


Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
 Информация о владельце:
 ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
 Дата подписания: 18.02.2022 09:24:52
 Уникальный программный ключ:
 2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
 Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
 профессор Егошин Николай Алексеевич



Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Культурологии, музыковедения и музыкального образования***
 Учебный план g530401_10z_2020_ИнстрИспПед.rlx
 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство
 Направленность (профиль) "Инструментальное исполнительство и педагогика"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 210
 Форма контроля, Промежуточная аттестация 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	212	212	212	212
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Царева Наталия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 815)

составлена на основании учебного плана:

53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль) "Инструментальное исполнительство и педагогика"
(Шифр Дисциплины: Б2.О.03(Пд))

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вокально-хорового и инструментального исполнительства

Протокол от 09.12.2019 г. № 4

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Егошин Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	закрепление и систематизация знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических дисциплин, обеспечение возможности их практического применения;
1.2	развитие профессионально значимых научно-исследовательских умений и навыков:
1.3	планирования научно-практического исследования,
1.4	определения методического инструментария исследования,
1.5	сбора и анализа фактического материала (в соответствии с планом подготовки ВКР),
1.6	оценивания эффективности собственной научно-практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные ресурсы музыкального искусства и музыкального образования
2.1.2	Информационные технологии в исследовательской деятельности педагога-музыканта
2.1.3	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.4	Методология и методы педагогического исследования
2.1.5	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
2.1.6	Современные проблемы науки и образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Презентация результатов научного исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Код З1 (ОПК-4): Знать основные этапы, содержание и последовательность работы над научным исследованием; принципы отбора и систематизации информации по теме исследования	
Знать:	
Уровень 1	Студент демонстрирует общие, но не структурированные знания основных этапов, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации информации по теме исследования.
Уровень 2	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации информации по теме исследования.
Уровень 3	Студент демонстрирует сформированные структурированные знания основных этапов, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации информации по теме исследования.
Код У1 (ОПК-4): Уметь определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием	
Знать:	
Уровень 1	Студент демонстрирует частично освоенное умение определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием.
Уровень 2	Студент демонстрирует в основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием.
Уровень 3	Студент демонстрирует полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием.
Код В1 (ОПК-4): Владеть технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации	
Знать:	
Уровень 1	Студент частично владеет технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации.
Уровень 2	Студент в целом владеет технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации.
Уровень 3	Студент свободно владеет технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 методологию и методы научного исследования, теоретические основы организации научно-исследовательской работы.
3.2 Уметь:
3.2.1 планировать научно-исследовательскую работу;
3.2.2 определять методический инструментарий исследования;
3.2.3 обобщать результаты научного поиска;
3.2.4 оценивать эффективность собственной научно-практической деятельности.
3.3 Владеть:
3.3.1 организации научно-исследовательской деятельности;
3.3.2 сбора и анализа фактического материала;
3.3.3 обработки и оценивания полученных в ходе исследования данных;
3.3.4 формулирования выводов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетен-ции	Литература	Интрe-пакт.
	Раздел 1. Преддипломная практика					
Примечание:						
1.1	Ознакомление с задачами и содержанием практики /Ср/	3	6	Код З1 (ОПК-4)	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0
Примечание: Знакомство с программой практики, требованиями, предъявляемыми к планированию, объёму и содержанию работы, оформлению отчетной документации. Получение индивидуального задания на практику.						
1.2	Планирование этапов научно-исследовательской работы /Ср/	3	14	Код З1 (ОПК-4) Код У1 (ОПК-4)	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	0
Примечание: Конкретизация исследовательских задач, определение методического инструментария исследования, составление плана научно-исследовательской работы.						
1.3	Выполнение индивидуального задания /Ср/	3	175	Код З1 (ОПК-4) Код У1 (ОПК-4) Код В1 (ОПК-4)	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	0
Примечание: Осуществление научно-исследовательской работы в соответствии с планом подготовки ВКР.						
1.4	Подготовка отчета о практике /Ср/	3	15	Код В1 (ОПК-4)	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0
Примечание: Анализ проделанной работы. Оформление отчетной документации.						
1.5	Консультации /Конс/	3	2	Код В1 (ОПК-4)	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Примечание: Консультирование по вопросам подготовки отчетной документации.						

1.6	Зачет /ЗачётСОц/	3	4	Код З1 (ОПК-4) Код У1 (ОПК-4) Код В1 (ОПК-4)	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
-----	------------------	---	---	---	---	---

Примечание:

Проверка отчетной документации. Зачет.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
3	ЗачётСОц	Отчет	Отчет о прохождении практики обучающимся – контрольно-учетный документ, являющийся составной частью отчетной документации по практике. Отчет представляет собой самооценку степени реализации задач практики; анализ проблем, возникших в процессе реализации задач практики; самооценку выполнения различных видов деятельности. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=1841

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Выполнение индивидуального задания	Самоанализ		
Подготовка отчета о практике	Самоанализ		

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Устный опрос		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Закирова Алфия Фагаловна, Манжелей Ирина Владимировна	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников	Тюмень: ТюмГУ, 2013
Л1.2	Гаибова Т. В., Тугов В. В.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдуллин Э. Б., Каледина М., Хасанова А., Кодица М., Кабалевский Д. Б., Иванилова Т. В., Неменский Б. М., Целковников Б. М., Николаева Е. В., Медушевский В. В., Орлов Г. Г., Старчеус М. С., Торопова А. В., Цыпин Г. М., Мелик- Пашаев А. А., Кирнарская Д. К., Шамина Л. В.	Методология педагогики музыкального образования: учеб. для студентов вузов	Москва: Изд-во Гном, 2010
Л2.2	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л2.3	Полатайко С. В., Левит Г. С.	Философия и методология научного познания: учебно- методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Брызгалова С.И.	Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Преддипломная практика	Преддипломная практика // 100Umov.ru:
Преддипломная практика	Отчёт по преддипломной практике // ПИШЕМ-
Преддипломная практика	Планирование научно-исследовательской работы //
Преддипломная практика	Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;
7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В свободном доступе. Бесплатная;
Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;
МойОфис Стандартный, Договор № Tr000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebs-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnyje-periodicheskiye-izdaniya.-neb-elibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд	Назначение	Вид работ	Оснащение
25	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе		Рояль-«Москва», «Эстония» - 2 шт. Стулья к роялям - 2 шт. Интерактивная доска SMART Bord nS480 - 1 шт. Акустическая система SMART Bord SBA-V, HDMI-разъем - 1 шт. Короткофокусный проектор Epson EB-420 - 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт.
29	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Ср	Меловая доска - 1 шт., Стол компьютерный ученический - 9 шт. Стул компьютерный ученический - 9 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T729 – 4 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 H – 2 шт. Круглый стол - 1 шт. Стулья вокруг круглого стола - 8 шт. Пианино- 1 шт. Стул к пианино – 1 шт. Фортепиано цифровое Casio Privia – 1 шт. Пианино - 1 шт. Стул к фортепиано цифровому Casio Privia - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт.

Фундаментальная библиотека	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Ср	Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.
----------------------------	---	----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Прохождение практики включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП, в том числе:

а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем и руководителем от профильной организации (лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ), (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем или руководителем от организации)

б) самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа с преподавателем или руководителем от организации (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с п.б.1. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ и реализуются посредством:

– проведении установочной конференции, включающей в себя ознакомление с рабочей программой практики, с компетенциями, формируемыми в процессе прохождения практики; с базой (ми) практики, с нормативными документами; планом прохождения практики;

– индивидуального/группового консультирования по вопросам организации практики;

– методической помощи в выполнении заданий практики;

- проведение итоговой конференции по практике

Самостоятельная работа студента в соответствии с п.9.1.2. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ реализуется посредством:

– самостоятельной работы по индивидуальными планами-графиками прохождения практики;

– подготовки отчетной документации по практике и проведения зачетноотчетных мероприятий по практике в соответствии с оценочными средствами текущего контроля результатов прохождения практики

– участия в установочной и итоговой конференциях по практике;

– применения системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.

– индивидуальной работы с учебно-методической литературой;

– индивидуальной научно-исследовательской и педагогической деятельности студентов (в соответствии с рабочей программой практики).

Проведение практики включает проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (результатов выполнения им плана практики и заданий) и промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).