

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 09:27:45

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908aft45bec7d5c3932fa758d4a545fa3be46a642db74e588dff

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки: 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль): «Инструментальное исполнительство и педагогика»

Квалификация / степень выпускника: магистр

1. Характеристика оценочного средства

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – обязательное самостоятельное исследование обучающегося, направленное на проведение под руководством преподавателя исследования в области образования и демонстрирующее уровень квалификации выпускника – сформированности проверяемых компетенций. По результатам выполнения ВКР проводится публичная защита – сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по теме исследования, завершающаяся обсуждением членами государственной экзаменационной комиссии и вынесением оценки.

Основные требования к ВКР изложены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ПГГПУ [Пермь, ПГГПУ, 2018].

2. Назначение оценочного средства

Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень сформированности выпускником компетенций ФГОС ВО, установленных образовательной программой.

ОС предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором проверяемых компетенций на защите ВКР.

Компетенции	Обобщенная формулировка для ВКР	Возможная форма представления	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ЗНАТЬ: методы критического анализа проблемных ситуаций (Код 31 (УК-1)); методы выбора стратегии действий (Код 32 (УК-1))	Качество <i>ВКР</i> свидетельствует о наличии у студента знания методов критического анализа проблемных ситуаций, перечень используемых методов исследования и поставленных в исследовании задач – о правильном выборе стратегии действий	Текст ВКР
	УМЕТЬ: осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач (Код У1 (УК-1)); осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач (Код У2 (УК-1))	<i>В ВКР</i> обнаруживается грамотное применение методов критического анализа при решении исследовательских задач; структура и логика исследования свидетельствуют об умении осуществлять выбор стратегии действий при решении исследовательских задач	Текст ВКР
	ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач (Код В1 (УК-1)); навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач (Код В2 (УК-1))	Выполненное <i>исследование</i> свидетельствует о наличии у студента навыков критического анализа проблемных ситуаций, их системного решения согласно выбранной стратегии действий	Текст ВКР

Компетенции	Обобщенная формулировка для ВКР	Возможная форма представления		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ЗНАТЬ: этапы жизненного цикла проекта (Код 31 (УК-2))	<i>Текст ВКР / ответы на вопросы членов ГЭК убеждают в знании основных этапов жизненного цикла проекта</i>	<i>Текст ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК</i>	
	УМЕТЬ: определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей (Код У1 (УК-2)); определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Код У2 (УК-2))	<i>Введение к ВКР свидетельствует об умении определять проблему, на решение которой направлена работа (проект), формулировать цели, определять задачи для всех этапов проводимой работы</i>	<i>Текст ВКР, доклад</i>	
	ВЛАДЕТЬ: навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла (Код В1 (УК-2)); навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов (Код В2 (УК-2))	<i>Результаты проведенного исследования свидетельствуют об имеющихся у студента навыках оптимального решения поставленных задач; выступление на защите – о сформированности навыков публичного представления результатов и их обсуждения в ходе научной дискуссии</i>	<i>Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</i>	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ЗНАТЬ: этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия (Код 31 (УК-1)); технологии и стратегии профессионального общения (Код 32 (УК-1))	<i>В ходе защиты ВКР студент следует этическим нормам межличностного и профессионального взаимодействия, выбирает оптимальные стратегии профессионального общения</i>	<i>Ответы на вопросы членов ГЭК</i>	
	УМЕТЬ: планировать командные действия для достижения поставленной цели (Код У1 (УК-1)); определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества (Код У2 (УК-1))	<i>В ответах на вопросы членов ГЭК даются примеры успешного осуществления командных действий, профессионального сотрудничества, убеждающие в наличии у студента соответствующих умений</i>	<i>Ответы на вопросы членов ГЭК</i>	
	ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды (Код В1 (УК-1))	<i>Выступление на защите свидетельствует о наличии у студента навыков эффективного взаимодействия, в том числе при презентации результатов выполненной работы</i>	<i>Доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</i>	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	ЗНАТЬ: стили делового общения (Код 31 (УК-4)); вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (Код 32 (УК-4))	<i>Выступление на защите свидетельствует о знании норм делового общения, принципов и средств (вербальных и невербальных) осуществления деловой коммуникации</i>	<i>Доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</i>	

Компетенции	Обобщенная формулировка для ВКР	Возможная форма представления	
(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УМЕТЬ: вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке (Код У1 (УК-4)); вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках (Код У2 (УК-4))	<i>Выступление на защите</i> свидетельствуют об умении студента осуществлять деловую коммуникацию в устной форме	<i>Доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</i>
	ВЛАДЕТЬ: навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования (Код В1 (УК-4)); навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык (Код В2 (УК-4))	<i>Текст ВКР / выступление на защите</i> свидетельствуют о наличии у студента навыков письменной и устной презентации результатов научного исследования / профессиональной деятельности	<i>Текст ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ: культурные особенности и традиции различных сообществ (Код 31 (УК-5)); основные принципы межкультурного взаимодействия (Код 32 (УК-5))	<i>ВКР</i> содержит материал, раскрывающий культурные особенности какого-либо музыкального явления, его связь с традицией / <i>в ответах на вопросы членов ГЭК</i> раскрываются принципы культурного взаимодействия	<i>Текст ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК</i>
	УМЕТЬ: осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ (Код У2 (УК-5)); демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов (Код У1 (УК-5))	<i>Приводимые в ходе защиты</i> примеры подтверждают наличие у студента умения определять (находить, анализировать) особенности межкультурного разнообразия общества, подтверждают уважительное отношение к социокультурным традициям	<i>Доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</i>
	ВЛАДЕТЬ: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач (Код В1 (УК-5))	<i>В ответах на вопросы членов ГЭК</i> приводятся примеры толерантного и конструктивного взаимодействия, осуществляемого в целях решения задач профессиональной деятельности	<i>Ответы на вопросы членов ГЭК</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован	ЗНАТЬ: направления и источники саморазвития и самореализации (Код 31 (УК-6)); способы совершенствования собственной деятельности (Код 32 (УК-6))	<i>В ответах на вопросы членов ГЭК</i> студент демонстрирует своё видение путей (направлений и источников) саморазвития / в тексте ВКР раскрываются возможные способы совершенствования профессиональной деятельности	<i>Ответы на вопросы членов ГЭК, текст ВКР</i>

Компетенции	Обобщенная формулировка для ВКР	Возможная форма представления	
ия на основе самооценки	УМЕТЬ: определять личные и профессиональные приоритеты собственной деятельности (Код У1 (УК-6)); определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (Код У2 (УК-6))	Проявленные в ходе выполнения ВКР <i>личные качества</i> студента свидетельствуют о его умении определять личные и профессиональные приоритеты своей деятельности / определять способы её совершенствования на основе самооценки	<i>Отзыв научного руководителя</i>
	ВЛАДЕТЬ: навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами (Код В1 (УК-6)); навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами (Код В2 (УК-6))	В <i>отзыве научного руководителя</i> отмечаются проявленные студентом качества, свидетельствующие о наличии у него навыков выстраивания траектории саморазвития в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	<i>Отзыв научного руководителя</i>
ОПК-1 Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ЗНАТЬ: основные историко-культурные особенности академических музыкальных сочинений европейских и отечественных композиторов, обусловленные художественно-эстетическими принципами соответствующей эпохи (Код З1 (ОПК-1))	В <i>тексте ВКР / докладе</i> анализируются историко-культурные особенности музыкального(ых) сочинения(ий) европейского или отечественного композитора, обусловленные художественно-эстетическими принципами соответствующей эпохи	<i>Текст ВКР, доклад</i>
	УМЕТЬ: характеризовать развитие музыки как историко-художественный процесс, представленный наследием ведущих композиторов (Код У1 (ОПК-1))	<i>Текст ВКР</i> свидетельствует об умении рассматривать то или иное музыкальное явление в соотношении с историко-художественным процессом	<i>Текст ВКР</i>
	ВЛАДЕТЬ: навыками слухового восприятия и анализа различных форм тематизма и приемов его развития в музыкальных произведениях XVII – начала XXI века (Код В1 (ОПК-1))	Музыкальные примеры, содержащиеся в <i>тексте работы</i> , демонстрируют способность студента анализировать определённые формы тематизма и приемы его развития в музыкальных произведениях	<i>Текст ВКР</i>
ОПК-3 Способен планировать образовательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе	ЗНАТЬ: основные принципы планирования образовательного процесса. (Код З1 (ОПК-3)); основные принципы выполнения методической работы (Код З2 (ОПК-3)); результативные музыкально-педагогические методики для решения задач, применяемые в образовательном процессе (Код З3 (ОПК-3)); новые технологии в области музыкальной педагогики (Код З4 (ОПК-3))	В <i>ВКР / докладе / ответах на вопросы членов ГЭК</i> отражено знание специфики, форм и методов планирования образовательного процесса, принципов разработки методических материалов / дается оценка результативности музыкально-педагогических методик и технологий музыкальной педагогики	<i>Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</i>

Компетенции	Обобщенная формулировка для ВКР	Возможная форма представления	
<p>результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики</p>	<p>УМЕТЬ: планировать образовательный процесс (Код У1 (ОПК-3)); выполнять методическую работу (Код У2 (ОПК-3)); применять в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики (Код У3 (ОПК-3)); разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики (Код У4 (ОПК-3))</p>	<p><i>ВКР</i> содержит свидетельства умения студентом планировать образовательный процесс / выполнять методическую работу / применять результативные методики / разрабатывать и использовать новые музыкально-педагогические технологии</p>	<p><i>Текст ВКР</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования образовательного процесса (Код В1 (ОПК-3)); навыками выполнения методической работы (Код В2 (ОПК-3)); применением в образовательном процессе результативных для решения задач музыкально-педагогических методик (Код В3 (ОПК-3)); новыми технологиями в области музыкальной педагогики (Код В3 (ОПК-3))</p>	<p><i>В тексте ВКР / в ответах на вопросы членов ГЭК</i> приводятся примеры, свидетельствующие о наличии у студента навыков планирования образовательного процесса / выполнения методической работы / применения методик и технологий, способствующих успешному решению задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Текст ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК</i></p>
<p>ОПК-4 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ЗНАТЬ: основные этапы, содержание и последовательность работы над научным исследованием; принципы отбора и систематизации информации по теме исследования (Код З1 (ОПК-4))</p>	<p>Текст ВКР / отзыв научного руководителя свидетельствует об имеющихся у студента знаниях об основных этапах, содержании и последовательности работы над научным исследованием, включая знание принципов отбора и систематизации информации</p>	<p><i>Текст ВКР, отзыв научного руководителя</i></p>
	<p>УМЕТЬ: определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием (Код У1 (ОПК-4))</p>	<p>Текст ВКР доказывает наличие у студента умений определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием, что также подтверждается научным руководителем</p>	<p><i>Текст ВКР, отзыв научного руководителя</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации (Код В1 (ОПК-4))</p>	<p>Качество выполненной работы, доклад и презентация к нему свидетельствует о владении автором технологией и методами проведения научного исследования, навыками оформления и презентации его результатов</p>	<p><i>Текст ВКР, доклад</i></p>

Компетенции	Обобщенная формулировка для ВКР	Возможная форма представления	
ПК-2 Готов осуществлять организационную деятельность с музыкально-педагогическими, учебными и профессиональными творческими коллективами, включая проведение маркетинговых исследований, разработку и реализацию планов, учебных и инновационных программ, социально-культурных проектов и концертно-просветительских программ	ЗНАТЬ: содержание основных составляющих менеджмента в области планирования, организации, мотивации и контроля (Код 31 (ПК-4)); закономерности функционирования некоммерческих организаций в условиях рыночной экономики (Код 32 (ПК-4)); особенности организационной и управленческой деятельности в музыкально-педагогических, учебных и профессиональных творческих коллективах (Код 33 (ПК-4))	Приведенные в ходе защиты примеры из практики обнаруживают знание особенностей организационной и управленческой деятельности в музыкально-педагогических, учебных и профессиональных творческих коллективах, методов планирования, мотивации и контроля	<i>Ответы на вопросы членов ГЭК</i>
	УМЕТЬ: актуализировать проблемы, связанные с управлением человеческими, материальными и духовными ресурсами образовательного учреждения или творческого коллектива, находить решения для их устранения (Код У1 (ПК-4)); разрабатывать и проводить маркетинговые исследования музыкально-образовательных потребностей субъектов образовательного процесса (Код У2 (ПК-4))	<i>В ответах на вопросы прослеживается умение выявлять проблемы управленческого характера, находить решения для их устранения / в демонстрируемых примерах анализа педагогического опыта отмечены факты осуществления маркетинговых исследований / приводятся данные исследований музыкально-образовательных потребностей субъектов образовательного процесса</i>	<i>Текст ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК</i>
	ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и реализации инновационных учебных программ, социально-культурных и музыкально-просветительских проектов (Код В1 (ПК-4)); опытом использования приобретенных знаний и умений в области менеджмента для решения конкретных проблем и задач музыкально-педагогической, культурно-просветительской и музыкально-досуговой практики (Код В2 (ПК-4))	<i>В тексте ВКР дается характеристика разработанной / реализованной выпускником инновационной учебной программы / социально-культурного или музыкально-просветительского проекта / в ответах на вопросы членов ГЭК приводятся примеры успешного решения конкретных проблем и задач музыкально-педагогической, культурно-просветительской и музыкально-досуговой практики</i>	<i>Текст ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК</i>

3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР, требования к структуре и оформлению, представлению для защиты и процедура защиты определяются *Положением* о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ПГГПУ [Пермь, ПГГПУ, 2018].

4. Время подготовки / выполнения ВКР

Процесс работы выстраивается в соответствии с календарным планом, на подготовку ВКР, как правило, отводится один год. Материалы предшествующих курсовых работ могут входить в содержание ВКР.

5. Система оценивания результатов

Оценка результатов ОС осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по образовательной программе и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

Параметры оценки результатов ВКР

№	Параметр	Содержание
1	Разработанность методологического аппарата	– актуальность и степень разработанности темы; соответствие предмета исследования профессиональным задачам; – обоснованность выбора методов, технологий, инструментария практической разработки, исследования; – использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач
2	Содержательность и информационная насыщенность материалов ВКР	– полнота охвата первоисточников для решения профессиональных задач; – сформированность навыков работы с литературой
3	Научная обоснованность и практико-ориентированная направленность результатов ВКР	– аргументированность выдвигаемых положений; – самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах; – творческий подход к исследованию, наличие новых (самостоятельных) результатов, а также прикладных материалов
4	Соответствие оформления ВКР установленным требованиям	– соблюдение требований к оформлению текста ВКР; – научный стиль изложения

Критерии оценивания работы студента

№	Критерий	Баллы
1	Работа соответствует всем вышеобозначенным параметрам	5
2	Работа не соответствует одному из параметров	4
3	Работа носит реферативный характер или не соответствует двум параметрам	3
4	Работа носит реферативный характер и не соответствует трем и более параметрам	0

Разработчик оценочного средства: кафедра культурологии, музыковедения и музыкального образования.

Материалы, представленные в приложении, имеют рекомендательный характер и могут быть дополнены (конкретизированы, модифицированы) в соответствии с направлением и профилем подготовки.

ГРУППОВОЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВКР

Группа _____

Члены ГЭК _____

Дата защиты ВКР _____

№	ФИО студента	Параметры оценивания				Сумма баллов / комментарий	Итоговая оценка
		1	2	3	4		
1							
2							
...							

Критерии оценивания работы студента

№	Критерий	Баллы
1	Работа соответствует всем вышеобозначенным параметрам	5
2	Работа не соответствует одному из параметров	4
3	Работа носит реферативный характер или не соответствует двум параметрам	3
4	Работа носит реферативный характер и не соответствует трем и более параметрам	0