

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 15.01.2023 11:03:23

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afcf45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД

Утверждаю:

Ректор ПГГПУ

Егоров К.Б.



29.11.2022

## ОТЧЕТ по образовательной деятельности и информатизации за 2021-2022 учебный год

Пермь  
2022



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**Ответственные составители:**

Лизунова Л.Р.	Проректор по ОДИ		
Мазурова Е.В.	Начальник отдела ОПБим УМУ	Гавриков О.В.	Начальник УИ
Глушкова Е.И.	Начальник отдела МККО УМУ	Костицина А.В.	Директор ФБ
Чертоляс Е.В.	Начальник отдела ПТиПС УМУ		

**Сокращения:**

<b>УГНС</b>	Укрупненные группы направлений подготовки (специальностей)	<b>УИ</b>	Управление информатизации
<b>НП</b>	Направление подготовки	<b>ФБ</b>	Фундаментальная библиотека
<b>ФГОС</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт	<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав
<b>ВО</b>	Высшее образование	<b>ООП</b>	Основная образовательная программа
<b>ОДИ</b>	Образовательная деятельность и информатизация	<b>УП</b>	Учебный план
<b>УМУ</b>	Учебно-методическое управление	<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>ООПБим</b>	Отдел образовательных программ бакалавриата и магистратуры	<b>ВКР</b>	Выпускная квалификационная работа
<b>ОМККО</b>	Отдел мониторинга и контроля качества образования	<b>ЭБС</b>	Электронная библиотечная система
<b>ОПТиПС</b>	Отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения		

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**Содержание**

<b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГГПУ ЗА 2021-2022 УЧ.Г.</b>	<b>4</b>
1.1. Основные показатели эффективности деятельности ПГГПУ (по данным Мониторинга 2022)	4
1.2. Показатели эффективности образовательной деятельности ПГГПУ (по данным Мониторинга 2022)	5
1.3. Основные результаты деятельности ПГГПУ по направлениям (статистические данные)	8
1.4. Отчет о реализации задач 2021-2022 уч. года	11
<b>РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ_ АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>17</b>
2.1. Образовательные программы ВО	17
2.2. Численность обучающихся ООП ВО	18
2.3. Сохранность контингента обучающихся	19
2.4. Качество приема на обучение	29
2.5. Инклюзивное образование	34
2.6. Целевое обучение	36
2.7. Трудоустройство	37
2.8. Качество образования	37
2.9. Талантливая молодежь	46
2.10. Кадровое обеспечение	47
2.11. Материально-техническое обеспечение	49
2.12. Информационно-методическое обеспечение	49
<b>РАЗДЕЛ III. ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>51</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГГПУ ЗА 2021-2022 УЧ.Г.**

**1.1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГГПУ (Мониторинг 2022 – по данным 2021)**  
**Сравнительная динамика результатов деятельности ПГГПУ 2020-2022 гг.**

Наименование показателя	2020	2021	2022	Динамика, %	Медиана		
					РФ	ПК	пед.
<b>Е.1. Образовательная деятельность</b> Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение	67,65	68,28	67,32	- 1,4	63,62	64	67,8
<b>Е.2. Научно-исследовательская деятельность</b> Объем НИОКР в расчете на одного НПР	92,98	75,9	119,66	+ 57,7	122,6	100,3	92,8
<b>Е.3. Международная деятельность</b> Удельный вес численности иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	1,67	3,67	4,05	+ 10,4	5,91	2,21	4,9
<b>Е.4. Финансово-экономическая деятельность</b> Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2241,8	2419,6	3 182,42	+ 31,5	3 183	2 929	3 182
<b>Е.8. Дополнительный показатель</b> Численность ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,63	3,39	3,26	- 3,8	3,46	3,48	3,29

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокий средний балл ЕГЭ по показателям РФ и Пермского края.</li> <li>✓ Снижение среднего балла ЕГЭ на фоне увеличения КЦП и приведенного контингента обучающихся.</li> <li>✓ Высокий показатель доходов от НИОКР по показателям РФ, Пермского края и педагогических вузов. Существенный рост доходов от НИОКР.</li> <li>✓ Высокий показатель финансово-экономической деятельности на фоне роста НИОКР и целевых субсидий на развитие материально-технической базы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточность показателя международной деятельности на фоне стабильного роста приведенного контингента иностранных студентов.</li> <li>✓ Снижение остротенности ППС на фоне роста численности молодых преподавателей (без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет).</li> </ul> |
|---|--|

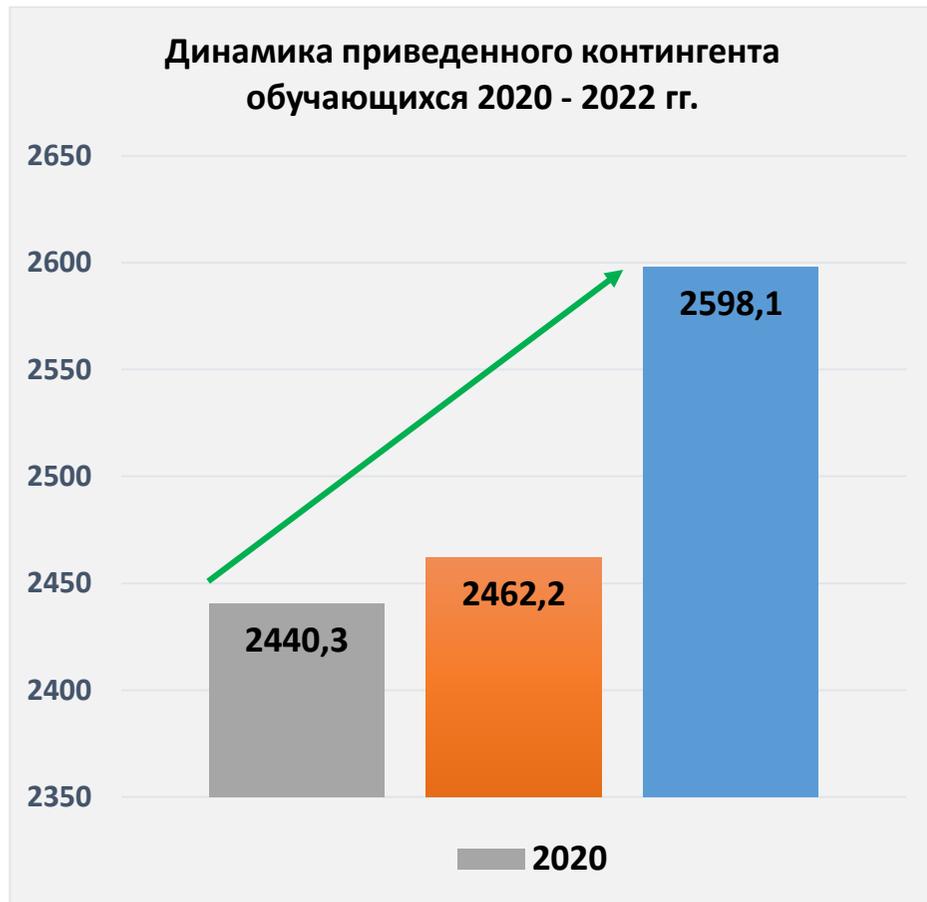
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**1.2. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГПУ 2020-2022 гг.**

№	Показатель	Ед. изм.	2020	2021	2022
1.1.	<b>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств бюджетной системы РФ</b>	балл	70,15	69,12	<b>68,23</b> - 0,89
1.2.	<b>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение</b>	балл	62,2	60,48	<b>57,96</b> - 2,52
1.3.	<b>Усредненный минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата</b>	балл	46,47	53,15	<b>50,84</b> - 2,31
1.4.	<b>Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний</b>	человек	0	0	0
1.5.	<b>Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата</b>	человек	46	47	<b>71</b> + 24
1.6.	<b>Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения</b>	%	9,85	8,35	<b>11,87</b> + 3,52
1.7.	<b>Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся бакалавриата и магистратуры</b>	%	9,04	9,8	<b>10,52</b> + 0,72
1.8.	<b>Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму</b>	%	55,84	50,66	<b>63,86</b> + 13,2
1.9.	<b>Численность аспирантов в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)</b>	человек	3,93	4,14	<b>4,46</b> + 0,32
1.10.	<b>Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки</b>	%	90,11	98,69	<b>97,71</b> - 0,98

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рост приема на целевое обучение.</li> <li>✓ Увеличение численности магистрантов очной формы обучения, поступивших из других образовательных организаций.</li> <li>✓ Увеличение численности аспирантов.</li> </ul> | <p><b>—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Снижение среднего балла ЕГЭ преимущественно <u>при приеме на платное обучение.</u></li> <li>✓ Отсутствие победителей и призеров олимпиад, принятых без вступительных экзаменов.</li> <li>✓ Уменьшение численности слушателей ДПО из других организаций <u>на фоне роста численности слушателей.</u></li> </ul> |
|--|---|

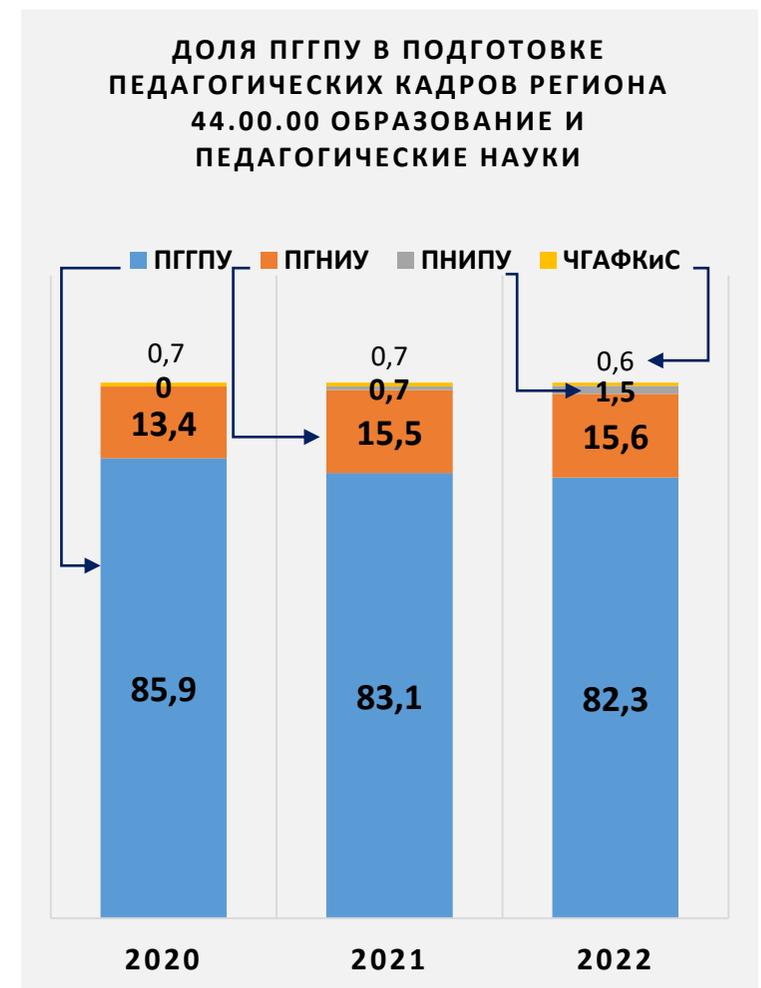
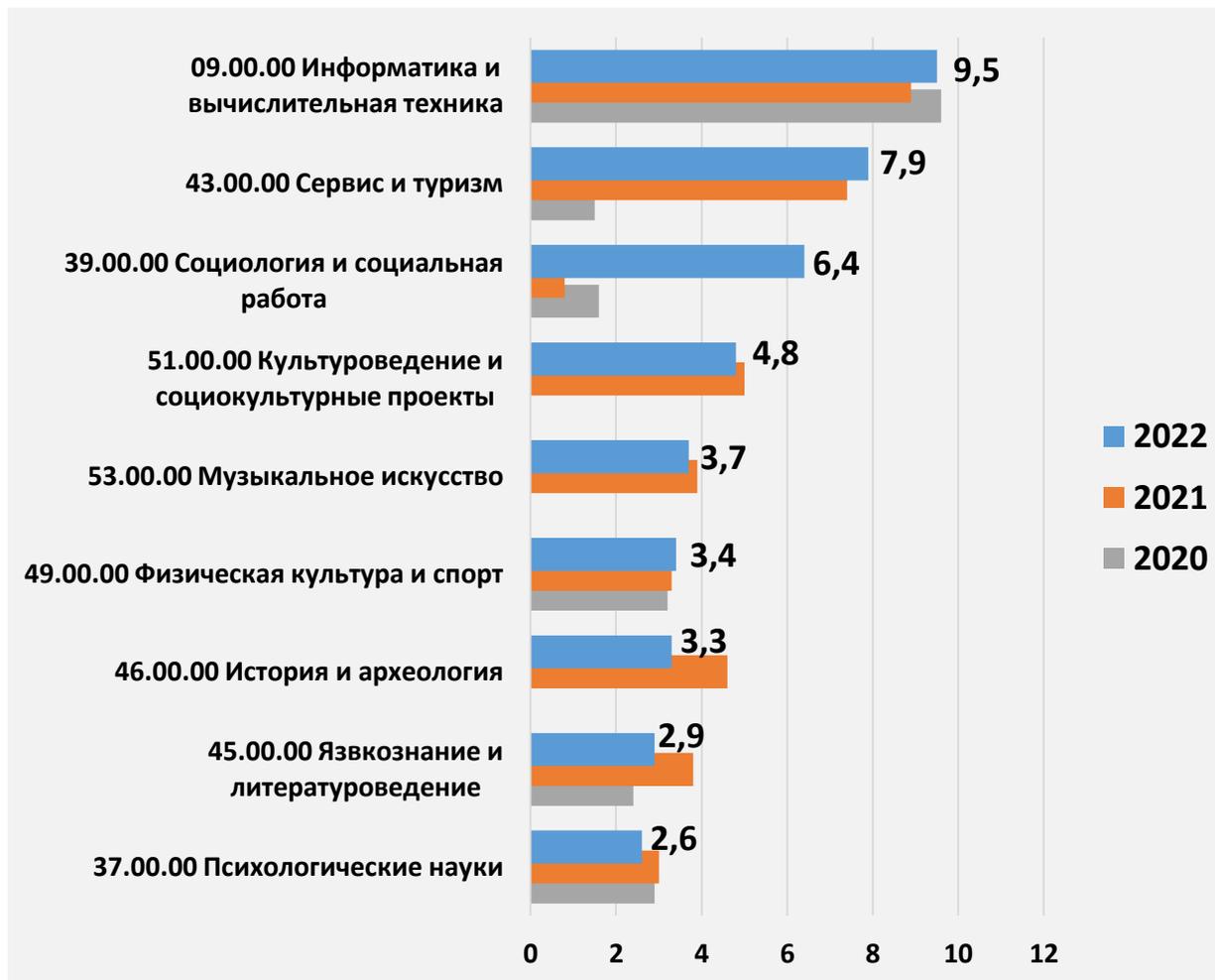
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД



- ✓ Устойчивая динамика роста приведенного контингента обучающихся.
- ✓ Основная профильная направленность – подготовка педагогических кадров.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**РОЛЬ ПГПУ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ РЕГИОНА**



✓ Увеличение доли в подготовке IT-специалистов, специалистов в области туризма, социальной сферы, физической культуры и спорта.



✓ Снижение доли в подготовке педагогических кадров на фоне увеличения доли ПГНИУ и ПНИПУ.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГПУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (статистические данные)**

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
1	<b>Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры</b>	чел.	5 384	5 563	<b>5 633</b>
	<b>в том числе:</b>				
	<b>по очной форме обучения</b>	чел.	2 104	2 102	<b>2 247</b>
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	55	94	83
	по заочной форме обучения	чел.	3 225	3 367	<b>3 303</b>
2	<b>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по всем формам обучения</b>	балл	65,09	66,93	<b>67,02</b>
3	<b>Доля обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры в очной форме</b>	%	39,08	37,79	<b>39,89</b>
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	%	81,47	82,13	81,34
5	<b>Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры</b>	%	18,57	17,87	<b>18,66</b>
6	<b>Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования</b>	чел.	5 725	4 282	<b>4 499</b>
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	0	0	0
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	269	-	330
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	966	-	458
<b>НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
10	<b>Общий объем средств от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами</b>	тыс. руб.	22 312,2	17 385,0	<b>27 532,2</b>
11	<b>Общий объем средств от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами</b>	тыс. руб.	22 312,2	17 385,0	<b>27 532,2</b>
12	<b>Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР</b>	ед.	308,15	356,83	<b>312,83</b>
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0	0	0
14	<b>Количество технопарков</b>	ед.	0	0	<b>1</b>
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0	0	0

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022
16	<b>Общая численность аспирантов</b>	чел.	96	102	<b>116</b>
17	Доля аспирантов, обучающихся в очной форме	%	12,5	16,67	<b>13,79</b>
18	Общая численность докторантов	чел.	0	0	0
19	Число диссертационных советов	ед.	0	0	0
<b>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>					
20	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	629	555	536
21	Общая численность штатных ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	281	270	274
22	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	8	8	5
23	<b>Доля ППС, имеющих ученые степени</b>	%	73,31	77,04	<b>72,99</b>
24	<b>Доля научных работников, имеющих ученые степени</b>	%	50	35,5	<b>60</b>
25	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	81,85	80,37	<b>79,2</b>
26	<b>Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет</b>	%	24,91	24,07	<b>25,55</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
27	<b>Общая численность иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры</b>	чел.	46	100	<b>153</b>
28	<b>Доля иностранных студентов в общей численности студентов по программам бакалавриата, магистратуры</b>	%	0,85	1,8	<b>2,72</b>
29	<b>Общая численность иностранных аспирантов</b>	чел.	0	0	<b>1</b>
<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>					
30	Общая площадь зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	43 825	43 825	43 825
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м <sup>2</sup>	33 181	33 181	33 181
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м <sup>2</sup>	615	615	615
42	Площадь общежитий	м <sup>2</sup>	9 876	9 876	9 876
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м <sup>2</sup>	2 371	2 371	2 371
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием	%	0,00	0,00	0,00

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022
45	<b>Количество персональных компьютеров</b>	ед.	1 023	1 016	<b>1 190</b>
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00	100,00	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да	да	да
<b>ТРУДОУСТРОЙСТВО</b>					
48	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	???	???	98
49	Доля выпускников, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	???	???	87,47



- ✓ Увеличение контингента за счет роста численности обучающихся очной формы обучения.
- ✓ Относительно высокий средний балл ЕГЭ абитуриентов.
- ✓ Увеличение доли магистрантов в общей численности обучающихся.
- ✓ Увеличение численности иностранного контингента.
- ✓ Увеличение численности аспирантов.
- ✓ Увеличение численности слушателей программ ДПО.
- ✓ Увеличение доли молодых НПР.
- ✓ Улучшение материально-технической базы.



- ✓ Уменьшение публикационной активности НПР и трансфера результатов научной деятельности в содержание ООП.
- ✓ Снижение остепенённости НПР.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**1.4. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ 2021-2022 УЧ.ГОДА**

№	Задача	Выполнение	Примечание
<b>1.</b>	<b>Государственная аккредитация ООП</b>		
1.1	Формирование комиссии и рабочих групп по подготовке к государственной аккредитации ООП: 1. 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль « <i>Историческое архивоведение</i> » 2. 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль « <i>Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность</i> », 3. 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль « <i>Фортепиано</i> », 4. 53.03.05 Дирижирование, профиль « <i>Дирижирование академическим хором</i> » 5. 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, профиль « <i>Инструментальное исполнительство и педагогика</i> »	частично выполнено	1. Документы направлены в Рособrnадзор.
1.2	Формирование банка документов, предоставляемых экспертам комиссии по проведению государственной аккредитации (по каждой ООП) согласно Перечню запрашиваемых документов		
1.3	Внутренний аудит готовности к прохождению государственной аккредитации		
1.4	Прохождение процедуры государственной аккредитации		
<b>2.</b>	<b>Профессионально-общественная аккредитация ООП</b>		
2.1	Формирование комиссии и рабочей группы по подготовке к профессионально-общественной аккредитации ООП	частично выполнено	1. Проведены рабочие встречи с Пермской торгово-промышленной палатой по вопросам механизмов проведения профессионально-общественной экспертизы оценочных материалов ООП. 2. Подготовлено техническое задание для проведения профессионально-общественной экспертизы оценочных материалов, применяемых Рособrnадзором для проведения диагностической работы.
2.2	Подготовка пакета документов и внутренний аудит готовности к прохождению профессионально-общественной аккредитации		
2.3	Анкетирование выпускников и работодателей по вопросам удовлетворенности качеством реализации ООП		
2.4	Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации		
<b>3.</b>	<b>Модернизация ООП</b>		
3.1	Разработка и реализация учебных планов УГНС 44.00.00 (бакалавриат) на основе единых подходов к предметной и методической подготовке педагогических кадров (модель	выполнено	1. Разработан комплект ООП, осуществляется образовательная деятельность.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	«Ядро педагогического образования»)		
3.2	Разработка и реализация учебных планов непедагогических направлений подготовки (бакалавриат) на основе единых подходов к структуре и содержанию базовой части и педагогического модуля ООП (модель «Ядро педагогического образования»)	<b>выполнено</b>	2. Разработан комплект ООП, осуществляется образовательная деятельность.
3.3	Разработка и реализация учебных планов непедагогических направлений подготовки (бакалавриат) на основе единых подходов к структуре и содержанию базовой части ООП (модель «Ядро ООП»)	<b>выполнено</b>	3. Разработан комплект ООП, осуществляется образовательная деятельность.
3.4	Модернизация механизмов выбора обучающимися элективных дисциплин (модулей)	<b>выполнено</b>	4. Разработан цифровой ресурс выбора элективов и распределения обучающихся в группы.
3.5	Реализация ООП на базе педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина»	<b>выполнено</b>	5. Актуализировано ??? РПД по дисциплинам естественнонаучной и технологической направленности. 6. 500 студентов по ООП УГНС 44.03.00 прошли обучение на базе Кванториума им. В.С. Мерлина.
3.6	Реализация ООП на базе президентского Технопарка универсальных педагогических компетенций	<b>выполнено</b>	7. Актуализировано ??? РПД по методическим дисциплинам естественнонаучной и технологической направленности. 8. 500 студентов по ООП УГНС 44.03.00 прошли обучение на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций.
3.7	Внедрение внутренних онлайн-курсов в структуру ООП бакалавриата	<b>выполнено</b>	9. В ООП внедрено 12 внутренних онлайн-курсов. 10. Начата работа по внедрению единой информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» (СЦОС).
<b>4.</b>	<b>Практическая подготовка</b>		
4.1	Развитие и внедрение механизмов привлечения работодателей к практической подготовке в рамках учебных дисциплин (модель «Сетевые практические занятия»). Создание сети многопрофильных баз практик (модель «Сетевые практические занятия»)	<b>частично выполнено</b>	1. Подготовлен пакет договоров на реализацию практической подготовки в рамках учебных дисциплин. 2. Разработка методических рекомендаций по организации практической подготовки в рамках дисциплин перенесена на 2022-2024 гг. 3. Формирование презентационной страницы баз практик перенесено на федеральный цифровой портал «Факультетус»
4.2	Актуализация содержания практик на основе внедрения единых подходов к практической подготовке в рамках обязательной части Блока Б2. Практики (модель «Ядерные практики»)	<b>частично выполнено</b>	4. Актуализирована РПП учебной практики по Коммуникативно-цифровому модулю (1 семестр). 5. Разработан механизм реализации учебной практики по

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

			Общепрофессиональному модулю ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). 6. Разработка методических рекомендаций по организации практик базовой части ООП перенесена на 2022-2024 гг.
4.3	Разработка методических рекомендаций по организации и содержанию альтернативных практик (в т.ч. на базе ПГГПУ, в дистанционном формате)	<b>не выполнено</b>	7. Разработка методических рекомендаций по организации альтернативных практик перенесена на 2022-2024 гг.
4.4	Развитие содержания практик на основе сетевого взаимодействия с «Точками роста», школьными «Кванториумами», IT-кубами	<b>частично выполнено</b>	8. Актуализировано ??? РПП. 9. Разработка методических рекомендаций по организации практик на базе «Точек роста», школьных «Кванториумов», IT-кубов перенесена на 2022-2024 гг.
<b>5.</b>	<b>Трудоустройство</b>		
5.1	Организация временного трудоустройства студентов (в т.ч. в рамках деятельности студ. отрядов, приемной кампании, профильных смен психолого-педагогических классов, консультационных услуг для родителей, реализации НИР, сетевых проектов)	<b>частично выполнено</b>	1. Трудоустроено на условиях временной занятости ??? обучающихся. 2. Цифровые ресурсы Центра карьеры в стадии разработки. 3. Разработка факультативной дисциплины «Трудоустройство и целевое обучение» перенесено на 2022-2023 уч.г. в связи с изменениями структуры деятельности ОПТиПС
5.2	Расширение взаимодействия с цифровыми платформами трудоустройства студентов, в т.ч. «Факультетус»	<b>выполнено</b>	4. Актуализирована деятельность на платформе «Факультетус», в т.ч. в рамках взаимодействия с обучающимися и работодателями.
5.3	Разработка и внедрение механизмов мониторинга трудоустройства студентов	<b>выполнено</b>	5. Актуализирована деятельность на платформе «Факультетус».
<b>6.</b>	<b>Аттестация</b>		
6.1	Разработка и внедрение механизмов и содержания комплексного модульного экзамена допуска к профессии структуре промежуточной аттестации («Общепрофессиональный экзамен»)	<b>частично выполнено</b>	1. Разработана модель организации и проведения Общепрофессионального экзамена по УГНС 44.00.00. 2. Разработка методических рекомендаций по организации и проведению Общепрофессионального экзамена перенесена на 2022-2023 уч.г. 3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО ПГГПУ в работе.
6.2	Разработка и внедрение механизмов организации и методики проведения квалификационного экзамена в структуре ГИА («Демонстрационный квалификационный экзамен»)	<b>выполнено</b>	4. Разработаны Методические рекомендации по организации и проведению профессионального (демонстрационного)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

			экзамена в структуре ГИА. 5. Актуализированы программы ГИА на 2022-2023 уч.г.
6.3	Разработка и внедрение механизмов реализации выпускных квалификационных работ в формате сетевых проектов по заказу работодателей	<b>выполнено</b>	6. Не менее 20 % ВКР выполняются по заказу работодателей в рамках исполнения показателей деятельности Технопарка универсальных педагогических компетенций.
<b>7.</b>	<b>Оценка качества образования</b>		
7.1	Создание Совета образовательных программ	<b>частично выполнено</b>	1. Создан банк экспертных заключений на ООП. 2. Создание Совета образовательных программ перенесено на 2022-2024 уч.г. в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров Пермского края до 2024 г.
7.2	Внедрение модели аккредитационного мониторинга ООП	<b>частично выполнено</b>	3. Проведены рабочие встречи, УМС по вопросам подготовки к аккредитационному мониторингу. 4. Актуализирована структура и содержание рейтинга ООП в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга. 5. Разработка формы сбора данных выполнения показателей аккредитационного мониторинга по ООП перенесена на 2022-2023 уч.г.
7.3	Создание университетского Банка оценочных материалов по ООП	<b>частично выполнено</b>	6. Проведен методический семинар, УМС по вопросам требований к содержанию и порядка разработки оценочных материалов для проведения диагностических работ. 7. Создан Банк оценочных материалов ООП для проведения диагностических работ (работы продолжаются).
<b>8.</b>	<b>Целевое обучение</b>		
8.1	Развитие и внедрение механизмов сопровождения целевого обучения, в т.ч. на базе модуля «ЭПОС. Абитуриент».  Совершенствование системы привлечения работодателей и абитуриентов в рамках целевого обучения.	<b>частично выполнено</b>	1. Разработан механизм предоставления данных об успеваемости обучающихся заказчикам. 2. Разработан механизм предоставления сведений о зачислении абитуриентов на основе договоров о целевом обучении.
<b>9.</b>	<b>Экосистема университетского образования</b>		
9.1	Развитие Регионального научно-образовательного кластера (модель «Школа – Колледж – Вуз – Работодатель»)	<b>частично выполнено</b>	1. Подготовлено ??? соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями г. Перми и Пермского края в рамках деятельности педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина».

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

			2. Разработана и реализуется дорожная карта взаимодействия с образовательными организациями по направлениям деятельности педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина» и Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».
9.2	Развитие сети профильных классов психолого-педагогической направленности	<b>частично выполнено</b>	3. Подготовлено ??? соглашений с общеобразовательными организациями о сотрудничестве в рамках создания и функционирования профильных классов психолого-педагогической направленности. 4. Разработан план-проект создания профильных классов психолого-педагогической направленности в базовых школах.
9.3	Модернизация предметных кабинетов	<b>выполнено</b>	5. Создан Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», в т.ч.: – Кластер междисциплинарной практической подготовки, – Универсальный педагогический IT-кластер, – Кластер проектной деятельности, – Кластер геймификации и цифровой гигиены, – Кластер программирования, – Кластер 3D-моделирования и прототипирования, – Просветительский кластер (1 этаж учебного корпуса №2). 6. Создан педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина», в т.ч.: – Медиакластер, – Естественнонаучный кластер, – Технологический кластер. 7. Обновлена база учебно-лабораторного и учебно-исследовательского оборудования в соответствии с инфраструктурными листами педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина» и Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».
10.	<b>Цифровая инфраструктура</b>		

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

10.1	Обновление парка компьютерной техники и периферии	<b>выполнено</b>	1. Обновлен парк компьютерной техники и периферии в соответствии с инфраструктурными листами педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина» и Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России»
10.2	Расширение банка академического ПО (в т.ч. на основе академических лицензий, платного и свободно распространяемого ПО)	<b>выполнено</b>	2. Произведен переход на отечественное ПО: ???
<b>11.</b>	<b>Цифровизация бизнес-процессов</b>		
11.1	Разработка и внедрение протоколов электронного согласования приказов по категориям процессов	<b>частично выполнено</b>	1. Разработан протокол электронного согласования приказов. 2. Внедрение протокол электронного согласования приказов перенесено на 2022-2023 уч.г.
11.2	Развитие пользовательской сети АСУ «Битрикс 24» на основе коробочного решения	<b>выполнено</b>	3. Подключены к АСУ «Битрикс 24» деканы, зав.кафедрами, зам. деканов.
11.3	Внедрение системы простой электронной подписи сотрудников и обучающихся на основе единых корпоративных решений	<b>выполнено</b>	4. Проведено обучение НПР и сотрудников механизм формирования и использования простой электронной подписи на основе единых корпоративных решений
11.4	Внедрение системы приема на обучение на основе Суперсервиса приема ЕГПУ	<b>выполнено</b>	5. Приемная кампания-2022 реализована на основе Суперсервиса ЕГПУ.
11.5	Разработка и внедрение политик информационной безопасности, регламентов внедрения информационных систем и цифровых ресурсов, регламентов реализации бизнес-процессов в цифровой среде	<b>выполнено</b>	6. Разработан пакет локальных нормативных документов по обеспечению информационной безопасности ПГГПУ: – ??? – ???
<b>12.</b>	<b>Цифровые инструменты и сервисы</b>		
12.1	Запуск в эксплуатацию нового сайта ПГГПУ	<b>частично выполнено</b>	1. Разработан новый сайт ПГГПУ. 2. Внедрение нового сайта перенесено на 2022-2023 уч.г. в связи с проработкой брендбука и актуализацией содержания страниц.
12.2	Модернизация ИС «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента»	<b>выполнено</b>	3. Обновлена структура и содержание Личного кабинета преподавателя. 4. Осуществлена модернизация Личного кабинета студента в части сервиса выбора общеуниверситетских элективов.
12.3	Внедрение ИС «WEB-Ведомости»	<b>частично выполнено</b>	5. Проведена подготовка к развертыванию ИС «WEB-Ведомости» в ЭИОС Университета.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

			6. Внедрение ИС «WEB-Ведомости» перенесено на 2022-2023 уч.г.
12.4	Разработка единой системы сбора и анализа мониторинговых данных	<b>не выполнено</b>	7. Модернизация ВІ-системы Университета перенесена на 2022-2023 уч.г.
12.5	Разработка структуры и содержания цифровой платформы научных сервисов	<b>не выполнено</b>	8. Разработка платформы научных сервисов перенесена на 2022-2023 уч.г.
12.6	Развитие проекта «Университетский кампус»	<b>частично выполнено</b>	9. Реализована система выдачи электронных пропусков без банковских карт.

**РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ\_ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВО**

**БАКАЛАВРИТ**

**направлений подготовки - 16**

**образовательных программ - 66**

**МАГИСТРАТУРА**

**направлений подготовки - 10**

**образовательных программ - 49**

№	Направление подготовки	Всего ООП	из них:	
			новые	продолжающиеся
<b>I.</b>	<b>БАКАЛАВРИАТ</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>56</b>
1	09.03.02 Информационные системы и технологии	2	-	2
2	09.03.03 Прикладная информатика	3	-	3
3	37.03.01 Психология	1	-	1
4	39.03.03 Организация работы с молодежью	1	-	1
5	43.03.02 Туризм	2	-	2
6	44.03.01 Педагогическое образование	10	1	9
7	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	2	-	2
8	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	4	-	4
9	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	1	-	1

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

10	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	32	8	24
11	45.03.02 Лингвистика	1	-	1
12	46.03.02 Документоведение и архивоведение	1	-	1
13	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3	1	2
14	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	1	-	1
15	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	1	-	1
16	53.03.05 Дирижирование	1	-	1
<b>II.</b>	<b>МАГИСТРАТУРА</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>45</b>
1	37.04.01 Психология	1	-	1
2	44.04.01 Педагогическое образование	36	4	32
3	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	7	-	7
4	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	4	-	4
5	53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство	1	-	1
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...

**2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ООП ВО**

**БАКАЛАВРИАТ**

**ВСЕГО - 4680 чел.**

**очная форма - 2221 чел.**

**заочная форма - 2412 чел.**

**очно-заочная форма - 47 чел.**

**МАГИСТРАТУРА**

**ВСЕГО - 985 чел.**

**очная форма - 185 чел.**

**заочная форма - 782 чел.**

**очно-заочная форма - 18 чел.**

Форма обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика, чел.
Всего	5384	5633	5665	+ 32

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

очная	2104	2247	<b>2406</b>	<b>+159</b>
заочная	3225	3303	<b>3194</b>	<b>+109</b>
очно-заочная	55	83	<b>65</b>	<b>-18</b>
<b>Приведенный контингент</b>	<b>2440,3</b>	<b>2462,2</b>	<b>2598,1</b>	<b>+ 135,9</b>

**2.3. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**2.3.1. БАКАЛАВРИАТ. Очная форма обучения**

ООП	2 курс (прием 2021)			3 курс (прием 2020)			4 курс (прием 2019)			5 курс (прием 2018)			Общая сохранность %
	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	
<b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b>													
Информационные системы	23	21	<b>91</b>	23	17	<b>74</b>	-	-	-	-	-	-	<b>83%</b>
Информационные технологии в образовании	-	-	-	-	-	-	16	9	<b>56</b>	-	-	-	<b>56%</b>
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>													
Прикладная информатика	23	19	<b>79</b>	25	19	<b>76</b>	24	14	<b>58</b>	-	-	-	<b>72%</b>
Управление проектами	24	20	<b>83</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>83%</b>
<b>39.03.03 Организация работы с молодежью</b>													
Организация работы с молодежью	25	25	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100%</b>
<b>43.03.02 Туризм</b>													
Организация туристской деятельности	-	-	-	19	17	<b>89</b>	-	-	-	-	-	-	<b>89%</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>														
	Мировое искусство (для иностранных граждан)	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
	Русский язык как иностранный (для иностранных граждан)	-	-	-	8	8	100	-	-	-	-	-	-	100%
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>														
	Психология образования	29	25	86	22	26	100	22	25	100	-	-	-	100%
	Психология и социальная педагогика	20	17	85	21	19	90	23	20	87	-	-	-	100%
<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>														
	Специальная педагогика и психология	26	25	96	24	20	83	-	-	-	-	-	-	90%
	Дошкольная дефектология	-	-	-	-	-	-	25	23	92	-	-	-	92%
	Логопедия	29	28	96	30	28	93	19	18	95	-	-	-	95%
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>														
	Математика и Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	10	83	83%
	Математика и Дополнительное образование	27	23	85	26	21	81	20	12	60	14	12	86	78%
	Русский язык и Литература	35	34	97	29	21	72	33	24	73	31	21	68	78%
	Родной язык и литература и Русский язык				11	9	82	13	7	54	9	8	89	73%
	Родной язык и литература и профиль по выбору	12	7	58										58%
	Физическая культура и Дополнительное образование	34	36	100	27	25	93	27	23	85	25	24	96	96%
	Начальное образование и Дополнительное образование	28	26	93	29	27	93	28	16	57	19	16	84	82%
	Дошкольное образование и Дополнительное образование	21	20	95	26	17	65	23	9	39	17	12	71	67%
	Биология и профиль по выбору	24	21	88										88%
	Биология и Химия				20	18	90	19	14	74	16	9	56	75%
	География и Экономика										13	11	85	85%
	Английский язык, Второй иностранный язык	34	26	76	29	25	86	44	18	41	46	20	43	58%
	Международное образование в начальной школе (Англ. Яз. и Нач. обр.)	23	21	91										91%
	Физика и профиль по выбору	24	17	71										71%
	Физика и Технология				19	13	68	18	7	39				54%
	Физика и Дополнительное образование										12	9	75	75%
	Технология и Дополнительное образование										14	10	71	71%
	История и профиль по выбору	48	47	98										98%
	История и Обществознание				26	25	96	26	23	88	23	20	87	91%
	История и Дополнительное образование										14	10	71	71%
	Музыкальное образование и Дополнительное образование				10	8	80	13	9	69	10	7	70	73%
	Мировая художественная культура и Дополнительное образование				19	18	95	19	9	47				71%

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	Музыкальное образование и профиль по выбору	10	8	80										80%
	Мировая художественная культура и профиль по выбору	24	19	79										79%
	Мировая художественная культура и Дополнительное образование (для иностранных граждан)				4	4	100							100%
	Экономика и Информатика	23	21	91	20	15	75	19	19	100	14	13	93	89%
	Экономика и Обществознание										16	16	100	100%
	Право и Обществознание	26	21	81	27	19	70	23	19	83	19	16	84	79%
<b>45.03.02 Лингвистика</b>														
	Перевод и переводоведение	3	3	100	22	17	77	8	4	50				73%
<b>46.03.02 Документоведение и архивоведение</b>														
	Историческое архивоведение				13	8	62							62%
<b>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)</b>														
	Лечебная физическая культура				12	11	97							97%
<b>51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b>														
	Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность				16	13	81							81%
<b>53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство</b>														
	Фортепиано				4	4	100							100%
<b>53.03.05 Дирижирование</b>														
	Дирижирование академическим хором				2	2	100							100%
<b>ИТОГО сохранность контингента по курсам (отчисление - не более 10 % от приема)</b>		<b>597</b>	<b>522</b>	<b>87%</b>	<b>563</b>	<b>474</b>	<b>84%</b>	<b>462</b>	<b>322</b>	<b>70%</b>	<b>324</b>	<b>244</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>

**2.3.2. БАКАЛАВРИАТ. Заочная форма обучения**

ООП	2 курс (прием 2021)			3 курс (прием 2020)			4 курс (прием 2019)			5 курс (прием 2018)			6 курс (прием 2017)			Общая сохранность %	
	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%		
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>																	
	Прикладная информатика	28	21	75	28	21	75	30	21	70	26	18	69				72%
	Управление проектами							5	9	100	9	3	33				86%
<b>39.03.03 Организация работы с молодежью</b>																	
	Организация работы с молодежью	43	38	88	19	21	100	17	10	59							87%
<b>43.03.02 Туризм</b>																	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	Организация туристской деятельности	3	5	100	18	15	83										95%
	Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг							17	14	82	6	6	100				87%
<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>																	
	Физическая культура	33	33	100	43	47	100	42	42	100	38	41	100				100%
	Начальное образование	22	26	100	38	42	100	37	38	100	35	35	100				100%
	Биология										12	16	100				100%
	География										16	14	87				87%
	Безопасность жизнедеятельности										12	9	75				75%
	Английский язык	25	18	72	33	29	88	40	38	95	36	32	89				87%
	Музыкальное образование	17	18	100	16	15	94	16	14	87							96%
	Мировая художественная культура							9	6	67							67%
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>																	
	Психология образования	27	32	100	35	40	100	29	31	100	26	21	81				100%
	Психология и социальная педагогика	20	21	100	35	32	91	27	14	52	14	5	36				75%
<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>																	
	Дошкольная дефектология				41	35	85	36	35	97	15	17	100				95%
	Олигофренопедагогика				15	12	80	5	3	60	16	13	81				78%
	Логопедия	38	41	100	37	32	86	43	44	100	36	39	100				100%
	Специальная педагогика и психология	30	28	93													93%
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>																	
	Математика и Информатика										25	23	92	25	8	32	62%
	Математика и Дополнительное образование	19	18	95	24	23	96	19	9	47							81%
	Русский язык и Литература	23	20	87	41	35	85	37	28	76	42	38	90	46	24	52	77%
	Дошкольное образование и Дополнительное образование	22	26	100	36	32	89	27	31	100	44	30	68	54	38	70	86%
	Биология и Химия				17	10	59										59%
	География и Экономика							8	7	87							87%
	Безопасность жизнедеятельности и Биология							11	6	54							54%
	Биология и профиль по выбору	11	15	100													100%
	Безопасность жизнедеятельности и Естественнонаучное образование				14	9	64										64%
	Физика и Технология				11	10	91	12	8	67							78%

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	История и Дополнительное образование				25	19	76	23	14	61	22	18	82	27	17	63	70%
	История и профиль по выбору	20	15	75													75%
	Экономика и профиль по выбору	14	11	79													79%
	Экономика и Информатика				12	11	92										92%
	Экономика и Обществознание				14	10	71	10	7	70							71%
	Право и Обществознание	18	15	83	26	19	73	20	15	75	21	18	86	25	20	80	79%
<b>45.03.02 Лингвистика</b>																	
	Перевод и переводоведение	18	19	100	25	16	64										81%
<b>44.03.04 Профессиональное образование</b>																	
	Информатика и цифровое образование				11	8	73										73%
<b>46.03.02 Документоведение и архивоведение</b>																	
	Историческое архивоведение				15	10	67										67%
<b>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)</b>																	
	Лечебная физическая культура							14	19	100	28	24	86				100%
	Адаптивный спорт				7	10	100										100%
	Адаптивный спорт и лечебная физическая культура	12	12	100													100%
<b>ИТОГО сохранность контингента по курсам (отчисление - не более 10 % от приема)</b>		<b>443</b>	<b>432</b>	<b>97%</b>	<b>636</b>	<b>563</b>	<b>88%</b>	<b>529</b>	<b>463</b>	<b>87%</b>	<b>520</b>	<b>420</b>	<b>81%</b>	<b>189</b>	<b>107</b>	<b>57%</b>	<b>86%</b>

**2.3.3. БАКАЛАВРИАТ. Очно-заочная форма обучения**

ООП	2 курс (прием 2021)			3 курс (прием 2020)			4 курс (прием 2019)			5 курс (прием 2018)			6 курс (прием 2017)			Общая сохранность %	
	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%		
<b>37.03.01 Психология</b>																	
Психология	5	6	100	5	7	100	8	8	100	10	6	60					96%
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>																	
Английский язык, Второй иностранный язык				13	10	77	14	7	50	11	3	27					53%
<b>ИТОГО сохранность контингента по курсам (отчисление - не более 10 % от приема)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>94%</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>68%</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>43%</b>					<b>71%</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**2.3.4. МАГИСТРАТУРА. Очная, заочная формы обучения**

ООП	Очная форма			Заочная форма						Общая сохранность %
	2 курс			2 курс			3 курс			
	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	Прием	Факт на 01.10 2021	%	
<b>37.04.01 Психология</b>										
Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия				11	11	100	11	10	91	95%
<b>44.04.01 Педагогическое образование</b>										
Инновационные процессы в образовании и естественных науках	36	33	92							92%
Управление цифровой школой				13	13	100				100%
Современные технологии обучения математике и физике				11	8	73	8	8	100	84%
Математика в контексте дополнительного образования детей							7	6	86	86%
Научные и образовательные стратегии работы с текстом				4	4	100	9	6	67	77%
Методологические и научно-методические основы преподавания филологических дисциплин				9	10	100	9	7	78	94%
Современные педагогические технологии в физической культуре				14	17	100	13	9	69	96%
Оздоровительно-реабилитационная физическая культура				18	15	83	15	14	93	88%
Менеджмент начального общего образования				10	9	90	10	8	80	85%
Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов				10	9	90	6	3	50	75%
Педагогические инновации в дошкольном образовании				13	9	69	8	6	75	71%
Биология и современные технологии естественно-научного образования				9	5	55	8	6	75	65%
Английский язык				10	10	100	9	6	67	84%
Международный бакалавриат				23	9	39	13	8	61	47%
Международный бакалавриат (для иностранных граждан)	10	10	100							100%
Иностранный язык в международном образовании				10	5	50				50%
Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве							6	3	50	50%
Электронные образовательные технологии							4	5	100	100%
STEAM-образование				12	10	83				83%
Историческое и литературное краеведение				10	8	80	9	7	78	79%
Историческое образование				10	9	90	7	4	57	76%

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	Педагогика и менеджмент дополнительного музыкального образования				11	9	82	9	11	100	100%
	Проектный менеджмент в области искусств, культуры и образования				8	5	62				62%
	Мировое искусство (для иностранных граждан)	16	14	86							86%
	Эффективное управление образовательной организацией				10	7	70	9	8	89	79%
	Информационные системы и технологии в образовании и корпоративном обучении				8	3	37	6	5	83	57%
	Правовой менеджмент в сфере образования				10	7	70	8	6	75	72%
	Инновационные процессы в образовании и педагогической науке										
<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b>											
	Психологическое сопровождение развития индивидуальности в условиях современного образования				10	9	90	6	5	83	87%
	Психология управления образовательной средой							10	8	80	80%
	Психология семьи и семейное консультирование	10	9	90							90%
	Управление конфликтами и медиация (в социальной и образовательной сфере)				10	7	70	8	6	75	72%
	Профилактика детского и семейного неблагополучия				7	3	43	10	10	100	76%
	Психология и педагогика				27	26	96	10	5	50	84%
<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>											
	Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	10	8	80	17	17	100	11	14	100	100%
	Дошкольная логопедия				15	14	93	16	12	75	84%
	Инклюзивное образование				10	9	90				90%
	Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ				16	12	75	8	6	75	75%
<b>53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство</b>											
	Инструментальное исполнительство и педагогика							5	4	80	80%
<b>ИТОГО сохранность контингента по курсам (отчисление - не более 10 % от приема)</b>		<b>82</b>	<b>74</b>	<b>90 %</b>	<b>356</b>	<b>289</b>	<b>81 %</b>	<b>275</b>	<b>216</b>	<b>81 %</b>	<b>81%</b>

**2.3.5. МАГИСТРАТУРА. Очно-заочная форма обучения**

Код	ООП	3 курс (прием 2020)
-----	-----	---------------------

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

			Прием	Факт на 1.10	% сохранности
<b>44.04.01 Педагогическое образование</b>					
Управление цифровой школой			7	6	86
Экология и биотехнология			7	4	57
Цифровые технологии в основном и среднем общем образовании			7	3	43
Инновационные процессы в образовании и педагогической науке			7	5	71
<b>ИТОГО сохранность контингента (%)</b>			28	18	64 %
<b>Отчислено (чел)</b>			10		

**2.3.6. Причины отчисления обучающихся**

ООП	Очная, форма					Заочная форма					Всего %	
	Отчислено, чел.	За acad. неустев.		По собств. желанию		Отчислено, чел.	За acad. неустев.		По собств. желанию		За acad. неустев.	По собств. желанию
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>												
09.03.02 Информационные системы и технологии	12	9	75	2	17						75%	17%
09.03.03 Прикладная информатика	22	17	77	3	17	30	24	80	4	13	80%	13%
39.03.03 Организация работы с молодежью						7	6	86	1	14	86%	14%
43.03.02 Туризм	1	1	100	0	0	4	4	100	0	0	100%	0%
44.03.01 Педагогическое образование						103	66	64	22	21	64%	21%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	16	4	25	11	69	22	5	23	11	50	24%	58%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	1	0	0	1	100	12	4	33	7	58	31%	61%
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)						1	1	100	0	0	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	99	68	69	29	30	91	60	66	19	21	67%	25%
45.03.02 Лингвистика	2	1	50	1	50	10	4	40	5	50	42%	50%
46.03.02 Документоведение и архивоведение	1	1	100	0	0	4	2	50	1	25	60%	20%
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)						5	3	60	0	0	60%	0%
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и	1	1	100	0	0						100%	0%

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

природного наследия												
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство											0%	0%
53.03.05 Дирижирование											0%	0%
<b>ИТОГО отчислено (бакалавриат):</b>	<b>155</b>	<b>102</b>	<b>66%</b>	<b>47</b>	<b>30%</b>	<b>289</b>	<b>179</b>	<b>62%</b>	<b>70</b>	<b>24%</b>	<b>63%</b>	<b>26%</b>
<b>МАГИСТРАТУРА</b>												
<b>37.04.01 Психология</b>												
Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия						1	0	0	0	0	0%	0%
<b>44.04.01 Педагогическое образование</b>												
Инновационные процессы в образовании и естественных науках	11	2	18	6	55						18%	55%
Управление цифровой школой						0	0	0	0	0	0%	0%
Современные технологии обучения математике и физике						5	4	80	1	20	80%	20%
Математика в контексте дополнительного образования детей						1	0	0	0	0	0%	0%
Научные и образовательные стратегии работы с текстом						2	2	100	0	0	100%	0%
Методологические и научно-методические основы преподавания филологических дисциплин						4	3	67	0	0	67%	0%
Современные педагогические технологии в физической культуре						3	3	100	0	0	100%	0%
Оздоровительно-реабилитационная физическая культура и восстановительное обучение						6	3	50	2	40	50%	33%
Менеджмент начального общего образования						4	2	50	1	25	50%	25%
Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов						4	3	75	1	25	75%	25%
Педагогические инновации в дошкольном образовании						4	3	75	0	0	75%	0%
Биология и современные технологии естественно-научного образования						6	5	83	1	17	83%	17%
Английский язык						2	1	50	1	50	50%	50%
Международный бакалавриат						19	18	95	0	0	95%	0%
Иностранный язык в лингвополикультурном						1	1	100	0	0	100%	0%

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

образовательном пространстве												
Иностранный язык в международном образовании						6	6	100	0	0	100%	0%
Электронные образовательные технологии						3	3	100	0	0	100%	0%
STEAM-образование						2	2	100	0	0	100%	0%
Историческое и литературное краеведение						5	4	80	1	20	80%	20%
Историческое образование						5	5	100	0	0	100%	0%
Педагогика и менеджмент дополнительного музыкального образования						2	2	100	0	0	100%	0%
Проектный менеджмент в области искусств, культуры и образования						3	0	0	3	100	0%	100%
Эффективное управление образовательной организацией						6	6	100	0	0	100%	0%
Информационные системы и технологии в образовании и корпоративном обучении						6	3	50	3	50	50%	50%
Правовой менеджмент в сфере образования						3	2	67	1	33	67%	33%
<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b>												
Психологическое сопровождение развития индивидуальности в условиях современного образования						4	2	50	2	50	50%	50%
Психология управления образовательной средой						1	0	0	0	0	0%	0%
Психология семьи и семейное консультирование	7	2	29	5	71						29%	71%
Управление конфликтами и медиация (в социальной и образовательной сфере)						5	4	80	1	20	80%	20%
Профилактика детского и семейного неблагополучия						4	2	50	2	50	50%	50%
Психология и педагогика						5	5	100	0	0	100%	0%
<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>												
Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	2	40	3	60	2	1	50	1	50	43%	57%
Дошкольная логопедия						4	1	25	3	75	25%	75%
Инклюзивное образование						1	1	100	0	0	100%	0%
Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ						3	2	67	1	33	67%	33%
<b>53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство</b>												

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД

Инструментальное исполнительство и педагогика						0	0	0	0	0	0%	0%
<b>ИТОГО отчислено (магистратура):</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>26%</b>	<b>14</b>	<b>61%</b>	<b>131</b>	<b>99</b>	<b>75%</b>	<b>25</b>	<b>19%</b>	<b>68%</b>	<b>25%</b>

#### 2.4. КАЧЕСТВО ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ



##### 2.4.1. Рейтинг ООП бакалавриата, очная форма обучения

Направление подготовки	Профиль	ПРИЕМ											Успеваемость, %	Сохранность контингента, %	прив. контингент/ППС	Рейтинг ООП
		Бюджетный		Внебюджет		Целевой		Средний балл ЕГЭ			Высокобалльники					
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2020	2021	2022	2021	2022				
44.03.02	Психология в образовании	25	20	4	2	8	20	70,7	60,8	64,3	2	0	82,9	86	18	5
44.03.02	Кризисная психология и медиация в образовании		20	0	7		20			68,4	0	3		100	19	7
44.03.02	Психология и социальная педагогика	20	20	0	0	10	13	67,3	60,2	60,1	0	0	73,4	77,7	15	3
44.03.03	Специальная педагогика и психология	25	24	1	0	8	20	67,1	54,9	62,7	7	8	94,6	73,6	24	6
44.03.03	Логопедия	25	24	4	2	28	20	71,2	62,2	56,8	10	5	98,2	71,4	19	6
44.03.01	Музыкальное образование	10	10	0	0	0	0	77,5	61,6	60,1	0	0				
44.03.01	Технология		8		0		0			56,3		0				

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

44.03.05	Математика и профиль по выбору (Информатика /Дополнительное образование/ Образовательный инжиниринг)	27	27	0	0	29	13	70,7	70,8	61,9	3	3	62,4	83,3	16	4
44.03.05	Русский язык и Литература	32	28	3	6	22	20	80,2	68,6	68,3	5	7	69,8	83,3	17	6
44.03.05	Русский язык и Родной язык и литература	11	10	1	0	0	0	64,7	55,9	63,0	0	1	94,3	76,3	10	4
44.03.05	Физическая культура и Дополнительное образование	26	32	8	2	15	20	67,7	59,0	63,5	0	0	70,8	85,2	18	5
44.03.05	Начальное образование и профиль по выбору (Информатика /Дополнительное образование)	25	25	3	0	24	20	73,3	62,3	60,0	3	1	100	85,2	17	6
44.03.05	Дошкольное образование и Коррекционная и психологическая работа с детьми	21	24	0	0	9	10	67,5	64,8	54,5	0	0	91,1	73,8	15	2
44.03.05	Биология и профиль по выбору (Химия/ Безопасность жизнедеятельности/ География)	24	20	0	0	8	20	60,8	57,8	61,2	1	0	91,4	83,8	14	5
44.03.05	Английский язык и Второй иностранный язык (китайский, немецкий, французский)	28	31	6	8	32	20	82,1	71,8	71,5	15	18	84,1	68,2	14	7
44.03.05	Английский язык и Международное образование	23	31	0	7	13	20	0	71,1	75,3	1	2	68,2	96,7	14	7
44.03.05	Физика и профиль по выбору	24	11	0	0	12	6,6	65,3	61,6	57,0	0	0	69,4	67,8	12	1
44.03.05	История и профиль по выбору (Обществознание / Музейно-экскурсионная деятельность / Историческое архивоведение)	40	38	8	6	17	20	76,7	64,5	66,1	6	0	73,9	92,8	17	6
44.03.05	Музыкальное образование и Дополнительное образование	10		0	0	0		77,5	61,6		0	0	57,1	100	5	2
44.03.05	Мировая художественная культура и профиль по выбору (Обществознание / Иностранный язык/ Дополнительное образование)	24	23	1	2	12	20	64,8	62,8	61,2	0	1	76,7	69,2	12	6
44.03.05	Экономика и профиль по выбору (Обществознание/ Информатика)	23	25	0	0	0	20	71,7	72,7	71,4	0	0	78,3	93,1	14	6

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

44.03.05	Информатика и Дополнительное образование		18		0		4			55,7	0		84,7	100	13	
44.03.05	Право и Обществознание	26	28	0	5	8	20	73,4	67,0	62,5	2	2	65,2	84,3	14	6

**2.4.2. Рейтинг ООП бакалавриата, заочная форма обучения**

Направление	Профиль	ПРИЕМ									Успеваемость, %	Сохранность контингента, %	Приведенный контингент/ППС	Рейтинг ООП
		Бюджетный		Внебюджет		Целевой		Средний балл ЕГЭ						
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2020	2021	2022				
44.03.01	Физическая культура	20	25	9	1	8	20	71,7	59,3	63,5	80,1	100	3	6
44.03.01	Начальное образование	20	22	2	6	10	20	61,8	60,2	57,2	74,3	96,6	4	4
44.03.01	Английский язык	19	20	6	2	5	8	77,8	60,8	55,6	84,1	89	5	2
44.03.01	Музыкальное образование	16	10	1	1	0	0	83	69	66,7	57,1	83	2	2
44.03.02	Психология в образовании	18	19	9	9	11	16	0	70,7	85,7	82,9	98,6	3	5
44.03.02	Психология и социальная педагогика	17	19	3	5	6	6	68,5	64,9	68,2	85	95	4	4
44.03.03	Специальная педагогика и психология	19	22	11	8	11	13	73	69,5	67,8	94,6	92	4	5
44.03.03	Логопедия	19	22	19	22	26	20	55	67,4	67,8	98,2	100	4	8
44.03.05	Математика и профиль по выбору (Информатика /Дополнительное образование/ Образовательный инжиниринг)	19	22	0	0	16	20	59,6	61,1	65,3	62,4	77,2	4	3
44.03.05	Русский язык и Литература	23	23	0	2		10	67,8	71,1	60,4	69,8	79,4	5	3
44.03.05	Дошкольное образование и Коррекционная и психологическая работа с детьми	21	20	1	0	10	20	59,7	62,1	69,5	91,1	78,2	5	4
44.03.05	Биология и профиль по выбору (Химия/ Безопасность жизнедеятельности/ География)	10	18	1	3	0	0	58,8	56,5	58,7	60,1	93	5	2
44.03.05	История и Дополнительное образование	19	20	1	0	0	6	58	63,8	57,1	77,2	75	4	2
44.03.05	Экономика и Обществознание	18	19		0	0	5			60,4	80,3	84	3	2
44.03.05	Право и Обществознание	18	20		0	5	0	64,5	57,9	62,1	65,2	85,4	4	2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**2.4.3. Рейтинг ООП магистратуры, все формы обучения**

Направление	Профиль	Форма обучения	Прием						Успеваемость, %	Сохранность контингента, %	Приведенный контингент/ППС	Наука		Рейтинг ООП		
			Бюджетный			Внебюджет	Целевой	Успешность, %				Сохранность контингента, %	Приведенный контингент/ППС		Руководитель	Студенты
			2022		2023											
			план	ФАКТ	%	план	ФАКТ	%								
44.04.01	Инновационные процессы в образовании и науках	очная	35	37	106	35	0	3	66,7	54,7	11	1	0,1	2		
44.04.01	Международное образование (для иностранных граждан)	очная	0	0		0	37		77,8	100	12	1	0,1	4		
44.04.02	Психология семьи и семейное консультирование	очная	12	18	150	13	0	0	68,8	93,1	12	1	0,1	4		
44.04.03	Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ	очная				12					4					
44.04.02	Управление конфликтами и медиация (в социальной и образовательной сфере)	очная				12					4					
44.04.01	Международное образование	заочная	12	11	92	12	0	0	94,7	59,6	4	1	0,2	2		
44.04.01	Математика и цифровые образовательные технологии	заочная	13	15	115	15	0	0	100	100	4	1	0,1	4		
44.04.01	Филология: научные и образовательные стратегии	заочная	13	8	62	10	0	0	75	100	3	1	0,2	2		
44.04.01	Историческое и литературное краеведение	заочная	12	10	83	15	1	0	75	87	3	1	0,0	1		
44.04.01	Оздоровительно-реабилитационная физическая культура	заочная	12	14	117	13	0	0	58,1	91,4	4	1	0,2	3		

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

44.04.01	Современные педагогические технологии в физической культуре	заочная	12	15	125	15	2	10	69,2	97,7	4	1	0,1	4
44.04.01	Менеджмент начального общего образования	заочная	13	15	115	15	0	0	82,4	94,2	4	1	0,3	4
44.04.01	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	заочная	13	11	85	12	0	0	94,1	100	2	1	0,2	3
44.04.01	Английский язык	заочная	0	0	0	12	0		81,3	84,2	3		0,5	2
44.04.01	Иностранный язык в международном образовании	заочная	12	14	117	12	1	10	66,7	100	3	1	0,3	4
44.04.01	STEAM-образование	заочная	12	13	108	12	1	10	66,7	92,3	4	1	0,3	3
44.04.01	Музыкальное искусство и образование: традиции и инновации	заочная	10	9	90	10	0	10	85,7	100	3	1	0,1	3
44.04.01	Эффективное управление образовательной организацией	заочная	12	14	117	14	0	0	63,2	87,8	4	1	0,1	2
44.04.01	Правовой менеджмент в сфере образования	заочная	12	12	100	13	0	0	62,5	83	3	1	0,2	2
44.04.02	Профилактика детского и семейного неблагополучия	заочная	12	12	100	12	0	10	57,1	86,2	3	1	0,2	2
44.04.02	Психология и педагогика	заочная	10	8	80	12	0	0	88,2	86,7	6	1	0,1	2
44.04.03	Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	заочная	12	12	100	13	3	20	97,9	100	3	1	0,8	7

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

44.04.03	Технологии преодоления нарушений письменной речи	заочная				13								
44.04.03	Дошкольная логопедия	заочная	0	0		0	8		96	87,1	3	1	0,6	3

## 2.5. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.5.1. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по ООП ВО

ООП	Принято в 2022	Общая численность на всех курсах	Предполагаемый выпуск 2022-2023
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
09.03.02 Информационные системы и технологии	0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	1	1	0
37.03.01 Психология	0	0	0
39.03.03 Организация работы с молодежью	0	0	0
43.03.02 Туризм	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование	2	3	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1	3	1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	4	13	0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5	18	1
45.03.02 Лингвистика	0	1	0
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1	3	1
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	0	0	0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	0	0	0
53.03.05 Дирижирование	0	0	0
<b>ВСЕГО_БАКАЛАВРИАТ:</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>3</b>
<b>МАГИСТРАТУРА</b>			
37.04.01 Психология	0	0	0
44.04.01 Педагогическое образование	2	5	2
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	0	0	0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	0	1	0
53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство	0	0	0
<b>ВСЕГО_МАГИСТРАТУРА:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**2.5.2. Численность обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам и факультетам**

Показатель	МФ	ФФ	ФФК	ПМНО	ППД	ЕНФ	ИНЯЗ	Физ Ф	ИстФ	Муз Ф	Псф	ИНЭК	ПиСП О	КПП	Всего
<b>Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью (всего):</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
с нарушениями зрения	1	0	2	0	5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	11
с нарушениями слуха и речи	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	6
с соматическими нарушениями/общими заболеваниями	1	0	1	0	4	1	1	0	3	0	1	1	1	0	14
нарушения не указаны	2	0	0	1	3	1	4	0	1	0	1	2	0	0	16
детей инвалидов	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным ООП</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Предполагаемый выпуск студентов с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 уч. г.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**2.6. ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ**

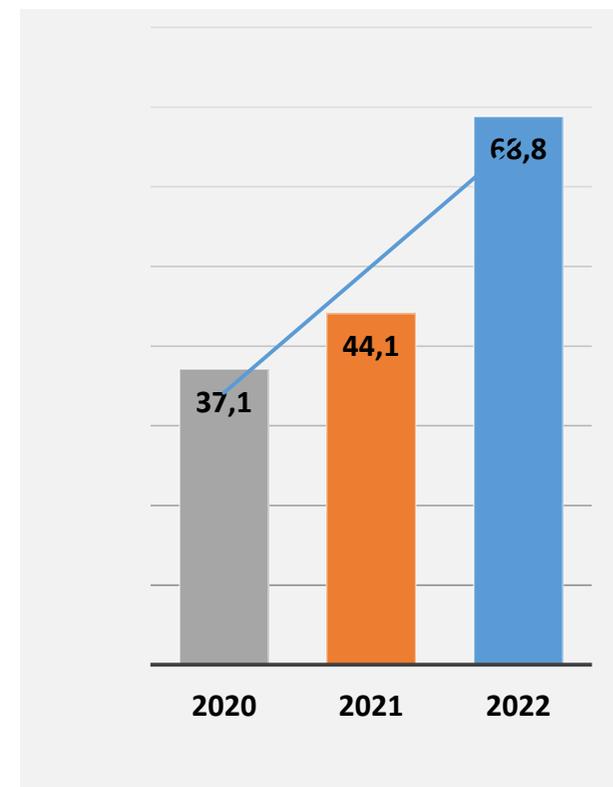
Статистика заключения договоров на целевое обучение по территориям Пермского края в 2022 г.

Динамика исполнения квоты приема на целевое обучение

№	Муниципальное образование	Количество договоров на целевое	№	Муниципальное образование	Количество договоров на целевое

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

		<b>обучение</b>			<b>обучение</b>
1	Пермь	173	16	Ильинский р-н	4
2	Пермский район	31	17	Гайнский р-н	3
3	Краснокамский р-н	11	18	Верещагинский р-н	2
4	Очерский р-н	11	19	Косинский р-н	2
5	Губахинский р-н	9	20	Куединский р-н	2
6	Березниковский р-н	6	21	Осинский р-н	2
7	Кишертский р-н	6	22	Березовский р-н	1
8	Кудымкарский р-н	6	23	Большесосновский р-н	1
9	Кунгурский р-н	5	24	Карагайский р-н	1
10	Лысьвенский р-н	5	25	Суксунский р-н	1
11	Нытвенский р-н	5	26	Чердынский р-н	1
12	Соликамский р-н	5	27	Юрлинский р-н	1
13	Частинский р-н	5	28	Кировская обл.	1
14	Добрянский р-н	4	29	Свердловская обл.	1
15	Еловский р-н	4	30	Удмуртия	1



**2.7. ТРУДОУСТРОЙСТВО**

Сравнительная характеристика выпуска и трудоустройства

Динамика трудоустройства выпускников

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

Год выпуска	2020		2021		2022	
<b>Всего выпускников (чел.)</b>	<b>481</b>		<b>352</b>		<b>910</b>	
Бакалавры	443		291		619	
Магистры	38		61		291	
<b>Трудоустроены</b>	чел	%	чел	%	чел	%
<b>всего</b>	<b>439</b>	<b>87,6</b>	<b>391</b>	<b>78,6</b>	<b>796</b>	<b>87,47</b>
В Пермском крае	426	97	376	76	766	96,23
В других регионах	13	2,9	15	3	30	3,76
В сфере образования	217	49,4	186	37,4	457	57,41
По специальности в др. сферах	104	23,7	101	20,3	243	30,52
Не по специальности	118	26,9	104	21	96	12,06
Продолжили образование	20	4	21	4,2	17	2,13
<b>В отпуске по уходу за ребенком</b>	<b>12</b>	<b>2,4</b>	<b>16</b>	<b>3,2</b>	<b>28</b>	<b>3,07</b>



## 2.8. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПГПУ СЕРТИФИЦИРОВАНА.

Получен сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в сфере высшего образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией и государственной аккредитацией.  
**СРОК ДЕЙСТВИЯ ДО 28.01.2025 Г.**

**Плановый инспекционный контроль системы менеджмента с подтверждением действия сертификата соответствия системы менеджмента - один раз в год в течение действия сертификата соответствия СМК ПГПУ**

### 2.8.1. Аудиты качества образования

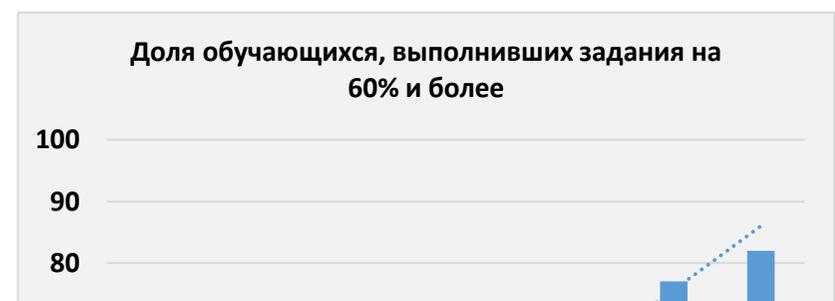
Наименование	Срок проведения	Критерий/ результаты
<b>Внешние аудиты</b>		
1. Аудит системы менеджмента, действующей в ФГБОУ ВО «Пермский	Январь 2022 г	Сертификат соответствия

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

государственный гуманитарно-педагогический университет»		
<b>Внутренние аудиты</b>		
1. Соответствие диагностических материалов компетентностной модели подготовки специалиста	Январь 2022 г. Август 2022 г.	Отчет о соответствии
2. Соответствие локальных нормативных актов ПГГПУ нормативно-правовым актам, утвержденным указами Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовым актам Федеральных органов исполнительной власти	Январь 2022 г.  Март 2022 г.	Разработка и актуализация локальной нормативной документации
3. Аудит готовности к внешнему аудиту образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации: описание ООП; учебные планы; рабочие программы дисциплин/практик; оценочные материалы.	Декабрь 2021 г. Июнь 2022 г. Ноябрь 2022 г.	Отчет о готовности
4. Аудит уровня защищенности информационной инфраструктуры, подключенной к сети «Интернет»	Сентябрь 2022 г.	Отчет об уровне защищенности информационной инфраструктуры
5. Аудит сайта ПГГПУ	1 раз в квартал	Отчет о соответствии наполнения сайта федеральным требованиям
6. Аудит сайта ПГГПУ в рамках подготовки к аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации	Август 2022 г.	Отчет о соответствии наполнения сайта федеральным требованиям
7. Аудит заболеваемости/вакцинирования в рамках структурных подразделений; учебных структурных подразделений обучающихся	Еженедельно	Отчеты в Министерство образования и науки, Министерство просвещения, Роспотребнадзор
8. Аудит деятельности ПГГПУ в рамках подготовки отчетов ВПО-1, ВПО-2, 1-Мониторинг, Аккредитационного мониторинга, отчета по самообследованию	В соответствии с графиком	Отчеты о деятельности ПГГПУ
9. Аудит уровня обученности обучающихся в рамках проведения федерального экзамена профессионального образования (ФЭПО), диагностического тестирования, тестирования в системе Moodle, АСТ-тест.	В соответствии с графиком	Отчет о результатах
10. Аудит выполнения профессорско-преподавательским составом показателей эффективного контракта	Ноябрь-декабрь 2021 / 2022 г.	Приказы о выплатах

**2.8.2. Оценка базового уровня знаний первокурсников (диагностическое тестирование)**

Факультет	Дисциплины / % обучающихся, выполнивших на 60% и более
-----------	---



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	верно задания							
	Английский язык	Биология	География	Математика	История	Обществознание	Русский язык	Физика
Математический	26%							
Филологический	12%			90%		60%	100%	
Физической культуры	40%			12%		18%	47%	
Педагогики и методики начального образования	20%			68%			80%	
Педагогики и психологии детства	6%	86%			65%		66%	
Естественнонаучный	33%	95%	42%				58%	
Иностранных языков	94%			100%	78%		89%	
Физический	5%						50%	10%
Исторический	17%				43%		74%	
Музыки	21%				46%	38%	85%	
Психологии	28%	65%				28%	74%	
Информатики и экономики	26%							
Правового и социально-педагогического образования	2%					36%	52%	
<b>ИТОГО</b>	<b>25%</b>	<b>82%</b>	<b>42%</b>	<b>67%</b>	<b>58%</b>	<b>36%</b>	<b>77%</b>	<b>10%</b>

**2.8.3. Оценка качества обучения по дисциплинам (по результатам ФЭПО)**

Направление подготовки, ООП / дисциплина	Численность обучающихся, принявших участие в ФЭПО, чел.	Доля обучающихся на уровне обученности не ниже	Выполнение критерия (да/нет)
--	---	--	------------------------------

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

		<b>второго, %</b>	
<b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b>			
Английский язык	17	88%	да
Информатика	18	94%	да
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>			
Английский язык	33	70%	да
Базы данных	12	67%	да
Информатика	21	95%	+
Правоведение	8	88%	*
Русский язык и культура речи	35	71%	да
<b>37.03.01 Психология</b>			
Концепции современного естествознания	6	67%	*
Русский язык и культура речи	5	40%	*
Философия	5	80%	*
<b>39.03.03 Организация работы с молодежью</b>			
Безопасность жизнедеятельности	32	69%	да
Правоведение	8	100%	*
Социология	17	82%	да
<b>43.02.02 Туризм</b>			
Английский язык	10	90%	да
<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>			
Английский язык	10	60%	да
История	34	74%	да
Концепции современного естествознания	5	20%	*
Правоведение	4	25%	*
Русский язык и культура речи	50	72%	да
Социология	18	94%	да
Философия	6	100%	*
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>			
Английский язык	11	18%	-
Безопасность жизнедеятельности	26	65%	да
Концепции современного естествознания	22	23%	-

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

Правоведение	10	100%	да
Психология	23	91%	да
Русский язык и культура речи	23	87%	да
Социология	22	82%	да
Философия	65	85%	да
<b>44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование</b>			
Английский язык	20	55%	-
Безопасность жизнедеятельности	34	97%	да
Информатика	24	92%	да
Концепции современного естествознания	102	76%	да
Психология	8	100%	*
Философия	16	88%	да
<b>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</b>			
Русский язык и культура речи	8	88%	*
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>			
Английский язык	122	61%	да
Безопасность жизнедеятельности	56	82%	да
Концепции современного естествознания	88	65%	да
Математический анализ	13	100%	да
Правоведение	42	95%	да
Русский язык и культура речи	120	82%	да
Социология	11	91%	да
Философия	256	89%	да
<b>45.03.02 Лингвистика</b>			
История	3	100%	*
Концепции современного естествознания	5	80%	*
Социология	3	100%	*
Философия	7	86%	*
<b>46.03.02 Документоведение и архивоведение</b>			
Английский язык	9	44%	*
Правоведение	9	89%	*
<b>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b>			

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

Концепции современного естествознания	11	91%	да
<b>51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b>			
Английский язык	14	93%	да
<b>53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство</b>			
Английский язык	4	75%	*
<b>53.03.05 Дирижирование</b>			
Безопасность жизнедеятельности	2	100%	*

\* - знаком \* отмечены результаты для выборки студентов менее 10 чел.

\*\* - в таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая менее 60 %

**2.8.4. ООП ВО, имеющие сертификат качества (по результатам ФЭПО)**

Направление подготовки	Примечание
09.03.03 Прикладная информатика	Сертификат качества № 2022/1/265Э от 01.08.2022 г.
39.03.03 Организация работы с молодежью	
44.03.01 Педагогическое образование	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	
44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
45.03.02 Лингвистика	

**2.8.5. Участие обучающихся во внешних Интернет-олимпиадах**

Этап ФЭПО	ПГГПУ	Вузы-участники
ФЭПО – 32 (октябрь 2020 – февраль 2021)	83 %	91 %
ФЭПО – 33 (марта 2021 – июль 2021)	87 %	93 %

**2.8.6. Анкетирование, опросы (внутренняя НОКО)**

Оценочная процедура	Численность принявших участие, чел.
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	3483

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

Преподаватель глазами студентов	1837
Анкетирование преподавателей об удовлетворённости организацией образовательного процесса в ПГГПУ	192
Анкетирование выпускников об удовлетворенности качеством образования, полученном в ПГГПУ	207
Анкетирование работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ПГГПУ	72
О реализации дисциплин по физической культуре и спорту	609

**Результаты анкетирования обучающихся «Удовлетворенность организацией образовательного процесса»**

(всего в опросе приняли участие 3483 обучающихся, из них 2334 очной формы обучения):

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во обучающихся (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Соответствие структуры ОП ожиданиям студентов	3179	92
Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий	3027	88
Удовлетворенность обеспеченностью компьютерами учебного процесса	2953	86
Удовлетворенность обучением в ПГГПУ	3328	97

**Результаты анкетирования выпускников «Удовлетворенность качеством образования, полученном в ПГГПУ»**

(всего в опросе приняли участие 207 выпускников, из них 66% выпускники бакалавриата, 31% - магистратуры, 3% - аспирантуры):

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во обучающихся (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), профессиональной деятельности выпускников	175	84
Удовлетворенность уровнем подготовки к самостоятельной работе по профессиональной деятельности	144	70
Соответствие практических навыков, полученных в ПГГПУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	169	82
Удовлетворенность профессиональной деятельностью по направлению подготовки, полученному в ПГГПУ	180	87

**Результаты анкетирования работодателей «Удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ПГГПУ»**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

(всего в опросе приняли участие 72 представителя работодателей, из них 31 представителей дошкольных образовательных организаций, 35 – общеобразовательных организаций, 2 – организаций высшего образования, 2 – организаций дополнительного образования, 1 – Государственного архива Пермского края, 1 – Управления образования администрации Карагайского района):

<b>Вопросы анкеты (выборочно)</b>	<b>Кол-во работодателей</b> (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	<b>Процент от</b> <b>участвовавших в опросе</b>
Соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, профессиональным стандартам	61	85
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	71	99
Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	69	96
Удовлетворенность способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	68	95
Удовлетворенность способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	69	96
Желание в настоящее время и в будущем принимать выпускников ПГГПУ на работу в свою организацию	71	99

**Результаты анкетирования обучающихся 1-3 курсов «О реализации дисциплин по физической культуре и спорту»**

(всего в опросе приняли участие 609 обучающихся, из них 383 (63%) очной формы обучения):

<b>Вопросы анкеты (выборочно)</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Процент от</b> <b>участвовавших в опросе</b>
Посещение спортивных секций ПГГПУ	37	6
Посещение спортивных секций вне ПГГПУ	152	25
Необходимость зачета участия в спортивных соревнованиях различного ранга (университетские, городские, региональные, общероссийские) в объеме часов/занятий по физической культуре	499	82
Необходимость частичного зачета часов по физической культуре, при условии посещения спортивных секций, спортивных клубов вне ПГГПУ	481	79

**Результаты анкетирования преподавателей «Организация образовательного процесса в ПГГПУ»**

(всего в опросе приняли участие 192 преподавателя, из них 82% штатных сотрудников, 12% внешних совместителей, 4% внутренних совместителей, 2% работающих на условиях гражданско-правового характера):

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

<b>Вопросы анкеты (выборочно)</b>	<b>Кол-во преподавателей (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)</b>	<b>Процент от участвовавших в опросе</b>
Удовлетворенность информационной наполненностью сайта Университета	158	82
Возможность проходить курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, организованных ПГГПУ	164	85
Доступность необходимой информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий	132	69
Удовлетворенность состоянием материально-технической базы ПГГПУ, в части учебного оборудования	112	58
Оценка качества и условий организации образовательного процесса в ПГГПУ как «хорошо» и «отлично»	157	82

**Результаты анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студентов»**

(всего в опросе приняли участие 1837 обучающихся, из них 1078 очной формы обучения):

<b>Критерий</b>	<b>Общий по вузу</b>	<b>МФ</b>	<b>ФФ</b>	<b>ФФК</b>	<b>ПимНО</b>	<b>ПипД</b>	<b>ЕНФ</b>	<b>ИнЯз</b>	<b>ФизФ</b>	<b>ИстФ</b>	<b>МузФ</b>	<b>ПсиФ</b>	<b>ИнЭк</b>	<b>ПиСПО</b>
1.1. Организованность и пунктуальность преподавателя	<b>4,8</b>	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,7	4,7	4,9	4,7	4,8
1.2. Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях	<b>4,8</b>	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
1.3. Содержательная значимость и доступность излагаемого материала	<b>4,6</b>	4,6	4,7	4,3	4,8	4,7	4,6	4,5	4,7	4,6	4,3	4,6	4,6	4,4
1.4. Связь с другими дисциплинами	<b>4,5</b>	4,5	4,6	4,3	4,7	4,7	4,6	4,5	4,7	4,6	4,3	4,6	4,6	4,4
1.5. Связь с практической деятельностью, преподаватель ориентирует студентов на профессию	<b>4,5</b>	4,5	4,7	4,3	4,8	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,4	4,6	4,6	4,3
1.6. Умение общаться с аудиторией	<b>4,5</b>	4,6	4,7	4,3	4,8	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3
1.7. Эрудиция и культура речи	<b>4,5</b>	4,5	4,7	4,3	4,8	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,6	4,3

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

1.8. Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	4,5	4,5	4,6	4,2	4,8	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3
<b>Ср. оценка преподавателей</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>

## 2.9. ТАЛАНЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ

### 2.9.1. Численность обучающихся-высокобалльников (225 баллов ЕГЭ и выше)

Направление подготовки, ООП	Всего, чел.	2 курс (прием 2021), чел	3 курс (прием 2020), чел	4 курс (прием 2019), чел
09.03.02 Информационные системы и технологии	9	8	1	0
09.03.03 Прикладная информатика	2	0	1	1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	3	2	1	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	48	16	16	16
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	73	38	15	20
45.03.02 Лингвистика	2	0	2	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.9.2. Государственные стипендиаты

Направление подготовки, ООП	Всего, чел.	Стипендия Президента РФ	Стипендия Правительства РФ	Стипендия Правительства Пермского края
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	6	2	3	1

## 2.10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

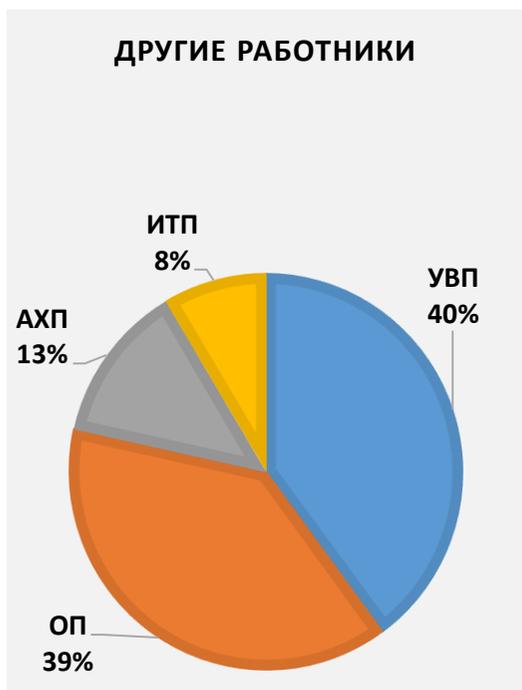
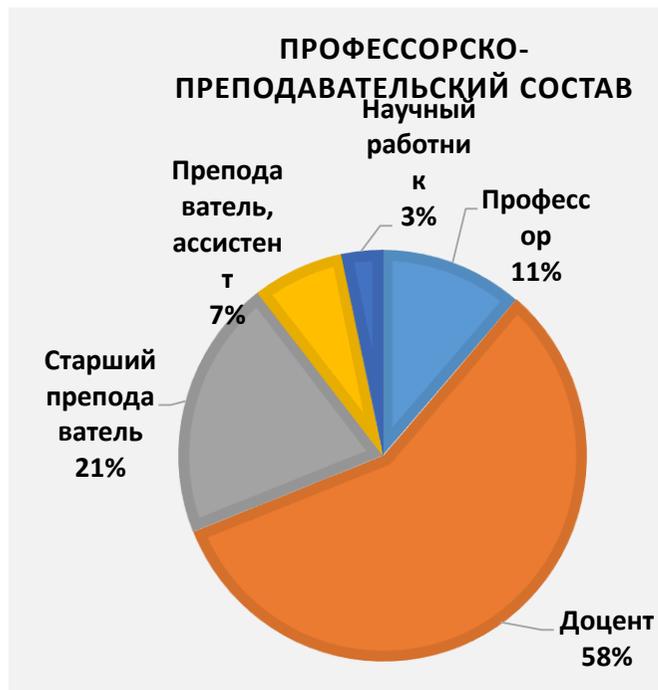
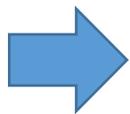
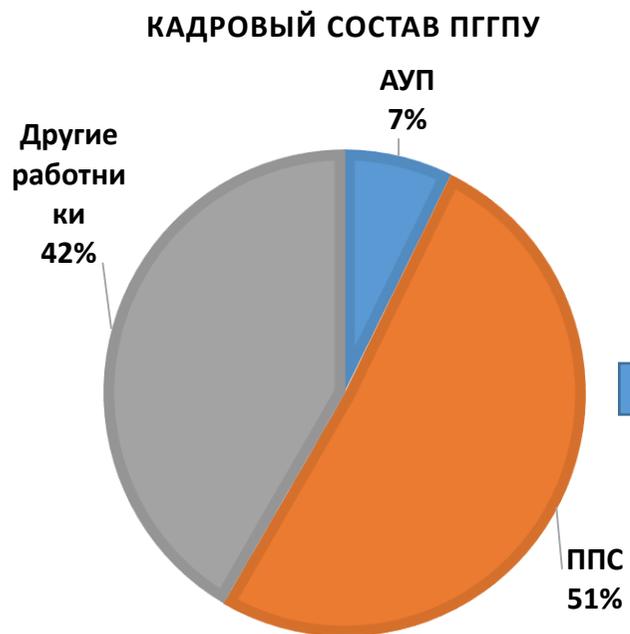
### 1.9.1. Количество ставок ППС

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
------------	-----------	-----------	-----------

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ
Количество ставок	249	205,5	43,50	258,6	215,1	43,50	270,95	230,81	40,14
Средний объем учебной нагрузки	816			817			820		

**1.10.1. Характеристика кадрового состава**



**Кадровый состав ПГГПУ**

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование:		
		высшее	ученую степень	уч. звание

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Численность работников – всего, из них:	536	455	34	181	21	108
руководящий персонал – всего:	39	37		5		2
из них: ректор	1	1	-	1	-	1
проректоры	3	3	-	3	-	1
профессорско-преподавательский состав – всего, в том числе:	274	274	28	172	14	110
деканы факультетов	12	12	2	10	-	8
заведующие кафедрами	25	25	3	22	3	22
профессора	28	28	28	-	10	11
доценты	143	143	-	143	-	69
старшие преподаватели	51	51	-	3	-	-
преподаватели	8	8	-	-	-	-
ассистенты	10	10	-	-	-	-
научные работники	8	8	1	2	1	-
иной персонал – всего, в том числе:	223	138		2		
инженерно-технический персонал	19	10	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	29	24	-	-	-	-
производственный персонал	4	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	89	71	-	1	-	-
обслуживающий персонал	82	33	-	1	-	-

**2.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**2.10.1. Количество учебных кабинетов**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

Вид кабинета	I корпус	II корпус	IV корпус	V корпус
Лекционный, в т.ч. для консультирования и аттестации	5	15	27	15
Практический, в т.ч. для консультирования и аттестации	2	8	18	13
Компьютерный, в т.ч. для консультирования и аттестации	3	5	13	4
Лаборатория, в т.ч. для консультирования	-	2	22	-
Самостоятельной работы с доступом в Интернет, в т.ч. для подготовки КР и ВКР	2	3	5	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>35</b>
<i>Из них оснащенных мультимедиа оборудованием</i>	10	18	30	10

## 2.12. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1.11.1. Объем библиотечного фонда

Фонды / поступило экз.	2019	2020	2021
<b>Учебная, в том числе:</b>	262	281	499
учебно-методическая	139	244	107
художественная	39	26	74
научная	292	139	296
<b>Всего</b>	<b>593</b>	<b>446</b>	<b>869</b>
<b>Общий объем библиотечного фонда</b>	<b>848112</b>	<b>840616</b>	<b>808674</b>



### 1.11.2. Электронные библиотечные системы

ЭБС/ЭБ	2019	2020	2021
ЭБС IPRbooks	Срок действия договора с 01.01.19г.	Срок действия договора с 01.01.20г.	(Базовая версия «Премиум»)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

ООО «Ай Пи Ар Медиа»	по 31.12.19 г. Сумма 455000 руб.	по 31.12.20 г. Сумма 500500 руб.	Срок действия договора с 01.01.21 г. по 31.12.21 г. Сумма 566500 руб.
ЭБ "Юрайт"	Срок действия договора с 16.04.2019 г. по 15.04.2020 г. Сумма 220000	Срок действия договора с 16.04.2020 по 15.07.2021 г. Сумма 339000 руб.	Срок действия договора с 16.07.2021 по 15.07.2022 г. Сумма 335811 руб.
ЭБС «Лань»	Срок действия договора с 01.10.2019 по 31.09.2020 г. Пакет изд-во «Планета музыки». Сумма 55000 руб.	Срок действия договора с 01.10.2020 по 31.09.2021 г. Пакет изд-во «Планета музыки». Сумма 80000 руб.	Пакет «Музыка и театр» Срок действия договора с 01.10.2021 по 30.09.2022 г. Сумма 98000 руб.
ООО «ЦНИ НЭИКОН» БД EBSCO	–	Срок действия договора с 08.04.20 бессрочно. Сумма 66000 руб.	Срок действия договора с 08.04.20 бессрочно.
ЭБС «Айбукс»	–	–	Срок действия договора с 01.02.2021 по 01.02.2022 г. Сумма 100000 руб.
ООО «Иностранные учебники». Платформа Macmillan Practice Online	–	Срок действия договора с 16.10.2020 по 15.10.2021 г. Сумма 90895 руб.	–
ООО «ИВИС» (УБД <a href="#">East View</a> )	Срок действия договора с 01.01.19 по 30.05.19, с 01.09.19 по 31.12.19 г. Сумма 142686 руб.	Срок действия договора с 01.01.20 по 30.05.20 с 01.09.20 по 31.12.20 г. Сумма 149180 руб.	Срок действия договора с 01.01.21 по 30.05.21 и с 01.09.21 по 31.12.21 г. Сумма 170358,75 руб.
Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань		Срок действия договора от 02.09.2019 по 31.12.2024	Срок действия договора от 02.09.2019 по 31.12.2024
Электронная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета	Бесплатно на основе Соглашения о сотрудничестве от 12.2015 Лицензионного договора №б/н от 15.11.2015	Бесплатно на основе Соглашения о сотрудничестве от 12.2015 Лицензионного договора №б/н от 15.11.2015	Бесплатно на основе Соглашения о сотрудничестве от 12.2015 Лицензионного договора №б/н от 15.11.2015
Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны	Бесплатно на основе Договора № 25 от 23.11.2016 г	Бесплатно на основе Договора № 25 от 23.11.2016 г	Бесплатно на основе Договора № 25 от 23.11.2016 г
Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина	Бесплатно на основе Соглашения о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.	Бесплатно на основе Соглашения о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.	Бесплатно на основе Соглашения о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.
ООО «РУНЭБ»	Договор №А SU-21-01/2019-от 21 января по 21.01.2020 года Сумма 7121,69 руб.	Договор № SU-21-12/2019/ от 30.12.2019. Срок до 31.12.20. Сумма 10000 руб.	–
ФГБУГПНТБ (Базаданных Web of Science)	Сублицензированный договор от	–	–

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	01.01.2019 (плановый до 31.12.2019)		
<b>ФГБУ РГБ НЭБ</b>	Бесплатно на основе Договора о сотрудничестве от 15.05.2017 г.	Бесплатно на основе Договора о сотрудничестве от 15.05.2017 г.	Бесплатно на основе Договора о сотрудничестве от 15.05.2017 г. до 14.05.2022
<b>ИТОГО</b>	<b>879807,69 руб.</b>	<b>1 235575 руб.</b>	<b>1 270669,75 руб.</b>

**РАЗДЕЛ III. ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Направление, задача</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные, исполнители</b>
<b>1</b>	<b>Модернизация ООП</b>		
1.1	Внедрение единого подхода к базовой подготовке обучающихся по ООП бакалавриата	<p>Модернизированы РПД, модулей ООП УГНС 44.00.00 по модели «Ядро высшего педагогического образования».</p> <p>Модернизирована структура и содержание базовых дисциплин ООП бакалавриата, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– История,</li> <li>– Безопасность жизнедеятельности,</li> <li>– Иностранный язык,</li> <li>– Русский язык и культура речи,</li> <li>– Физическая культура и спорт.</li> </ul>	Начальник ООПБиМ Деканы Зав. кафедрами
1.2	Внедрение в программы подготовки педагогических кадров сквозной траектории формирования исследовательских компетенций педагога	Разработано содержание модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ООП бакалавриата.	Проректор по ОДИ Проректор по НМРиАВ Начальник ООПБиМ Зав. кафедрой философии и общественных наук Зав. кафедрами
1.3	Развитие механизмов индивидуализации образования по ООП	<p>Модернизация структуры и содержания общеуниверситетского кампусного модуля «Дополнительные траектории профессионального развития» (Minor Programs) на 2023-2024 уч.г., в т.ч. проведение опросов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающихся «Мои профессиональные интересы и дефициты»,</li> <li>– работодателей «Компетенции современного педагога»,</li> </ul>	Начальник ООПБиМ Деканы Зав. кафедрами

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

		преподавателей «Профессионально-образовательные дефициты студентов».	
		Разработаны элективные модули (курсы), ориентированные на формирование у обучающихся опыта работы с цифровым контентом (включая учебники и тренажеры), средовыми решениями, используемыми в современной цифровой школе, работы с большими данными.	
1.4	Модернизация содержания ООП на основе внедрения современных технологий обучения и учебно-лабораторного оборудования	<p>Реализация ООП на базе педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуализированы РПД, РПП,</li> <li>– Не менее 500 студентов прошли обучение на базе Кванториума, не менее, чем по 2 дисциплинам,</li> <li>– Не менее 50 студентов прошли практику на базе Точек роста, Кванториумов, IT-кубов,</li> <li>– Проведены профессиональные пробы для студентов и школьников.</li> </ul> <p>Реализация ООП на базе президентского Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуализированы РПД, РПП,</li> <li>– Не менее 500 студентов прошли обучение на базе Технопарка,</li> <li>– Реализовано не менее 12 студенческих проектов, в том числе в форме стартапа,</li> <li>– Проведены профессиональные пробы для студентов и школьников.</li> </ul> <p>Реализация ООП на базе предметных кабинетов Физики и Биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуализированы РПД, РПП по предметным и методическим дисциплинам.</li> </ul> <p>Реализация ООП на базе музейно-образовательного пространства музея Зоологии, Музея археологии, Музея истории ПГГПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуализированы РПД по предметным и методическим дисциплинам,</li> <li>– Разработаны задания практической подготовки обучающихся.</li> </ul> <p>Реализация ООП на базе Центра инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуализированы РПД, РПП по методическим дисциплинам,</li> <li>– Не менее 150 студентов прошли обучение на базе Центра.</li> </ul>	Начальник ООПБиМ Начальник ОПТиПС Деканы Зав. кафедрами
1.5	Разработка и реализация новых	Разработана ООП 09.03.00 по модели «Ускоренная (перевернутая)	Проректор по ОДИ

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	ООП	<p>профессиональная подготовка».</p> <p>Разработана сетевая программа подготовки кадров для цифровой экономики по направлению 44.04.01 и 09.04.03 «Искусственный интеллект» (ПГГПУ совместно с ЮУрГУ).</p> <p>Разработана ООП подготовки педагогических кадров, ориентированных на развитие научно-технологического творчества школьников по направлению 44.03.05 «Информатика и Дополнительное образование».</p> <p>Разработана ООП магистратуры, ориентированная на ускоренную практическую подготовку специалистов в области школьной логопедии 44.04.03 « Технологии преодоления нарушений письменной речи».</p>	Начальник ООПБиМ Рабочая группа ИНЭК Рабочая группа МатФ Рабочая группа ФППД
1.6	Внедрение электронного обучения	<p>Не менее 10 внутренних онлайн-курсов включены в структуру ООП бакалавриата.</p> <p>Внешние онлайн-курсы платформы СЦОС включены в структуру ООП бакалавриата и магистратуры.</p> <p>Организовано онлайн-обучение обучающихся других ОО ВО на платформе онлайн-обучения ПГГПУ.</p>	Начальник ООПБиМ Начальник УИ Зав. кафедрами
<b>2</b>	<b>Практическая подготовка</b>		
2.1	Актуализация содержания практик на основе внедрения единых подходов к практической подготовке в рамках обязательной части Блока Б2. Практики (модель «Ядерные практики»)	<p>Актуализированы РПП учебной практики по Коммуникативно-цифровому модулю (2,3 семестр).</p> <p>Внедрен механизм реализации учебной практики по Общепрофессиональному модулю ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Разработано содержание и РПП волонтерской (общественно-полезной) практики обучающихся.</p> <p>Разработаны Методические рекомендации по организации практик базовой части ООП бакалавриата (модель «Ядерные практики», 1 курс).</p>	Проректор по ОДИ Начальник ОПТиПС Члены рабочей группы
2.2	Развитие и внедрение механизмов привлечения работодателей к практической подготовке в рамках учебных дисциплин (модель	<p>Создана презентационная страница баз практик на федеральном цифровом портале «Факультетус».</p> <p>Разработаны Методические рекомендации по организации практической</p>	Проректор по ОДИ Начальник ОПТиПС Начальник ООП БиМ Члены рабочей группы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	«Сетевые практические занятия»)	подготовки в рамках учебных дисциплин.  Подготовлен пакет договоров на реализацию практической подготовки в рамках учебных дисциплин.	
2.3	Разработка содержания альтернативных практик (в т.ч. на базе ПГГПУ, в дистанционном формате)	Разработаны РПП альтернативных практик.	Начальник ОПТиПС Деканы факультетов Руководители практик
2.4	Развитие содержания практик на основе сетевого взаимодействия с «Точками роста», школьными «Кванториумами», IT-кубами	Модернизированы РПП учебных и производственных практик УГНС 44.00.00.  Разработаны Методические рекомендации по организации практик на базе «Точек роста», школьных «Кванториумов», IT-кубов.	Начальник ОПТиПС Директор Кванториума Руководители практик
2.5	Разработка механизма академической мобильности студентов, обучающихся по программам подготовки педагогических кадров	Разработана нормативная база организации практической подготовки обучающихся по программам подготовки педагогических кадров на основе академического обмена (мобильности)	Начальник ОПТиПС Руководители практик
<b>3</b>	<b>Аттестация</b>		
3.1	Разработка и внедрение механизмов и содержания промежуточной и итоговой аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена	<p>Разработка и внедрение механизмов и содержания комплексного модульного экзамена в структуре промежуточной аттестации («Общепрофессиональный (демонстрационный) экзамен»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработана Программа промежуточной аттестации по Общепрофессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена.</li> <li>– Разработаны Методические рекомендации по организации и проведению Общепрофессионального экзамена.</li> <li>– Внедрена модель промежуточной аттестации по Общепрофессиональному модулю УГНС 44.00.00. в форме профессионального (демонстрационного) экзамена.</li> </ul> <p>Разработка и внедрение механизмов и содержания квалификационного экзамена в структуре ГИА («Профессиональный (демонстрационный) экзамен»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуализированы Программы ГИА на 2022-2023 уч.г.</li> <li>– Разработаны Методические рекомендации по организации и проведению Профессионального (демонстрационного) экзамена в структуре ГИА.</li> <li>– Внедрена модель ГИА по УГНС 44.00.00 в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения.</li> </ul>	Проректор по ОДИ Начальник ООПБиМ Начальник ОМККО Начальник ОПТиПС Начальник УИ Зав. кафедрой педагогики и психологии Деканы Зав. кафедрами Члены рабочей группы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

		Разработана модель подготовки экспертов для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена.  Создан Банк кейс-заданий для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена	
3.2	Разработка и внедрение механизмов реализации выпускных квалификационных работ в формате кластерных проектов по заказу работодателей	Не менее 20 % ВКР реализуются по заказу работодателей.  Создан Банк ВКР, реализуемых по заказу работодателей.	Начальник ООПБиМ Директор Технопарка Директор Кванториума Зав. кафедрами
<b>4</b>	<b>Организация образовательной деятельности</b>		
<b>4.1</b>	<b>Учебный процесс</b>		
4.1.1	Актуализация механизмов контроля успеваемости обучающихся	Создан Цифровой ресурс «Текущая успеваемость обучающихся» по ООП.  Актуализировано Положение и текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО ПГГПУ.	Начальник ООПБиМ Начальник ОМККО Зам. деканов по УР
4.1.2	Модернизация механизмов выбора обучающимися элективных дисциплин (модулей) на 2023-2024 уч.г.	Разработан и реализован механизм выбора обучающимися ООП по модели «Профиль по выбору» второго профиля (Major Programs).  Усовершенствован механизм выбора обучающимися общеуниверситетского кампусного модуля «Дополнительные траектории профессионального развития» (Minor Programs).	Начальник ООПБиМ Начальник ОМККО Начальник ОПТиПС Начальник УИ
4.1.3	Разработка и реализации модели организации воспитательной работы в рамках ООП бакалавриата	Модернизирована Программа воспитания по ООП бакалавриата.  Разработано содержание и внедрены в расписание занятий кураторские часы по модели «Разговоры о важном».  Разработан и внедрен цифровой ресурс учета включенности обучающихся в реализацию Программы воспитания.	Проректор по ОДИ Проректор по ВРиМП Начальник ООПБиМ Начальник УИ
<b>4.2</b>	<b>Целевое обучение</b>		
4.2.1	Развитие и внедрение механизмов сопровождения целевого обучения	Осуществляется предоставление данных по организации целевого обучения на платформе «ЭПОС. Абитуриент».  Разработаны функциональные требования к предоставлению данных об успеваемости обучающихся заказчикам, согласованию мест трудоустройства	Проректор по ОДИ Начальник ООПБиМ Начальник ОПТиПС Начальник ООПС

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

		выпускников с заказчиками.	
4.2.2	Совершенствование системы привлечения работодателей и абитуриентов в рамках целевого обучения	Проведен цикл организационно-методических семинаров с потенциальными работодателями по организации целевого обучения.  Разработан пакет информационных материалов для школьников, родителей о преимуществах целевого обучения.	Проректор по ОДИ Начальник ООПС Начальник ОПТиПС
4.3	<b>Расчет учебной нагрузки</b>		
4.3.1	Модернизация системы планирования учебной нагрузки НПР	Внедрены единые нормы расчета учебной нагрузки по всем должностям НПР.	Проректор по ОДИ Начальник ООПБиМ
4.4	<b>Трудоустройство</b>		
4.4.1	Организация временного трудоустройства студентов	Разработано содержание страницы цифровой платформы «Факультетус» по представлению мест временного трудоустройства студентов (в т.ч. в рамках деятельности студ. отрядов, приемной кампании, университетских профильных смен, консультационных услуг для родителей, реализации НИР, сетевых проектов)	Начальник ОПТиПС Деканы Зав. кафедрами
4.4.2	Разработка механизмов организации трудоустройства обучающихся в период освоения ООП	Разработан механизм привлечения работодателей к проведению профессиональных демонстрационных процедур с целью организации трудоустройства студентов.	Проректор по ОДИ Начальник ОПТиПС Зав. кафедрами Члены рабочей группы
	Расширение взаимодействия с цифровыми платформами трудоустройства студентов, в т.ч. «Факультетус»	Актуализированы структура и содержание цифровой платформы «Факультетус», в т.ч. переадресация на другие цифровые платформы трудоустройства.  Проведены мероприятия для студентов по презентации возможностей и регистрации на платформе «Факультетус».	Начальник ОПТиПС Зав. кафедрами
5	<b>Оценка качества образования</b>		
5.1	<b>Государственная аккредитация ООП</b>		
5.1.1	Прохождение процедуры государственной аккредитации ООП	Свидетельство о государственной аккредитации ООП: 1. 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль « <i>Историческое архивоведение</i> » 2. 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль « <i>Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность</i> »,	Проректор по ОДИ Начальник ОМККО Начальник ООП БиМ Начальник ОПТиПС Деканы факультетов Члены рабочей группы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

		3. 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль « <i>Фортепиано</i> », 4. 53.03.05 Дирижирование, профиль « <i>Дирижирование академическим хором</i> » 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, профиль « <i>Инструментальное исполнительство и педагогика</i> »	
<b>5.2</b>	<b>Профессионально-общественная аккредитация / экспертиза</b>		
5.2.1	Формирование системы профессионально-общественной экспертизы качества и условий подготовки педагогических кадров с привлечением ведущих профессиональных ассоциаций и объединений работодателей	Разработана нормативная база организации деятельности <b>Регионального экспертного совета по развитию педагогического образования</b> , в том числе реализующего функции профессионально-общественной экспертизы качества и условий подготовки педагогических кадров.	Проректор по ОДИ Начальник ОМККО Деканы факультетов Члены рабочей группы
5.2.2	Создание системы мониторинга качества программ подготовки педагогических кадров с активным включением в нее объективных данных и мнения работодателей	Разработана и внедрена автоматизированная система анкетирования представителей работодателей и выпускников о качестве программ подготовки педагогических кадров.	Проректор по ОДИ Начальник ОМККО Начальник УИ Зав. кафедрами
5.2.3	Прохождение процедуры профессионально-общественной экспертизы оценочных материалов для проведения диагностических работ Рособнадзора к профессионально-общественной экспертизе	Создан Общеуниверситетский Банк оценочных материалов для проведения диагностических работ.  Подготовлен пакет документов в форматах Word, PDF.  Получено заключение о профессионально-общественной экспертизе.	Проректор по ОДИ Начальник ОМККО Деканы факультетов Члены рабочей группы
<b>6</b>	<b>Методическая деятельность</b>		
6.1	Создание системы непрерывного обучения специалистов, ответственных за разработку и реализацию образовательных программ образовательных организаций, реализующих программы подготовки	75 % педагогических работников из числа деканов факультетов, заведующих кафедрами повысили квалификацию по вопросам разработки образовательных программ подготовки педагогических кадров.  50 % педагогических работников повысили квалификацию по вопросам формирования универсальных педагогических компетенций и функциональной грамотности обучающихся.	Проректор по ОДИ Проректор по ДДиРВ Директор Технопарка Зав. кафедрами

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	педагогических кадров	Разработана нормативная база академической мобильности педагогических работников, реализующих программы подготовки педагогических кадров, в т.ч. в форме стажировки.	
<b>7</b>	<b>Экосистема университетского образования</b>		
7.1	Реализация показателей деятельности инновационных структурных подразделений ПГГПУ, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	<p>Развитие деятельности педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина».</p> <p>Развитие деятельности Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».</p> <p>Реализация деятельности центра профильного образования «Открытый университет».</p> <p>Организация деятельности Центра профессиональных (демонстрационных) экзаменов (ЦПДЭ).</p> <p>Организация деятельности методических кабинетов Физики и Биологии.</p> <p>Организация деятельности Центра инклюзивного образования.</p>	<p>Проректор по ОДИ</p> <p>Директор Кванториума</p> <p>Директор Технопарка</p> <p>Директор ЦПО «Открытый университет»</p> <p>Директор ЦПДЭ</p> <p>Декан ФизФ</p> <p>Декан ЕНФ</p> <p>Декан ФПД</p> <p>Деканы</p> <p>Зав. кафедрами</p>
7.2	Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп)	<p>Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие содержание, способы реализации и условия функционирования профильных психолого-педагогических классов.</p> <p>Разработано учебно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических классов.</p> <p>Разработана система профильного обучения и профессионального самоопределения школьников по педагогическим профессиям через реализацию профессиональных проб.</p> <p>Организованы педагогические и психологические конкурсы, олимпиады, обеспечивающие накопление индивидуальных достижений абитуриентов для получения дополнительных баллов при поступлении в вуз.</p> <p>Проведены профильные образовательные смены психолого-педагогической</p>	<p>Проректор по ОДИ</p> <p>Проректор по ДОиРВ</p> <p>Директор ЦПО «Открытый университет»</p> <p>Директор Технопарка</p> <p>Директор Кванториума</p> <p>Члены рабочей группы</p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

		направленности, профильные социально-педагогические и предметные практики.  Разработаны программы повышения квалификации педагогов и специалистов, участвующих в деятельности психолого-педагогических классов (групп).	
<b>8</b>	<b>Цифровая инфраструктура</b>		
8.1	Обновление парка компьютерной техники и периферии	Открытие компьютерного класса на 33 рабочих места на базе 4 уч. корпуса.  Открытие компьютерного класса на 20 рабочих мест на базе 5 уч. корпуса.	Начальник УИ
8.2	Расширение банка академического ПО (в т.ч. на основе академических лицензий, платного и свободно распространяемого ПО)	В обязательном разделе официального сайта ПГГПУ создан Банк академического ПО, в т.ч. для создания 3D-графики, VR / AR и др.	Начальник УИ
<b>9</b>	<b>Цифровизация бизнес-процессов</b>		
9.1	Разработка и внедрение протоколов электронного согласования приказов	Внедрен протокол электронного согласования приказов в АСУ «Битрикс 24».	Начальник УИ Начальник ООД
9.2	Развитие пользовательской сети АСУ «Битрикс 24» на основе коробочного решения	Штатные научно-педагогических работники подключены к АСУ «Битрикс 24».	Начальник УИ Зав. кафедрами
9.3	Внедрение системы приема на обучение на основе суперсервиса приема ЕГПУ	Приемная кампания-2023 по всем уровням и формам обучения реализована на основе суперсервиса ЕПГУ.	Начальник УИ Начальник ООПС
<b>10</b>	<b>Цифровые инструменты и сервисы</b>		
10.1	Модернизация структуры и содержания официального сайта ПГГПУ	Запущен в эксплуатацию новый официальный сайт ПГГПУ.  Разработана и введена в эксплуатацию страница сайта по сопровождению деятельности психолого-педагогических классов.  Разработан и введен в эксплуатацию цифровой ресурс «Проектно-образовательный маркетплейс».  Разработан и введен в эксплуатацию лендинг официального сайта ПГГПУ «Карта научных сервисов ПГГПУ»	Проректор по ОДИ Проректор по НМРиАВ Начальник УИ
10.2	Развитие системы цифровых сервисов для различных категорий	Внедрен модуль Vikon «Аккредитационный мониторинг» - системы сбора и анализа мониторинговых данных для аккредитационного мониторинга.	Проректор по ОДИ Начальник УИ

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**ОТЧЕТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД**

	пользователей	<p>Введение в эксплуатацию ИС «WEB-Ведомости».</p> <p>Модернизация ИС «Личный кабинет преподавателя».</p> <p>Модернизация ИС «Личный кабинет студента».</p> <p>Внедрение цифрового ресурса учета вовлеченности обучающихся во внеучебную деятельность.</p>	<p>Начальник ОМККО</p> <p>Начальник ООП БиМ</p>
<b>11</b>	<b>Система IT-безопасности</b>		
11.1	Разработка и внедрение политик информационной безопасности, регламентов внедрения информационных систем и цифровых ресурсов, регламентов реализации бизнес-процессов в цифровой среде	<p>Пакет локальных нормативных документов IT-безопасности.</p>	<p>Проректор по ОДИ</p> <p>Начальник УИ</p> <p>Начальник ОПО</p> <p>Начальник ООД</p>
11.2	Развитие проекта «Университетский кампус»	<p>Дифференциация контроля доступом</p> <p>Апробация ИС «Технопарк без ключей» совместно с ООО «Технопарк-Пермь»</p>	<p>Начальник УИ</p> <p>Начальник УХДС</p>