

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 09:04:01 по всеобщей истории для специальностей

Уникальный программный ключ: 2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa7be46a672db74e588dff

6530302_10o_2020_Фортепиано.plx

6530305_10o_2020_ДирАкадХором.plx

ФОС

Примерные темы семинарских занятий по курсу «Всеобщая история».

1. Объяснение мотивации избранной для изучения одной из 194 стран мира (кроме России).
2. Представление исторических этапов избранной страны.
3. Характеристика яркого исторического события изучаемой страны (по выбору).
4. Политический портрет современного лидера избранной страны.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

В процессе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:

- **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;
- **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;
- **рубежный контроль** – зачёт.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

- 1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития массовых коммуникаций.
- 2) Полнота и логичность сделанных выводов.
- 3) Активность обсуждения, умение вести диалог.
- 4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала. Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии общей оценки работы обучающихся по всеобщей истории.

Оценивается работа тех обучающихся, кто принимал участие на всех семинарах и выступил не менее, чем на двух из них, соответственно получая оценку «зачтено».