

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 09:04:02

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d5c3932fa758d4b543fa3be46a642db74e588dff

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

СОБЕСЕДОВАНИЕ

по учебной дисциплине «Правоведение»

(шифр по учебному плану, название)

Направление подготовки 53.03.02. Музыкально-инструментальное искусство

(код, наименование)

Профиль / программа «Фортепиано»

(наименование)

Квалификация / степень выпускника бакалавр

(бакалавр / магистр)

1. Характеристика оценочного средства.

Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

2. Назначение оценочного средства. Применение оценочного средства в

системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенциями ФГОС ВО, установленными образовательной программой. Их оценка осуществляется в соответствии со следующими видами контролируемых мероприятий:

- на входе в программу обучения (входной контроль, ВК),
- в процессе изучения дисциплины (текущий контроль (ТК),
- по результатам изучения раздела дисциплины (рубежный контроль (РК),
- по окончании изучения дисциплины (промежуточная аттестация (ПА).**

Оценочное средство предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

| № | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды дескрипторов оценивания |
|---|--|---|
| 1 | Тема 1. Основы теории государства и права | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | Тема 2. Основы конституционного права России | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Тема 3. Основы гражданского права России | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 4 | Тема 4. Основы семейного права России. Основы жилищного права России | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 5 | Тема 5. Основы экологического права России. Основы земельного права России | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 6 | Тема 6. Основы административного права России | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 7 | Тема 7. Основы трудового права России | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 8 | Тема 8. Основы уголовного права России | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать |

| | | |
|----|--|---|
| | | нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 9 | Тема 9. Основы гражданского процессуального права России | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 10 | Тема 10. Основы уголовного процессуального права России | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам). Задания оценочного средства выполняются обучающимися в устной форме. Для их подготовки необходимо предварительно изучить основные понятия и категории курса; научиться самостоятельно анализировать правовые документы, объяснять смысл и содержания правовых принципов, институтов; знать и понимать периодизацию отечественной истории государства и права.

В ходе выполнения оценочных заданий обучающимся необходимо *подготовить ответы на вопросы собеседования* по изучаемым темам модуля:

Представление результатов выполнения оценочных заданий осуществляется в форме устных ответов.

Процедура представления результатов представляет собой специальную беседу преподавателя и студента по изучаемой теме.

4. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.

На подготовку к собеседованию обучающимся предоставляется не менее 3 дней (до академических 27 часов от объема часов, запланированных на самостоятельную работу студента по дисциплине). Подготовка к собеседованию осуществляется на основе заранее предоставленных студенту перечня тем/вопросов. При необходимости преподаватель проводит для студентов предварительную консультацию по вопросам/темам собеседования, на которой отвечает на вопросы обучающихся.

В процессе проведения процедуры собеседования выбор конкретных обсуждаемых тем/вопросов осуществляется преподавателем или студентом методом случайного выбора по типу экзаменационных билетов.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется до 15 минут аудиторного времени. В процессе собеседования студент представляет аргументированную точку

зрения по обсуждаемому вопросу/теме. Преподаватель вправе задать отвечающему вопросы содержательного, разъясняющего (наводящего), проблемного характера.

По окончании собеседования преподаватель отмечает положительные аспекты ответа обучающегося, отмечает выявленные недостатки, оценивает результаты собеседования в целом, сообщает результаты оценивания обучающемуся.

5. Система оценивания результатов.

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

Критерии оценки собеседования:

- Глубина проработка, систематичность знаний. Оценка должна отражать действительный уровень усвоения учебного материала, предусмотренного программой, а также насколько сознательно и полно студент владеет этим материалом, самостоятельно его использует.

- Умение применять теоретические знания для решения практических задач. Оценка отражает адекватность применяемых знаний ситуации, рациональность используемых подходов к решению профессионально значимых проблем.

- Профессионально значимые личностные качества. Оценка отражает особенности личностного отношения обучающегося к определенным объектам, профессиональным ситуациям, степень проявления профессионально значимых личностных качеств.

- Коммуникативные навыки. Оценка отражает сформированность у обучающегося умений логично структурировать связное высказывание, поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

Система оценки ответа обучающегося при собеседовании

| | |
|----------|--|
| 5 баллов | выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты; |
| 4 балла | выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты; |
| 3 балла | выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления; |
| 0 баллов | выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками |

Для определения уровня сформированности дескриптора оценивания применяется количественная оценка результатов:

0 баллов – дескриптор не сформирован (оценка «неудовлетворительно»);

3 балла – дескриптор в целом сформирован на базовом уровне (оценка «удовлетворительно»);

4 балла - дескриптор сформирован на базовом уровне (оценка «хорошо»);

5 баллов - дескриптор сформирован на повышенном уровне (оценка «отлично»).

Максимально возможное количество баллов определяется по формуле:

$\Sigma = n * 5$, где n - количество дескрипторов оценивания.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с качественной характеристикой результата обучения:

□ дифференцированная оценка (экзамен):

90 -100 % баллов – оценка «отлично»,
 75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,
 60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,
 0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

□ недифференцированная оценка (зачет):

60 и более % баллов – оценка «зачтено»,
 Менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

6. **Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий**
 (основная и дополнительная литература, методические материалы).

7. **Основная литература**

| № п / п | Автор и название литературного источника | Выходные данные | Примечание |
|------------------|---|---|------------|
| 1 | Бугорский В.П.. Организация туристской индустрии. Правовые основы | Организация туристской индустрии. Правовые основы : Учебное пособие / Бугорский В. П. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 165 с. - (Профессиональное образование). - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. - ISBN 978-5-534- 02282-7359.00. URL: https://www.biblio online.ru/bcode/43756 5 | ФБ ПГГПУ |
| 2 | Емелин С. В.Технология и организация турагентской деятельности | Учебное пособие Для СПО / Емелин С. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 194 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12617- 4429.00. URL: https://urait.ru/bc ode/447864 | ФБ ПГГПУ |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 3 | Государственное и муниципальное управление в сфере туризма | Государственное и муниципальное управление в сфере туризма [Электронный ресурс] : учебник / Бобкова А. Г., Кудреватых С. А., Писаревский Е. Л., Чудновский А. Д. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 192 с. - Книга из коллекции Финансовый университет - Сервис и туризм. - ISBN 978-5-4365-0127-7. URL: https://e.lanbook.com/book/151985 | ФБ ПГГПУ |
|---|--|--|----------|

8. Учебно-методические материалы

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Автор | Наименование материалов (с указанием шифра библиотеки, в случае, если он опубликован) |
|-------|--|--------------|---|
| 1. | Рабочая программа | Довгяло В.К. | Методкабинет |
| 2 | Материалы, размещенные в системе MOODLE по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение туристической деятельности» | Довгяло В.К | «Нормативно-правовое обеспечение туристической деятельности» |

9.

Разработчик оценочного средства: Довгяло В.К.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вариант 1 (индивидуальный оценочный лист)

ФИО обучающегося / студентов подгруппы _____

Группа _____

Преподаватель _____

Дата _____

| № | Критерий оценивания | Баллы | | | | Комментарий |
|---------------|--|-------|---|---|---|-------------|
| | | 0 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Глубина прочность, систематичность знаний | | | | | |
| 2 | Умение применять теоретические знания для решения практических задач | | | | | |
| 3 | Профессионально значимые личностные качества | | | | | |
| 4 | Коммуникативные навыки | | | | | |
| Сумма баллов: | | | | | | |

Итоговая оценка: _____

Вариант 2 (групповой оценочный лист)

Группа _____

Преподаватель _____

Дата _____

| № | ФИО студента | Критерии оценки | | | | Комментарий | Итоговая оценка |
|---|--------------|---|--|------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------|
| | | Глубина прочность, систематичность знаний | Умение применять теор. знания для решения практ. задач | Проф. значимые личностные качества | Коммуникативные навыки | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Примечание: Оценка сформированности критериев оценочного средства выставляется в баллах (см. раздел 5 «Система оценивания результатов»).

Примерный перечень вопросов по дисциплине

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы трудового права России. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, объекты, основания и порядок возникновения. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, формы. Коллективный договор: понятие, содержание, стороны.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Рабочее время, время отдыха.
3. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда.

4. Материальная ответственность сторон трудового договора.
5. Трудовые споры: понятие, виды, особенности урегулирования.
6. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного права России. Преступление: понятие, виды, стадии. Состав преступления: элементы. Соучастие в совершении преступления.
7. Уголовная ответственность: понятие, основания. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
8. Наказание: понятие, виды. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
9. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания.
10. Амнистия и помилование. Судимость.
11. Понятие, предмет, метод, источники, принципы информационного права России. Виды тайн, охраняемых законом.
12. Государственная тайна (перечень сведений, ее составляющих; сведения, которые не подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне; правила отнесения к государственной тайне информации и сведений, находящихся в собственности предприятий, учреждений, и граждан; порядок доступа граждан к государственной тайне; основания отказа и допуска граждан к государственной тайне; ответственность за разглашение сведений, оставляющих государственную тайну).
13. Служебная и коммерческая тайна (понятие, объем сведений, ее составляющих; ФЗ «О коммерческой тайне»; обязательные меры по обеспечению режима коммерческой тайны; ответственность работников за соблюдение установленного режима коммерческой тайны»). ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
14. Персональные данные (общее понятие персональных данных. Основные нормативные акты о персональных данных. Порядок допуска к работе с персональными данными. Ответственность за разглашение персональных данных).
15. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права России. Лица, участвующие в гражданском деле.
16. Гражданский процесс: представительство в суде, процессуальные сроки. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебные доказательства в гражданском процессе.
17. Гражданский процесс: производство в суде первой инстанции (иск, возбуждение гражданского дела, стадии судебного разбирательства, постановления суда), заочное производство, приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
18. Гражданский процесс: особое производство, производство в суде второй инстанции, пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу, исполнительное производство.
19. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного процессуального права России. Типы, формы и виды уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их процессуальное

положение.

20. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки.
21. Досудебное производство: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и его формы, производство следственных действий, предварительное следствие, дознание, досудебное соглашение о сотрудничестве.
22. Уголовный процесс: судебное производство (подсудность, стадии, порядок, приговор). Особенности производства у мирового судьи, и в суде с участием присяжных заседателей.
23. Уголовный процесс: особенности производства в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений. Особый порядок уголовного судопроизводства.