

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 09:27:56

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ДОКЛАД

по учебной дисциплине «Презентация результатов научного исследования»

Направление подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Профили / программы «Инструментальное исполнительство и педагогика»

Квалификация / степень выпускника Магистр

1. Характеристика оценочного средства.

Доклад – это публичное учебное сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по теме научного исследования. Доклад сопровождается электронной (визуализированной) презентацией.

2. Назначение оценочного средства.

Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенций ФГОС ВО, установленных образовательной программой. Их оценка осуществляется в соответствии со следующими видами контролируемых мероприятий:

- по результатам изучения раздела дисциплины (промежуточный контроль).

ОС «Доклад» предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания
1	Презентация результатов научного исследования как процесс	ОПК-4 - Код 31 (ОПК-4), Код У1 (ОПК-4), Код В1 (ОПК-4)
2	Докоммуникативный и коммуникативный этапы презентации результатов научного исследования	

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам).

Студент представляет доклад в форме публичного сообщения по результатам научного исследования. Для его подготовки необходимо:

- обосновать параметрические характеристики исследования;
- представить методологическую базу и теоретическую концепцию исследования;
- представить основные результаты анализа материала.
- представить доклад в виде публичного выступления в соответствии со следующими требованиями:

- а) соответствие регламенту (7 минут);

- б) последовательность и логичность изложения материала;
- в) использование теоретических положений и понятийного аппарата предметной области;
- в) культура научной речи;
- г) готовность ответить на вопросы слушателей.

Доклад необходимо сопроводить электронной презентацией с учетом следующих требований:

- 1) титульный слайд должен содержать информацию о теме исследования и ее авторе,
- 2) слайды должны быть читабельны, единообразно и грамотно оформлены, не должны дублировать вербализованный материал,
- 3) объем слайдов – 7-9.

Общие требования к электронной презентации изложены в электронном ресурсе, представленном в списке литературы.

4. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.

На подготовку доклада обучающимся предоставляется 26 часов / 28 часов в зависимости от учебного плана. Его подготовка осуществляется в рамках самостоятельной работы студента.

5. Система оценивания результатов.

Оценка результатов ОС «Доклад» осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Дескрипторы оценивания	Критерии оценки уровня результатов обучения			
	Дескриптор не сформирован «неудовлетворительно»	Базовый уровень		Повышенный уровень
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	0 баллов	3 балл	4 балла	5 баллов
ЗНАТЬ: Код 31 (ОПК-4): Знать основные этапы, содержание и последовательность работы над научным исследованием; принципы отбора и систематизации информации по теме исследования	Отсутствие знаний. Фрагментарные знания об основных этапах, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации	Общие, но не структурированные знания основных этапов, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации информации по теме исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания всех этапов, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации	Сформированные структурированные знания всех этапов, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации информации по теме исследования

	информации по теме исследования		информации по теме исследования	
УМЕТЬ: Код У1 (ОПК-4): Уметь определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием	Отсутствие умения определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием	Частично освоенное умение определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Определять все этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение определять все этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием
ВЛАДЕТЬ: Код В1 (ОПК-4): Владеть технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации	Не владеет навыками технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации	Частично владеет навыками технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации	В целом владеет навыком технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации	Свободно владеет навыком технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации

Критерии оценки:

Максимально возможное количество баллов определяется по формуле:

$$\Sigma = n * 5$$

, где n - количество дескрипторов оценивания.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотношения полученной суммы с характеристикой результата обучения:

□ **недифференцированная оценка (зачет):**

60 -100 % баллов – оценка «зачтено»,

0 – 59 % баллов – оценка «не зачтено».

% набранных баллов определяется по формуле:

$$(\Sigma \text{ набр. баллов} : \Sigma \text{ макс. баллов}) * 100\%$$

6. Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А.	Стилистика русского языка: учебник	Москва: Флинта, 2008
Л2.2	Котюрова М. П.	Стилистика научной речи: учеб. пособие для студентов учр.	Москва: Академия, 2010
Л2.3	Шкуропацкая Марина	Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в вузе: учебное пособие для вузов	Бийск: Бийский пед. гос. ун-т, 2009
6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов			
Требования к оформлению презентации		onkulik.narod.ru/inform/ppr/trebovanija_k_oformleniju_prezentacij.pdf	

Разработчик оценочного средства: к.ф.н., доцент Гладких Ю. Г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДОКЛАДА С ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

по учебной дисциплине

«Презентация результатов научного исследования»

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Преподаватель _____

Дата _____

Дескриптор оценивания	Уровень сформированности			Комментарий	
	отсутствует 0 баллов	Базовый			Повышен- ный «отлично» 5 баллов
		«удовл.» 3 балла	«хорошо» 4 балла		
ЗНАТЬ: Код 31 (УК-4) - стили делового общения					
ЗНАТЬ: Код 32 (УК-4) - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами					
УМЕТЬ: Код У1 (УК-4) - вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке					
ВЛАДЕТЬ: Код В1 (УК-4) - навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования					
ЗНАТЬ: Код 31 (УК-6) - направления и источники саморазвития и самореализации					
ЗНАТЬ: Код 32 (УК-6) - способы совершенствования собственной деятельности					
УМЕТЬ: Код У1 (УК-6) - определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности					
УМЕТЬ: Код У2 (УК-6) - определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки					
ВЛАДЕТЬ: Код В1 (УК-6) - навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами					
ВЛАДЕТЬ: Код В2 (УК-6) - навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами					
Сумма баллов:					

Итоговая оценка: _____

Критерии оценки:

Максимально возможное количество баллов определяется по формуле:

$\Sigma = n * 5$, где n - количество дескрипторов оценивания.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с характеристикой результата обучения:

□ *недифференцированная оценка (зачет):*

60 -100 % баллов – оценка «зачтено»,

0 – 59 % баллов – оценка «не зачтено».

% набранных баллов определяется по формуле:

$(\Sigma \text{ набр. баллов} : \Sigma \text{ макс. баллов}) * 100\%$