

Специальное (дефектологическое) образование (профили подготовки: Дошкольная дефектология и логопедия, Олигофренопедагогика)

Вопросы для собеседования

1. Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед): особенности и значение профессии. Что Вы знаете о профессиональной деятельности учителя-дефектолога?
2. Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед). Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать учитель-дефектолог? Каковы Ваши мотивы выбора профессии «Учитель-дефектолог»?
3. Политика государства в отношении лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Какие государственные программы в поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Вы знаете?
4. Общественная деятельность, направленная на помощь и поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Какие общественные движения и организации в поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Вы знаете?
5. Волонтерская деятельность: характеристика, значение, задачи. Как волонтерская деятельность может помочь людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью? Приведите примеры опыта помощи людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
6. Инклюзивное образование: характеристика, сущность, возможности и ограничения. Как, на Ваш взгляд, должно проходить совместное обучение и воспитание здоровых детей и детей с нарушением развития?
7. Литературные произведения, описывающие жизнь людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В чем состоит их значение для профессиональной деятельности учителя-дефектолога? В чем состоит их значение для общества?
8. Художественные и документальные фильмы о людях с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В чем состоит их значение для профессиональной деятельности учителя-дефектолога? В чем состоит их значение для общества?
9. Опыт преодоления трудностей людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, представленный в художественной литературе, фильмах, средствах массовой информации.
10. Спорт в жизни людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Какие Вы знаете спортивные соревнования, в которых принимают участие люди с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью? Каковы особенности проведения Паралимпийских игр, Сурдолимпийских игр, Специальных олимпийских игр? Кого из чемпионов этих игр Вы знаете?
11. Известные люди с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Исторические личности, деятели культуры, ученые, имеющие инвалидность или являющиеся людьми с ограниченными возможностями здоровья, добившиеся в жизни больших успехов. В чем, на Ваш взгляд, «секрет» их успеха?
12. Люди с нарушениями зрения. Какие ограничения испытывает человек с инвалидностью по зрению? Приведите примеры из жизни и деятельности известных слепых людей.
13. Люди с нарушениями слуха. Какие ограничения испытывает человек с инвалидностью по слуху? Приведите примеры из жизни и деятельности известных глухих людей.
14. Люди с нарушениями интеллекта. Какие ограничения испытывает человек с нарушением интеллекта?
15. Люди с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Какие ограничения испытывает человек с нарушением опорно-двигательного аппарата (например, человек с детским

церебральным параличом)? Приведите примеры из жизни и деятельности известных людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

16. Люди с нарушениями речи. Какие ограничения испытывает человек с нарушением речи? Приведите примеры.