знак "-" означает что, программа по данной форме обучения не реализуется

Дата публикации информации: 01 февраля 2023 г.

| **№** | **Код, шифр группы научных специальностей** | **Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей** | **Уровень образования** | **Форма обучения** | **Общая численность обучающихся** | **Численность обучающихся за счёт (количество человек):** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **бюджетных ассигнований федерального бюджета** | **бюджетов субъектов Российской Федерации** | **местных бюджетов** | **по договорам об оказании платных образовательных услуг** |
|  |  |  |  |  |  | **Всего** | **из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами** | **Всего** | **из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами** | **Всего** | **из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами** | **Всего** | **из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами** |
| 1 | [09.03.02](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2209.03.02study) | Информационные системы и технологии | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 62 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | [09.03.03](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2209.03.03study) | Прикладная информатика | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 98 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 100 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | [37.03.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2237.03.01study) | Психология | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 |
| 4 | [39.03.03](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2239.03.03study) | Организация работы с молодежью | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 70 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | [43.03.02](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2243.03.02study) | Туризм | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 18 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 61 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | [44.03.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2244.03.01study) | Педагогическое образование | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 41 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 |
|  |  |  |  | Заочная | 570 | 443 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 | 1 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | [44.03.02](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2244.03.02study) | Психолого-педагогическое образование | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 203 | 184 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 246 | 173 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | [44.03.03](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2244.03.03study) | Специальное (дефектологическое) образование | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 194 | 165 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 375 | 186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 189 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | [44.03.04](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2244.03.04study) | Профессиональное обучение (по отраслям) | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | [44.03.05](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2244.03.05study) | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 1376 | 1281 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 4 |
|  |  |  |  | Заочная | 727 | 686 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| 11 | [45.03.02](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2245.03.02study) | Лингвистика | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 31 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 49 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | [46.03.02](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2246.03.02study) | Документоведение и архивоведение | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | [49.03.02](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2249.03.02study) | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 37 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 65 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 1 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | [51.03.04](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2251.03.04study) | Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | [53.03.02](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2253.03.02study) | Музыкально-инструментальное искусство | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | [53.03.05](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2253.03.05study) | Дирижирование | Высшее образование - Бакалавриат | Очная | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | [37.04.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2237.04.01study) | Психология | Высшее образование - Магистратура | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | [44.04.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2244.04.01study) | Педагогическое образование | Высшее образование - Магистратура | Очная | 68 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 58 |
|  |  |  |  | Заочная | 464 | 456 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 9 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | [44.04.02](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2244.04.02study) | Психолого-педагогическое образование | Высшее образование - Магистратура | Очная | 34 | 33 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 105 | 100 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | [44.04.03](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2244.04.03study) | Специальное (дефектологическое) образование | Высшее образование - Магистратура | Очная | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 122 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21 | [49.04.02](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2249.04.02study) | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Высшее образование - Магистратура | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 22 | [53.04.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2253.04.01study) | Музыкально-инструментальное искусство | Высшее образование - Магистратура | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 23 | [01.06.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2201.06.01study) | Математика и механика | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 24 | [37.06.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2237.06.01study) | Психологические науки | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 25 | [39.06.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2239.06.01study) | Социологические науки | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 26 | [44.06.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2244.06.01study) | Образование и педагогические науки | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27 | [45.06.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2245.06.01study) | Языкознание и литературоведение | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 28 | [46.06.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2246.06.01study) | Исторические науки и археология | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 29 | [47.06.01](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%2247.06.01study) | Философия, этика и религиоведение | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 30 | [5.3](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%225.3study) | Психология | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 | [5.4](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%225.4study) | Социология | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 | [5.8](https://db-nica.ru/sveden/education/study%22%20%5Cl%20%225.8study) | Педагогика | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Очная | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 |  | Основы конструирования и программирования с Lego EV3 | Дополнительное образование детей и взрослых - Дополнительная общеразвивающая программа | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 |  | Основы конструирования и программирования с Lego NXT | Дополнительное образование детей и взрослых - Дополнительная общеразвивающая программа | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35 |  | Робототехника с Lego WeDo. Введение в программирование | Дополнительное образование детей и взрослых - Дополнительная общеразвивающая программа | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36 |  | Машины и механизмы | Дополнительное образование детей и взрослых - Дополнительная общеразвивающая программа | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 37 |  | Основы конструирования и программирования с Lego WeDo | Дополнительное образование детей и взрослых - Дополнительная общеразвивающая программа | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 38 |  | Программирование и основы инженерного мышления с LEGO EV3 | Дополнительное образование детей и взрослых - Дополнительная общеразвивающая программа | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 39 |  | Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая диагностика личностных результатов обучения | Дополнительное профессиональное образование - Повышение квалификации | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 |  | Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа повышения качества учебного процесса и подготовки учащихся к экзаменам | Дополнительное профессиональное образование - Повышение квалификации | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 |  | Учебно-методический комплекс как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы | Дополнительное профессиональное образование - Повышение квалификации | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 42 |  | Проектирование современных средств оценки достижений обучающихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООО | Дополнительное профессиональное образование - Повышение квалификации | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 |  | Современные технологии оценивания планируемых результатов обучения в начальной школе | Дополнительное профессиональное образование - Повышение квалификации | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 133 | 0 | 0 | 133 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44 |  | Подходы к построению пространственной предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ разных нозологических групп в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | Дополнительное профессиональное образование - Повышение квалификации | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 54 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 |  | Реализация примерных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях "От рождения до школы", "Детство", "Радуга", "Истоки" | Дополнительное профессиональное образование - Повышение квалификации | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 54 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 46 |  | Организация и технологии воспитания и обучения детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования | Дополнительное профессиональное образование - Повышение квалификации | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 47 |  | Учитель основного общего образования | Дополнительное профессиональное образование - Профессиональная переподготовка | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 31 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 48 |  | Воспитатель дошкольной образовательной организации | Дополнительное профессиональное образование - Профессиональная переподготовка | Очная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  | Очно-заочная | 54 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |