

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 29.06.2022 15:29:56  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

**УТВЕРЖДАЮ**

*План одобрен Ученым советом ПГГПУ*

*Протокол № 5 от 21.12.2021*

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Есоров К.Б.  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе магистратуры

**44.04.01**

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) "Филология: научные и образовательные стратегии"

Кафедра: Теории, истории литературы и методики ее преподавания\*

Факультет: Филологический

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2г 5м

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 5 от 22.12.2020

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по ОДИ \_\_\_\_\_

*/ Лизунова Л.Р./*

### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	П													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
II																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
III	П	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	6		13		21		7		17		16	
Дата начала/Номер недели	17 октября 2022 г. 7		13 марта 2023 г. 28		13 июня 2023 г. 41		25 октября 2021 г. 8		1 марта 2022 г. 26		1 июня 2022 г. 40	
Дата окончания/Номер недели	22 октября 2022 г. 8		25 марта 2023 г. 30		3 июля 2023 г. 44		31 октября 2021 г. 9		17 марта 2022 г. 29		16 июня 2022 г. 42	
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность	5				45							
Дата начала/Номер недели	11 ноября 2021 г. 11											
Дата окончания/Номер недели	15 ноября 2021 г. 11											

### Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	29 4/6	31	5 4/6	66 2/6
У Учебная практика		4/6		4/6
Н Научно-исслед. работа	5 2/6	5 2/6		10 4/6
П Производственная практика	3 2/6	2 4/6	6	12
Пд Преддипломная практика			4	4
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К Каникулы	7	10	3	20
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	22/6 (14 дн)	22/6 (14 дн)	13/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого	47 4/6	52	26 1/6	125 5/6
Студентов	13			
Групп	1			

Календарный учебный график

## ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401\_02z\_2022\_ФилНаучИОбрСтратегии.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							70	70	2520	2520	245.33	236	2161	113.67	498	35	35				
<b>Обязательная часть</b>							24	24	864	864	98.25	96	732	33.75	233	17	7				
+	Б1.О.01	<b>Модуль "Методология исследования в образовании"</b>		1	11		8	8	288	288	34.75	34	242	11.25	77	8					
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования			1		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	29	3			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области			1		3	3	108	108	14.25	14	90	3.75	29	3			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	
+	Б1.О.02	<b>Модуль "Профессиональная коммуникация"</b>		111			7	7	252	252	28.75	28	212	11.25	68	7					
+	Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык		1			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	29	3			115	Методики преподавания иностранных	
+	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	20	2			124	Информатики и вычислительной техники*	
+	Б1.О.03	<b>Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"</b>		122			9	9	324	324	34.75	34	278	11.25	88	2	7				
+	Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			126	Правовых дисциплин и методики	
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании		2			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19		2		126	Правовых дисциплин и методики	
+	Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры		2			5	5	180	180	14.25	14	162	3.75	50		5		104	Общего языкознания, русского и коми	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							46	46	1656	1656	147.08	140	1429	79.92	265	18	28				
+	Б1.В.01	<b>Модуль "Научно-образовательный"</b>		1112	11		15	15	540	540	45.5	44	472	22.5	132	13	2				
+	Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики			1		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	32	3			104	Общего языкознания, русского и коми	
+	Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения			1		3	3	108	108	6.25	6	98	3.75		3			105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы		1			3	3	108	108	4.25	4	100	3.75		3			105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	30		2		104	Общего языкознания, русского и коми	
+	Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	39	2			105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.01.06	Педагогическая риторика		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	31	2			105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Научные и образовательные стратегии</b>		122	122		15	15	540	540	47.5	46	470	22.5		5	10				
-	Б1.В.ДВ.01.01	<b>Модуль "Образовательные стратегии в филологии"</b>		11122	2		15	15	540	540	51.5	50	466	22.5		7	8				
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Современные концепции обучения русскому языку		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Современные концепции обучения литературе		1			2	2	72	72	4.25	4	64	3.75		2			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Современная литература в старшей школе		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2		104	Общего языкознания, русского и коми	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Литературное редактирование		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2		104	Общего языкознания, русского и коми	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика		1			3	3	108	108	14.25	14	90	3.75		3			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Научно-исследовательский практикум в методике		2			4	4	144	144	14.25	14	126	3.75			4		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.ДВ.01.02	<b>Модуль "Научные стратегии в филологии"</b>		122	122		15	15	540	540	47.5	46	470	22.5		5	10				
+	Б1.В.ДВ.01.02.0	Художественный текст в литературно-критическом контексте		1			2	2	72	72	4.25	4	64	3.75		2			105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.ДВ.01.02.0	Библейские аллюзии в русской литературе		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2		105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.ДВ.01.02.0	Текстология			2		2	2	72	72	4.25	4	64	3.75			2		105	Теории, истории литературы и	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401\_02z\_2022\_ФилНаучИОбрСтратегии.rlx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Интертекстуальность и литературная пародия		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.ДВ.01.02.02	Структурный и жанровый анализ текста			1		3	3	108	108	12.25	12	92	3.75		3		105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.ДВ.01.02.03	Научно-исследовательский практикум в филологии			2		4	4	144	144	14.25	14	126	3.75		4		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.25</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>3.75</b>	<b>19</b>	2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19	2		101	Педагогики и психологии*	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19	2		43	Правовых дисциплин и методики преподавания права	
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.25</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>3.75</b>		2				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Миф в литературе и литературный миф		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2		105	Теории, истории литературы и	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8.25</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>3.75</b>	<b>20</b>	2				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	20	2		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	20	2		104	Общего языкознания, русского и коми	
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>4.25</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>3.75</b>	<b>19</b>	2				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста		2			2	2	72	72	4.25	4	64	3.75	19	2		104	Общего языкознания, русского и коми	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста		2			2	2	72	72	4.25	4	64	3.75	19	2		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.25</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>3.75</b>	<b>19</b>	2				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19	2		104	Общего языкознания, русского и коми	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19	2		104	Общего языкознания, русского и коми	
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.25</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>3.75</b>	<b>19</b>	2				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19	2		105	Теории, истории литературы и	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19	2		105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10.33</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>8.67</b>	<b>17</b>	2				
+	Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	2				2	2	72	72	10.33	8	53	8.67	17	2		104	Общего языкознания, русского и коми	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	2				2	2	72	72	10.33	8	53	8.67	17	2		104	Общего языкознания, русского и коми	
+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.25</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>3.75</b>	<b>20</b>	2				
+	Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	20	2		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	
-	Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	20	2		105	Теории, истории литературы и	
<b>Блок 2.Практика</b>							41	41	1476	1476	15		1429	32	1476	13	13	15		
<b>Обязательная часть</b>							25	25	900	900	9		871	20	900	8	11	6		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"					12	16	16	576	576	4		564	8	576	8	8	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	36	1		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401\_02z\_2022\_ФилНаучИОбрСтратегии.rlx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"			2		2	2	72	72	2		66	4	22		2		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		6	6	216	216	1		211	4	216			6	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							16	16	576	576	6		558	12	576	5	2	9		
+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			1223		16	16	576	576	6		558	12	576	5	2	9	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	6		318					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
<b>ФТД.Факультативы</b>							4	4	144	144	18.75	18	114	11.25	36	3		1		
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19	2			111	Специальной педагогики и психологии*
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	4.25	4	28	3.75	8	1			124	Информатики и вычислительной техники*
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	8.25	8	24	3.75	9			1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.31	ЗНАТЬ методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Литературное редактирование	
Б1.В.ДВ.01.01.06	Научно-исследовательский практикум в методике	
Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.32	ЗНАТЬ методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01.06	Научно-исследовательский практикум в методике	
Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.У1	УМЕТЬ осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.01.06	Научно-исследовательский практикум в методике	
Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У2	УМЕТЬ осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.В1	ВЛАДЕТЬ навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В2	ВЛАДЕТЬ навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.31	ЗНАТЬ этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У1	УМЕТЬ определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У2	УМЕТЬ определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В1	ВЛАДЕТЬ навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В2	ВЛАДЕТЬ навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.31	ЗНАТЬ этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.32	ЗНАТЬ технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У1	УМЕТЬ планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У2	УМЕТЬ определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В1	ВЛАДЕТЬ навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.31	ЗНАТЬ стили делового общения	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.32	ЗНАТЬ вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У1	УМЕТЬ вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У2	УМЕТЬ вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В1	ВЛАДЕТЬ навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В2	ВЛАДЕТЬ навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.31	ЗНАТЬ культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.32	ЗНАТЬ основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б1.В.ДВ.03.01	Миф в литературе и литературный миф	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У1	УМЕТЬ осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Текстология	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б1.В.ДВ.03.01	Миф в литературе и литературный миф	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У2	УМЕТЬ демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В1	ВЛАДЕТЬ навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.31	ЗНАТЬ направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.32	ЗНАТЬ способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Литературное редактирование	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У1	УМЕТЬ определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У2	УМЕТЬ определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В1	ВЛАДЕТЬ навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В2	ВЛАДЕТЬ навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.31	ЗНАТЬ основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-132	ЗНАТЬ современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У1	УМЕТЬ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У2	УМЕТЬ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В1	ВЛАДЕТЬ навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В2	ВЛАДЕТЬ навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.31	ЗНАТЬ современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.32	ЗНАТЬ современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У1	УМЕТЬ проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У2	УМЕТЬ разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В1	ВЛАДЕТЬ навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В2	ВЛАДЕТЬ навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.31	ЗНАТЬ современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.32	ЗНАТЬ современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У1	УМЕТЬ проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У2	УМЕТЬ проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В1	ВЛАДЕТЬ навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В2	ВЛАДЕТЬ навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.31	ЗНАТЬ условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.У1	УМЕТЬ создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.В1	ВЛАДЕТЬ навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.31	ЗНАТЬ современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.32	ЗНАТЬ современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У1	УМЕТЬ разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У2	УМЕТЬ разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В1	ВЛАДЕТЬ навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В2	ВЛАДЕТЬ навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.31	ЗНАТЬ эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.У1	УМЕТЬ проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.В1	ВЛАДЕТЬ навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.31	ЗНАТЬ современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.У1	УМЕТЬ планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.В1	ВЛАДЕТЬ навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.31	ЗНАТЬ современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У1	УМЕТЬ проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В1	ВЛАДЕТЬ навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен и готов диагностировать и оценивать качество образования по образовательным программам, применять современные методы и технологии оценивания результатов освоения образовательных программ	-
ПКО-1.31	ЗНАТЬ содержание параметров качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.32	ЗНАТЬ содержание современных методов и технологий оценивания качества образования	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У1	УМЕТЬ описывать результаты диагностирования и оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У2	УМЕТЬ использовать современные методы и технологии оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В1	ВЛАДЕТЬ навыками отбора методов диагностики и оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В2	ВЛАДЕТЬ навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен и готов проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности	-
ПКО-2.31	ЗНАТЬ особенности проектирования, корректировки и реализации образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.32	ЗНАТЬ содержание современных методов и технологий организации образовательной деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.У1	УМЕТЬ проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.У2	УМЕТЬ применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В1	ВЛАДЕТЬ навыками проектирования образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В2	ВЛАДЕТЬ навыками корректировки и реализации образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3	Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования.	-
ПКО-3.31	ЗНАТЬ основные подходы, этапы и особенности организации исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.32	ЗНАТЬ современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У1	УМЕТЬ исследовать процесс, условия, результат образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Текстология	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-3.У2	УМЕТЬ применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.В1	ВЛАДЕТЬ способами организации исследования процесса, условий, результатов образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-1	Способен ориентироваться в современных проблемах филологии и методики, использовать результаты современных филологических исследований в профессиональной деятельности	-
ПК-1 .У1	УМЕТЬ: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Интертекстуальность и литературная пародия	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .У2	УМЕТЬ: использовать современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Интертекстуальность и литературная пародия	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .В1	ВЛАДЕТЬ: опытом применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Текстология	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Интертекстуальность и литературная пародия	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .4		-
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .5		-
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .6		-
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способность интерпретировать художественный текст как эстетическое событие соответствующего этапа истории литературы, осуществлять его историко-литературный и социо-культурный анализ с опорой на литературно-критический и литературоведческий материал	-
ПК-2 .31	ЗНАТЬ: существенные характеристики образовательной среды и способы её формирования	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .32	ЗНАТЬ: задачи инновационной образовательной политики	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .У1	УМЕТЬ: формировать образовательную среду	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .У2	УМЕТЬ: использовать профессиональные знания в реализации задач инновационной образовательной политики	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .В1	ВЛАДЕТЬ:опытом формирования образовательной средыдля реализации задач инновационной образовательной политики	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .6		-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследовани	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.В2; УК-5.У1
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.32; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.В.ДВ.01	Научные и образовательные стратегии	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.01.01.04	Литературное редактирование	УК-1.31; УК-6.32
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	УК-5.31; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1
Б1.В.ДВ.01.01.06	Научно-исследовательский практикум в методике	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	УК-1.31; УК-4.В1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-5.31; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-3.31; ПКО-3.У1
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	ПК-1 .В1; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1
Б1.В.ДВ.01.02.03	Текстология	УК-5.У1; ПК-1 .В1; ПКО-3.У1
Б1.В.ДВ.01.02.04	Интертекстуальность и литературная пародия	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	УК-1.31; УК-4.В1; ОПК-5.31; ПКО-3.31
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.03.01	Миф в литературе и литературный миф	УК-5.32; УК-5.У1
Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б2	Практика	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.0.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.В2; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.0.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.У1; УК-4.В1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.В2
Б2.0.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.0.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
ФТД	Факультативы	УК-1.У1; УК-1.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.У1; УК-1.В1
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	34%	66%	67.3%	50	71	70	35	35	
B1.O	Обязательная часть				20	30	24	17	7	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	51	46	18	28	
B2	Практика	61%	39%	0%	40	61	41	13	13	15
B2.O	Обязательная часть				25	35	25	8	11	6
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	16	5	2	9
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38	42.5	40.7	
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					122.7	129.5	115.83	
		необязательная					9.4	10.5		8.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					245.33	129.5	115.83	
		Блок Б2					15	4	8	3
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					18.75	10.5		8.25
		Итого по всем блокам					285.08	144	123.83	17.25
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)							1	
		ЗАЧЕТ (За)						9	12	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	6	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.5%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40.8%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					9.74%				