

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 29.06.2022 15:21:06
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Факультет педагогики и психологии детства

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 5 от 21.12.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Есоров К.Б.
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) "Дошкольное образование и профиль по выбору (Коррекционная и психологическая работа с детьми. Дополнительное образование)"

Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии*

Факультет: педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда |
|--------|--|-------------------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | |
| 01.001 | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | № 544н от 18.10.2013 г. |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | № 298н от 05.05.2018 г. |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | культурно-просветительский |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____ / Лизунова Л.Р./

Начальник отдела ОП БМ _____ / Мазурова Е.В./

Декан _____ / Ильина И.Ю./

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_05o_2022_ДошОбрПрВыб.рлх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| - | - | - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|------------------|--|-------------|----------------|--------------|------------|-------------|----------|------------|-------------------|------------|---------------|---------------|------------|--------------|------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|------|------|------|------|----|----|----|--|--|
| | | | | | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | 209 | 209 | 7852 | 7852 | 2488.3 | 2462.3 | 5009 | 354.69 | 312 | 28 | 22 | 25 | 21 | 20 | 19 | 25 | 27 | 22 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | 184 | 184 | 6952 | 6952 | 2222.3 | 2196.3 | 4405 | 324.69 | 260 | 26 | 20 | 25 | 18 | 20 | 16 | 25 | 24 | 10 | | |
| | + | Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | Б1.О | 13 | 124 | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 117.41 | 113.41 | 250 | 28.59 | | 4 | 2 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.01.01 | История | Б1.О | 1 | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.58 | 40.58 | 89 | 12.42 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.01.01.02 | История России | Б1.О | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22.33 | 20.33 | 41 | 8.67 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.01.02 | Финансово-экономический практикум | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | Б1.О | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.01.04 | Философия | Б1.О | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.33 | 32.33 | 65 | 8.67 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | Б1.О | 12 | 13 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 153.16 | 149.16 | 254 | 24.84 | 104 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | Б1.О | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.33 | 32.33 | 65 | 8.67 | 12 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.02.02 | Иностранный язык | Б1.О | 2 | 1 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 86.58 | 84.58 | 117 | 12.42 | 64 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | Б1.О | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 28 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | Б1.О | | 11222 | | | 8 | 8 | 616 | 616 | 332.25 | 332.25 | 250 | 33.75 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.03.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Б1.О | | 23456 | | | | | 328 | 328 | 251.25 | 251.25 | 58 | 18.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.03.ДВ.01.01 | Физическая культура и виды спорта | Б1.О | | 23456 | | | | | 328 | 328 | 251.25 | 251.25 | 58 | 18.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | Б1.О.03.ДВ.01.02 | Адаптивное физическое воспитание | Б1.О | | 23456 | | | | | 328 | 328 | 251.25 | 251.25 | 58 | 18.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | Б1.О.03.ДВ.01.03 | Лечебная физическая культура | Б1.О | | 23456 | | | | | 328 | 328 | 251.25 | 251.25 | 58 | 18.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | Б1.О | 6 | 235 | 346 | | 16 | 16 | 576 | 576 | 191.83 | 181.83 | 353 | 31.17 | 62 | | 2 | 6 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.01 | Психология | Б1.О | | 2 | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 72.5 | 72.5 | 136 | 7.5 | 10 | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | Б1.О | | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52.25 | 52.25 | 88 | 3.75 | 10 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.02 | Педагогика | Б1.О | | 35 | 4 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 84.75 | 76.75 | 156 | 11.25 | 32 | | | 2 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | Б1.О | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.25 | 24.25 | 36 | 3.75 | 32 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | Б1.О | | | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.25 | 32.25 | 36 | 3.75 | 20 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | Б1.О | 6 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 2.33 | 0.33 | 25 | 8.67 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Б1.О | | 5556 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 93 | 93 | 216 | 15 | 36 | | | | | 7 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 12 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | Б1.О | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | Б1.О | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 24 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| | |
| | |
| 118 | Отечественной и всеобщей истории, |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 123 | Экономики* |
| 126 | Правовых дисциплин и методики преподавания права* |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| | |
| 104 | Общего языкознания, русского, коми- |
| 114 | Романо-германских языков и |
| 124 | Информатики и вычислительной |
| | |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности* |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 106 | Физического воспитания* |
| | |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| | |
| | |
| 101 | Педагогике и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| | |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| | |
| 101 | Педагогике и психологии* |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 101 | Педагогике и психологии* |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_05o_2022_ДошОбрПрВыб.рлх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| - | - | - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|-------------|------------------------|---------------------------|---|----------------|-------------|-------|-------------------|-----------|----------------|-------------|----------------|---------------|---------------|--------------|-----------|--------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | Счита ть в плане | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| | + | Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | Б1.О | | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Б1.О | | 2346 | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 81 | 73 | 192 | 15 | 24 | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | Б1.О | | 23 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 40.5 | 32.5 | 96 | 7.5 | 12 | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.06.02 | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | Б1.О | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.06.03 | Основы математической обработки данных | Б1.О | | 6 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 12 | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | Б1.О | 4 | 1235 | 11233 45566 77 | | | | 70 | 70 | 2520 | 2520 | 732.33 | 732.33 | 1692 | 95.67 | -2 | | | | | 12 | 7 | 11 | 11 | 11 | 9 | 9 | | | | |
| | + | Б1.О.07.01 | Сравнительная дошкольная педагогика | Б1.О | | | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.02 | Психология и педагогика раннего детства | Б1.О | | | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 64.25 | 64.25 | 148 | 3.75 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.03 | Детская психология | Б1.О | | 1 | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 62.5 | 62.5 | 146 | 7.5 | -2 | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | Б1.О | 4 | 2 | 3 | | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 136.83 | 136.83 | 324 | 43.17 | | | | | | 3 | 6 | 5 | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.05 | Педагогическое сопровождение разных видов деятельности детей дошкольного возраста | Б1.О | | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.06 | Гендерная педагогика | Б1.О | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.07 | Теория и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста | Б1.О | | | 4 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 64.25 | 64.25 | 148 | 3.75 | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.08 | Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | Б1.О | | | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.09 | Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста | Б1.О | | | 5 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 54.25 | 54.25 | 122 | 3.75 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.10 | Методология и методы исследований в дошкольном образовании | Б1.О | | 5 | 6 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 52.5 | 52.5 | 120 | 7.5 | | | | | | | 2 | 3 | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.11 | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста | Б1.О | | | 6 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 64.25 | 64.25 | 148 | 3.75 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.12 | Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста | Б1.О | | | 7 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.13 | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | Б1.О | | | 7 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 54.25 | 54.25 | 122 | 3.75 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| | + | Б1.О.ДВ.01 | Элективный профиль | Б1.О | 7 | 78889 | 77888 89 | | | | 50 | 50 | 1800 | 1800 | 521.33 | 521.33 | 1198 | 80.67 | 32 | | | | | | | | | 16 | 24 | 10 | | | | |
| | - | Б1.О.ДВ.01.01 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | Б1.О | 9 | 77788 89 | 77888 88 | | | | 50 | 50 | 1800 | 1800 | 519.83 | 517.83 | 1192 | 88.17 | 34 | | | | | | | | | 16 | 24 | 10 | | | | |
| | - | Б1.О.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | Б1.О | | | 7 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | - | Б1.О.ДВ.01.01.01.01 | Психолого-педагогическая диагностика | Б1.О | | 7 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 4 | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| | - | Б1.О.ДВ.01.01.01.01.01 | Педагогическая конфликтология | Б1.О | | | 7 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | - | Б1.О.ДВ.01.01.01.01.01.01 | Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста | Б1.О | | 7 | 8 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 64.5 | 64.5 | 144 | 7.5 | 8 | | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | |
| | - | Б1.О.ДВ.01.01.01.01.01.01.01 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | Б1.О | | 7 | 8 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 52.5 | 52.5 | 120 | 7.5 | 6 | | | | | | | 2 | 3 | | | | | | | |
| | - | Б1.О.ДВ.01.01.01.01.01.01.01.01 | Общепедагогические технологии в коррекционно-образовательной работе | Б1.О | | | 8 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| | - | Б1.О.ДВ.01.01.01.01.01.01.01.01.01 | Психология эмоционально-волевой сферы и поведения | Б1.О | | 8 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | - | Б1.О.ДВ.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01 | Коррекционная ритмика | Б1.О | | 8 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_05o_2022_ДошОбрПрВыб.рпх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | |
|---|---|----------------|--|----------------|-------------|--------------|----------------|----|----------------|-----------|------------------|-------------|---------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------|--------|
| | | | | Блок/ часть | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контр оль | Пр. подгот | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.ДВ.01.01. | Диагностика и коррекция познавательного развития детей дошкольного возраста | Б1.О | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 4 | | | | | | | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.ДВ.01.01. | Семейная педагогика | Б1.О | | | 8 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | | | | | | | | | 4 | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.ДВ.01.01. | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | Б1.О | | | 8 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | | | | | | | | | 4 | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.ДВ.01.01. | Ранняя помощь детям группы риска | Б1.О | | 9 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | | | | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.ДВ.01.01. | Организация психокоррекционной работы с детьми | Б1.О | 9 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 66.33 | 64.33 | 150 | 35.67 | | | | | | | | | | 7 | |
| | + | Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | Б1.О | 7 | 78889 | 7788889 | | 50 | 50 | 1800 | 1800 | 521.33 | 521.33 | 1198 | 80.67 | 32 | | | | | | | 16 | 24 | 10 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Педагогика дополнительного образования | Б1.О | 7 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 64.33 | 64.33 | 152 | 35.67 | 8 | | | | | | | 7 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Педагогические технологии в дополнительном образовании | Б1.О | | | 7 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 4 | | | | | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Художественное образование детей | Б1.О | | | 7 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 54.25 | 54.25 | 122 | 3.75 | 4 | | | | | | | 5 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | Б1.О | | 7 | 8 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 52.5 | 52.5 | 120 | 7.5 | | | | | | | | 2 | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Музыкальное образование детей | Б1.О | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | | | | | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Технологии развития познавательных способностей детей | Б1.О | | 8 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | | | | | | | | | 4 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | Б1.О | | | 8 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | | | | | | | | | 4 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Проектирование культурно-просветительских программ | Б1.О | | | 8 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 54.25 | 54.25 | 122 | 3.75 | 12 | | | | | | | | 5 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Тренинг педагогического общения | Б1.О | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 4 | | | | | | | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Семья как субъект дополнительного образования | Б1.О | | | 8 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42.25 | 42.25 | 98 | 3.75 | | | | | | | | | 4 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Профессиональное мастерство педагога общего и дополнительного образования | Б1.О | | 9 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | | | | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДВ.01.02. | Управление дошкольным и дополнительным образованием | Б1.О | | | 9 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 76.25 | 76.25 | 172 | 3.75 | | | | | | | | | | 7 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | 25 | 25 | 900 | 900 | 266 | 266 | 604 | 30 | 52 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01 | Введение в профессию | Б1.В | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 6 | 2 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.02 | История педагогики | Б1.В | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.03 | Образовательная среда дошкольной образовательной организации | Б1.В | | | 9 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | | | | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.04 | Моделирование, проектирование и планирование образовательных процессов | Б1.В | | | 9 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | | | | | | | | | | 3 | |
| | + | Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | Б1.В | | 4689 | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 161 | 161 | 364 | 15 | 42 | | | | | 3 | 3 | | 3 | 6 | |
| | + | Б1.В.05.ДВ.01 | Элективный модуль 2 курса | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.05.ДВ.01. | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.05.ДВ.01. | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.05.ДВ.01. | Практикум по педагогическому дизайну | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.05.ДВ.01. | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.05.ДВ.01. | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_05o_2022_ДошОбрПрВыб.рлх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| | |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 125 | Прикладной информатики, |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 122 | Практической психологии* |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 123 | Экономики* |
| | |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 125 | Прикладной информатики, |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 122 | Практической психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 123 | Экономики* |
| | |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 125 | Прикладной информатики, |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 122 | Практической психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 123 | Экономики* |
| | |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| | |
| | |
| | |
| 104 | Общего языкознания, русского, коми-пермяцкого языков и методики их преподавания* |
| 101 | Педагогики и психологии* |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Код | Наименование |
| 101 | Педагогика и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| | |
| 101 | Педагогика и психологии* |
| 101 | Педагогика и психологии* |
| 101 | Педагогика и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| | |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| | |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_05o_2022_ДошОбрПрВыб.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| Закрепленная кафедра |
|--|
| Наименование |
| |
| рии, истории литературы и одики ее преподавания* |
| ретической и прикладной хологии* |
| форматики и вычислительной ники* |
| шей математики и методики чения математике* |
| ктической психологии* |
| ретической и прикладной хологии* |
| рии, истории литературы и одики ее преподавания* |
| номики* |
| |
| рии, истории литературы и одики ее преподавания* |
| ретической и прикладной хологии* |
| форматики и вычислительной ники* |
| шей математики и методики чения математике* |
| ктической психологии* |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_05o_2022_ДошОбрПрВыб.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| |
|---|
| Закрепленная кафедра |
| Наименование |
| ретической и прикладной хологии* |
| рии, истории литературы и одики ее преподавания* |
| номики* |
| |
| цего языкознания, русского, коми- мяцкого языков и методики их подавания* |
| ретической и прикладной хологии* |
| форматики и вычислительной ники* |
| шей математики и методики чения математике* |
| ктической психологии* |
| ретической и прикладной хологии* |
| рии, истории литературы и одики ее преподавания* |
| номики* |
| |
| школьной педагогики и хологии* |
| школьной педагогики и хологии* |
| Дошкольной педагогики и психологии* |
| |
| Дошкольной педагогики и психологии* |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Код | Наименование |
| 110 | Дошкольной педагогики и психологии* |
| | |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | |
| Б1.О.06.03 | Основы математической обработки данных | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.01 | Сравнительная дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.06 | Гендерная педагогика | |
| Б1.О.07.07 | Теория и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.10 | Методология и методы исследований в дошкольном образовании | |
| Б1.О.07.12 | Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.04 | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.06 | Технологии развития познавательных способностей детей | |
| Б1.В.01 | Введение в профессию | |
| Б1.В.02 | История педагогики | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.06(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | |
| Б1.О.06.03 | Основы математической обработки данных | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.10 | Методология и методы исследований в дошкольном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.04 | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | |
| Б1.В.01 | Введение в профессию | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.06(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | |
| Б1.О.06.03 | Основы математической обработки данных | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.01 | Сравнительная дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.02 | Психология и педагогика раннего детства | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.06 | Гендерная педагогика | |
| Б1.О.07.10 | Методология и методы исследований в дошкольном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.04 | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | |
| Б1.В.01 | Введение в профессию | |
| Б1.В.02 | История педагогики | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.06(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.04 | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.07 | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и доополнительным образованием | |
| Б1.В.04 | Моделирование, проектирование и планирование образовательных процессов | |
| Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.05.ДВ.01.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.05.ДВ.02.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.05.ДВ.03.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.06(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | |
| Б1.О.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| Б1.О.ДВ.01.01.02 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.01.13 | Организация психокоррекционной работы с детьми | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.04 | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.07 | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и допдополнительным образованием | |
| Б1.В.04 | Моделирование, проектирование и планирование образовательных процессов | |
| Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.05.ДВ.01.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.01.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.05.ДВ.02.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.02.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.05.ДВ.03.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.03.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.06(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная технологическая практика в группах детей раннего возраста | |
| Б2.В.01.02(У) | Учебная технологическая практика в группах детей дошкольного возраста | |
| Б2.В.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в группах детей дошкольного возраста | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.07 | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и допдополнительным образованием | |
| Б1.В.05.ДВ.01.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.05.ДВ.01.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б1.В.05.ДВ.02.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.05.ДВ.02.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б1.В.05.ДВ.03.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.05.ДВ.03.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.06(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.ДВ.01.01.03 | Педагогическая конфликтология | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.09 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и дополнительным образованием | |
| Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.05.ДВ.01.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.05.ДВ.02.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.05.ДВ.03.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.04 | Профориентация и самоопределение | |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.ДВ.01.01.03 | Педагогическая конфликтология | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.09 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и допосредственным образованием | |
| Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.05.ДВ.01.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.01.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.05.ДВ.02.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.02.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.05.ДВ.03.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.03.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.В.01.04.ДВ.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.04 | Профориентация и самоопределение | |
| УК-3.3 | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.03 | Педагогическая конфликтология | |
| Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.05.ДВ.01.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.01.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.05.ДВ.02.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.02.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.05.ДВ.03.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.03.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.11 | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.04 | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.11 | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.09 | Тренинг педагогического общения | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.03 | Педагогическая конфликтология | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.07 | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и допдополнительным образованием | |
| Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.05.ДВ.01.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.01.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.05.ДВ.01.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б1.В.05.ДВ.02.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.02.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.05.ДВ.02.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б1.В.05.ДВ.03.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.05.ДВ.03.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.05.ДВ.03.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | |
| ФТД.03 | Основы работы с электронными библиотечными системами | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.01 | История | |
| Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | |
| Б1.О.01.01.02 | История России | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.01 | История | |
| Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | |
| Б1.О.01.01.02 | История России | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.08 | Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.ДВ.01.01.03 | Педагогическая конфликтология | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.11 | Профессиональное мастерство педагога общего и дополнительного образования | |
| Б1.В.01 | Введение в профессию | |
| Б1.В.05.ДВ.01.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.05.ДВ.02.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.05.ДВ.03.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.06(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.05(У) | Волонтерская (общественно-полезная) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины инклюзивного образования | |
| ФТД.02 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | |
| ФТД.03 | Основы работы с электронными библиотечными системами | |
| ФТД.04 | Профориентация и самоопределение | |
| ФТД.05 | Трудоустройство выпускников | |
| ФТД.06 | Современная образовательная среда | |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.11 | Профессиональное мастерство педагога общего и дополнительного образования | |
| Б1.В.01 | Введение в профессию | |
| Б1.В.05.ДВ.01.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.05.ДВ.02.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.05.ДВ.03.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.01.06(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.05(У) | Волонтерская (общественно-полезная) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.05 | Трудоустройство выпускников | |
| ФТД.06 | Современная образовательная среда | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Физическая культура и виды спорта | |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Адаптивное физическое воспитание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.03 | Лечебная физическая культура | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-7.2 | Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Физическая культура и виды спорта | |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Адаптивное физическое воспитание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.03 | Лечебная физическая культура | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.09 | Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.08 | Коррекционная ритмика | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.04.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.05 | Педагогическое сопровождение разных видов деятельности детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и допдополнительным образованием | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.02 | Финансово-экономический практикум | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.02 | Финансово-экономический практикум | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| УК-10.1 | Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-10.2 | Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.01 | Сравнительная дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.01 | Педагогика дополнительного образования | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-1.2 | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.03 | Педагогическая конфликтология | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.01 | Педагогика дополнительного образования | |
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и допдоолнительным образованием | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.13 | Организация психокоррекционной работы с детьми | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.01 | Педагогика дополнительного образования | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.01.13 | Организация психокоррекционной работы с детьми | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.02 | Педагогические технологии в дополнительном образовании | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| ОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.06 | Общепедагогические технологии в коррекционно-образовательной работе | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.01 | Педагогика дополнительного образования | |
| Б1.О.ДВ.01.02.02 | Педагогические технологии в дополнительном образовании | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.4 | Знает принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.01 | Педагогика дополнительного образования | |
| Б1.О.ДВ.01.02.02 | Педагогические технологии в дополнительном образовании | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|--|-----|
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.07 | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.02 | Психология и педагогика раннего детства | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|--|-----|
| Б1.О.07.07 | Теория и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.11 | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.12 | Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.13 | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.03 | Художественное образование детей | |
| Б1.О.ДВ.01.02.05 | Музыкальное образование детей | |
| Б1.О.ДВ.01.02.06 | Технологии развития познавательных способностей детей | |
| Б1.О.ДВ.01.02.11 | Профессиональное мастерство педагога общего и дополнительного образования | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.11 | Профессиональное мастерство педагога общего и дополнительного образования | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|--|-----|
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.4 | Умеет оказывать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| Б1.О.ДВ.01.01.04 | Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.08 | Коррекционная ритмика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.09 | Диагностика и коррекция познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.01.12 | Ранняя помощь детям группы риска | |
| Б1.О.ДВ.01.01.13 | Организация психокоррекционной работы с детьми | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| ОПК-3.5 | Владеет базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| Б1.О.ДВ.01.01.02 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.04 | Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.06 | Общепедагогические технологии в коррекционно-образовательной работе | |
| Б1.О.ДВ.01.01.08 | Коррекционная ритмика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.01.13 | Организация психокоррекционной работы с детьми | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.06 | Гендерная педагогика | |
| Б1.О.07.08 | Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.06 | Гендерная педагогика | |
| Б1.О.07.08 | Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.01 | Педагогика дополнительного образования | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.10 | Методология и методы исследований в дошкольном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.01.06 | Общепедагогические технологии в коррекционно-образовательной работе | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.06 | Технологии развития познавательных способностей детей | |
| Б1.О.ДВ.01.02.07 | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|--|-----|
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.10 | Методология и методы исследований в дошкольном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.01.02 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|--|-----|
| Б1.О.ДВ.01.01.09 | Диагностика и коррекция познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.13 | Организация психокоррекционной работы с детьми | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.4 | Знает основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.02 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.5 | Умеет проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.02 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.04 | Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.01.06 | Общепедагогические технологии в коррекционно-образовательной работе | |
| Б1.О.ДВ.01.01.07 | Психология эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б1.О.ДВ.01.01.09 | Диагностика и коррекция познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.01.12 | Ранняя помощь детям группы риска | |
| Б1.О.ДВ.01.01.13 | Организация психокоррекционной работы с детьми | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.04 | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.11 | Профессиональное мастерство педагога общего и дополнительного образования | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.ДВ.01.01.04 | Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.01.07 | Психология эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б1.О.ДВ.01.01.13 | Организация психокоррекционной работы с детьми | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.05 | Педагогическое сопровождение разных видов деятельности детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.06 | Общепедагогические технологии в коррекционно-образовательной работе | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.4 | Умеет применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.02 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.5 | Владеет технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, профилактики различных форм насилия в школе | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.03 | Педагогическая конфликтология | |
| Б1.О.ДВ.01.01.04 | Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.02 | Педагогические технологии в дополнительном образовании | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.10 | Семейная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.01.12 | Ранняя помощь детям группы риска | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.01 | Педагогика дополнительного образования | |
| Б1.О.ДВ.01.02.10 | Семья как субъект дополнительного образования | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-7.2 | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| Б1.О.ДВ.01.01.04 | Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.01.12 | Ранняя помощь детям группы риска | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| ОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.08 | Проектирование культурно-просветительских программ | |
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и допосредственным образованием | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-7.4 | Знает закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.08 | Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.03 | Педагогическая конфликтология | |
| Б1.О.ДВ.01.01.10 | Семейная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.10 | Семья как субъект дополнительного образования | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-7.5 | Взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.03 | Педагогическая конфликтология | |
| Б1.О.ДВ.01.01.04 | Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.05 | Музыкальное образование детей | |
| Б1.О.ДВ.01.02.06 | Технологии развития познавательных способностей детей | |
| Б1.О.ДВ.01.02.07 | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.08 | Проектирование культурно-просветительских программ | |
| Б1.О.ДВ.01.02.11 | Профессиональное мастерство педагога общего и дополнительного образования | |
| Б1.О.ДВ.01.02.12 | Управление дошкольным и доополнительным образованием | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|--|-----|
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.02 | Психология и педагогика раннего детства | |
| Б1.О.07.03 | Детская психология | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.07 | Теория и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.10 | Методология и методы исследований в дошкольном образовании | |
| Б1.О.07.11 | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.10 | Семейная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.06 | Технологии развития познавательных способностей детей | |
| Б1.О.ДВ.01.02.10 | Семья как субъект дополнительного образования | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.05 | Педагогическое сопровождение разных видов деятельности детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.09 | Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.13 | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.05 | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|---|-----|
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.04 | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.11 | Профессиональное мастерство педагога общего и дополнительного образования | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | Знает закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.02 | Психология и педагогика раннего детства | |
| Б1.О.07.03 | Детская психология | |
| Б1.О.07.07 | Теория и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.09 | Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.12 | Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.03 | Основы математической обработки данных | |
| Б1.О.ДВ.01.01.10 | Семейная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.10 | Семья как субъект дополнительного образования | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.03 | Основы математической обработки данных | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.08 | Проектирование культурно-просветительских программ | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.05 | Трудоустройство выпускников | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | - |
| ПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| B1.O.07.07 | Теория и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.08 | Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.09 | Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.11 | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.12 | Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.13 | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| B1.O.ДВ.01.02.06 | Технологии развития познавательных способностей детей | |
| B1.B.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B1.B.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |
| B1.B.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| B2.O.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| B2.O.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| B2.O.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| B2.O.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| B2.B.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.B.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B2.B.01.04.ДВ.04.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | |
| B2.B.01.04.ДВ.04.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по музыкальному воспитанию детей в ДОО" | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | |
| B1.O.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| B1.O.07.02 | Психология и педагогика раннего детства | |
| B1.O.07.07 | Теория и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.08 | Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.09 | Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.11 | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.12 | Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.13 | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| B1.O.ДВ.01.02.06 | Технологии развития познавательных способностей детей | |
| B1.B.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B1.B.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |
| B1.B.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| B2.O.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.02(У) | Учебная технологическая практика в группах детей дошкольного возраста | |
| Б2.В.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в группах детей дошкольного возраста | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.04.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.04.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по музыкальному воспитанию детей в ДОО" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.07 | Теория и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.08 | Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.09 | Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.11 | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.12 | Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.07.13 | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.06 | Технологии развития познавательных способностей детей | |
| Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |
| Б1.В.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная технологическая практика в группах детей раннего возраста | |
| Б2.В.01.02(У) | Учебная технологическая практика в группах детей дошкольного возраста | |
| Б2.В.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в группах детей дошкольного возраста | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.04.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| B2.V.01.04.ДВ.04.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по музыкальному воспитанию детей в ДОО" | |
| B3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | - |
| ПК-2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета | - |
| B1.O.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| B1.O.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| B1.O.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| B1.O.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| B1.O.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| B1.O.07.05 | Педагогическое сопровождение разных видов деятельности детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.13 | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| B1.O.ДВ.01.02.03 | Художественное образование детей | |
| B1.V.04 | Моделирование, проектирование и планирование образовательных процессов | |
| B1.V.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B1.V.05.ДВ.01.05 | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | |
| B1.V.05.ДВ.02.05 | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | |
| B1.V.05.ДВ.03.05 | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | |
| B1.V.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |
| B1.V.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| B2.O.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| B2.O.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| B2.O.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| B2.O.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| B2.O.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| B2.O.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| B2.V.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.V.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в группах детей дошкольного возраста | |
| B2.V.01.04.ДВ.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| B2.V.01.04.ДВ.02.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|---|-----|
| ПК-2.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.05 | Педагогическое сопровождение разных видов деятельности детей дошкольного возраста | |
| Б1.О.ДВ.01.01.10 | Семейная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.03 | Художественное образование детей | |
| Б1.В.04 | Моделирование, проектирование и планирование образовательных процессов | |
| Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |
| Б1.В.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в группах детей дошкольного возраста | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.03 | Детская психология | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б1.О.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| Б1.О.ДВ.01.01.10 | Семейная педагогика | |
| Б1.В.04 | Моделирование, проектирование и планирование образовательных процессов | |
| Б1.В.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.05.ДВ.01.05 | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.02.05 | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.03.05 | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |
| Б1.В.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в группах детей дошкольного возраста | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.04.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.04.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по музыкальному воспитанию детей в ДОО" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | - |
| ПК-3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.05 | Педагогическое сопровождение разных видов деятельности детей дошкольного возраста | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|--|-----|
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.03 | Художественное образование детей | |
| Б1.В.03 | Образовательная среда дошкольной образовательной организации | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.03 | Художественное образование детей | |
| Б1.В.05.ДВ.01.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.02.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.03.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.02.ДВ.01.01(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.В.01.04.ДВ.01.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-3.3 | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.04 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.07.05 | Педагогическое сопровождение разных видов деятельности детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.03 | Образовательная среда дошкольной образовательной организации | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-3.4 | Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.08 | Проектирование культурно-просветительских программ | |
| Б1.В.05.ДВ.01.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.02.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.03.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-3.5 | Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.03 | Художественное образование детей | |
| Б1.В.03 | Образовательная среда дошкольной образовательной организации | |
| Б1.В.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК |
| ПК-5.1 | Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.ДВ.01.01.10 | Семейная педагогика | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б1.О.ДВ.01.02.07 | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.08 | Проектирование культурно-просветительских программ | |
| Б1.В.04 | Моделирование, проектирование и планирование образовательных процессов | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-5.2 | Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.01.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.02.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.03.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-5.3 | Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.01.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.02.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.03.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| B2.B.01.04.ДВ.03.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК |
| ПК-6.1 | Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| B1.O.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| B1.O.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| B1.O.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| B1.O.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| B2.O.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| B2.O.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-6.2 | Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| B1.O.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| B1.O.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| B1.O.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| B1.O.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| B1.B.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B1.B.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |
| B1.B.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| B2.O.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| B2.O.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-6.3 | Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| B1.O.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| B1.O.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| B1.O.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| B1.O.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| B1.O.ДВ.01.01.07 | Психология эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| B1.B.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B1.B.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б1.В.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.04.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.04.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по музыкальному воспитанию детей в ДОО" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-6.4 | Владеет технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных, личностных и психофизических особенностей обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.01 | Теория и практика психокоррекционной работы | |
| Б1.О.ДВ.01.01.11 | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | |
| Б1.В.05.ДВ.01.05 | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.01.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.02.05 | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.02.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.03.05 | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | |
| Б1.В.05.ДВ.03.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| B2.B.01.04.ДВ.03.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| B2.B.01.04.ДВ.04.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | |
| B2.B.01.04.ДВ.04.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по музыкальному воспитанию детей в ДОО" | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-7 | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ПК |
| ПК-7.1 | Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | - |
| B1.O.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| B1.O.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| B1.O.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| B1.O.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| B1.O.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| B1.O.07.09 | Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста | |
| B1.O.07.13 | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | |
| B1.V.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B1.V.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |
| B2.O.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| B2.V.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.V.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B2.V.01.04.ДВ.04.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-7.2 | Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся | - |
| B1.O.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| B1.O.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| B1.O.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| B1.O.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| B1.V.05 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B1.V.05.ДВ.04.01 | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | |
| B2.O.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| B2.V.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.V.01.04 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| B2.V.01.04.ДВ.04.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Тип задач проф. деятельности: | культурно-просветительский | |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| ПК-4.1 | Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности | - |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.08 | Проектирование культурно-просветительских программ | |
| Б1.В.05.ДВ.01.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.02.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.03.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.04.02 | Организация музыкального воспитания детей в ДОО | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.04.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по музыкальному воспитанию детей в ДОО" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-4.2 | Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю) | - |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.08 | Проектирование культурно-просветительских программ | |
| Б1.В.05.ДВ.01.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.02.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.05.ДВ.03.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.04.ДВ.01.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.02.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.04.ДВ.03.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-4.3 | Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.О.07.03 | Детская психология | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.ДВ.01.02.01 | Педагогика дополнительного образования | |
| Б1.О.ДВ.01.02.07 | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | |
| Б1.О.ДВ.01.02.08 | Проектирование культурно-просветительских программ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.04 | Профориентация и самоопределение | |

| Индекс | лок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|------------|--|---|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4 |
| Б1.О.01 | Б1.О | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.О.01.01 | Б1.О | История | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.О.01.01.01 | Б1.О | Всеобщая история | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.О.01.01.02 | Б1.О | История России | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.О.01.02 | Б1.О | Финансово-экономический практикум | УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.О.01.03 | Б1.О | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.О.01.04 | Б1.О | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.02 | Б1.О | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2 |
| Б1.О.02.01 | Б1.О | Русский язык и культура речи | УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 |
| Б1.О.02.02 | Б1.О | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2 |
| Б1.О.02.03 | Б1.О | Технологии цифрового образования | УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2 |
| Б1.О.03 | Б1.О | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.01 | Б1.О | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.02 | Б1.О | Основы медицинских знаний | УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.03 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.04 | Б1.О | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01 | Б1.О | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| Б1.О.03.ДВ.01.0 | Б1.О | Физическая культура и виды спорта | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.0 | Б1.О | Адаптивное физическое воспитание | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.0 | Б1.О | Лечебная физическая культура | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.04 | Б1.О | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б1.О.04.01 | Б1.О | Психология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б1.О.04.01.01 | Б1.О | Общая и социальная психология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.01.02 | Б1.О | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.02 | Б1.О | Педагогика | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б1.О.04.02.01 | Б1.О | Общая педагогика | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции | |
|--------|---------------|--------------|---|---|
| | Б1.О.04.02.02 | Б1.О | Теория и практика обучения | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| | Б1.О.04.02.03 | Б1.О | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5 |
| | Б1.О.04.03 | Б1.О | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| | Б1.О.04.04(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| | Б1.О.05 | Б1.О | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.О.05.01 | Б1.О | Психология воспитательных практик | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.О.05.02 | Б1.О | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| | Б1.О.05.03 | Б1.О | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.О.05.04 | Б1.О | Основы вожатской деятельности | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.О.06 | Б1.О | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | Б1.О.06.01 | Б1.О | Методы проектной и исследовательской деятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | Б1.О.06.02 | Б1.О | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2 |
| | Б1.О.06.03 | Б1.О | Основы математической обработки данных | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| | Б1.О.07 | Б1.О | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; УК-7.2; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-4.3 |
| | Б1.О.07.01 | Б1.О | Сравнительная дошкольная педагогика | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-1.1 |
| | Б1.О.07.02 | Б1.О | Психология и педагогика раннего детства | УК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.2 |
| | Б1.О.07.03 | Б1.О | Детская психология | ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-2.3; ПК-4.3 |
| | Б1.О.07.04 | Б1.О | Дошкольная педагогика | УК-1.3; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3 |
| | Б1.О.07.05 | Б1.О | Педагогическое сопровождение разных видов деятельности детей дошкольного возраста | УК-8.1; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3 |
| | Б1.О.07.06 | Б1.О | Гендерная педагогика | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| | Б1.О.07.07 | Б1.О | Теория и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста | УК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Б1.О.07.08 | Б1.О | Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Б1.О.07.09 | Б1.О | Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста | УК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1 |
| | Б1.О.07.10 | Б1.О | Методология и методы исследований в дошкольном образовании | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-----------|---|---|
| Б1.О.07.11 | Б1.О | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста | УК-4.1; УК-4.2; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.07.12 | Б1.О | Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста | УК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.07.13 | Б1.О | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | ОПК-3.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-7.1 |
| Б1.О.ДВ.01 | Б1.О | Элективный профиль | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Б1.О | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Коррекционная и психологическая работа с детьми" | |
| Б1.О.ДВ.01.01.0 | Б1.О | Теория и практика психокоррекционной работы | УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-7.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.01.01.0 | Б1.О | Психолого-педагогическая диагностика | УК-2.2; ОПК-3.5; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.01.01.0 | Б1.О | Педагогическая конфликтология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-6.5; ОПК-7.4; ОПК-7.5 |
| Б1.О.ДВ.01.01.0 | Б1.О | Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста | ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.5 |
| Б1.О.ДВ.01.01.0 | Б1.О | Педагогические инновации в инклюзивном образовании | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2 |
| Б1.О.ДВ.01.01.0 | Б1.О | Общепедагогические технологии в коррекционно-образовательной работе | ОПК-2.3; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3 |
| Б1.О.ДВ.01.01.0 | Б1.О | Психология эмоционально-волевой сферы и поведения | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б1.О.ДВ.01.01.0 | Б1.О | Коррекционная ритмика | УК-7.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| Б1.О.ДВ.01.01.0 | Б1.О | Диагностика и коррекция познавательного развития детей дошкольного возраста | ОПК-3.4; ОПК-5.3; ОПК-6.1 |
| Б1.О.ДВ.01.01.1 | Б1.О | Семейная педагогика | ОПК-7.1; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1 |
| Б1.О.ДВ.01.01.1 | Б1.О | Проектирование психокоррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов | УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.2; ПК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.01.01.1 | Б1.О | Ранняя помощь детям группы риска | ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| Б1.О.ДВ.01.01.1 | Б1.О | Организация психокоррекционной работы с детьм | УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Б1.О | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "Дополнительное образование" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.ДВ.01.02.0 | Б1.О | Педагогика дополнительного образования | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ПК-4.3 |
| Б1.О.ДВ.01.02.0 | Б1.О | Педагогические технологии в дополнительном образовании | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.5 |
| Б1.О.ДВ.01.02.0 | Б1.О | Художественное образование детей | ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.5 |
| Б1.О.ДВ.01.02.0 | Б1.О | Инновационная деятельность в дополнительном образовании | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-8.2 |
| Б1.О.ДВ.01.02.0 | Б1.О | Музыкальное образование детей | ОПК-3.2; ОПК-7.5 |
| Б1.О.ДВ.01.02.0 | Б1.О | Технологии развития познавательных способностей детей | УК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|--|--|
| Б1.О.ДВ.01.02.0 | Б1.О | Педагогическое проектирование в дополнительном образовании | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-7.5; ПК-5.1; ПК-4.3 |
| Б1.О.ДВ.01.02.0 | Б1.О | Проектирование культурно-просветительских программ | ОПК-7.3; ОПК-7.5; ОПК-9.2; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.ДВ.01.02.0 | Б1.О | Тренинг педагогического общения | УК-3.1; УК-3.2; УК-4.2 |
| Б1.О.ДВ.01.02.1 | Б1.О | Семья как субъект дополнительного образования | ОПК-7.1; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-9.1 |
| Б1.О.ДВ.01.02.1 | Б1.О | Профессиональное мастерство педагога общего и дополнительного образования | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-7.5; ОПК-8.2 |
| Б1.О.ДВ.01.02.1 | Б1.О | Управление дошкольным и допдоолнительным образованием | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; УК-8.1; ОПК-1.2; ОПК-7.3; ОПК-7.5 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Введение в профессию | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.02 | Б1.В | История педагогики | УК-1.1; УК-1.3 |
| Б1.В.03 | Б1.В | Образовательная среда дошкольной образовательной организации | ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.5 |
| Б1.В.04 | Б1.В | Моделирование, проектирование и планирование образовательных процессов | УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1 |
| Б1.В.05 | Б1.В | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.В.05.ДВ.01 | Б1.В | Элективный модуль 2 курса | |
| Б1.В.05.ДВ.01.01 | Б1.В | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б1.В.05.ДВ.01.02 | Б1.В | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.05.ДВ.01.03 | Б1.В | Практикум по педагогическому дизайну | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б1.В.05.ДВ.01.04 | Б1.В | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б1.В.05.ДВ.01.05 | Б1.В | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6.4 |
| Б1.В.05.ДВ.01.06 | Б1.В | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б1.В.05.ДВ.01.07 | Б1.В | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.05.ДВ.01.08 | Б1.В | Социальное предпринимательство | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| Б1.В.05.ДВ.02 | Б1.В | Элективный модуль 3 курса | |
| Б1.В.05.ДВ.02.01 | Б1.В | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б1.В.05.ДВ.02.02 | Б1.В | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.05.ДВ.02.03 | Б1.В | Практикум по педагогическому дизайну | УК-2.3; УК-4.3 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|--|--|
| Б1.В.05.ДВ.02.04 | Б1.В | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б1.В.05.ДВ.02.05 | Б1.В | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6.4 |
| Б1.В.05.ДВ.02.06 | Б1.В | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б1.В.05.ДВ.02.07 | Б1.В | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.05.ДВ.02.08 | Б1.В | Социальное предпринимательство | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| Б1.В.05.ДВ.03 | Б1.В | Элективный модуль 4 курса | |
| Б1.В.05.ДВ.03.01 | Б1.В | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б1.В.05.ДВ.03.02 | Б1.В | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.05.ДВ.03.03 | Б1.В | Практикум по педагогическому дизайну | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б1.В.05.ДВ.03.04 | Б1.В | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б1.В.05.ДВ.03.05 | Б1.В | Психолого-педагогические технологии раннего выявления и профилактики девиаций у детей и подростков | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6.4 |
| Б1.В.05.ДВ.03.06 | Б1.В | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б1.В.05.ДВ.03.07 | Б1.В | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.05.ДВ.03.08 | Б1.В | Социальное предпринимательство | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| Б1.В.05.ДВ.04 | Б1.В | Элективный модуль специализации | |
| Б1.В.05.ДВ.04.01 | Б1.В | Работа инструктора по физическому воспитанию детей в ДОО | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.В.05.ДВ.04.02 | Б1.В | Организация музыкального воспитания детей в ДО | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.5; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-4.1 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4 |
| Б2.О.01 | Б2.О | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б2.О.01.01(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифр | УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б2.О.01.02(У) | Б2.О | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-----------|--|---|
| Б2.О.01.03(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б2.О.01.04(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б2.О.01.05(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | УК-4.3; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.О.01.06(Н) | Б2.О | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.О.02 | Б2.О | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.О.02.01(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б2.О.02.02(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | УК-4.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.О.02.03(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б2.О.02.04(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль профиля "Дошкольное образование" | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б2.О.02.05(Н) | Б2.О | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.О.02.ДВ.01 | Б2.О | Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Элективный профиль" | |
| Б2.О.02.ДВ.01.0 | Б2.О | Производственная (педагогическая) практика по Предметно-методическому модулю профиля "Дополнительное образование" | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|--|
| Б2.0.02.ДВ.01.0 | Б2.0 | Производственная (педагогическая) практика) по Предметно-методическому модулю профиля "Коррекционная и психологическая работа с детьм | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4 |
| Б2.В.01 | Б2.В | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б2.В.01.01(У) | Б2.В | Учебная технологическая практика в группах детей раннего возраста | УК-2.2; ПК-1.3 |
| Б2.В.01.02(У) | Б2.В | Учебная технологическая практика в группах детей дошкольного возраста | УК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2.В.01.03(У) | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в группах детей дошко | УК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б2.В.01.04 | Б2.В | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б2.В.01.04.ДВ.01 | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля 2 курса | |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного у | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагог | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6.4 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпри | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| Б2.В.01.04.ДВ.02 | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля 3 курса | |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|--------------------------------|
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного у" | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагог" | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6.4 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпри" | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| Б2.В.01.04.ДВ.03 | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля 4 курса | |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного у" | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагог" | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции | |
|--------|------------------|--------------|---|---|
| | Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| | Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпри | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| | Б2.В.01.04.ДВ.04 | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации | |
| | Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по физическому воспитанию детей в ДОО" | УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| | Б2.В.01.04.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация по музыкальному воспитанию детей в ДОО" | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-4.1 |
| | Б2.В.01.05(У) | Б2.В | Волонтерская (общественно-полезная) практика | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б3 | | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4 |
| | Б3.01(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | Б3.02(Д) | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.5 |
| К.М | | | Комплексные модули | |
| | К.М.01 | К.М | Модуль 1 | |
| ФТД | | | Факультативы | УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-9; ПК-4 |
| | ФТД.01 | ФТД | Адаптационные дисциплины инклюзивного образования | УК-6.1 |
| | ФТД.02 | ФТД | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | УК-4.3; УК-6.1 |
| | ФТД.03 | ФТД | Основы работы с электронными библиотечными системами | УК-4.3; УК-6.1 |
| | ФТД.04 | ФТД | Профориентация и самоопределение | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; ПК-4.3 |
| | ФТД.05 | ФТД | Трудоустройство выпускников | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.2 |
| | ФТД.06 | ФТД | Современная образовательная среда | УК-6.1; УК-6.2 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|------|---|---|-------|--------------|------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 251 | 361 | 310 | 66 | 36 | 30 | 60 | 30 | 30 | 63 | 27 | 36 | 61 | 30 | 31 | 60 | 33 | 27 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 351 | 300 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 26 | 34 | 60 | 30 | 30 | 60 | 33 | 27 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 88% | 12% | 60% | 180 | 231 | 209 | 50 | 28 | 22 | 46 | 25 | 21 | 39 | 20 | 19 | 52 | 25 | 27 | 22 | 22 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 155 | 184 | 184 | 46 | 26 | 20 | 43 | 25 | 18 | 36 | 20 | 16 | 49 | 25 | 24 | 10 | 10 | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 25 | 47 | 25 | 4 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 12 | 12 | |
| B2 | Практика | 77% | 23% | 42.1% | 60 | 111 | 82 | 10 | 2 | 8 | 14 | 5 | 9 | 21 | 6 | 15 | 8 | 5 | 3 | 29 | 11 | 18 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 50 | 77 | 63 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 18 | 6 | 12 | 6 | 5 | 1 | 27 | 9 | 18 |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 34 | 19 | 4 | | 4 | 8 | 3 | 5 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 10 | 6 | 6 | | | | | 3 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 53.8 | - | 55.9 | 49.6 | - | 56.3 | 53.9 | - | 47.2 | 59.2 | - | 55.7 | 53.3 | - | 54.5 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 39.3 | - | 42.9 | 41 | - | 37 | 48 | - | 42 | 49.5 | - | 56 | 27.5 | - | 30 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 16.7 | - | 17.8 | 15.7 | - | 17.8 | 16.2 | - | 15 | 18.4 | - | 16.8 | 16.1 | - | 16.7 | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 1.9 | - | | 3.3 | - | 3.3 | 3.9 | - | 3.5 | 4.6 | - | | | - | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 2488.31 | - | 306.66 | 290.58 | - | 324.33 | 261.83 | - | 272 | 254.08 | - | 255.58 | 286 | - | 237.25 | |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 251.25 | - | | 50.25 | - | 50.25 | 50.25 | - | 50.25 | 50.25 | - | | | - | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 122 | - | 4.25 | 17 | - | 12.75 | 25.75 | - | 8.5 | 25.75 | - | 4.25 | 8.75 | - | 8.5 | 6.5 |
| | | Блок Б3 | | | | | 8 | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 8 |
| | | Блок ФТД | | | | | 107.75 | - | 59 | | - | | | - | 12 | 24.5 | - | | 12.25 | - | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 2726.06 | - | 369.91 | 307.58 | - | 337.08 | 287.58 | - | 292.5 | 304.33 | - | 259.83 | 307 | - | 245.75 | 14.5 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Эк) | | | | | | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 13 | 6 | 7 | 9 | 5 | 4 | 10 | 6 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 9 | 3 | 6 | 14 | 6 | 8 | 13 | 4 | 9 | 11 | 5 | 6 | 7 | 5 | 2 |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 35.46% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 82.3% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 31.69% | | | | | | | | | | | | | | | |