

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 18.02.2022 08:03:04
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Сарапулов Алексей Николаевич

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ МОДУЛЬ

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Правовых дисциплин и методики преподавания права* |
| Учебный план | b460302_09z_2020_Архив.plx 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ Направленность (профиль) "Историческое архивоведение" |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | |
|------------------------------------------|------|
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 60 |
| Форма контроля, Промежуточная аттестация | 3,75 |

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,25 | 8,25 | 8,25 | 8,25 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и): кандидат юридических наук, доцент, Маринкин Денис Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) "Историческое архивоведение"

(Шифр Дисциплины: Б1.Б.01.06)

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 г. протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной и всеобщей истории, археологии

Протокол от 26 ноября 2019 г. № 3

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Сарапулов Алексей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | <p>Курс «Правоведение» является составной частью высшего образования. В современных российских условиях его актуальность значительно повышается. Это обусловлено процессами динамичного развития российской государственности, фундаментального обновления законодательства и судебной реформы, становлением эффективной системы защиты прав и свобод граждан. В связи с этим возрастает социальная значимость юриспруденции, ее востребованность.</p> <p>Высшее образование закладывает не только специальные знания, но и фундаментальные правовые основы различных направлений образования. Формирование бакалавра без освоения основных достижений цивилизации, одним из которых является право.</p> <p>Цель курса – формирование у студентов устойчивых знаний концептуальных основ общей теории государства и права, освоение ими базовых понятий и категорий основных отраслей российского права, принципов, методов и порядка применения в процессе профессиональной деятельности основ права.</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.3 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Архивоведение |
| 2.2.2 | Архивы Пермского края |
| 2.2.3 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4.31: ЗНАТЬ: основные нормативные правовые документы, основы конституционного строя РФ, а также трудовое, гражданское и административное законодательство Российской Федерации** Сущность и назначение права, права и обязанности гражданина, структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права

Знать:

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов, основ конституционного строя РФ, а также трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации** Сущности и назначения права, прав и обязанностей гражданина, структуры и компетенций органов государственной власти и органов местного самоуправления; места и роли отраслей права в системе российского права |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов, основ конституционного строя РФ, а также трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации** Сущности и назначения права, прав и обязанностей гражданина, структуры и компетенций органов государственной власти и органов местного самоуправления; места и роли отраслей права в системе российского права |
| Уровень 3 | Сформированные структурированные знания основных нормативных правовых документов, основ конституционного строя РФ, а также трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации** Сущности и назначения права, прав и обязанностей гражданина, структуры и компетенций органов государственной власти и органов местного самоуправления; места и роли отраслей права в системе российского права |

ОК-4.У1: УМЕТЬ: применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления

Уметь:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Частично освоенное умение применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления |
| Уровень 2 | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления |
| Уровень 3 | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления |
| ОК-4.В1: ВЛАДЕТЬ: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права. | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Частично владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права. |
| Уровень 2 | В целом владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права. |
| Уровень 3 | Свободно владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права. |
| ОК-6.31: ЗНАТЬ: основы общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основные моральные и правовые нормы, принятые в обществе; особенности работы с различными категориями персонала организации и посетителей | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания основ общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основных моральных и правовых норм, принятых в обществе; особенностей работы с различными категориями персонала организации и посетителей |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основных моральных и правовых норм, принятых в обществе; особенностей работы с различными категориями персонала организации и посетителей |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | Сформированные систематические знания основ общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основных моральных и правовых норм, принятых в обществе; особенностей работы с различными категориями персонала организации и посетителей |
| ОК-6.У1: УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре; поддерживать партнёрские, доверительные отношения; осуществлять кооперацию с коллегами и работу в коллективе; решать производственные вопросы на профессиональном уровне | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Частично освоенное умение осуществлять взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре; поддерживать партнёрские, доверительные отношения; осуществлять кооперацию с коллегами и работу в коллективе; решать производственные вопросы на профессиональном уровне |
| Уровень 2 | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение осуществлять взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре; поддерживать партнёрские, доверительные отношения; осуществлять кооперацию с коллегами и работу в коллективе; решать производственные вопросы на профессиональном уровне |
| Уровень 3 | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение осуществлять взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре; поддерживать партнёрские, доверительные отношения; осуществлять кооперацию с коллегами и работу в коллективе; решать производственные вопросы на профессиональном уровне |
| ОК-6.В1: ВЛАДЕТЬ: способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способность к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; знаниями профессиональной этики, основами обществознания | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Частично владеет навыками способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; знаниями профессиональной этики, основами обществознания |
| Уровень 2 | В целом владеет навыками способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; знаниями профессиональной этики, основами обществознания |
| Уровень 3 | Свободно владеет навыками способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; знаниями профессиональной этики, основами обществознания |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные нормативные правовые документы, основы конституционного строя РФ, а также трудовое, гражданское и административное законодательство Российской Федерации** Сущность и назначение права, права и обязанности гражданина, структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права Код 31 (ОК-4) |
| 3.1.2 | основы общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основные моральные и правовые нормы, принятые в обществе; особенности работы с различными категориями персонала организации и посетителей Код 31 (ОК-6) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления Код У1 (ОК-4) |

| | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2 | осуществлять взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре; поддерживать партнёрские, доверительные отношения; осуществлять кооперацию с коллегами и работу в коллективе; решать производственные вопросы на профессиональном уровне Код У1 (ОК-6) |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно- правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права. Код В1 (ОК-4) |
| 3.3.2 | способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; знаниями профессиональной этики, основами обществознания Код В1 (ОК-6) |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Час. | Компетен-ции | Литература | Интре ракт. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Раздел 1. Тема 1. Основы теории государства и права | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Основы теории государства и права /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.22 Э1 | 0 |
| Примечание: Понятие общества. Понятие государства. Подходы к определению сущности государства. Происхождение государства. Признаки государства. Публичная власть. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. Государственный аппарат. Типология правопонимания. Понятие права. Признаки права. Принципы права. Источники права. Формы права. Система права. Норма права. Правовые отношения. Правотворчество и правообразование. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность. | | | | | | |
| 1.2 | Тема 1. Основы теории государства и права /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.12 Л2.18 Л2.21 Э1 | 1 |
| Примечание: Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества. Понятие государства. Подходы к определению сущности государства. Признаки государства. 2. Происхождение государства. Теории происхождения государства, исторические факты и пути формирования государственности у народов мира. 3. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. 4. Государственный аппарат. | | | | | | |
| 1.3 | Тема 1. Основы теории государства и права /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.18 Л2.21 Э1 | 0 |
| Примечание: Вопросы: 1. Типология правопонимания. Школы правопонимания. 2. Понятие права. Признаки права. Принципы права. Источники права. Формы права. Система права. Норма права. | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----|--|--------------------------------------------------------------|---|
| 3. Правовые отношения. Правотворчество и правообразование. Реализация права. Правомерное поведение. | | | | | | |
| 4. Правонарушения и юридическая ответственность. | | | | | | |
| | Раздел 2. Тема 2. Основы конституционного права России | | | | | |
| 2.1 | Тема 2. Основы конституционного права России /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.18 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России. Конституция России (история принятия, принципы, структура, свойства). Основы конституционного строя России. Система органов государственной власти в России. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Судебная власть. Система судов в России. Исполнительная власть. Правительство РФ. Особенности президентской республики. Особенности федеративного устройства России. | | | | | | |
| 2.2 | Тема 2. Основы конституционного права России /Пр/ | 1 | 0 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.15 Л2.16 Э1 | 1 |
| Примечание: | | | | | | |
| Вопросы для обсуждения: | | | | | | |
| 1. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России. Конституция России (история принятия, принципы, структура, свойства). Основы конституционного строя России. | | | | | | |
| 2. Система органов государственной власти в России. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. | | | | | | |
| 3. Судебная власть. Система судов в России. | | | | | | |
| 4. Исполнительная власть. Правительство РФ. Особенности президентской республики. Особенности федеративного устройства России. | | | | | | |
| 2.3 | Тема 2. Основы конституционного права России /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Вопросы: | | | | | | |
| 1. Конституция России (история принятия, принципы, структура, свойства). Основы конституционного строя России. | | | | | | |
| 2. Система органов государственной власти в России. | | | | | | |
| 3. Судебная система в России. | | | | | | |
| 4. Особенности федеративного устройства России. | | | | | | |
| | Раздел 3. Тема 3. Основы гражданского права России | | | | | |
| 3.1 | Тема 3. Основы гражданского права России /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.19 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского права России. Гражданско-правовое отношение: понятие, субъект (классификация и признаки), объекты (классификация и признаки). Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Вещное право. Формы собственности. Право собственности: основания и способы возникновения, основания и формы прекращения, основные формы защиты. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны и основание возникновения. Исполнение обязательств: требования, принципы, условия, обеспечение. Основания и формы ответственности за нарушение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. Наследственное право: понятие и состав наследства, порядок его открытия и принятия, виды наследования, особенности наследования по закону и по завещанию. Авторское право: понятие интеллектуальной собственности, исключительных прав, субъекты (авторы и соавторы), объекты, смежные права и их объекты. Патентное | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------|------|---------------------------------|---------------|---|
| право: понятие, субъекты, объекты. | | | | | | | | | |
| 3.2 | Тема 3. Основы гражданского права России /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.1 | Л1.2 | Л1.3 Л2.19 Э1 | Л1.4Л2.5 Л2.6 | 0 |
| Примечание: Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского права России. Гражданско-правовое отношение: понятие, субъект (классификация и признаки), объекты (классификация и признаки). Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. 2. Вещное право. Формы собственности. Право собственности: основания и способы возникновения, основания и формы прекращения, основные формы защиты. 3. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны и основание возникновения. Исполнение обязательств: требования, принципы, условия, обеспечение. Основания и формы ответственности за нарушение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. 4. Наследственное право: понятие и состав наследства, порядок его открытия и принятия, виды наследования, особенности наследования по закону и по завещанию. Авторское право: понятие интеллектуальной собственности, исключительных прав, субъекты (авторы и соавторы), объекты, смежные права и их объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты. | | | | | | | | | |
| 3.3 | Тема 3. Основы гражданского права России /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 | Л1.2 | Л1.3 Л2.19 Э1 | Л1.4Л2.5 Л2.6 | 0 |
| Примечание: Вопросы: 1. Гражданско-правовое отношение: понятие, субъект (классификация и признаки), объекты (классификация и признаки). 2. Формы собственности. Право собственности: основания и способы возникновения, основания и формы прекращения, основные формы защиты. 3. Исполнение обязательств: требования, принципы, условия, обеспечение. Основания и формы ответственности за нарушение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. 4. Наследственное право. Авторское право. Патентное право. | | | | | | | | | |
| | Раздел 4. Тема 4. Основы семейного права России. Основы жилищного права России | | | | | | | | |
| 4.1 | Тема 4. Основы семейного права России. Основы жилищного права России /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 | Л1.2 | Л1.3 Л2.10 Л2.13 Э1 | Л1.4Л2.5 Л2.6 | 0 |
| Примечание: Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы семейного права России. Брачно-семейные отношения. Семейные правоотношения. 2. Порядок заключения брака. Брачный договор (контракт). Условия расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей. 3. Права и обязанности детей. Лишение родительских прав. Права и обязанности несовершеннолетних. Недействительность брака. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей. 4. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Опека, попечительство, усыновление, патронаж. 5. Жилищные правоотношения. Понятие и виды жилых помещений. Жилищный фонд, его виды и особенности. Договора найма жилых помещений. Особенности прав собственности на жилые помещения. Управление жилищным фондом. Коммунальные платежи и плата за жилое помещение. | | | | | | | | | |
| 4.2 | Тема 4. Основы семейного права России. Основы жилищного права России /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 | Л1.2 | Л1.3 Л2.10 Л2.13 Л2.18 Э1 | Л1.4Л2.5 Л2.6 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------------|---|
| Примечание: | | | | | | |
| Вопросы: | | | | | | |
| 1. Семейные правоотношения. | | | | | | |
| 2. Брачный договор (контракт). Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей. | | | | | | |
| 3. Права и обязанности детей. Лишение родительских прав. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей. | | | | | | |
| 4. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. | | | | | | |
| 5. Жилищные правоотношения. | | | | | | |
| | Раздел 5. Тема 5. Основы экологического права России. Основы земельного права России | | | | | |
| 5.1 | Тема 5. Основы экологического права России. Основы земельного права России /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.9 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Вопросы: | | | | | | |
| 1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы экологического права России. | | | | | | |
| 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. | | | | | | |
| 3. Права и обязанности субъектов права в области охраны окружающей среды. | | | | | | |
| 4. Нормирование и экологический контроль в области охраны окружающей среды. | | | | | | |
| 5. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. | | | | | | |
| 6. Понятие, предмет, метод, источники, принципы земельного права России. | | | | | | |
| 7. Категории земель земельного фонда России и их правовой режим. | | | | | | |
| 8. Право собственности и иные вещные права на землю. Земельный процесс. | | | | | | |
| | Раздел 6. Тема 6. Основы административного права России | | | | | |
| 6.1 | Тема 6. Основы административного права России /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.14 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Вопросы для обсуждения: | | | | | | |
| 1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы административного права России. | | | | | | |
| 2. Административные правоотношения: понятие, виды, субъекты. | | | | | | |
| 3. Особенности норм административного права, их виды и структура. | | | | | | |
| 6.2 | Тема 6. Основы административного права России /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.14 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Вопросы: | | | | | | |
| 1. Административно-правовой статус граждан, органов исполнительной власти, юридических лиц. | | | | | | |
| 2. Государственная служба: понятие, административно-правовой статус государственных служащих, порядок прохождения государственной службы. 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. | | | | | | |
| 4. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. | | | | | | |
| 5. Административная ответственность: понятие, виды, принципы, особенности. 6. Административный процесс: понятие, виды, административно-процедурное производство, административная юрисдикция, производство по делам об административно-правовых нарушениях. | | | | | | |
| | Раздел 7. Тема 7. Основы трудового права России | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|------|--|--------------------------------------------------------------------|---|
| 7.1 | Тема 7. Основы трудового права России /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.22 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Вопросы для обсуждения: | | | | | | |
| 1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы трудового права России. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, объекты, основания и порядок возникновения. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, формы. Коллективный договор: понятие, содержание, стороны. | | | | | | |
| 2. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Рабочее время, время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсации. | | | | | | |
| 3. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. | | | | | | |
| 4. Трудовые споры: понятие, виды, особенности урегулирования. | | | | | | |
| 7.2 | Тема 7. Основы трудового права России /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.22 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Вопросы: | | | | | | |
| 1. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, объекты, основания и порядок возникновения. Коллективный договор: понятие, содержание, стороны. | | | | | | |
| 2. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Рабочее время, время отдыха. | | | | | | |
| 3. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. | | | | | | |
| 4. Трудовые споры: понятие, виды, особенности урегулирования. | | | | | | |
| | Раздел 8. Тема 8. Основы уголовного права России | | | | | |
| 8.1 | Тема 8. Основы уголовного права России /Ср/ | 1 | 17 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.12 Л2.18 Л2.20 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Вопросы: | | | | | | |
| 1. Соучастие в совершении преступления. | | | | | | |
| 2. Уголовная ответственность: понятие, основания. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. | | | | | | |
| 3. Наказание: понятие, виды. | | | | | | |
| 4. Основания освобождения от уголовной ответственности. | | | | | | |
| | Раздел 9. Контроль по дисциплине | | | | | |
| 9.1 | Зачет. /Зачёт/ | 1 | 3,75 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.18 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету | | | | | | |
| 1. Понятие общества. | | | | | | |
| 2. Понятие государства. Подходы к определению сущности государства. Происхождение государства. Признаки государства. Публичная власть. | | | | | | |
| 3. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. Государственный аппарат. | | | | | | |
| 4. Типология правопонимания. Понятие права. Признаки права. Принципы права. | | | | | | |
| 5. Источники права. Формы права. Система права. | | | | | | |
| 6. Норма права. | | | | | | |

7. Правовые отношения.
8. Правотворчество и правообразование. Реализация права.
9. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность.
10. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России. Конституция России (история принятия, принципы, структура, свойства). Основы конституционного строя России.
11. Система органов государственной власти в России. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.
12. Судебная власть. Система судов в России.
13. Исполнительная власть. Правительство РФ. Особенности президентской республики. Особенности федеративного устройства России.
14. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского права России. Гражданско-правовое отношение: понятие, субъект (классификация и признаки), объекты (классификация и признаки). Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
15. Вещное право. Формы собственности. Право собственности: основания и способы возникновения, основания и формы прекращения, основные формы защиты.
16. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны и основание возникновения. Исполнение обязательств: требования, принципы, условия, обеспечение. Основания и формы ответственности за нарушение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств.
17. Наследственное право: понятие и состав наследства, порядок его открытия и принятия, виды наследования, особенности наследования по закону и по завещанию.
18. Авторское право: понятие интеллектуальной собственности, исключительных прав, субъекты (авторы и соавторы), объекты, смежные права и их объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты.
19. Понятие, предмет, метод, источники, принципы семейного права России. Брачно-семейные отношения. Семейные правоотношения.
20. Порядок заключения брака. Брачный договор (контракт). Условия расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Лишение родительских прав. Права и обязанности несовершеннолетних. Недействительность брака. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
22. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Опека, попечительство, усыновление, патронаж.
23. Понятие, предмет, метод, источники, принципы экологического права России. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Права и обязанности субъектов права в области охраны окружающей среды.
24. Нормирование и экологический контроль в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
25. Понятие, предмет, метод, источники, принципы земельного права России. Категории земель земельного фонда России и их правовой режим.
26. Право собственности и иные вещные права на землю. Земельный процесс.
27. Понятие, предмет, метод, источники, принципы административного права России. Административные правоотношения: понятие, виды, субъекты. Особенности норм административного права, их виды и структура.
28. Административно-правовой статус граждан, органов исполнительной власти, юридических лиц.
29. Государственная служба: понятие, административно-правовой статус государственных служащих, порядок прохождения государственной службы. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.
30. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Административная ответственность: понятие, виды, принципы, особенности.
31. Административный процесс: понятие, виды, административно-процедурное производство, административная юрисдикция, производство по делам об административно-правовых нарушениях.
32. Понятие, предмет, метод, источники, принципы трудового права России. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, объекты, основания и порядок возникновения. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, формы. Коллективный договор: понятие, содержание, стороны.
33. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Рабочее время, время отдыха.
34. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.
36. Трудовые споры: понятие, виды, особенности урегулирования.
37. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного права России. Преступление: понятие, виды, стадии. Состав преступления: элементы. Соучастие в совершении преступления.
38. Уголовная ответственность: понятие, основания. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
39. Наказание: понятие, виды. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
40. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания.
41. Амнистия и помилование. Судимость.
42. Понятие, предмет, метод, источники, принципы информационного права России. Виды тайн, охраняемых законом.
43. Государственная тайна (перечень сведений, ее составляющих; сведения, которые не подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне; правила отнесения к государственной тайне информации и сведений, находящихся в собственности предприятий, учреждений, и граждан; порядок доступа граждан к государственной тайне; основания отказа и допуска граждан к государственной тайне; ответственность за разглашение сведений, оставляющих государственную

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|------|--|--|---|
| тайну). | | | | | | |
| 44. Служебная и коммерческая тайна (понятие, объем сведений, ее составляющих; ФЗ «О коммерческой тайне»; обязательные меры по обеспечению режима коммерческой тайны; ответственность работников за соблюдение установленного режима коммерческой тайны»). ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». | | | | | | |
| 45. Персональные данные (общее понятие персональных данных. Основные нормативные акты о персональных данных. Порядок допуска к работе с персональными данными. Ответственность за разглашение персональных данных). | | | | | | |
| 46. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права России. Лица, участвующие в гражданском деле. | | | | | | |
| 47. Гражданский процесс: представительство в суде, процессуальные сроки. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебные доказательства в гражданском процессе. | | | | | | |
| 48. Гражданский процесс: производство в суде первой инстанции (иск, возбуждение гражданского дела, стадии судебного разбирательства, постановления суда), заочное производство, приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. | | | | | | |
| 49. Гражданский процесс: особое производство, производство в суде второй инстанции, пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу, исполнительное производство. | | | | | | |
| 50. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного процессуального права России. Типы, формы и виды уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение. | | | | | | |
| 51. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. | | | | | | |
| 52. Досудебное производство: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и его формы, производство следственных действий, предварительное следствие, дознание, досудебное соглашение о сотрудничестве. | | | | | | |
| 53. Уголовный процесс: судебное производство (подсудность, стадии, порядок, приговор). Особенности производства у мирового судьи, и в суде с участием присяжных заседателей. | | | | | | |
| 54. Уголовный процесс: особенности производства в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений. Особый порядок уголовного судопроизводства. | | | | | | |
| 9.2 | Зачет /ИКР/ | 1 | 0,25 | | | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание |
|------------|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Зачёт | Собеседование | Собеседование – оценочное средство промежуточной аттестации, предназначенное для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками; представляющее собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., оценку умения логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Щурикова Л.Г., Галиева С.Г. | Правоведение: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 |
| Л1.2 | Шаблова Е. Г., Жевняк О. В. | Правоведение: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016 |
| Л1.3 | Мухаев Р. Т. | Правоведение: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.4 | Фомина О. И., Старова Е. А. | Правоведение: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Баглай Ю. В. | Квалификация отдельных видов преступлений: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 |
| Л2.2 | Волкова Т. В., Королев С. Ю. | Земельное право: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 |
| Л2.3 | Новоставский И. Н. | Теория государства и права: учебно-методическое пособие | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 |
| Л2.4 | Логина Ксения Юрьевна | Земельное право: практикум для подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения юридического факультета | Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017 |
| Л2.5 | Кулакова Т. А., Михайлов В. Н. | Работа в справочно-правовых системах | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 |
| Л2.6 | Черепова И. С., Максименко Е. И. | Право: практикум | Саратов: Профобразование, 2018 |
| Л2.7 | Сыдорук И. И., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.8 | Гельдибаев М. Х., Вандышев В. В. | Уголовный процесс: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.9 | Румянцев Н. В., Казанцев С. Я. | Экологическое право России: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.10 | Алексий П. В., Эриашвили Н. Д. | Жилищное право: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.11 | Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В. | Гражданское процессуальное право России: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.12 | Приказчикова О. В., Терентьева И. А. | Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 |
| Л2.13 | Пучкова В. В. | Семейное право Российской Федерации: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 |
| Л2.14 | Эриашвили Н. Д., Кикоть В. Я. | Административное право России: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.15 | Багмет А. М., Бычкова Е. И. | Конституционное право: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.16 | Цветков Ю. А. | Правоохранительные органы. Схемы и определения: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.17 | Алехин Д. В., Багмет А. М. | Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.18 | Черепова И. С., Терентьева И. А. | Право: учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 |
| Л2.19 | Захаркина А. В. | Гражданское право: учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 |
| Л2.20 | Бобраков И. А. | Уголовное право: учебное пособие | Саратов: Профобразование, 2018 |
| Л2.21 | Власова Т. В., Дуэль В. М. | Теория государства и права: учебник | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 |
| Л2.22 | Адриановская Т. Л., Баева С. С. | Трудовое право: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 |

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Электронная библиотека Пермского гуманитарно-

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>педагогического университета ☐Электронный ресурс☐. – Электрон. дан. – Пермь. – Режим доступа: http://marcweb.pspu.ru.</p> <p>2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. – Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. – Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru.</p> <p>4. СПС "ГАРАНТ" // www.garant.ru</p> <p>5. СПС "КонсультантПлюс"// www.consultant.ru</p> <p>6. Официальный портал правовой информации // www.pravo.gov.ru</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
 MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
 Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;
 7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В свободном доступе. Бесплатная;
 Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;
 МойОфис Стандартный, Договор № Tr000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskiy-universitet-na-platforme-eps-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnyje-periodicheskiye-izdaniya.-neb-elibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд | Назначение | Вид работ | Оснащение |
|-----|------------|-----------|-----------|
|-----|------------|-----------|-----------|

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 309 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе | | Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 17 шт. Стул ученический - 34 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 15 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SNART Board SBA-V - 1 шт. |
| Фундаментальная библиотека | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета | Ср | Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- лекция с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция-визуализация;

2. Практические занятия (в том числе лабораторные и индивидуальные занятия):

- занятия с использованием методов моделирования;
- занятия в форме практикума;
- деловая игра;

- занятия с применением элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
 - занятия с применением технологии анализа и решения проблем;
 - занятия с применением методов групповой и индивидуальной рефлексии.
- Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:
- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
 - индивидуальная работа студента с учебной литературой;
 - применение методов подгрупповой работы студентов;
 - применение методов решения ситуационных задач;

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Обучение студентов с нарушением слуха

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы с текстовым сопровождением,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:

- представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, письменной, тактильной, жестовой речи;
- хорошая артикуляция;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);
- опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;
- специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- название темы,
- постановка цели,
- сообщение и запись плана занятия,
- выделение основных понятий и методов их изучения,
- указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,
- осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.

Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.

При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.

Обучение студентов с нарушением зрения

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- текстовые документы, учебно-методические презентации с возможностью адаптации (версия для слабовидящих),
 - видеоматериалы с аудиосопровождением,
 - объемные модели, муляжи,
 - раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить
- Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:
- дозирование учебных нагрузок;

- соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);
- предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оборудование учебных кабинетов (технические средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-комментирующий (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- объемные модели, муляжи,
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение динамического режима;
- предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);
- применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;
- специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-демонстрационный (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя, демонстрация моделей, моделирование процессов и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).