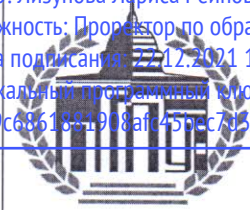


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 22.12.2021 10:09:05
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908af045bc7a3c3932fa738d48343a56c4ba642b974e6b0e




Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ПГГПУ
Егоров К.Б.
«31» марта 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Пермь
2021

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Предисловие

1. Разработано: Краузе А.А., зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».


2. Утверждено Ученым советом ПГГПУ, протокол № 7 от 30 марта 2021 г.

3. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» № 27 от 31 марта 2021 г.

4. Введено взамен СТО ПП-04АСП-21-01-2018 Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без письменного разрешения ректора ПГГПУ.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

1. ПРИМЕНЕНИЯ


1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и условия обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011—2015 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 175;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) высшего образования по направлениям подготовки (аспирантура);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 N9 АК-44/05вн;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.


Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм - или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль - элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОПВО - адаптированная образовательная программа высшего образования.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

ПГГПУ - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

Отдел ПНПК ВК - отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.


ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В ПГГПУ в установленном порядке создаются специальные условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — лица с ОВЗ).

4.2. Структурное подразделение, ответственное за обучение лиц с ОВЗ, в Университете не создается. Функции по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ распределяются между сотрудниками соответствующих подразделений.

4.3. Общее руководство организацией и обеспечением обучения лиц с ОВЗ осуществляет проректор учебной работе или иное уполномоченное ректором должностное лицо.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

4.4. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного образования лиц с ОВЗ по программам, реализуемым ПГГПУ, уполномоченные должностные лица Университета выполняют следующие задачи:

- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения (при наличии);
- обеспечивают адаптацию лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи лицам с ОВЗ и созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- оказывают содействие трудоустройству выпускников-лиц с ОВЗ.


4.5. На официальном сайте Университета размещается и актуализируется по мере обновления информация о наличии:

- адаптированных для инвалидов программ подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения;
- условий для обучения лиц с ОВЗ;
- специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий;
- безбарьерной архитектурной среды;
- прочие документы и сведения.

Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

4.6. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- *приемная комиссия Университета совместно с факультетами Университета* получает первичную информацию о лице с ОВЗ/инвалиде и передает ее в отдел ПНПК ВК; обеспечивает специальные условия для приема документов, организации и проведения вступительных испытаний, проводит разъяснительную и консультационную работу по вопросам приема и обучения, организует дни открытых дверей, экскурсии по Университету;
- *отдел ПНПК ВК совместно с факультетами Университета, управлением информатизации* осуществляют:
 - сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»


инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения (при наличии), сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- проводит диагностическую и консультационную работу с обучающимися в общеобразовательных организациях и с абитуриентами, мониторинг рынка труда и востребованности выпускников ПГГПУ с ОВЗ и инвалидностью, организует встречи абитуриентов и студентов с ОВЗ инвалидностью, участвует в днях открытых дверей и встречах с работодателями и партнерами;
- организуют учебные занятия и практики с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвуют в днях открытых дверей, экскурсиях по факультету, социальных проектах и инициативах по организации инклюзивного обучения.
- *отдел правового обеспечения* принимает участие в консультировании абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (или лиц их заменяющих) по правовым вопросам приема и обучения в ПГГПУ; регулирует вопросы соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- *управление информатизации* обеспечивает размещение и актуализацию информации на сайте Университета о правилах приема и обучения, специальных условиях и возможностях, программах и проектах для абитуриентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- *административно-хозяйственная часть* обеспечивает безбарьерную среду для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Работа строится на комплексном, системном, индивидуально-дифференцированном подходах.

Функции, задачи по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственность структурных подразделений определяется соответствующими Положениями о структурных подразделениях.

4.7. ПГГПУ обеспечивает всех заинтересованных лиц информацией по вопросам обеспечения специальных условий получения образования лицам с ОВЗ и инвалидностью и предоставляет такие условия в заявительном порядке.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

4.8. Лица с ОВЗ и инвалидностью при наличии необходимости предоставления им специальных условий обучения подают заявление на имя ректора Университета или иного уполномоченного ректором должностного лица (*Приложение 1-5*).

4.9. При наличии обращений лиц с ОВЗ и инвалидностью о предоставлении условий получения образования организуется:

- специализированный учет таких лиц в информационных системах на этапах их поступления, обучения;
- получение с их письменного согласия сведений о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии с целью обеспечения надлежащих условий обучения.

4.10. Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде:


- фамилия, имя, отчество;
- имеющееся образование;
- сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья;
- карта реабилитации/абилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы;
- иные сведения.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

4.11. Предоставление специальных условий осуществляется в соответствии с требованиями законодательства при наличии возможности, исходя из конкретных медицинских показаний и рекомендации в части условий обучения с учетом особенностей нозологий обучающегося.

5. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в ПГГПУ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

5.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на организацию и контроль учебной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.


Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивает декан факультета совместно с ответственным лицом, установленным приказом ректора.

5.3. *Психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет деканат факультета совместно с ответственным лицом, установленным приказом ректора.

5.4. *Медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает здравпункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

5.5. *Социальное сопровождение* представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии.

5.6. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. По заявлению обучающегося обеспечивается психологическое сопровождение в установленном в ПГГПУ порядке.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ, ПОСТУПЛЕНИЕ В ПГГПУ

6.1. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам аспирантуры регламентируются Правилами приема в Университет.


6.2. Порядок сдачи вступительных испытаний инвалидами в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ регламентируется Правилами проведения вступительных испытаний.

6.3. Вступительные испытания для поступающих с ОВЗ и инвалидностью проводятся ПГГПУ в соответствии с Порядком приема. При проведении вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к проведению такого рода испытаний. Особые условия предоставляются поступающим на основании справки об установлении инвалидности или заключения психолого-медико-психологической комиссии, путем указания в заявлении о приеме, на необходимость создания специальных условий при прохождении вступительных испытаний.

6.4. При выборе вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1. В ПГГПУ организуется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися, так и индивидуально,

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

обеспечивая права лиц с инвалидностью и ОВЗ наравне с другими обучающимися.

7.2. По личному заявлению, обучающемуся разрабатывается адаптированная образовательная программа (далее - АОП) с учетом особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. В заявлении о переводе на АОП (*Приложение 1. Образец заявления о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе*) обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ указывает потребность в:

а) *разработке специального адаптационного модуля (адаптационных дисциплин);*

б) *форме получения образования и форме обучения:*


- в ПГГПУ, обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- в ПГГПУ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

в) *необходимых специальных условий для получения образования.*

К заявлению прилагается:

- *заключение медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) (отсутствии противопоказаний к обучению), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения;*
- *индивидуальная программа реабилитации (далее – ИПР), включающая сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, направлений реабилитации.*

7.4. Университет на основании представленных документов разрабатывает адаптированную образовательную программу на основе интеграции федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки с учетом рекомендаций Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и Рекомендаций, по разработке и внедрению специальных программ профессионального образования, а также с учетом реальных условий деятельности Университета в соответствии с образовательными потребностями и ограничениями здоровья обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

7.5. Особенности разработки и реализации АОП регулируются *Положением «О порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»*

7.6. Обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, пожелавший освоить основную образовательную программу без разработки адаптированной программы, подает заявление об освоении ООП в общей академической группе совместно с другими обучающимися по основной образовательной программе (*Приложение 2. Образец заявления о совместном обучении в по основной образовательной программе*).


7.7. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут быть разработаны:

- *индивидуальные учебные планы* (в составе индивидуальной адаптированной образовательной программы высшего образования);
- *индивидуальные графики обучения* (в составе основной образовательной программы/адаптированной образовательной программы). При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий:
 - в общей академической группе;
 - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год. Решение о продлении срока обучения принимается на заседании Ученого Совета ПГГПУ на основании личного заявления обучающегося.

7.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами ДОТ для предоставления обучающимся возможности освоения ОПОП непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ и

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

инвалидностью, соответствия методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличия времени на подготовку и т.д.

7.9. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет отдел ПНПК ВК, выпускающие кафедры совместно с управлением информатизации.

7.10. При обучении с элементами ДОТ деканат организует консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.


7.11. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью при необходимости может быть организовано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ (в том числе и проведение их при необходимости в дистанционном формате).

7.12. В учебном процессе для лиц с ОВЗ и инвалидностью применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах, обеспечивается использование альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничению и здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

7.13. Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия и дидактические материалы, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.14. В состав дисциплин (модулей) образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина «Адаптационная дисциплина для обеспечения инклюзивного образования» / модуль «Адаптационный модуль для обеспечения инклюзивного образования».

7.15. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ и инвалидностью альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

лицах с ОВЗ и инвалидностью в конкретной группе осуществляет заведующий отделом подготовки НПК ВК.

7.16. Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, специфике приема-переда учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ


8.1. Проведение практики в Университете регулируются *Положением «О практике»*.

8.2. При организации практики для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, Университет учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

8.3. В университете создается безбарьерная среда при прохождении практики для следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

8.4. Университет и организация, на базе которой организуется практика, создают специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций/баз проведения практик и другие условия, без которых невозможно или затруднено выполнение программ практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

8.5. Специальные условия обучения устанавливаются на основе личного заявления, обучающегося из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (*Приложение 3. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для прохождения практики*).

8.6. В целях доступности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом и организацией, на базе которой организуется практика, обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета и организации.


б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета и организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров;
- наличие специальных кресел и других приспособлений.

8.7. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

8.8. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

8.9. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.


8.10. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, если расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности не позволяют проходить практику в организациях, организуется в структурных подразделениях Университета, если это не противоречит требованиям ФГОС.

8.11. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике обучающихся выпускающими кафедрами в рамках ОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций по практикам, заявленных в образовательной программе.

8.12. Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

8.13. Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

8.14. В процессе защиты отчета по практике аспирант с инвалидностью и ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

8.15. По заявлению студента с инвалидностью и ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

8.16. При необходимости аспирантам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты на заседании кафедры.


8.17. При составлении индивидуального графика практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (при необходимости) предусматриваются различные варианты проведения практических занятий: в образовательной организации (в группе или индивидуально), с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.18. В рамках практик предусматривается подготовка выпускников с ОВЗ и инвалидностью к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

8.19. В случае приема на работу на время практики на вакантные места обучающегося с ОВЗ или инвалида обязанностью руководителя практики от профильной организации является обеспечение льготных условий трудовой деятельности и дополнительных гарантий. Условия трудовой деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- длительность рабочего времени для людей с ограниченными возможностями I и II групп не должна превышать показатель 35 часов за неделю;
- продолжительность ежедневной работы для инвалида прописана в медицинском заключении;
- к работе в ночное время суток, работе в выходные и сверхурочной работе люди, нуждающиеся в усиленной социальной опеке, могут быть привлечены с их письменного подтверждения при условии, что подобная работа допустима по состоянию здоровья.

8.20. Мероприятия по организации и проведению практик для лиц с ОВЗ и инвалидностью координирует заведующий отделом ПНПК ВК совместно с научным руководителем образовательных.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

9.1. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Университете регулируется Положением «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».


9.2. Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ текущий контроль и промежуточная аттестация проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.3. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9.4. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для аспирантов с ОВЗ и инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9.5. В целях доступности получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, на экзаменах и зачетах;
- письменные задания на экзаменах и зачетах выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

9.6. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме. По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи обучающимся аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

9.7. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечивается выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых обучающихся:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих обучающихся:


задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

по желанию обучающегося аттестационное испытание проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающегося аттестационное испытание проводится в устной форме.

9.8. Обучающийся инвалид не позднее чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление (*Приложение 4. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения промежуточной аттестации*) о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).


В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

10.1. Проведение государственной итоговой аттестации в Университете регулируется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ».

10.2. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

10.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.4 Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.


10.5 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – научноквалификационная работа) – не более чем на 15 минут.

10.6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;


по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

10.7. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»


заявление (*Приложение 5. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения ГИА*) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

11.1. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы. *Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения аспирантов с нарушениями слуха приведен в Приложении 6 настоящего Положения.*

11.2. Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Тифлотехнические средства, используемые

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы. *Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения приведен в Приложении 6 настоящего Положения.*

11.3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Рекомендуются использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши. *(Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приведен в Приложении 6 настоящего Положения).*


11.4. Использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий, сопровождение информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая обеспечение сопровождения учебных дисциплин (модулей), реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возложено на сотрудников управления информатизации.

11.5. Обеспечение возможности доступа обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также их пребывания в помещениях ПГГПУ осуществляется начальником управления административно-хозяйственной части или иным уполномоченным ректором должностным лицом.

11.6. В соответствии с Государственной программой «Доступная среда на 2011—2020 годы» и Межведомственным комплексным планом по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ПГГПУ выполняются мероприятия по обеспечению доступа инвалидов в здания. При планировании капитального ремонта зданий в обязательном порядке включается требование по разработке раздела «Доступ инвалидов».

12. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

12.4. Ответственность за организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ несут должностные лица, указанные в настоящем Положении.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

15. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

15.1. Разработка, оформление, согласование и утверждение извещений об изменениях настоящего Положения, а также внесение в него изменений производятся в соответствии с ДП ПГГПУ.

15.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в федеральное законодательство и Устав ПГГПУ.

15.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с проректором по научной работе и ВС, начальником отдела правового обеспечения. Изменения в настоящее Положение вносит отдел мониторинга и контроля качества образования.


15.4. За внесение изменений в учтенные рабочие экземпляры несет ответственность отдел мониторинга и контроля качества образования.

16. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

16.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с проректором по научной работе и ВС, начальником отдела правового обеспечения и оформляется в листе согласования.

16.2. Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения возлагается на отдел мониторинга и контроля качества образования.

16.3. Ответственность за сохранность учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения несут руководители структурных подразделений, получивших рабочие экземпляры.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Приложение А

Образец заявления о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе

Ректору ПГГПУ

от _____
 _____ (Ф.И.О.
 полностью в родительном падеже)
 аспиранта _____ курса _____ формы обучения

 направления _____
 направленности _____
 тел. _____

з а я в л е н и е .


1. Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (заключением ПМПК).
2. Прошу включить в мою адаптированную образовательную программу в качестве дисциплин по выбору следующие специализированные адаптационные модули:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
3. Прошу предоставить мне следующие формы получения образования и формы обучения
 - в ПГГПУ, обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - в ПГГПУ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4. Сведения о необходимых специальных условиях для получения образования представлены в приложении к заявлению.

Приложение:

1. Справка МСЭ
2. Индивидуальная программа реабилитации.

Дата _____

Обучающийся _____
 (подпись)

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Приложение Б

Образец заявления о совместном обучении по основной образовательной программе

Ректору ПГГПУ

от _____
 _____ (Ф.И.О.
 полностью в родительном падеже)
 аспирант ____ курса _____ формы обучения
 направления _____
 направленность _____
 _____ тел. _____

з а я в л е н и е .

В связи с имеющейся инвалидностью прошу рассмотреть возможность совместного обучения по основной образовательной программе по направлению подготовки _____
 направленность _____


В дополнительных специальных условиях обучения не нуждаюсь.
 Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение:

1. Справка МСЭ.
2. Индивидуальная программа реабилитации.

Дата _____

Обучающийся _____
 (подпись)

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Приложение Б

Образец заявления о создании необходимых специальных условий для прохождения практики

Заведующему отделом ПНПК ВК ПГПУ
от _____
_____ (Ф.И.О.
полностью в родительном падеже)
аспиранта ____ курса _____ формы обучения
_____ направления _____
направленность _____
тел. _____

з а я в л е н и е .

1. Прошу создать специальные условия для прохождения практики в связи с имеющимися особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья (далее - индивидуальными особенностями):

1.1. Определение места прохождения практики с учетом состояния здоровья, требований доступности, рекомендаций МСЭ, отраженных в ИПР, относительно рекомендованных условий и видов труда:

Да Нет

1.2. Использование специальных средств, в том числе технических:

Требуется Не требуется

1.3. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов:

Требуется Не требуется

1.4. Необходимость ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь при прохождении практики:

Требуется Не требуется

1.5. Необходимость создания других условий, без которых невозможно или затруднено выполнение программ практики:

Требуется Не требуется
Указать условия


2. Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение:

1. 1. Справка МСЭ.
2. Индивидуальная программа реабилитации.

Дата _____

Обучающийся _____
(подпись)

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Приложение Г

Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения промежуточной аттестации

Заведующему отдела ПНПК ВК ПГГПУ

от _____
 _____ (Ф.И.О.
 полностью в родительном падеже)
 аспиранта ____ курса _____ формы обучения

 направления _____
 направленность _____
 тел. _____

з а я в л е н и е .

1. Прошу создать специальные условия при проведении промежуточных аттестационных испытаний в связи с имеющимися особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья (далее - индивидуальными особенностями):

1.1. Проведение промежуточной аттестации в одной аудитории совместно с другими обучающимися:

Да Нет

1.2. Необходимость использования специальных средств, в том числе технических:

Требуется Не требуется

1.3. Необходимость ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь на аттестационном испытании:

Требуется Не требуется

1.4. Необходимость увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности:

Требуется Не требуется


2. Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение:

1. Справка МСЭ.
2. Индивидуальная программа реабилитации.

Дата _____

Обучающийся _____
 (подпись)

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Приложение Д
Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения ГИА

Заведующему отделом подготовки НПК ВК ПГГПУ

обучающегося по направлению подготовки _____

направленность (профиль) _____

(Фамилия И.О.)

з а я в л е н и е .

1. Прошу создать необходимые специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний в связи со следующими имеющимися особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья (далее - индивидуальными особенностями): _____

_____ ,
подтверждаемыми следующими документами: _____

Копии указанных документов прилагаются.

2. Возможность проведения ГИА в одной аудитории совместно с другими обучающимися:

Государственный экзамен Да Нет

Научный доклад об основных Да Нет

результатах подготовленной НКР

3. Необходимость использования специальных средств, в том числе технических:

Государственный экзамен Требуется Не требуется

Научный доклад об основных Требуется Не требуется

результатах подготовленной НКР

4. Необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании:

Государственный экзамен Требуется Не требуется

Научный доклад об основных результат Требуется Не требуется

подготовленной НКР

5. Необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности:


Государственный экзамен Требуется Не требуется

Научный доклад об основных Требуется Не требуется

результатах подготовленной НКР

Дата _____

Обучающийся _____
(подпись)

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Приложение Е
Требования к оснащённости образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения аспирантов с нарушениями зрения (при их наличии):

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей;
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- программа экранного доступа с синтезом речи;
- программа экранного увеличения⁴
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- читающая машина;
- стационарный электронный увеличитель;
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)⁴
- электронный увеличитель для удаленного просмотра.


Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19-24”), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха (при их наличии):

- акустическая система (Система свободного звукового поля);
- информационная индукционная система.


Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при их наличии):

- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура;
- виртуальная экранная клавиатура;
- головная компьютерная мышь;
- ножная компьютерная мышь;
- выносные компьютерные кнопки;
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер.


Рекомендуемый комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата: персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021		
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»		

Приложение Ж

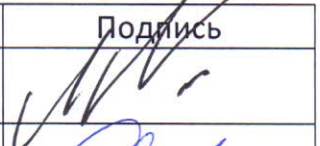
Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Номер документи-рования	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	новых	Аннули-рованных	замененных				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-21-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Приложение 3

Лист согласования

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Лизунова Л.Р.	Проректор по ОДИ		
Отинова А.А.	Начальник отдела правового обеспечения		