

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

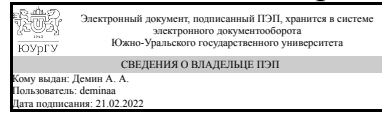
Дата подписания: 28.07.2022 14:57:30

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



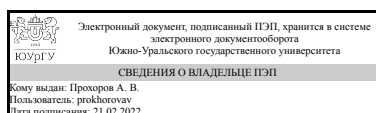
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.06 Проектирование и мониторинг в образовании  
для направления 44.04.01 Педагогическое образование  
уровень Магистратура  
магистерская программа Искусственный интеллект в образовании  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

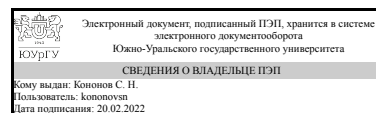
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

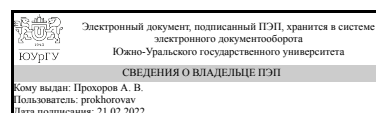
Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. Н. Кононов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование и мониторинг в образовании» являются формирование и развитие ряда компетенций в области современных педагогических технологий проектирования, диагностики и оценки в образовании, мониторинга качества образовательного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения этой дисциплины студенты приобретают опыт проектирования и мониторинга в образовании и контрольно-оценочной деятельности, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности	Знает: основные направления искусственного интеллекта, используемые в образовании, существующие практики применения искусственного интеллекта в педагогической деятельности
ПК-2 Способен руководить проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика	Знает: специфику сфер и отраслей, для которых реализуется проект по аналитике больших данных Умеет: выявлять небольшие по масштабу проекты аналитики, которые потенциально могут представлять интерес для ряда подразделений / служб или для организации в целом

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	96	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	71,75	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачёту	31,75	31,75	0
Подготовка к практикам 2 семестр	40	0	40
Подготовка к экзамену	29,5	0	29,5
Подготовка к практикам 1 семестр	40	40	0
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы педагогического проектирования	18	6	12	0
2	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.	46	10	36	0
3	Качество образования на современном этапе	18	6	12	0
4	Технологии и методы мониторинга в области применения ИТ в образовании	46	10	36	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Понятие о педагогическом проектировании. Особенности современного понимания педагогического проектирования. Современные подходы к проектированию образовательной среды. Проектирование инновационной деятельности школы.	6
4-6	2	Теоретические аспекты проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы. Теоретические аспекты проектирования рабочих программ.	6
7-8	2	Использование ФГОС для создания программ внеурочной воспитательной деятельности. Особенности проектирования социально-педагогического взаимодействия с детьми и подростками в социуме микрорайона города, взаимодействия с родителями.	4
9-11	3	Особенности современного понимания качества образования. Трактовка понятия «качество». Нормативные документы в области качества. Структура	6

		и содержание качества образования на современном этапе. Система качества в образовательном учреждении. Подсистемы функционирования и улучшения качества. Качество ресурсного обеспечения образовательного учреждения. Понятие об управлении качеством.	
12-14	4	Методы мониторинга в образовательном процессе. Мониторинговые исследования в области качества. Технологии и методы мониторинга подготовки в области ИКТ. Методы мониторинга в образовательном процессе. Методика оценки квалификации педагогических работников.	6
15-16	4	Мониторинг мотивации и отношения к образованию. Мотивы и мотивации в образовании, диагностика мотивов. Диагностика отношения к образованию. Интерпретация данных мониторинговых данных и их использование в образовательном процессе. Образ современного учителя. Экспертиза проектной деятельности в сфере образования	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Разбор структуры и содержания образования на современном этапе.	6
4-6	1	Разбор системы качества в образовательном учреждении.	6
7-9	2	Практические аспекты проектирования основной образовательной программы.	6
10-12	2	Практические аспекты проектирования дополнительной общеобразовательной программы.	6
13-15	2	Практические аспекты проектирования рабочих программ.	6
16-18	2	Проектирование программ внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС.	6
19-21	2	Проектирование социально-педагогического взаимодействия с детьми и подростками в социуме микрорайона города.	6
22-24	2	Проектирование социально-педагогического взаимодействия с родителями.	6
25-27	3	Поиск нормативных документов в области качества.	6
28-30	3	Поиск критериев для оценки управления качеством.	6
31-33	4	Выбор адекватных методик и процедур измерения.	6
34-36	4	Разработка адекватных методик и процедур измерения.	6
37-39	4	Изучение способов интерпретации данных мониторинговых данных.	6
40-42	4	Пример интерпретации данных мониторинговых данных.	6
43-45	4	Экспертиза проектной деятельности в сфере образования	6
46-48	4	Разбор типовых ошибок при экспертизе проектной деятельности в сфере образования	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	ЭУМЛ. №1, стр. 5-143	1	31,75

Подготовка к практикам 2 семестр	ЭУМЛ. №1, стр. 143-183	2	40
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ. №1, стр. 143-183	2	29,5
Подготовка к практикам 1 семестр	ЭУМЛ. №1, стр. 5-143	1	40

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест1	1	5	Студент проходит компьютерное тестирование . Тест состоит из пяти вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	5	Контрольная работа включает в себя письменный ответ на один вопрос из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответ на вопрос позволяет оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: наличие в ответе информации по теме — 1 балл; оформлено читаемо — 1 балл; присутствует логика изложения материала по теме — 1 балл; в целом верная информация — 1 балл; полнота раскрытия темы — 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

3	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	5	Контрольная работа включает в себя письменный ответ на один вопрос из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Ответ на вопрос позволяет оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: наличие в ответе информации по теме — 1 балл; оформлено читаемо — 1 балл; присутствует логика изложения материала по теме — 1 балл; в целом верная информация — 1 балл; полнота раскрытия темы — 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	100	Задание для зачёта включает в себя ответ на два вопроса из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Письменная работа позволяет оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: наличие в ответе информации по теме — 0,5 баллов за вопрос; оформлено читаемо — 0,5 баллов за вопрос; присутствует логика изложения материала по теме — 0,5 баллов за вопрос; в целом верная информация — 0,5 баллов за вопрос; полнота раскрытия темы — 0,5 баллов за вопрос. Максимальное количество баллов за работу – 5. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
5	2	Текущий контроль	Тест2	1	5	Студент проходит компьютерное тестирование . Тест состоит из пяти вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании	экзамен

						результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179)	
6	2	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	5	Контрольная работа включает в себя письменный ответ на один вопрос из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Ответ на вопрос позволяет оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: наличие в ответе информации по теме — 1 балл; оформлено читаемо — 1 балл; присутствует логика изложения материала по теме — 1 балл; в целом верная информация — 1 балл; полнота раскрытия темы — 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
7	2	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	5	Контрольная работа включает в себя письменный ответ на один вопрос из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Ответ на вопрос позволяет оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: наличие в ответе информации по теме — 1 балл; оформлено читаемо — 1 балл; присутствует логика изложения материала по теме — 1 балл; в целом верная информация — 1 балл; полнота раскрытия темы — 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
8	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	Задание на экзамен включает в себя ответ на два вопроса из списка. При оценивании результатов мероприятия используется	экзамен





	по аналитике больших данных											
ПК-2	Умеет: выявлять небольшие по масштабу проекты аналитики, которые потенциально могут представлять интерес для ряда подразделений / служб или для организации в целом							+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ. Елисеев А.В.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ. Елисеев А.В.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9765-1173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/86005">https://e.lanbook.com/book/86005</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие / Н. Ф. Ефремова. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 5-98704-138-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163014">https://e.lanbook.com/book/163014</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.