

Министерство просвещения Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 08:44:56

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет "



Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Сарапулов А.Н.

Учебная практика по модулю "Универсальный" рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Философии и общественных наук* |
| Учебный план | b510304_09o_2020_Музеология.plx 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия Направленность (профиль) - Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3 |
| аудиторные занятия | 0 |
| самостоятельная работа | 103 |
| Форма контроля, Промежуточная аттестация | 4 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Контактная работа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сам. работа | 103 | 103 | 103 | 103 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и): к.ф.н., зав. кафедрой философии и общественных наук, Краузе А.А.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по модулю "Универсальный"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1180)

составлена на основании учебного плана:

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) - Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность
(Шифр Дисциплины: Б2.О.01(У))

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной и всеобщей истории, археологии *

Протокол от 26 ноября 2019 г. № 3

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Сарапулов А.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История России |
| 2.1.2 | Всеобщая история |
| 2.1.3 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.4 | Иностранный язык |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1.31: знать методы поиска, анализа и синтеза информации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания о методах поиска, анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах поиска, анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания о методах поиска, анализа и синтеза информации |
| УК-1.У1: уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Сформированное умение использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| УК-1.У2: уметь системно решать поставленные задачи | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет решать поставленные задачи |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении системно решать поставленные задачи |
| Уровень 3 | Сформированное умение системно решать поставленные задачи |
| УК-1.В1: владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | Владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками методов поиска, критического анализа и синтеза информации |
| УК-1.В2: владеть навыками системного решения поставленных задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками системного решения поставленных задач |
| Уровень 2 | Владеет навыками системного решения поставленных задач |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения системного решения поставленных задач |
| УК-2.31: знать действующие правовые нормы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания действующих правовых норм |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания действующих правовых норм |
| УК-2.32: знать ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности | |
| Знать: | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания ресурсов и ограничений реализации профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ресурсов и ограничений реализации профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания ресурсов и ограничений реализации профессиональной деятельности |
| УК-2.У1: уметь определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм |
| Уровень 3 | Сформированное умение определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм |
| УК-2.У2: уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении системно выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Сформированное умение системно выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.В1: владеть навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | Владеет навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.В2: владеть обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | Владеет навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Сформированные навыки обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3.31: знать основные положения теории социального взаимодействия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания основных положений теории социального взаимодействия |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений теории социального взаимодействия |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания основных положений теории социального взаимодействия |
| УК-3.32: знать основные положения теории командной работы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания основных положений теории командной работы |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений теории командной работы |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания основных положений теории командной работы |
| УК-3.У1: уметь осуществлять социальное взаимодействие | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет осуществлять социальное взаимодействие |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять социальное взаимодействие |
| Уровень 3 | Сформированное умение осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.У2: уметь реализовывать свою роль в команде | |
| Уметь: | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 3 | Сформированное умение системно реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.В1: владеть навыками социального взаимодействия | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками осуществления социального взаимодействия |
| Уровень 2 | Владеет навыками осуществления социального взаимодействия |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками осуществления социального взаимодействия |
| УК-3.В2: владеть навыками реализации своей роли в команде | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками выбора реализации своей роли в команде |
| Уровень 2 | Владеет навыками реализации своей роли в команде |
| Уровень 3 | Сформированные навыки реализации своей роли в команде |
| УК-4.31: знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК-4.32: знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.У1: Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 3 | Сформированное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК-4.У2: уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | Сформированное умение системно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.В1: владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 2 | Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |

| УК-6.31: знать теоретико-методологические основы управления своим временем | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ управления своим временем |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ управления своим временем |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания теоретико-методологических основ управления своим временем |
| УК-6.32: знать основные подходы к построению траектории саморазвития на основе принципов образования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания об основных подходах к построению траектории саморазвития на основе принципов образования |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных подходах к построению траектории саморазвития на основе принципов образования |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания об основных подходах к построению траектории саморазвития на основе принципов образования |
| УК-6.У2: уметь определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 3 | Сформированное умение определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.У1: уметь управлять своим временем при реализации деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет управлять своим временем при реализации деятельности |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении управлять своим временем при реализации деятельности |
| Уровень 3 | Сформированное умение управлять своим временем при реализации деятельности |
| УК-6.В1: владеть навыками управления своим временем при реализации деятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками управления своим временем при реализации деятельности |
| Уровень 2 | Владеет навыками управления своим временем при реализации деятельности |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками управления своим временем при реализации деятельности |
| УК-6.В2: владеть навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 2 | Владеет навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 3 | Сформированные навыки выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7.31: знать современные подходы и методы формирования должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания о современных подходах и методах к формированию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных подходах и методах к формированию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания о современных подходах и методах к формированию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.У1: уметь применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Сформированное умение применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.В1: владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8.31: знать принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания о принципах, способах, приемах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах, способах, приемах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания о принципах, способах, приемах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.У1: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | Сформированное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.В1: владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | Сформированные навыки создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы поиска, анализа и синтеза информации Код 31 (УК-1) |
| 3.1.2 | действующие правовые нормы Код 31 (УК-2) |
| 3.1.3 | основные положения теории социального взаимодействия Код 31 (УК-3) |
| 3.1.4 | принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Код 31 (УК-8) |
| 3.1.5 | принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации Код 31 (УК-4) |
| 3.1.6 | особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Код 31 (УК-5) |
| 3.1.7 | теоретико-методологические основы управления своим временем Код 31 (УК-6) |
| 3.1.8 | современные подходы и методы формирования должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Код 31 (УК-7) |

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.9 | принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Код 31 (УК-8) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации Код У1 (УК-1) |
| 3.2.2 | выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Код У2 (УК-2) |
| 3.2.3 | реализовывать свою роль в команде Код У2 (УК-3) |
| 3.2.4 | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Код У1 (УК-4) |
| 3.2.5 | управлять своим временем при реализации деятельности Код У1 (УК-6) |
| 3.2.6 | применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности Код У1 (УК-7) |
| 3.2.7 | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Код У1 (УК-8) |
| 3.2.8 | определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Код У1 (УК-5) |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками реализации своей роли в команде Код В2 (УК-3) |
| 3.3.2 | навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Код В1 (УК-4) |
| 3.3.3 | навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Код В1 (УК-5) |
| 3.3.4 | навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации Код В1 (УК-1) |
| 3.3.5 | навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Код В1 (УК-2) |
| 3.3.6 | навыками управления своим временем при реализации деятельности Код В1 (УК-6) |
| 3.3.7 | применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности Код У1 (УК-7) |
| 3.3.8 | навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Код В1 (УК-8) |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Час. | Компетенции | Литература | Интре ракт. |
| | Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 1.1 | Установочная конференция (в форме группового консультирования*) /Ср/ | 3 | 1 | УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.У2 УК-1.В1 УК-1.В2 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1 УК-2.В2 УК-3.31 УК-3.32 УК-3.У1 УК-3.У2 УК-3.В1 УК-3.В2 УК-4.31 УК-4.32 УК-4.У1 УК-4.У2 УК-4.В1 УК-4.В2 УК-5.31 УК-5.32 УК-5.У1 УК-5.У2 УК-5.В1 УК-5.В2 УК-6.31 УК-6.32 УК-6.У1 УК-6.У2 УК-6.В1 УК-6.В2 УК-7.31 УК-7.У1 УК-7.В1 УК-8.31 УК-8.У1 УК-8.В1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| <p>На установочной конференции студенты знакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> с программой практики, с компетенциями, формируемыми процессе прохождения практики; с базой (ми) практики, с нормативными документами; планом прохождения практики; заданиями (по педагогике, психологии, методике обучения <p>Проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности</p> | | | | | | |
| | Раздел 2. Основной этап | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1 | Консультирование обучающихся и оказание методической помощи /Конс/ | 3 | 1 | УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.У2 УК-1.В1 УК-1.В2 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1 УК-2.В2 УК-3.31 УК-3.32 УК-3.У1 УК-3.У2 УК-3.В1 УК-3.В2 УК-4.31 УК-4.32 УК-4.У1 УК-4.У2 УК-4.В1 УК-4.В2 УК-5.31 УК-5.32 УК-5.У1 УК-5.У2 УК-5.В1 УК-5.В2 УК-6.31 УК-6.32 УК-6.У1 УК-6.У2 УК-6.В1 УК-6.В2 УК-7.31 УК-7.У1 УК-7.В1 УК-8.31 УК-8.У1 УК-8.В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|

Примечание:

Индивидуальные консультации по изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; организации взаимодействия с обучающимися; выбору технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; составлению конспектов образовательных событий, разработке внеклассных мероприятий по предмету, выполнению заданий по педагогике, психологии и других в соответствии с типом, видом и программой практики

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.2 | "Профессиональная проба в междисциплинарном контексте" /Ср/ | 3 | 96 | УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.У2 УК-1.В1 УК-1.В2 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1 УК-2.В2 УК-3.31 УК-3.32 УК-3.У1 УК-3.У2 УК-3.В1 УК-3.В2 УК-4.31 УК-4.32 УК-4.У1 УК-4.У2 УК-4.В1 УК-4.В2 УК-5.31 УК-5.32 УК-5.У1 УК-5.У2 УК-5.В1 УК-5.В2 УК-6.31 УК-6.32 УК-6.У1 УК-6.У2 УК-6.В1 УК-6.В2 УК-7.31 УК-7.У1 УК-7.В1 УК-8.31 УК-8.У1 УК-8.В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|

Примечание:

Выполнение заданий, направленных на решение задач культурно-просветительской деятельности. Формат заданий предполагает объединение социально-гуманитарного знания с будущей профессией. Задание практики имеет формат конкурса методических разработок.

Методическая разработка представляет собой интеграцию социально-гуманитарного знания (категорий и методов) в профессиональную область. Она может быть представлена в форме разработки включающей в себя научный и междисциплинарный аспекты как тема образовательного события, мероприятие по внеурочной деятельности (например, квест-игра) популяризирующее культуру и т.д. Поиск темы и её формулировка определяются самостоятельно. Тема должна носить междисциплинарный характер (имеющая связь с историей, философией и дисциплиной, являющейся базовой по профилю обучения).

Форма представления: видеоматериал или презентация.

представленный видеоматериал или презентацию по следующим критериям:

- научное и практическое значение;
- оригинальность и самостоятельность исследователя;
- качество предметного и философского материала;
- студент должен продемонстрировать свое знание и понимание философских проблем, имеющих отношение к теме; показать умение творчески их анализировать, сопоставлять, давать оценки; уметь грамотно сформулировать и аргументировать свою позицию.

Особо оценивается творческий подход в подготовке видеоматериала или презентации (умение подать материал, выстроить сюжет, использовать новые технологии и средства поддержки материала и др. формы подачи).

Раздел 3. Итоговый этап

Примечание:

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.1 | Итоговая конференция /Ср/ | 3 | 6 | УК-1.31 УК -1.У1 УК- 1.У2 УК- 1.В1 УК- 1.В2 УК- 2.31 УК- 2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1 УК- 2.В2 УК- 3.31 УК- 3.32 УК- 3.У1 УК- 3.У2 УК- 3.В1 УК- 3.В2 УК- 4.31 УК- 4.32 УК- 4.У1 УК- 4.У2 УК- 4.В1 УК- 4.В2 УК- 5.31 УК- 5.32 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 УК- 6.31 УК- 6.32 УК- 6.У1 УК- 6.У2 УК- 6.В1 УК- 6.В2 УК- 7.31 УК- 7.У1 УК- 7.В1 УК- 8.31 УК- 8.У1 УК- 8.В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |
| Примечание: Подводятся итоги практики. Приглашаются руководители по педагогике и психологии, групповые руководители, руководители от организации. Обучающиеся представляют отчет о результатах прохождения практики, дают самооценку результатов освоения практики, определяют направления профессионального развития | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.2 | Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/ | 3 | 4 | УК-1.31 УК- -1.У1 УК- 1.У2 УК- 1.В1 УК- 1.В2 УК- 2.31 УК- 2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1 УК- 2.В2 УК- 3.31 УК- 3.32 УК- 3.У1 УК- 3.У2 УК- 3.В1 УК- 3.В2 УК- 4.31 УК- 4.32 УК- 4.У1 УК- 4.У2 УК- 4.В1 УК- 4.В2 УК- 5.31 УК- 5.32 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 УК- 6.31 УК- 6.32 УК- 6.У1 УК- 6.У2 УК- 6.В1 УК- 6.В2 УК- 7.31 УК- 7.У1 УК- 7.В1 УК- 8.31 УК- 8.У1 УК- 8.В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |
|-----|-------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|

Примечание:

По итогам отчетов всех руководителя и анализа дневника-отчета обучающемуся выставляется итоговая оценка за практику

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание |
|------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ЗачётСОц | Отчет | Дневник-отчет о прохождении практики - форма отчетной документации по практике, заполняемая обучающимся самостоятельно, содержит описание и самооценку результатов прохождения практики. |

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

| Тема | Оценочное средство | Описание |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| "Профессиональная проба в междисциплинарном контексте" | Методическая разработка | Разработка методического обеспечения (плана и конспекта) внеклассного мероприятия |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Лосев А. Ф. | Античная философия истории | Санкт-Петербург: Алетейя, 2000 |
| Л1.2 | Спиркин А. Г. | Философия: учеб. пособие для студентов вузов | Москва: Гардарики, 2002 |
| Л1.3 | Канке В. А. | Философия: Исторический и систематический курс: учеб. для студентов вузов | Москва: Логос, 2002 |
| Л1.4 | Гулыга А. В. | Немецкая классическая философия | Москва: Айрис Пресс, 2001 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Романов И. Н., Костяев А. И. | Философия: Исследования, тексты, схемы, таблицы, упражнения, тесты: учеб. пособие | Москва: Пед. о-во России, 2003 |
| Л2.2 | Гуревич П. С. | Философия: учеб. для психологов | Москва: Изд-во МПСИ, 2004 |
| Л2.3 | Жуланов А. Л. | Философия (онтология, методология и гносеология): учеб. пособие для студентов пед. вузов | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2007 |
| Л2.4 | | Философия как историческая форма мировоззрения и как наука. Предмет и функции философии: учеб. пособие | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008 |
| Л2.5 | Грядовой Д. И. | Философия. Структурный курс основ философии: учеб. пособие | Москва: Центр юридической литературы "Щит", 2001 |
| Л2.6 | | Хрестоматия по истории философии. Русская философия: учеб. пособие для студентов вузов : [в 3 ч.] | Москва: ВЛАДОС, 2001 |
| Л2.7 | | Хрестоматия по истории философии. Западная философия: Вторая половина XIX-начало XX века. XX век. На пороге XXI века: учеб. пособие для студентов вузов : [в 3 ч.] | Москва: ВЛАДОС, 2001 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | | Навигатор самостоятельной работы студента по дисциплине "Философия": учеб.-метод. пособие для студентов пед. и неперд. направл. подгот. | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2014 |
| Л3.2 | Ляшенко Юлия Алексеевна, Рудакова Ю. С. | Практикум по философии: учебно-методическое пособие | Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013 |
| Л3.3 | Турский И. И. | Практикум по философии (тесты): практикум | Симферополь: Университет экономики и управления, 2017 |

| 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Web-версия электронного каталога библиотеки ПГПУ представлена в сети Интернет. В web-версии ЭК представлены три БД «Сводный каталог», «Периодика» и «Статьи». | http://marcweb.pspu.ru/MarcWeb/ . |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»; MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»; Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»; 7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В свободном доступе. Бесплатная; Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная; МойОфис Стандартный, Договор № Tr000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд» |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebs-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnye-periodicheskiye-izdaniya.-nebelibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд | Назначение | Вид работ | Оснащение |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе | | Доска Флип-чарт - 1 шт. Интерактивная доска SMART Board nSB480 - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 15 шт. Системный блок Aquarius ProP30S56 - 1 шт. Монитор Acer v193 - 1 шт. Короткофокусный проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SMART Board SBA-V - 1 шт. Документ-камера SMART Board SDC-450 - 1 шт. Копировальный аппарат Canon - 1шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Принтер HP LaserJet 1020 - 1шт. Ноутбук HP 250 15.6 - 1шт. Шкафы для хранения энциклопедической, учебно-методической литературы, учебников, демонстрационного, раздаточного материала, карт и др. - 1шт. |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Фундаментальная библиотека</p> | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета</p> | <p>Ср</p> | <p>Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.</p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Прохождение практики включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП, в том числе:

а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем и руководителем от профильной организации (лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ), (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем или руководителем от организации)

б) самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа с преподавателем или руководителем от организации (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с п.6.1. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ и реализуются посредством:

– проведении установочной конференции, включающей в себя ознакомление с рабочей программой практики, с компетенциями, формируемыми в процессе прохождения практики; с базой (ми) практики, с нормативными документами; планом прохождения практики;

– индивидуального/группового консультирования по вопросам организации практики;

– методической помощи в выполнении заданий практики;

- проведение итоговой конференции по практике

Самостоятельная работа студента в соответствии с п.9.1.2. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ реализуется посредством:

– самостоятельной работы по индивидуальными планами-графиками прохождения практики;

– подготовки отчетной документации по практике и проведения зачетно отчетных мероприятий по практике в соответствии с оценочными средствами текущего контроля результатов прохождения практики

– участия в установочной и итоговой конференциях по практике;

– применения системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.

– индивидуальной работы с учебно-методической литературой;

– индивидуальной научно-исследовательской и педагогической деятельности студентов (в соответствии с рабочей программой практики).

Проведение практики включает проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (результатов выполнения им плана практики и заданий) и промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).