

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

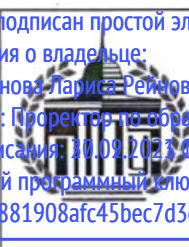
ФИО: Лизунова Лариса Рейзовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 30.09.2021 09:08:35

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff



Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГПУ

«Утверждаю»

Ректор ПГПУ




К.Б. Егоров

«30» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ФГБОУ ВО ПГПУ

Пермь
2021


	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Предисловие

1. Разработано:
Лестова Н.Л., ведущий специалист отдела образовательных программ бакалавриата и магистратуры учебно-методического управления по сопровождению обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.
2. Утверждено Ученым советом ПГГПУ, протокол №11 от 29 июня 2021 г.
3. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» № 56 от 30.06.2021 г.
4. Введено взамен: СТО ПП 04БМ-35-01-2021 «Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ».


Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без письменного разрешения ректора ПГГПУ.


	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения	5
2.	Нормативные ссылки	5
3.	Обозначения и сокращения	6
4.	Общие положения	7
5.	Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	10
6.	Организация работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поступление в ПГГПУ	12
7.	Особенности организации учебного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	12
8.	Организация и проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ	16
9.	Особенности организации и проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	19
10.	Особенности организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	22
11.	Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	25
12.	Особенности организации трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
13.	Информационно-технологическая и материально-техническая база инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	28
14.	Ответственность и полномочия	30
15.	Порядок внесения изменений	30
16.	Согласование, хранение и рассылка	30
	<i>Приложение А. Образец заявления о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе</i>	31
	<i>Приложение Б. Образец заявления о совместном обучении в общей академической группе по основной образовательной программе</i>	32
	<i>Приложение В. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для занятий по физической культуре</i>	33
	<i>Приложение Г. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для прохождения практики</i>	34

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

<i>Приложение Д. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения промежуточной аттестации</i>	35
<i>Приложение Е. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации</i>	36
<i>Приложение Ж. Требования к оснащенности образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	37
<i>Приложение З. Лист регистрации изменений</i>	38
<i>Приложение И. Лист согласования</i>	39

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ


1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и условия обучения по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

1.2. Настоящее Положение входит в перечень документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 30.04.2021 № 114-ФЗ);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 08.12.2020 № 429-ФЗ);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего образования по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 № 301;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № 9 АК-44/05вн;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГПУ

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ)- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.


Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль - элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

АОПВО - адаптированная образовательная программа высшего образования.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.

ПГГПУ - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


4.1.В ПГГПУ в установленном порядке создаются специальные условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Структурное подразделение, ответственное за обучение лиц с ОВЗ, в ПГГПУ не создается. Функции по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ распределяются между сотрудниками соответствующих подразделений.

4.3. Общее руководство организацией и обеспечением обучения лиц с ОВЗ осуществляет проректор по образовательной деятельности и информатизации или иное уполномоченное ректором должностное лицо.

4.4. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного образования лиц с ОВЗ по программам, реализуемым ПГГПУ, уполномоченные должностные лица ПГГПУ выполняют следующие задачи:

- проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ;
- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения (при наличии);
- обеспечивают адаптацию лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи лицам с ОВЗ и созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГПУ

- оказывают содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

4.5. На официальном сайте Университета размещается и актуализируется по мере обновления информация о наличии:

- адаптированных для инвалидов программ подготовки с учетом различных нозологий, видов и форм сопровождения обучения;
- условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий;
- безбарьерной архитектурной среды;
- прочие документы и сведения.

Имеется альтернативная версия официального сайта ПГПУ для слабовидящих.


4.6. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- *приемная комиссия Университета совместно с факультетами Университета* получает первичную информацию о лице с ОВЗ/инвалиде и передает ее в деканат; обеспечивает специальные условия для приема документов, организации и проведения вступительных испытаний, проводит разъяснительную и консультационную работу по вопросам приема и обучения, организует дни открытых дверей, экскурсии по Университету;

- *отдел образовательных программ бакалавриата и магистратуры учебно-методического управления совместно с факультетами Университета, управлением информатизации* осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения (при наличии), сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

- *отдел внеучебной работы совместно с факультетами Университета* обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- *отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения учебно-методического управления* проводит диагностическую и консультационную работу с обучающимися в общеобразовательных организациях

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

и с абитуриентами, мониторинг рынка труда и востребованности выпускников ПГГПУ с ОВЗ и инвалидностью, организует встречи абитуриентов и студентов с ОВЗ и инвалидностью, участвует в днях открытых дверей и встречах с работодателями и партнерами;

- *деканаты и кафедры факультетов* организуют учебные занятия и практики на факультетах с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвуют в днях открытых дверей, экскурсиях по факультету, социальных проектах и инициативах по организации инклюзивного обучения;

- *консультационно-образовательный центр* обеспечивает проведение тестирования по профориентационному компьютерному комплексу и консультирование по его результатам;

- *отдел правового обеспечения* принимает участие в консультировании абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (или лиц их заменяющих) по правовым вопросам приема и обучения в ПГГПУ; регулирует вопросы соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- *управление информатизации* обеспечивает размещение и актуализацию информации на сайте ПГГПУ о правилах приема и обучения, специальных условиях и возможностях, программах и проектах для абитуриентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- *административно-хозяйственное управление* обеспечивает безбарьерную среду для организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Работа строится на комплексном, системном, индивидуально-дифференцированном подходах.


Функции, задачи по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственность структурных подразделений определяется соответствующими Положениями о структурных подразделениях.

4.7. ПГГПУ обеспечивает всех заинтересованных лиц информацией по вопросам обеспечения специальных условий получения образования лицам с ОВЗ и инвалидностью и предоставляет такие условия в заявительном порядке.

4.8. Лица с ОВЗ и инвалидностью при наличии необходимости предоставления им специальных условий обучения подают заявление на имя ректора ПГГПУ или иного уполномоченного ректором должностного лица (Приложения А-Е).

4.9. При наличии обращений лиц с ОВЗ и инвалидностью о предоставлении условий получения образования организуется:

- специализированный учет таких лиц в информационных системах на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- получение с их письменного согласия сведений о состоянии здоровья, ИПРА (выписки из ИПРА) или заключений психолого-медико-педагогической комиссии с целью обеспечения надлежащих условий обучения.

4.10. Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ОВЗ или инвалиде:

- фамилия, имя, отчество;
- имеющееся образование;
- сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья;
- карта реабилитации/абилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы;
- иные сведения.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных.

4.11. Предоставление специальных условий осуществляется в соответствии с требованиями законодательства при наличии возможности, исходя из конкретных медицинских показаний и рекомендаций в части условий обучения с учетом особенностей ограничений (нозологической группы) обучающегося.


5. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. В ПГГПУ обеспечивается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской и социальной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и взаимопомощи, к способности адекватно воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающихся.

5.2. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в ПГГПУ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы и/или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

5.3. *Организационно-педагогическое сопровождение* направлено на организацию и контроль учебной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль посещаемости занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивает декан факультета совместно с ответственным лицом, установленным приказом ректора.

5.4. *Психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет деканат факультета совместно с ответственным лицом, установленным приказом ректора.


5.5. *Медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает здравпункт ПГГПУ совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

5.6. *Социальное сопровождение* представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Социальное сопровождение образовательного процесса студентов с ОВЗ и инвалидностью в ПГГПУ организует проректор по внеучебной и социальной работе, отдел внеучебной работы.

5.7. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ПГГПУ может быть предусмотрена такая форма сопровождения как студенческое волонтерство.

5.8. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ организуется в соответствии с рекомендациями служб медико-социальной экспертизы и/или психолого-медико-педагогической комиссии. По заявлению обучающегося обеспечивается психологическое сопровождение в установленном в ПГГПУ порядке.

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ, ПОСТУПЛЕНИЕ В ПГГПУ

6.1. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата и магистратуры регламентируются Правилами приема в ПГГПУ.

6.2. Порядок сдачи вступительных испытаний инвалидами и детьми-инвалидами в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ регламентируется Правилами проведения вступительных испытаний.

6.3. Вступительные испытания для поступающих с ОВЗ и инвалидностью проводятся ПГГПУ в соответствии с Порядком приема. При проведении вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к проведению такого рода испытаний. Особые условия предоставляются поступающим на основании справки об установлении инвалидности или заключения психолого-медико-психологической комиссии путем указания в заявлении о приеме на необходимость создания специальных условий при прохождении вступительных испытаний.


6.4. При выборе вступительных испытаний, проводимых ПГГПУ самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

6.5. Мероприятия по профессиональному ориентированию абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и регулируются *«Программой трудового и профессионального ориентирования абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью»*.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1. В ПГГПУ организуется обучение лиц с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально, обеспечивая права лиц с инвалидностью и ОВЗ наравне с другими обучающимися.

7.2. По личному заявлению обучающемуся разрабатывается адаптированная образовательная программа (далее - АОП) с учетом особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

7.3. В заявлении о переводе на АОП (Приложение А. Образец заявления о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе) обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ указывает потребность в:

а) *разработке специального адаптационного модуля (адаптационных дисциплин);*

б) *форме получения образования и форме обучения:*

- в ПГГПУ в общей академической группе;
- в ПГГПУ, обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- в ПГГПУ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

в) *специальных условиях для получения образования.*


К заявлению прилагается:

- *заключение медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) (отсутствии противопоказаний к обучению), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения;*
- *ИПРА (выписка из ИПРА), включающая сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, направлений реабилитации.*

7.4. ПГГПУ на основании представленных документов разрабатывает адаптированную образовательную программу на основе интеграции ФГОС ВО, образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки с учетом рекомендаций Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и Рекомендаций по разработке и внедрению специальных программ профессионального образования, а также с учетом реальных условий деятельности ПГГПУ в соответствии с образовательными потребностями и ограничениями здоровья обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью.

7.5. Особенности разработки и реализации АОП регулируются Положением «О порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО «ПГГПУ».

7.6. Обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, пожелавший освоить основную образовательную программу без разработки адаптированной программы, подает заявление об освоении ООП в общей академической группе совместно с другими обучающимися по основной образовательной программе (Приложение Б. Образец заявления о совместном обучении в общей академической группе по основной образовательной программе).

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

7.7. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут быть разработаны:

- *учебные планы академической группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью* (в составе адаптированной образовательной программы высшего образования);
- *индивидуальные учебные планы* (в составе индивидуальной адаптированной образовательной программы высшего образования);
- *индивидуальные графики обучения* (в составе основной образовательной программы/адаптированной образовательной программы). При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий:
 - в общей академической группе;
 - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год по программам бакалавриата и на полгода – по программам магистратуры. Решение о продлении срока обучения принимается на заседании ученого совета факультета на основании личного заявления обучающегося.


7.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами ДОТ для предоставления обучающимся возможности освоения ОПОП непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, соответствия методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличия времени на подготовку и т.д.

7.9. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляют факультеты ПГГПУ совместно с управлением информатизации.

7.10. При обучении с элементами ДОТ деканат организует консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

7.11. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью при необходимости

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

может быть организовано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ (в том числе возможно и проведение их при необходимости в дистанционном формате).

7.12. В учебном процессе для лиц с ОВЗ и инвалидностью применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах, обеспечивается использование альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничению здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.


7.13. Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.14. В состав дисциплин (модулей) образовательных программ ПГГПУ для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина «Адаптационная дисциплина для обеспечения инклюзивного образования» / модуль «Адаптационный модуль для обеспечения инклюзивного образования».

7.15. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ и инвалидностью альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ и инвалидностью в конкретной группе деканат соответствующего факультета.

7.16. Для профессорско-преподавательского состава ПГГПУ организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

7.17. Другие особенности осуществления учебного процесса в отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры ПГГПУ, иными локальными актами, регулирующими образовательный процесс.

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

8.1. Проведение занятий по физической культуре в Университете регулируются Положением «О порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры».

8.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура» в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО бакалавриата объемом 72 академических часа (2 з.е.) и элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).


8.3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГГПУ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

8.4. Университет на основании личного заявления обучающегося (Приложение В. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для занятий по физической культуре и спорту) обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ проведение занятий по физической культуре и спорту с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.5. В зависимости от нозологической группы обучающегося с ОВЗ и степени ограничения возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов могут быть организованы в следующих видах:

- аудиторные контактные занятия по физической культуре и спорту в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- аудиторные контактные занятия по адаптивному физическому воспитанию в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- аудиторные контактные занятия по лечебной физической культуре в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

8.6. В зависимости от рекомендации федерального учреждения медико-социальной экспертизы преподавателями элективных дисциплин по физической культуре и спорту разрабатывается рабочая программа, которая основывается на соблюдении принципов здоровьесбережения, адаптивного физического воспитания и лечебной физической культуры, и включает в себя комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГПУ

здоровья обучающихся с учетом психофизических, психофизиологических, нозологических особенностей состояния организма.


Рабочая программа элективных дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ включает следующие направления:

- проведение занятий по физической культуре и спорту с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных инвалидом или лицом с ОВЗ после болезни, травмы;
 - обучение новым способам и видам двигательной деятельности;
 - развитие компенсаторных функций;
 - обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции;
- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с целью увеличения объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- включение инвалидов и лиц с ОВЗ в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

8.7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются преподавателем с учетом индивидуальных особенностей.

8.8. Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре и спорту:

- *на этапе начальной подготовки:* углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избираемому виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей.
- *на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):* социальная адаптация и интеграция; положительная динамика двигательных

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

способностей; участие в спортивных соревнованиях; повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

8.9. Для занятий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

8.10. Из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в начале каждого учебного года формируются специальные учебные группы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту. Распределение по учебным группам осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся. Определение функциональной группы (группы здоровья) осуществляется в ходе прохождения ежегодного медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.


8.11. Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные аудиторные контактные занятия адаптивному физическому воспитанию /лечебной физической культуре в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

8.12. Занятия по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении занятий. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине).

8.13. Университет несет ответственность за соответствие всего спортивного оборудования требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, а также соответствие помещений спортивного комплекса принципам создания безбарьерной среды.

8.14. Заведующий кафедрой физического воспитания координирует мероприятия по:

- формированию специальных учебных групп для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- разработке рабочих программ дисциплин для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- определению видов занятий по адаптивному физическому воспитанию / лечебной физической культуре;
- определению форм проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- осуществлению подбора квалифицированных кадров (повышению квалификации, переподготовке) для работы с обучающимися из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

9.1. Проведение практики в Университете регулируются Положением об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ.


9.2. При организации практики для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ОВЗ, ПГГПУ учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

9.3. В университете создается безбарьерная среда при прохождении практики для следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

9.4. ПГГПУ и организация, на базе которой организуется практика, создают специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций/баз проведения практик и другие условия, без которых невозможно или затруднено выполнение программ практики обучающимися с ОВЗ.

9.5. Специальные условия обучения устанавливаются на основе личного заявления обучающегося из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (Приложение Г. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для прохождения практики).

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

9.6. В целях доступности прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ ПГГПУ и организацией, на базе которой организуется практика, обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ПГГПУ в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета и организации.

б) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.


в) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета и организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров);
- наличие специальных кресел и других приспособлений.

9.7. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

9.8. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

9.9. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

9.10. Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ, если расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности не позволяют проходить практику в организациях, организуется в структурных подразделениях ПГГПУ, если это не противоречит требованиям ФГОС.

9.11. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике обучающихся выпускающими кафедрами в рамках ОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций по практикам, заявленным в образовательной программе.


9.12. Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

9.13. Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

9.14. В процессе защиты отчета по практике студент с инвалидностью и ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

9.15. По заявлению студента с инвалидностью и ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников ПГГПУ или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

9.16. При необходимости студентам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты на итоговой конференции.

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

9.17. При составлении индивидуального графика практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (при необходимости) предусматриваются различные варианты проведения практических занятий: в образовательной организации (в группе или индивидуально), с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.18. В рамках практик предусматривается подготовка выпускников с ОВЗ и инвалидностью к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

9.19. В случае приема на работу на время практики на вакантные места обучающегося с ОВЗ или инвалида обязанностью руководителя практики от профильной организации является обеспечение льготных условий трудовой деятельности и дополнительных гарантий. Условия трудовой деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:


- длительность рабочего времени для людей с ограниченными возможностями I и II групп не должна превышать показатель 35 часов за неделю;
- продолжительность ежедневной работы для инвалида прописана в медицинском заключении;
- к работе в ночное время суток, работе в выходные и сверхурочной работе люди, нуждающиеся в усиленной социальной опеке, могут быть привлечены с их письменного подтверждения при условии, что подобная работа допустима по состоянию здоровья.

9.20. Мероприятия по организации и проведению практик для лиц с ОВЗ и инвалидностью координирует начальник отдела практики, трудоустройства и профессионального сопровождения УМУ совместно с руководителями практик образовательных программ факультетов.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

10.1. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Университете регулируется Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГГПУ по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры».

10.2. Для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ текущий контроль и промежуточная аттестация проводится ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГПУ

10.3. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

10.4. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для студентов с ОВЗ и инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10.5. В целях доступности получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, на экзаменах и зачетах;
- письменные задания на экзаменах и зачетах выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств.


10.6. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме. По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи обучающимся аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

10.7. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых обучающихся:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГПУ

программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих обучающихся:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по желанию обучающегося аттестационное испытание проводится в письменной форме;


г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающегося аттестационное испытание проводится в устной форме.

10.8. Обучающийся инвалид не позднее чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление (Приложение Г. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения промежуточной аттестации) о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

11.1. Проведение государственной итоговой аттестации в Университете регулируется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры ПГГПУ».


11.2. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

11.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

11.4. Все локальные нормативные акты ПГГПУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

11.5. По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ и инвалидностью продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГПУ

продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

11.6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых обучающихся:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих обучающихся:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;


при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

11.7. Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление (Приложение Е. Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения ГИА) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).


12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

12.1. ПГГПУ обеспечивает подготовку к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах.

12.2. При обращении выпускника оказывается содействие во вторичном и последующем трудоустройстве.

12.3. В перечень мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ послевузовский период социально-реабилитационного сопровождения предусматривает:

- консультирование и содействие в трудоустройстве выпускников ПГГПУ;
- сотрудничество с общественными организациями, потенциальными работодателями для оптимизации поддержки данной категории студентов на начальном этапе их профессиональной деятельности;
- помощь в подготовке резюме, привитие навыков самопрезентации;
- организацию сопровождения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве и социально-психологической адаптации на рабочем месте;

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- мониторинг фактического трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью и их закрепления на рабочих местах;
- мониторинг карьерных достижений, что позволяет собирать информацию о карьерных достижениях молодых специалистов, мониторинг движений на рынке труда выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- разработку программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом регионального рейтинга профессий;
- проведение обучения по основам менеджмента предпринимательской деятельности, юридической и финансовой грамотности, бизнес-планированию с целью организации самозанятости, привития предпринимательских компетенций;
- проведение ситуативных игр, тренингов, имитации конкретных производственных ситуаций, их разбор и разработка алгоритма действий в тех или иных часто возникающих проблемных ситуациях, с которыми может столкнуться выпускник с ОВЗ и инвалидностью в процессе трудоустройства.


12.4. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются отделом практики, трудоустройства и профессионального сопровождения УМУ ПГГПУ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

12.5. Конкретные мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ регулируются следующими Программами ПГГПУ:

- «Программа содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Программа постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования».

13.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

13.1. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

слабослышащих также играют видеоматериалы. Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха приведен в Приложении настоящего Положения.


13.2. Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы. Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения приведен в Приложении Ж настоящего Положения.

13.3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши. Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приведен в Приложении Ж настоящего Положения.

13.4. Использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий, сопровождение информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая обеспечение сопровождения учебных дисциплин (модулей), реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возложено на сотрудников управления информатизации.

13.5. Обеспечение возможности доступа обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также их пребывания в помещениях ПГГПУ осуществляется начальником управления административно-хозяйственной части или иным уполномоченным ректором должностным лицом.

13.6. В соответствии с Государственной программой «Доступная среда на 2011—2025 годы» и Планом мероприятий (дорожной картой) по развитию инклюзивного образования в ПГГПУ выполняются мероприятия по обеспечению доступа инвалидов в здания. При планировании капитального ремонта зданий в

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГПУ

обязательном порядке включается требование по разработке раздела «Доступ инвалидов».

14. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

14.1. Ответственность за организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ несут должностные лица, указанные в настоящем Положении.

15. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

15.1. Отдел мониторинга и контроля качества образования УМУ (далее ОМККО) один раз в три года пересматривает данное Положение на соответствие требованиям системы менеджмента.


15.2. По итогам рассмотрения ОМККО может принять решение о продлении действия Положения без изменений. В этом случае действие положения продлевается на следующие три года, для чего ОМККО делает запись в «Листе регистрации изменений» контрольного экземпляра: «Срок действия продлён до 202__г.», расписывается и ставит дату. В противном случае ОМККО делает запись: «Требуется пересмотра. Срок действия продлён до 202__г. (срок продления в этом случае не должен превышать 1 месяц), расписывается и ставит дату. Такая запись инициирует начало пересмотра данного СТО.

16. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

16.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с проректором по образовательной деятельности и информатизации, начальником отдела правового обеспечения, начальником отдела образовательных программ бакалавриата и магистратуры УМУ, председателем студенческого совета по качеству образования и оформляется в листе согласования.

16.2. Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения возлагается на отдел мониторинга и контроля качества образования УМУ.

16.3. Ответственность за сохранность учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения несут руководители структурных подразделений, получивших рабочие экземпляры.

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Приложение А

Образец заявления о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе

Ректору ПГГПУ

(Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

студента _____ курса _____ формы обучения
 факультета _____
 направления _____
 направленности/профиля _____
 группы _____ тел. _____

з а я в л е н и е .

1. Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (заключением ПМПК).
2. Прошу включить в мою адаптированную образовательную программу в качестве дисциплин по выбору следующие специализированные адаптационные модули:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
3. Прошу предоставить мне следующие формы получения образования и формы обучения¹:
 - в ПГГПУ в общей академической группе;
 - в ПГГПУ по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - в ПГГПУ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4. Сведения о необходимых мне специальных условиях для получения образования представлены в приложении к заявлению.

Приложение:

1. Справка МСЭ
2. ИПРА (выписка из ИПРА)


Дата _____

Обучающийся _____
 (подпись)

¹ На основании ч. 5. ст. 17 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

ФГОС ВО бакалавриата – п.3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

ФГОС ВО магистратуры – п.3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Приложение Б

Образец заявления о совместном обучении в общей академической группе по основной образовательной программе

Ректору ПГГПУ

(Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

студента ____ курса _____ формы обучения
факультета _____
направления _____
направленности/профиля _____
группы _____ тел. _____

з а я в л е н и е .

В связи с имеющейся инвалидностью прошу рассмотреть возможность совместного обучения в общей академической группе по основной образовательной программе по направлению подготовки _____ профилю _____.

В дополнительных специальных условиях обучения не нуждаюсь

Сведения о необходимых мне специальных условиях для получения образования представлены в приложении к заявлению.

Приложение:

1. Справка МСЭ
2. ИПРА (выписка из ИПРА)

Дата _____

Обучающийся _____
(подпись)



Приложение В

Образец заявления о создании необходимых специальных условий для занятий по физической культуре

Декану факультета физической культуры ПГПУ

от _____

(Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

студента _____ курса _____ формы обучения
факультета _____
направления _____
направленности/профиля _____
группы _____ тел. _____

з а я в л е н и е .

1. Прошу зачислить в специальную академическую группу для занятий по физической культуре в связи с имеющимися особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья.

2. Прошу создать специальные условия при проведении занятий по физической культуре:

2.1. Проведение занятий в одной академической группе совместно с другими обучающимися:

Да Нет

2.2. Использование специальных средств, в том числе технических:

Требуется Не требуется

2.3. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов:

Требуется Не требуется

2.4. Необходимость ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь при проведении занятий по физической культуре:

Требуется Не требуется

2.5. Необходимость разработки индивидуальной программы физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей:

Требуется Не требуется

2.6. Необходимость проведения текущей и промежуточной аттестации по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей:

Требуется Не требуется

2.7. Необходимость проведения дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности:

Требуется Не требуется

3. Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение:

1. Справка МСЭ.
2. ИПРА (выписка из ИПРА)

Дата _____

Обучающийся _____

(подпись)



Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение об организации образовательного процесса для лиц с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ
ВО ПГГПУ

Приложение Г

Образец заявления о создании необходимых
специальных условий для прохождения практики

Декану ПГГПУ

от _____

(Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

студента _____ курса _____ формы обучения
факультета _____
направления _____
направленности/профиля _____
группы _____ тел. _____

з а я в л е н и е .

1. Прошу создать специальные условия для прохождении практики в связи с имеющимися особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья:

1.1. Определение места прохождения практики с учетом состояния здоровья, требований доступности, рекомендаций МСЭ, отраженных в ИПРА, относительно рекомендованных условий и видов труда:

Да Нет

1.2. Использование специальных средств, в том числе технических:

Требуется Не требуется

1.3. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов:

Требуется Не требуется

1.4. Необходимость ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь при прохождении практики:

Требуется Не требуется

1.5. Необходимость создания других условий, без которых невозможно или затруднено выполнение программ практики:

Требуется Не требуется
Указать условия


2. Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение:

1. Справка МСЭ
2. ИПРА (выписка из ИПРА)

Дата _____

Обучающийся _____
(подпись)

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Приложение Е

Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения ГИА

Декану ПГГПУ

от _____

(Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

студента _____ курса _____ формы обучения
 факультета _____
 направления _____
 направленности/профиля _____
 группы _____ тел. _____

з а я в л е н и е .

1. Прошу создать специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний в связи с имеющимися особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья:

1.1. Возможность проведения ГИА в одной аудитории совместно с другими обучающимися:

Государственный экзамен	<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
Защита ВКР	<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет

1.2. Необходимость использования специальных средств, в том числе технических:

Государственный экзамен	<input type="checkbox"/>	Требуется	<input type="checkbox"/>	Не требуется
Защита ВКР	<input type="checkbox"/>	Требуется	<input type="checkbox"/>	Не требуется

1.3. Необходимость ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь на государственном аттестационном испытании:

Государственный экзамен	<input type="checkbox"/>	Требуется	<input type="checkbox"/>	Не требуется
Защита ВКР	<input type="checkbox"/>	Требуется	<input type="checkbox"/>	Не требуется

1.4. Необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности:

Государственный экзамен	<input type="checkbox"/>	Требуется	<input type="checkbox"/>	Не требуется
Защита ВКР	<input type="checkbox"/>	Требуется	<input type="checkbox"/>	Не требуется


2. Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение:

1. 1. Справка МСЭ.
2. ИПРА (выписка из ИПРА)

Дата _____

Обучающийся _____
 (подпись)

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГПУ

Приложение Ж

Требования к оснащённости образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения (при их наличии):

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей;
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- программа экранного доступа с синтезом речи;
- программа экранного увеличения;
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- читающая машина;
- стационарный электронный увеличитель;
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)⁴
- электронный увеличитель для удаленного просмотра.

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха (при их наличии):

- акустическая система (Система свободного звукового поля);
- информационная индукционная система.

Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при их наличии):

- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура;
- виртуальная экранная клавиатура;
- головная компьютерная мышь;
- ножная компьютерная мышь;
- выносные компьютерные кнопки;
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер.

Рекомендуемый комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата: персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.



Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение об организации образовательного процесса для лиц с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ
ВО ПГПУ

Приложение 3

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Номера листов (страниц)			Номер документи- рования	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	новых	Аннулиро- ванных	замененных				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							



Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-35-02-2021

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение об организации образовательного процесса для лиц с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ
ВО ПГГПУ

Приложение И

Лист согласования

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Лизунова Л.Р.	Проректор по образовательной деятельности и информатизации		
Мазурова Е.В.	Начальник отдела образовательных программ бакалавриата и магистратуры		
Отинова А.А.	Начальник отдела правового обеспечения		
Колесова И.А.	Председатель профкома студентов		
Лаптева Т.Д.	Председатель студенческого совета по качеству образования		