего более 20 персоналий. Отдельные страницы энциклопедии посвящены литературной жизни Прикамья; литературным объединениям края; периодическим изданиям, публикующим современную пермскую литературу. Энциклопедией уже заинтересовались библиотеки Пермского края, в том числе и Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, являющаяся главным книжным хранилищем края.

Второй молодежный проект направления представил результаты металлографического анализа ювелирных изделий средневекового Прикамья. Проведение исследования стало возможным благодаря приобретению портативного рентгенофлуорисцентный спектрометр S1 Sorter, позволяющего определять химических состав металлических изделий. Закупка прибора прошла в рамках линии 4.1.1. “Закупка современного аналитического, измерительного и иного оборудования для научных лабораторий для реализации научно-исследовательских проектов”.

В рамках всего направления исследователями за отчетный период подготовлено 14 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 1 статья в журналах индексируемых системами Scopus и Web of science (издание - Middle East Journal of Scientific Research), 75 статей в научных сборниках. Издано 2 сборника научных работ (Пермь как стиль. Презентация пермской региональной идентичности. – Пермь, ПГГПУ, 2013. – 240 с.; По-пермский глядя. Пермь глазами ученых: альманах гуманитарных исследований. – Пермь, 2013. – 385 с.). Участниками проектов подготовлено 2 УМК, 1 учебное пособие. По тематике проектов представлено 60 докладов на научных конференциях различного уровня. Осуществлено 37 научных командировок, в том числе 5 зарубежных (Бельгия, Украина, Казахстан). Исследователи университета приняли участие в работе VII Международного симпозиума «¹⁴C & Archaeology» (Бельгия, 8-12 апреля 2013) и X Конгресса этнографов и антропологов России (Москва, 2-6 июля 2013).

Проведено 5 публичных мероприятия, в том числе Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пермь как

стиль: формирование современной городской идентичности в России» (Пермь, 13 – 14 июня 2013 г.)⁵.

К работе над проектами на возмездной основе привлечено 7 студентов и 3 аспиранта.

2.2. Развитие индивидуально-личностного потенциала в образовательном процессе

В рамках направления завершился 1 молодежный научно-исследовательский проект «Комплексное исследование влияния когнитивных искажений психики на процесс принятия решения в образовательных и межличностных взаимодействиях» (руководитель к.псих.н. Попов А.Ю, № гос. рег. 01201268570.). Результаты исследования молодых ученых привлекли внимание международного научного сообщества. А.Ю. Попов и А.А. Вихман назначены членами редакционной коллегии журнала Jagannath University of Psychology, ISSN: 2225-4439 (Дакка, Бангладеш).

В рамках всего направления за отчетный период исследователями подготовлено 19 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 38 статей в научных сборниках. Защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук (Коптева Н.В. «Онтологическая уверенность: понятие и операционализация», специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»⁶). Участниками проектов подготовлено 32 УМК, 2 учебных пособия. По тематике проектов прочитано 25 докладов на научных конференциях различного уровня. Осуществлено 14 научных командировок, в том числе 4 зарубежных (Бангладеш, Найроби). 2 исследователя университета приняли участие в официальном тренинге Международного бакалавриата с получением статуса Тренера и эксперта авторизационных комиссий.

Проведено 2 публичных мероприятия, в том числе Всероссийская научная конференция с международным участием «Выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной

⁵ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/665-programma-vserossiyskov-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-s-mezhdunarodnym-uchastiem-%C2%ABperm-kak-stil-formirovanie-sovremennoy-gorodskoy-identichnosti-v-rossii%C2%BB>

⁶ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/669-pozdravlyаем-s-zaschitoy-doktorskoj-dissertatsii>

среды для организации культурно-просветительной деятельности» (3–17 мая 2013)⁷.

К работе над проектами на возмездной основе привлечено 11 студентов и 4 аспиранта.

2.3. Общество без опасностей

В рамках направления завершены 1 прикладное исследование «Междисциплинарное исследование барьеров, препятствующих развитию и реализации человеческого потенциала в Пермской городской агломерации и возможностей ПГГПУ в его актуализации» (руководитель д.соц.н. Замараева З.П., № гос. рег. 01201279184) и 1 молодежный проект «Разработка безопасной здоровьесберегающей лингвоинформационной среды подготовки будущего учителя в виде веб-портала на основе технологий веб 2.0–3.0.» (руководитель к.п.н. Крузе Б.А., № гос. рег. 01201268579).

Прикладной проект завершился изданием коллективной монографии Барьеры и возможности реализации человеческого потенциала в Пермской городской агломерации: монография / З.Замараева, О.Лысенко, Н.Панкратов, А.Шишигин и др.; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2013. – 222 с. (ISBN 978-5-4367-0079-3). Исследование, построенное на результатах социологического опроса 797 чел., а так же глубинных интервью с жителями города, позволило оценить условия городской среды и определить меры по их изменению с условием потребностей, запросов и проблем городского населения.

Результатом молодежного исследования стало создание веб-портала <http://ibp.pspu.ru/> разработанного для студентов и магистрантов факультета Иностранных языков ПГГПУ.

Всего в рамках направления за отчетный период исследователями подготовлено 24 статьи для журналов, рекомендованных ВАК, 3 статьи в журналах индексируемых системами Scopus и Web of science (издание - World Applied Sciences Journal), 27 статей в научных сборниках. Временными творческими коллективами подготовлено 3 монографии. Составлено 11 УМК и 3 учебных пособия. Результаты исследований представлены в 17 докладах на конференциях различного уровня и на 6 публичных мероприятиях,

⁷ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/646-permskiy-gosudarstvennivy-gumanitarno-pedagogicheskiy-universitet-provodit-13%E2%80%9317-maya-2013-g-vserossiyskuyu-nauchnyu-konferentsiyu>

проводимых в ПГГПУ. Осуществлено 15 научных командировок, в том числе 3 зарубежных (Польша, Найроби).

К исследованиям на возмездной основе привлечено 5 студентов и 1 аспирант.

2.4. Вибрационная гидромеханика и моделирование сложных систем

В рамках направления завершено 2 молодежных научно-исследовательских проекта. «Вибрационная динамика систем с границей раздела во вращающейся полости» (руководитель к.ф.-м.н. Козлов Н.В., № гос. рег. 01201268568) и «Устойчивость и осредненное движение жидкости в цилиндрической полости, совершающей вращательные колебания» (руководитель к.ф.-м.н. Полежаев Д.А., № гос. рег. 01201268569).

Результатом первого молодежного проекта стало экспериментальное обнаружение и исследование механизмов возбуждения в жидкости волн и вихрей, аналогичных тем, что протекают в атмосфере или жидком ядре планеты.

Второе исследование завершилось тем, что во вращающейся полости коллективом исследователей впервые были обнаружены процессы формирования и разрушения турбулентных вихревых потоков Тейлора-Гертлера.

Всего в рамках направления за первое полугодие 2013 г. исследователями было опубликовано 8 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 6 в журналах индексируемых системами Scopus и Web of science (издания - Acta Astronautica 89, Известия РАН «Механика жидкости и газа» и др.), 17 статей в научных сборниках. Опубликовано 1 монография в зарубежном издательстве (Козлов В., Иванова А. Опыты по вибрационной механике. Гидромеханические системы с границей раздела. – Saarbrücken: Palmarium academic publishing, 2013. – 117 p. ISBN 978-3-659-98506-5). Подготовлено 2 УМК и 1 учебное пособие. Результаты исследования представлены в 31 докладе на конференциях различного уровня и 4 публичных мероприятиях, проводимых в ПГГПУ. Осуществлено 12 научных командировок, в том числе 7 зарубежных (Франция, Нидерланды). Ученые университета приняли участие в XVIII Международной конференции по течениям Куэтта – Тэйлора (18th International Couette-Taylor Workshop, Энсхеде, 24-26 июня 2013 г.)

В рамках направления 22-26 апреля 2013 г. состоялся приезд с курсом авторских лекций профессора Брюссельского свободного университета Анн Де Вит (Бельгия)⁸.

К реализации проектов на возмездной основе привлечено 6 студентов и 2 аспиранта.

2.5. Экосистемы волжско-камского и уральского регионов, их структурные и функциональные взаимосвязи

В рамках направления завершен 1 молодежный проект «Влияние физических факторов на процессы в клетках и тканях» (руководитель к.б.н. Четанов Н.А., № гос. рег. 01201268572). Молодые исследователи первыми в университете апробировали методику Allium-теста, позволяющую выявлять мутагенные факторы, негативно влияющие на биологические системы. В результате исследования экспериментально доказано негативное влияние излучения сотового телефона стандарта GSM-900 на живые организмы.

Всего в рамках направления за отчетный период исследователями опубликовано 13 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 1 статья в журналах индексируемых системами Scopus и Web of science, 10 статей в научных сборниках. Создано 14 УМК и 1 учебное пособие. Прошла защита диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук (Мурылев А.В. “Специфические адаптации местных и интродуцированных медоносных пчел в условиях Камского Предуралья”, специальность 03.02.08 – “Экология”). Результаты исследований представлены в 17 докладах на научных конференциях различного уровня. Осуществлено 15 научных командировок, в том числе 2 зарубежные (Испания, Казахстан).

В проектах направления на возмездной основе участвуют 5 студентов и 1 аспирант.

2.6.1. «Стимулирование результативности научно-исследовательской работы НПР университета»

⁸ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/634-vizit-professora-ann-de-vit-a-de-wit-ulb-brussels-v-pggpu>

Проведены конкурсы «Молодой ученый года ПГГПУ»⁹, «Профессор, доцент, преподаватель года ПГГПУ»¹⁰, «Лучшая студенческая работа»¹¹.

20 марта 2013 г. состоялась Научная конференция студентов, аспирантов и преподавателей ПГГПУ «Актуальные проблемы развития, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»

23-24 мая 2013 г. прошла II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ПермСпортМед-2013: Традиции и инновации в физической культуре и спорте, спортивной медицине и медицинской реабилитации, в которой приняло участие более 100 исследователей¹².

В рамках направления 24 мая 2013 состоялся визит профессора Тюбингенского Университета (ФРГ) Генриха Хайеца Харке и руководителя Центра евразийской археологии Института этнологии и антропологии РАН, к.и.н. Аржанцевой И.А., последними были прочитаны авторские лекции на тему «Этническая археология в тоталитарных режимах XX века»¹³.

Обсуждены и согласованы планы долгосрочных международных связей ПГГПУ с руководством Национального педагогического университета им. М.П. Драгоманова и Национальной музыкальной академии Украины им. П.И. Чайковского, включающие подготовку и проведение в 2013-2014 гг. совместных исследовательских проектов.

Подписан Меморандум тестового коллективного доступа на электронные ресурсы компании Elsevier¹⁴.

В первом полугодии 2013г. в рамках реализации комплекса мероприятий *3.1.«Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе»* была оказана поддержка академической мобильности, партнерства и международного сотрудничества молодых

⁹ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/638-rezultatvi-konkursa-%C2%ABmolodoy-uchenyiy-pggpu-za-2011-2012gg-%C2%BB>

¹⁰ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/655-rezultatvi-konkursa-%C2%ABprofessor-goda%C2%BB-%C2%ABdotsent-goda%C2%BB-%C2%ABprepodavatel-goda%C2%BB-permskogo-gosudarstvennogo-gumanitarno-pedagogicheskogo-universiteta>

¹¹ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/668-itogi-konkursa-na-luchshuyu-studencheskuyu-nauchnyu-rabotu-po-estestvennim-i-gumanitarnym-naukam-v-pggpu>

¹² Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/648-nauchnaya-konferentsiya-traditsii-i-innovatsii-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte-sportivnoy-meditsine-i-meditsinskoy-reabilitatsii>

¹³ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/645-etnicheskaya-arheologiya-v-totalitarnykh-rezhimakh-xx-veka>

¹⁴ Подробнее см. URL. <http://www.pspu.ru/infos/608-otkryit-dostup-na-elektronnyie-resursyi-kompanii-elsevier>

преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов вуза. Сотрудники и обучающиеся университета (40 человек) направлялись на стажировки, принимали участие во всероссийских и международных семинарах, конференциях. В число указанных мероприятий входили:

- командировка научно-педагогических работников вуза в университет Jagannath факультет психологии (Дакка, Бангладеш) с целью проведения серии обучающих и презентационных семинаров для студентов и сотрудников университета, встреч и переговоров относительно возможностей для совместных кросс-культурных исследований, программ академического обмена сотрудничества. Тематика семинаров: презентация ПГГПУ; обзор исследований, выполняемых в Пермской психологической школе; новые данные относительно когнитивных искажений мышления в образовательной среде;

- участие преподавателя в официальном тренинге Международном бакалавриата (г. Момбаса, Найробия, Кения);

- обучение преподавателя на курсах повышения квалификации в форме стажировки по специальностям «Сольное пение» и «Концертмейстерская подготовка» в Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского (г.Екатеринбург);

- участие преподавателя в Международной научно-методической конференции «Музыкальное образование и наука» в Нижегородской государственной консерватории им. М.И.Глинки в качестве концертмейстера;

- участие преподавателя в Международной научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание учащихся по обучению русскому языку: слово-история-искусство» с докладом;

- научная стажировка аспиранта в Вроцлавском университете (Республика Польша);

- участие студентов в XLV Урало-Поволжской археологической студенческой конференции с докладом(г.Ижевск);

- участие студента во Всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное наследие пермских финнов в истории России» (г.Кудымкар);

- участие студентов в XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых исследователей «Диалог культур и цивилизаций» с докладом (г.Тобольск) и некоторые другие.

Итогом участия в академической мобильности явились публикации в научных сборниках, полученные сертификаты о повышении квалификации. В результате участия в конференциях, семинарах, проведения презентационных мероприятий и переговоров с потенциальными партнерами были установлены долгосрочные партнерские отношения с вузами и исследовательскими коллективами из других регионов и зарубежных стран.

Помимо этого, в целях создания условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза в первом полугодии 2013г. была продолжена работа по поддержке реализации 20 индивидуальных программ профессионального развития (далее - ИППР) победителей конкурса «Стажер-преподаватель ПГГПУ 2012г.» Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на обеспечение деятельности стажеров по достижению заявленных в ИППР результатов. К указанным мероприятиям относятся: создание системы образовательных семинаров, вебинаров, дискуссий, формирование института наставничества. Благодаря реализации Программы молодыми преподавателями было подготовлено: 26 учебно-методических комплексов, 7 учебных пособий, 5 рабочих тетрадей и практикумов, в том числе электронных, 1 сборник учебно-исследовательских работ студентов, опубликовано 11 научных статей. Стажеры-преподаватели приняли участие в 16 конференциях разного уровня. Стажерами ведется деятельность по разработке основных образовательных программ, внедрению балльно-рейтинговой системы и организации самостоятельной работы студентов.

В первом полугодии 2013 г. велась деятельность по реализации комплекса мероприятий 3.2. *«Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе»*. В частности была проведена конференция обобщающая опыт осуществления проектов – победителей конкурсов «Развитие деятельности по формированию эффективных механизмов работы с потенциальными абитуриентами» и формированию профессионализирующей среды гуманитарно-педагогического образования ПГГПУ. В реализации проектов принимали участия 12 факультетов, 3 общеуниверситетских кафедры, представители консультационно-образовательного центра и отдела внеучебной работы вуза. Участниками проектов было проведено более 70 мероприятий, в том числе более 25 мастер-классов для студентов и потенциальных абитуриентов, 10 научных

конференций, 5 олимпиад, 3 экскурсии на факультеты и дни открытых дверей, тренинги разной направленности, фестивали, концерты и конкурсы. В мероприятиях были задействованы более 300 потенциальных абитуриентов и 100 студентов университета. С учетом особенностей осуществления проектов 2012г. в текущем году было разработано положение о конкурсе проектов по совершенствованию профориентационной работы и довузовской подготовки. Целью конкурса является создание модели формирования профессионализирующей среды и довузовской подготовки гуманитарно-педагогического образования в ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». В Положении были определены номинации проектов:

1. «Наука» – создание студенческих научных обществ и поддержка их деятельности; реализация профессиональных конкурсов, конференций и олимпиад;

2. «Трудоустройство» - содействие трудоустройству студентов и выпускников;

3. «Студенческое самоуправление» - развитие системы студенческого самоуправления, деятельности студенческих, педагогических, волонтерских и других профильных отрядов; создание молодежных инновационных центров и бизнес-инкубаторов;

4. «Абитуриент» - содействие привлечению абитуриентов в ПГГПУ.

Для участия в конкурсе было подано 27 заявок, поддержано 26. Участниками конкурса являются 12 факультетов, 3 общеуниверситетские кафедры и др. подразделения университета. С целью наиболее эффективной реализации всех мероприятий за каждым проектом-победителем был закреплен куратор, сопровождающий деятельность по ведению документации проекта и содержательной корректировке работ. Таким образом, начала формироваться система поддержки формирования профессионализирующей среды и привлечения потенциальных абитуриентов ПГГПУ.

Среди проектов, реализуемых в рамках комплекса мероприятий 4.1 *“Модернизация инфраструктуры”* наиболее значительными можно назвать мероприятия, связанные с закупкой компьютерного и телекоммуникационного оборудования, оснащения мультимедийным оборудованием учебных аудиторий и построения сетей в оставшихся (2 корпус, 4 корпус) учебных корпусах и административных зданиях ПГГПУ на

350 рабочих мест и 35 точек беспроводного доступа призванных обеспечить стабильный доступ учащихся в сеть Интернет. Для организации наиболее эффективной системы информирования участников образовательного процесса о мероприятиях в образовательной среде закуплены и установлены информационные плазменные панели. Для бесперебойной работы кафедр, деканатов и других структурных подразделений вуза в системе управления учебным процессом приобретено более 40 единиц компьютерной техники и более 25 единиц оргтехники (сканеры, копиры, принтеры). Проведена полная инвентаризация компьютерной техники в университете, по ее результатам готовится масштабная закупка техники призванная обеспечить все текущие потребности вуза. Приобретено 25 полных комплектов мультимедийной техники для аудиторий групповой работы и методических кабинетов, включающих в себя, помимо проектора и моторизованного экрана, интерактивные доски, звуковую подготовку и документ-камеры. Подготовлена проектная документация для принципиального обновления актового зала четвертого корпуса университета, в соответствии с ней во второй половине 2013 года будет отремонтирован и оборудован театральный зал вместимостью более 400 человек.

Для оцифровки книжных оригиналов, требующих деликатного обращения (ветхих, исторических документов) и перевода редкого фонда библиотеки ПГГПУ в цифровой формат приобретен планетарный сканер.

В 2013 заканчивается масштабная модернизация четвертого (лабораторного) корпуса ПГГПУ. В рамках этого процесса закуплено более 150 единиц лабораторного оборудования (электронные весы, вытяжные шкафы, электронные микроскопы, специализированная мебель и т.д). Также в данном корпусе подходят к концу ремонтные работы, основных приоритетом которых было введение в эксплуатацию в 2013-2014 учебном году 2 тысяч квадратных метров обновленных учебных площадей. Подготовлена проектная документация для ремонта библиотеки главного корпуса, после окончания ремонта, библиотека превратится в мультифункциональное окно доступа к образовательным ресурсам.