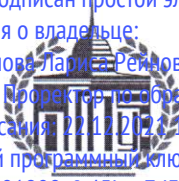


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Ренатовна
Должность: Профессор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 22.12.2021 10:07:21
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff



Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-08-03-2021
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры



«Утверждаю»


Ректор ПГГПУ

К.Б. Егоров

«20» декабря 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ
В ФГБОУ ВО ПГГПУ

Пермь
2021


	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Предисловие

1. Разработано: Краузе А.А., зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Утверждено Ученым советом ПГГПУ, протокол № 9 от 29 июня 2021 г.
3. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» № 30 от 30 июня 2021 г.
4. Введено взамен СТО ПП-04АСП-08-02-2018 Положение о порядке разработки и утверждении программ

Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без письменного разрешения ректора ПГГПУ.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ


1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение регулирует порядок разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования», утвержденного 12.09.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров ...»
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30.04.2015 г. № 464; (доп. от 01.06.2015).

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ПГГПУ - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НКР – научно-квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

НПД – нормативно-правовые документы;

ОМК – отдел мониторинга и контроля качества образования;

ОП –образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

НИД -научно-исследовательская деятельность;

РК – руководство по качеству;

СМ – система менеджмента качества;

СРС – самостоятельная работа студента;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ФГБОУ ВО ПГГПУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;


ФОС – фонд оценочных средств.

4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Аспирант – третий уровень квалификации (степень) трехуровневой системы высшего образования;

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

Зачетная единица — мера трудоемкости образовательной программы, выраженная в часах;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства;

Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций;

Компетенция – динамическая комбинация характеристик, описывающая результаты обучения по образовательной программе, которые обязан освоить и продемонстрировать выпускник;


Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу;

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей;

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;


Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрОП ВО) — система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендуемая Университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования; итоговой аттестации выпускников;

Профиль программы — направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

Результаты обучения – усвоенные студентом (выпускником) знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

Уровень образования – формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характе-

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

ристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом;

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы;


Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) — комплексная федеральная норма качества высшего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение. Термины «образовательная программа», «основная образовательная программа», «основная профессиональная образовательная программа» и соответствующие сокращения ОП, ООП, ОПОП считаются синонимичными и в данном Положении согласно ст.2 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. используется понятие «образовательная программа» (ОП).

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – программы

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

аспирантуры) и индивидуальных учебных планов обучающихся в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее Университет, ПГГПУ).

5.2. Программа аспирантуры разрабатывается в рамках действующих ФГОС ВО по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (далее – направления подготовки) с указанием направленности (соответствующую одной из научных специальностей, утвержденной Номенклатуры научных специальностей, по которым проводятся защиты диссертаций), по которым у ПГГПУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

5.3 При разработке программ аспирантуры учитываются потребности регионального рынка труда в специалистах данного профиля и уровня квалификации.

5.4. Программа аспирантуры определяет объем и содержание образования, планируемые результаты и условия образовательной деятельности. Сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практики, сроки и виды промежуточной аттестации, каникул и итоговой аттестации аспирантов устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком, которые являются составной частью программы аспирантуры.


5.5. Направленность программы отражает ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

5.6. В наименовании программы аспирантуры указываются направление подготовки и направленности.

5.7. Программа аспирантуры разрабатывается и реализуется на русском языке.

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

6.2. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры: она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, – дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», содержание которых определяется организацией), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.


6.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и/или углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), практики и научно-исследовательскую работу аспирантов в объеме, установленном Университетом.

6.4. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает дисциплины по выбору аспиранта.

6.5. Порядок включения в программу аспирантуры дисциплин по выбору (элективных дисциплин), а также процедура их выбора и иные моменты, связанные с реализацией данных дисциплин в рамках программы аспирантуры, регламентируется «Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в аспирантуре ПГГПУ».

6.6. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

6.7. По всем дисциплинам и блокам программы аспирантуры выпускающей кафедрой создается фонд оценочных средств (ФОС), включающий контрольно-измерительные материалы (тесты, задания) для оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

квалификации) и профессиональных компетенций, установленных Университетом.

6.8. Направленность программы должна соответствовать паспорту специальности утвержденной номенклатуры научных специальностей, по которым проводятся защиты диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук.

6.9. Программа представляется в виде следующих компонентов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план; календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, НИД и ГИА;
- фонды оценочных средств; методические материалы и программы для государственной итоговой аттестации обучающихся.


6.9.1. В общей характеристике образовательной программы указываются: - квалификация, присваиваемая выпускникам;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;
- цели и задачи программы, объекты профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- другие материалы, раскрывающие специфику данной образовательной программы, её конкурентные преимущества, особенности и технологии ее реализации.

6.9.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

6.9.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.


	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

6.9.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля); - цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОП аспирантуры;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- структура и трудоемкость дисциплины;
- тематический план; - содержание дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы аспирантов;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

6.9.5. Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- цели практики;
- задачи практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение практики.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

6.9.6. Средства проверки сформированности компетенций представляются в виде фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ


7.1. Разработка образовательной программы аспирантуры инициируется выпускающей кафедрой.

7.2. Разработчики образовательной программы должны отвечать следующим требованиям:

- знать реальные потребности рынка труда, содержание деятельности выпускников, в подготовке которых принимают участие;
- систематически заниматься исследовательской работой в области своей специализации и научно-методической работой в рамках своих учебных дисциплин (модулей);
- иметь опыт реализации научно-образовательных проектов и/или иной опыт практической деятельности;
- быть способным организовать учебный процесс, содержание подготовки, внедрять современные технологии обучения.

7.3. Разработчики программы формируют полный пакет документов в соответствии со структурой, приведенной в п. 6.9 настоящего Положения и представляют их в отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ПГПУ для предварительной экспертизы на предмет соответствия содержания, кадрового и ресурсного обеспечения программы установленным требованиям. В составе документов по открытию новой образовательной программы должны быть представлены:

- обоснование актуальности и значимости новой программы аспирантуры;
- цель программы;

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- предполагаемое название, общее содержание и структура программы;
- кадровое обеспечение;
- ресурсное обеспечение.

7.4. При разработке образовательной программы дисциплин, модулей, практик могут быть представлены в виде аннотаций. Данные компоненты подлежат окончательной доработке до фактического начала реализации данного компонента образовательной программы.

7.5. Разработанная образовательная программа утверждается ректором ПГГПУ

7.6. В соответствии с ФГОС ВО реализуемые программы аспирантуры подлежат периодическому обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в том числе путем включения в содержание дисциплин учебного плана новых результатов научных исследований и разработок.

7.7. Обновление программы аспирантуры осуществляется выпускающей кафедрой. Обновлению подлежат содержание учебных дисциплин и ФОСы, а также темы научно квалификационных работ (диссертаций) и другие компоненты программы.


7.8. Обновления, затрагивающие структуру и содержание учебного плана программы аспирантуры, в том числе введение новых дисциплин, видов практик, изменение структуры ГИА и методических указаний к ней, РПД, практик, НИД и др., обсуждаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры, после чего утверждается новая версия программы, с указанием обновлений в листе изменений.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

8.1. Разработка, оформление, согласование и утверждение извещений об изменениях настоящего Положения, а также внесение в него изменений производится в соответствии с ДП ПГГПУ.

8.2. Основание для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в Федеральное законодательство и Устав ПГГПУ.

8.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с проректором по научной работе и начальником отде-

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

ла правового обеспечения. Изменение в настоящее Положение вносит отдел мониторинга и контроля качества образования.

8.4. За внесение изменений в учтенные рабочие экземпляры несет ответственность отдел мониторинга и контроля качества образования.

8.5. Отдел мониторинга и контроля качества образования один раз в три года пересматривает данное Положение на соответствие требованиям системы менеджмента.

8.6. По итогам рассмотрения ОМК может принять решение о продлении действия Положения без изменений. В этом случае действие положения продлевается на следующие три года, для чего ОМК делает запись в «Листе регистрации изменений» контрольного экземпляра: «Срок действия продлён до 201__г.», расписывается и ставит дату. В противном случае ОМК делает запись: «Требует пересмотра. Срок действия продлён до 201__г. (срок продления в этом случае не должен превышать 1 месяц), расписывается и ставит дату. Такая запись инициирует начало пересмотра данного СТО-ПП-04АСП-08-02-2018.

9. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА


9.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с проректором по научной работе и внешним связям, начальником отдела правового обеспечения, и оформляется в листе согласования.

9.2. Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения возлагается на отдел мониторинга и контроля качества образования.

9.3. Ответственность за сохранность учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения несут руководители структурных подразделений, получивших рабочие экземпляры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шаблон образовательной программы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

Утверждаю: Ректор ПГГПУ
« » _____ 201_ г.
Номер внутривузовской регистрации

**Основная образовательная программа
по направлению подготовки
кадров высшей квалификации – программы
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре _____,
направленность (профиль) « _____ »**


Квалификация (степень)
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная/заочная

Пермь, 201_

СОДЕРЖАНИЕ


1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

по направлению подготовки	3
1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки».....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	5
3. Результаты освоения программы по направлению подготовки	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки	12
4.1. График учебного процесса.....	12
4.2. Учебный план подготовки аспирантов.....	12
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	12
4.4. Практики.....	13
4.5. Научно-исследовательская работа.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	17
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	18

Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки представляет собой си-

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

стему документов, разработанную и утвержденную в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуреа также с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки..... составляет:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации _._.2014 г. № _____;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки....., одобренная на заседании Учебно-методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров (носит рекомендательный характер);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Устав ПГПУ.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки

Целью образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

-
-
-

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 57 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 2,4 лет, по заочной форме обучения - не менее 3,2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.


Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой

формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании -

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП аспирантуры по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:
(из стандарта).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:
(из стандарта).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:
(из стандарта)

научно-исследовательская деятельность.....;
преподавательская деятельность.....

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом

. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями преподавателя:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обуче-	А/01.6	6.1




Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

	профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации		ния, СПО и(или) ДПП		
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02. 6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/03. 6	6.2
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	В/01. 6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	В/02. 6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	В/03. 6	6.2
С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по про-	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01. 6	6.1

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

	граммам СПО		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02. 6	6.1
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	D/01. 6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02. 6	6.1
E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	E/01. 6	6.1
			Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02. 6	6.1
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и(или) профессионального обучения	F/01. 6	6.3



Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

	квалификации		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.6	6.3
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/01.7	7.3
			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/02.7	7.3
H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации*(3)	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H/01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	H/02.6	6.2




Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»


Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

			и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации		
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий*(4)	Н/03.7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	Н/04.7	7.1
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации*(5)	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата,	I/03.7	7.2


	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

			специалитета, магистратуры и(или) ДПП		
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.8	8.1
J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/01.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП	J/02.8 1	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/06.8	8.3


Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями научного работника:

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ


Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	7	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/01.7.1	7.1
			Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/02.7.1	7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	7	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2	7.2
			Наставничество в процессе проведения исследований	В/02.7.2	7.2
			Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/03.7.2	7.2
С	Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках ре-	8	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских за-	С/01.8.1	8.1

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

<p>ализации научных (научно-технических, инновационных) проектов</p>	<p>дач</p> <p>Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач</p> <p>Развитие компетенций научного коллектива</p> <p>Экспертиза научных (научно-технических) результатов</p> <p>Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям</p>
<p>D Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей</p>	<p>Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ</p> <p>Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок</p> <p>Развитие научных кадров высшей квалификации</p> <p>Экспертиза научных (научно-технических,</p>

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

		инновационных) проектов		
		Популяризация вкладов научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации	D/05.8.2	8.2
Е	Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям	E/01.9	9
		Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений	E/02.9	9
		Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии	E/03.9	9
		Экспертиза научных (научно-технических,	E/04.9	9

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

инновационных) программ

Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений

Е/05.9 9

3. Результаты освоения программы по направлению подготовки

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями (*из стандарта*)

общепрофессиональными компетенциями: (*из стандарта*)

профессиональные компетенции: (*устанавливается организацией*)


4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки**качество подготовки** обучающихся обеспечивается графиком учебного процесса, учебным планом аспирантуры; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик.

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОП ВО аспирантуры по направлению подготовкипо годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

Продолжительность очного обучения аспиранта составляет _____

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

недели и складывается из: ___ недель теоретического обучения, ___ недель экзаменационных сессий, ___ недель учебной практики, ___ недель научно-исследовательской работы, ___ недель производственной практики, ___ недель подготовки к итоговому государственному экзамену, ___ недель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и ___ недель каникул.

Продолжительность заочного обучения аспиранта составляет ___ недели и складывается из: ___ недель теоретического обучения, ___ недель экзаменационных сессий, ___ недель учебной практики, ___ недель научно-исследовательской работы, ___ недель производственной практики, ___ недель подготовки к итоговому государственному экзамену, ___ недель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и ___ недель каникул.

4.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план программы аспирантуры составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **ки.....**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.


Перечень дисциплин в базовых частях учебных циклов программы аспирантуры «.....» соответствует требованиям соответствия с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **ки.....**

Содержательное наполнение вариативных частей учебных циклов произведено с учетом направлений исследований, выполняемых на кафедре ПГПУ.

Содержание дисциплин по выбору учитывает достижения.....

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин согласно учебному плану по направлению представлены в Приложении ___. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы цели изучения дисциплины, содержание дисциплины и ее

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

место в учебном плане, конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

4.4. Практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки практика является обязательным разделом ОП ВО аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, научно-исследовательская.

Программы практик составлены в соответствии с «Положением об организации практики в рамках программ аспирантуры.

Педагогическая практика организуется в ПГГПУ и включает в себя преподавание дисциплин социально-гуманитарного направления учебного плана бакалавров, обучающихся по различным направлениям.

Программа научно-педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Научно-исследовательская практика организуется на кафедре ПГГПУ: Практика направлена на приобретение и совершенствование практических навыков проектирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.


4.5. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП ВО аспирантуры и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Научно-исследовательская работа аспирантов, обучающихся по программе....., предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

составление отчета о научно-исследовательской работе;
 публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедреПГГПУ. Защита результатов работы проводится в рамках теоретического семинара на кафедреПГГПУ при участии ведущих ученых кафедры ПГГПУ, участие в конференциях и публикации научных статей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению.


Руководство программой аспирантурыосуществляется доктором философских наук, профессором кафедрыФ.И.О..

Кадровое обеспечение ОП ВО по направлениюсоответствует требованиям ФГОС ВО: доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП направлениюаспирантуры, составляет %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет -%. Преподаватели, реализующие программу аспирантуры систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Программа аспирантурыобеспечена необходимой учебной и научно-педагогической литературой из фонда ФБ ПГГПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем циклам дисциплин. Все аспиранты обеспечены доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и «Лань».

Количество мест в читальных залах 220, в том числе автоматизированных рабочих мест для читателей – 20. Количество ПК с доступом в Интернет для читателей библиотеки – 20 единиц. Библиотека выписывает 276 названий периодических изданий, среди них - основные российские научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Аспирантам обеспечен доступ к электронному каталогу фундаментальной библиотеки с собственными библиографическими базами данных, общий объем, которого на конец 2012 года составил - 87010 записей:

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

1. БД «Сводный каталог» (отражает книги, авторефераты, диссертации, нотные издания и электронные издания).

2. БД «Книжные памятники» (рукописные и старопечатные издания до 1830 года, издания гражданского и латинского шрифтов до 1850 г., др. виды изданий относящиеся к книжным памятникам).

3. БД «Периодика» (включает библиографические описания журналов, газет, аналитическую роспись статей).

4. БД «Статьи» (записи на статьи из газет и журналов до 2010 г.).

Web-версия электронного каталога библиотеки ПГПУ представлена в сети Интернет. В web-версии ЭК представлены три БД «Сводный каталог», «Периодика» и «Статьи». Доступ к web-версии ЭК библиотеки ПГПУ адресу: <http://marcweb.pspu.ru/MarcWeb/>.

В фонде библиотеки создана коллекция оцифрованных изданий из редкого фонда библиотеки (книги, статьи из журналов, рукописи), которая включает в себя - 1961 электронных копий, 1773 - из них составляют - Электронную библиотеку «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX вв.», доступ к которой обеспечен в сети Интернет по адресу <http://relig-library.pstu.ru>).

Аспирантам обеспечен доступ к различным электронным ресурсам локального и удаленного доступа, электронная подписка вуза включает: электронные библиотечные системы (ЭБС) учебной, учебно-методической, научной литературы, базы данных законодательных материалов, периодических изданий.

Библиотека ПГПУ располагает около 332 000 экз. литературы, в том числе имеет свыше 235 000 экз. обязательной учебной литературы, авторефератов - 3210 экз., диссертаций -114 экз.


Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе «Онтология и теория познания» соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, участвующие в реализации программы аспирантов «Онтология и теория познания», оснащены необходимым мультимедийным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Для реализации программы аспирантуры используются:

компьютерный класс с доступом в Интернет;

лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, методический кабинет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

В ПГГПУ созданы оптимальные условия для реализации программы аспирантуры **по направлению подготовки** Основным структурным подразделением формирующим научную среду для реализации программы аспирантов «.....» является кафедра..... Основные укрупненные научные направления работы кафедры «.....», «.....». Основными темами исследования являются «*название проектов*» (Код ГРНТИ:). Руководителем темы исследования является профессор/доцент ФИО.:

Образование (квалификация):

Научные интересы:

Профессиональные интересы:

Учебные курсы:

По теме «.....» с 201 г. по 201 г. осуществлялся фундаментальное исследование – проект (*при наличии*).

Научные сотрудники кафедры являются руководителями и членами редакционной коллегии электронного научного журнала, включенного в РИНЦ (*при наличии*).


Аспиранты, обучающиеся по программе «.....» имеют возможность (в том числе и материального характера) принимать участие в научных конференциях международного, всероссийского уровней по теме квалификационных работ и диссертационных исследований, осуществлять публикации в журналах, утвержденных ВАК, индексируемых РИНЦ, SCOPUS.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки....., профиль

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО на кафедрах ПГГПУ, участвующих в подготовке аспирантов по программе, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ и зачетов.
- контрольные вопросы для сдачи кандидатских экзаменов;
- примерную тематику рефератов и докладов;
- комплексные задания для определения уровня освоения компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация выпускников программы аспирантуры включает сдачу государственного экзамена и защиту НКР в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки РФ.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.


Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованием федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами государственного экзамена являются:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки;
- оценка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранного языка при обсуждении специальных вопросов.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью защиты выпускной квалификационной работы в форме научного доклада является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

педагогических кадров требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки;

- оценка профессиональных знаний, умений и навыков профилю подготовки и квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

- оценка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранного языка при обсуждении профессиональных вопросов.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы аспиранта.

Итоговая государственная аттестация аспирантов осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; постановления Правительства РФ от 29.09.2013 г. № 842 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»;

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);


- Федеральных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- ГОСТа Р 7.0.11 - 2011. Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления;

- приказа Минобрнауки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ПГПУ;

- Программы ГИА ОПОП.

	Система менеджмента качества СТО ПП-04АСП-08-03-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБОУ ВО ПГПУ

Приложение Б

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Номера листов (страниц)			Номер до- кументи- рования	Подпись	Дата	Срок вве- дения из- менения
	новых	Аннулиро- ванных	замененных				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							



Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-08-03-2021

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о порядке разработки и утверждения программ
аспирантуры

Приложение В

Лист согласования

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Лизунова Л.Р.	Проректор по ОДИ		
Отинова А.А.	Начальник ОПО		