

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 18.02.2022 09:21:01
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Егошин Николай Алексеевич

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский"
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой **Культурологии, музыковедения и музыкального образования***
Учебный план **b530305_10o_2020_ДирАкадХором.plx**
53.03.05 Дирижирование
Направленность (профиль) "Дирижирование академическим хором"
Квалификация **Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель (Дирижирование)**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|--|----|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: курсовые работы 4, 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 0 | |
| самостоятельная работа | 62 | |
| Формы контроля, Промежуточная аттестация | 8 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | | | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 31 | 31 | 31 | 31 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Царева Наталия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование (приказ Минобрнауки России от 14.07.2017 г. № 660)

составлена на основании учебного плана:

53.03.05 Дирижирование

Направленность (профиль) "Дирижирование академическим хором"

(Шифр Дисциплины: Б2.О.01(Н))

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вокально-хорового и инструментального исполнительства*

Протокол от 09.12.2019 г. № 4

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Егошин Николай Алексеевич

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | закрепление теоретических знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, формирование опыта их использования в исследовании актуальной научной проблемы; |
| 1.2 | формирование опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, навыков, необходимых для её осуществления; |
| 1.3 | поддержание научных интересов студентов, стимулирование их интеллектуально-творческой активности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде |
| 2.1.2 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании |
| 2.1.3 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная (преддипломная) практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Код У1 (УК-1) | |
| : Уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Сформированное умение использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Код У2 (УК-1) | |
| : Уметь системно решать поставленные задачи | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет решать поставленные задачи |
| Уровень 2 | Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения системно решать поставленные задачи |
| Уровень 3 | Сформированное умение системно решать поставленные задачи |
| Код В1 (УК-1) | |
| : Владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | Владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Сформированы навыки поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Код В2 (УК-1): Владеть навыками системного решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками системного решения поставленных задач |
| Уровень 2 | Владеет навыками системного решения поставленных задач |
| Уровень 3 | Сформированы навыки системного решения поставленных задач |
| Код У2 (УК-2) | |
| : Уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения системно выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | Сформировано умение выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Код В2 (УК-2) | |
| : Владеть обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | Владеет навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Сформированы навыки обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Код 31 (ОПК-4): Знать принципы поиска, отбора и систематизации информации в области музыкального искусства, способы ее использования в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Фрагментарные знания принципов поиска, отбора и систематизации информации в области музыкального искусства |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов поиска, отбора и систематизации информации в области музыкального искусства, способов ее использования в различных областях профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Сформированные структурированные знания принципов поиска, отбора и систематизации информации в области музыкального искусства, способов ее использования в различных областях профессиональной деятельности |
| Код У1 (ОПК-4): Уметь находить информацию в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Частично освоенное умение находить общую информацию в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение находить общую и специальную информацию в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение находить общую и специальную информацию в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности |
| Код В1 (ОПК-4): Владеть навыками поиска и применения информации в области музыкального искусства в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Частично владеет навыками поиска и применения информации в области музыкального искусства в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | В целом владеет навыками поиска и применения информации в области музыкального искусства в различных сферах профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Свободно владеет навыками поиска и применения информации в области музыкального искусства в различных сферах профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методологические характеристики музыкально-педагогического исследования, требования, предъявляемые к его содержанию, структуре и оформлению; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать в собственной исследовательской работе теоретические знания из области методологии и методики проведения исследования; делать теоретические обобщения и практические выводы; качественно осуществлять исследовательские процедуры (формулировать проблему исследования, обосновывать её актуальность, определять логику и последовательность научного поиска, формировать базу источников, анализировать и обрабатывать информацию и др.); |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками планирования исследовательской работы; навыками работы с различными источниками информации (навыками сбора информации, её обработки); навыками аналитической работы с литературой и опытом подготовки аналитических обзоров. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Час. | Компетенции | Литература | Интракрат. |
|--|--|----------------|------|--|---|------------|
| | Раздел 1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно- | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 1.1 | Изучение справочных и реферативных изданий по теме исследования /Ср/ | 4 | 2 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-1) Код У2 (УК-2) Код В2 (УК-2) | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Поиск литературы по теме исследования: работа с энциклопедическими изданиями и справочниками, с библиографическими изданиями и каталогами. | | | | | | |
| 1.2 | Изучение специальной литературы по теме исследования (монографий, научных статей, учебных и учебно-методических материалов) /Ср/ | 4 | 10 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-2) | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Работа с литературой по теме исследования: систематизация источников, определение последовательности их изучения. Освоение методов и форм работы с литературой (аннотирование, написание тезисов, реферирование, конспектирование, цитирование). | | | | | | |
| 1.3 | Подготовка аналитического обзора литературных источников по определённой тематике /Ср/ | 4 | 10 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-2) | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э5 Э6 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Анализ литературных источников, осмысление содержательной и структурной сторон выполняемой работы. Написание текста работы (освоение приемов структурирования текста, выстраивания логики изложения материала, его обобщения). | | | | | | |
| 1.4 | Составление библиографии по теме исследования /Ср/ | 4 | 9 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-2) | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э7 Э8 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Освоение норм библиографического описания источников и литературы. | | | | | | |
| 1.5 | Консультации /Конс/ | 4 | 1 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-2) | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Консультирование по вопросам оформления работы. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|---|
| 1.6 | Курсовая работа /КР/ | 4 | 4 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК -1) Код У2 (УК -2) | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Подготовка отчета по практике. | | | | | | |
| | Раздел 2. Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский". Второй этап | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 2.1 | Планирование исследования /Ср/ | 6 | 2 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК -1) Код У2 (УК -2) | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Определение цели, задач исследования, структуры работы, последовательности решения исследовательских задач. | | | | | | |
| 2.2 | Сбор материала для курсовой работы /Ср/ | 6 | 10 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК -1) Код У2 (УК -2) | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Проведение исследования. | | | | | | |
| 2.3 | Написание текста курсовой работы /Ср/ | 6 | 10 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК -1) Код У2 (УК -2) | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Определение логики изложения материала, написание и литературное оформление текста работы. | | | | | | |
| 2.4 | Оформление курсовой работы /Ср/ | 6 | 9 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК -1) Код У2 (УК -2) | Л1.1Л2.3Л3.1 Э7 Э8 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Составление библиографического списка, оформление работы в соответствии с установленными требованиями. | | | | | | |
| 2.5 | Консультации /Конс/ | 6 | 1 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК -1) Код У2 (УК -2) | Л1.1Л2.3Л3.1 Э7 Э8 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Консультирование по вопросам оформления курсовой работы. | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|---|---|---|----------------------|---|
| 2.6 | Курсовая работа /КР/ | 6 | 4 | Код 31 (ОПК-4) Код У1 (УК -1) Код У2 (УК -2) | Л1.Л2.3Л3.1 Э5 Э6 | 0 |
|-----|----------------------|---|---|---|----------------------|---|

Примечание:

Защита курсовой работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|------------|----------------|--------------------|--|---|
| 4 | КР | Курсовая работа | Курсовая работа – это одна из форм учебно-исследовательской работы. Ее выполнение является обязательным для всех студентов. Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством | https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=1841 |
| 6 | КР | Курсовая работа | Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством | https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=1844 |

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|---|--------------------|----------|-------------|
| Подготовка аналитического обзора литературных источников по определённой тематике | Самоанализ | | |
| Составление библиографии по теме исследования | Самоанализ | | |
| Планирование исследования | Самоанализ | | |
| Написание текста курсовой работы | Самоанализ | | |

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|--------------------|----------|-------------|
| Устный опрос | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Л1. 1 | Новиков В. К. | Методология и методы научного исследования: учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2. 1 | ГузьНатальяАлександр овна | Научно-исследовательская работа студентов: методы изучения литературы: учебное пособие | Бийск: АГАО, 2014 |
| Л2. 2 | Астанина С.Ю., Шестак Н. В. | Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их | Москва: Современнаягуманитарнаяакадемия, 2012 |
| Л2. 3 | Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В. | Научно-исследовательская работа: практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016 |
| 6.1.3. Методическиеразработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3. 1 | | Основы методологии и методики музыкально- педагогического исследования: метод. материалы к учеб. курсу | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2009 |

| 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов | |
|--|--|
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский" | Работа с научной литературой // Технология выполнения НИРС // StudFiles: https://studfiles.net/preview/5787440/page:10/ |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский" | Работа с научной литературой // nner.ru: http://www.nner.ru/nauchnaja_literatura_prochee/kak_rabotat_nad_disse |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский" | Методика изучения литературы // Методология и организация научных исследований // StudFiles: |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский" | Техника работы со специальной литературой // Основы научных исследований: https://banauka.ru/5847.html |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский" | Аналитический обзор литературы // Студопедия: https://studopedia.ru/7_63750_analiticheskiy-obzor-literaturi.html |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский" | Обзорно-аналитическая деятельность // Подготовка аналитического обзора: http://www.spsl.nsc.ru/wp- |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский" | Основные правила оформления библиографического списка литературы: http://nwapa.spb.ru/sajt_ibo/helpstud/bbz_new.html |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский" | Как оформлять список литературы по ГОСТ в 2018 году // Einsteinst.ru: http://einsteins.ru/spisok-literattyri |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения |
|---|
| Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайнТрейд»; |
| MSOffice 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»; |
| Dr.WebDesktopSecuritySuite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»; |
| 7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNULesserGeneralPublicLicense; Adobereader, В свободном доступе. Бесплатная; |
| Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная; |
| МойОфис Стандартный, Договор № Тг000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд» |

| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем |
|--|
|--|

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebs-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания EastView. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnyje-periodicheskiye-izdaniya.-neb-elibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
 -Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд | Назначение | Вида работ | Оснащение |
|-----|---|------------|--|
| 25 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе | | Рояль-«Москва», «Эстония» - 2 шт. Стулья к роялям - 2 шт. Интерактивная доска SMARTBordnS480 - 1 шт. Акустическая система SMARTBordSBA-V, HDMI-разъем - 1 шт. Короткофокусный проектор EpsonEB-420 - 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. |
| 29 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета | Ср | Меловая доска - 1 шт., Стол компьютерный ученический - 9 шт. Стул компьютерный ученический - 9 шт. Моноблок AquariusMnbEltT729 – 4 шт. Моноблок AquariusMnbEltT731 H – 2 шт. Круглый стол - 1 шт. Стулья вокруг круглого стола - 8 шт. Пианино- 1 шт. Стул к пианино – 1 шт. Фортепиано цифровое CasioPrivia – 1 шт. Пианино - 1 шт. Стул к фортепиано цифровому CasioPrivia - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. |

| | | | |
|----------------------------|---|----|---|
| Фундаментальная библиотека | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета | Ср | Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP LaserJet Pro 400 - 1 шт. Принтер HP LaserJet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius MnbEltT731 - 7 шт. |
|----------------------------|---|----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Прохождение практики включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП, в том числе:

а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем и руководителем от профильной организации (лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ), (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем или руководителем от организации)

б) самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа с преподавателем или руководителем от организации (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с п.б.1. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ и реализуются посредством:

– проведении установочной конференции, включающей в себя ознакомление с рабочей программой практики, с компетенциями, формируемыми в процессе прохождения практики; с базой (ми) практики, с нормативными документами; планом прохождения практики;

– индивидуального/группового консультирования по вопросам организации практики;

– методической помощи в выполнении заданий практики;

- проведение итоговой конференции по практике

Самостоятельная работа студента в соответствии с п.9.1.2. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ реализуется посредством:

– самостоятельной работы по индивидуальными планами-графиками прохождения практики;

– подготовки отчетной документации по практике и проведения зачетноотчетных мероприятий по практике в соответствии с оценочными средствами текущего контроля результатов прохождения практики

– участия в установочной и итоговой конференциях по практике;

– применения системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.

– индивидуальной работы с учебно-методической литературой;

– индивидуальной научно-исследовательской и педагогической деятельности студентов (в соответствии с рабочей программой практики).

Проведение практики включает проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (результатов выполнения им плана практики и заданий) и промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).