

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 24.11.2022 09:32:27

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908af43bec7d5c39521a758d40543fa3be40a642db74e388df

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

### ОТЧЁТ

по учебной дисциплине Основы работы с ЭБС

Направление подготовки 53.03.05 Дирижирование академическим хором

Профиль / программа Дирижирование

Квалификация / степень выпускника бакалавр

#### 1. Характеристика оценочного средства.

**Отчёт** – это систематизированное письменное изложение результатов по разделу / теме дисциплины. Оценочное средство включает в себя перечень тем, список обязательной литературы и дополнительных источников по разделу/теме дисциплины, методические рекомендации (требования) по подготовке отчета по дисциплине, а также критерии оценивания отчета.

#### 2. Назначение оценочного средства.

Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенций ФГОС ВО, установленных образовательной программой. Их оценка осуществляется в соответствии со следующими видами контролируемых мероприятий:

- в процессе изучения дисциплины (текущий контроль (ТК)),
- по результатам изучения раздела дисциплины (промежуточный контроль (РК)),

ОС «Отчет» предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

#### Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания
	<i>Библиотечно-информационные ресурсы в помощь учебной деятельности студента. Структура Фундаментальной библиотеки, правила пользования библиотекой, традиционные и электронные ресурсы</i>	<b>Подобрать литературу по теме используя печатные и электронные издания из ЭК: предоставить отчет.</b> Код 31 (УК-1): Знать методы поиска, анализа и синтеза информации
	<i>Методика поиска информации в различных источниках, предоставляемых ФБ. Рациональный поиск по традиционным и электронному каталогам, выполнение практических заданий, заполнение требований на литературу, поиск по подписным ресурсам</i>	<b>Используя подписку на электронные периодические издания найти автора статьи и электронный адрес: предоставить отчет. Определить по электронному каталогу (ЭК) шифр, сигла хранения и количество экземпляров документа: предоставить отчет.</b> Код 31 (УК-1): Знать методы поиска, анализа и синтеза информации Код У1 (УК-1): Уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации Код У2 (УК-1): Уметь системно решать поставленные задачи Код В1 (УК-1): Владеть навыками использования методов поиска,

		критического анализа и синтеза информации Код В2 (УК-1): Владеть навыками системного решения поставленных задач
	<i>Культура оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов. Использование традиционных и электронных ресурсов Фундаментальной библиотеки. Обработка и использование информации разными методами и способами в самых различных источниках</i>	<b>Составить библиографическое описание документа:</b> с одним автором и издания, где более 3-х авторов. <b>Предоставить отчет.</b> Код З1 (УК-1): Знать методы поиска, анализа и синтеза информации Код У1 (УК-1): Уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации Код У2 (УК-1): Уметь системно решать поставленные задачи Код В1 (УК-1): Владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации Код В2 (УК-1): Владеть навыками системного решения поставленных задач

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

### 3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (*методические рекомендации студентам*).

Студент представляет отчет по заданной теме. Для его подготовки необходимо:

- выполнить задание, предложенное преподавателем;
- изучить информационные материалы (источники и литературу), предложенные в обязательном списке;
- подготовить необходимое информационное сопровождение отчета;
- представить письменный отчет в соответствии с требованиями

### 4. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.

Подготовка отчёта осуществляется в рамках выполнения практических/лабораторных работ и самостоятельной работы студента.

### 5. Система оценивания результатов.

Оценка результатов ОС «Отчет» осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

#### *Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания*

Шифр компетенции	Дескрипторы оценивания	Критерии оценки уровня результатов обучения			
		Дескриптор не сформирован «неудовлетворительно»	Базовый уровень		Повышенный уровень «отлично»
			«удовлетворительно»	«хорошо»	
		0 баллов	3 балл	4 балла	5 баллов
УК-1	3	Теоретическое содержание раздела/темы	Общие, но не структурированы знания о методах	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные системные знания о методах поиска,

		представлено фрагментарно или неадекватно данному разделу/теме дисциплины.	поиска, анализа и синтеза информации	пробелы знания о методах поиска, анализа и синтеза информации	анализа и синтеза информации
	<b>У</b>	Продемонстрированы отдельные элементы умений работать с материалом по разделу/теме дисциплины	В целом успешно, но не системно умеет использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Сформированное умение использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
	<b>В</b>	Навыки продемонстрированы фрагментарно или отсутствуют	В целом владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Сформированные навыки владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации

Критерии оценки:

Максимально возможное количество баллов определяется по формуле:

$\Sigma = n * 5$  , где n - количество дескрипторов оценивания.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с характеристикой результата обучения:

60 и более % баллов – оценка «зачтено»,

менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

% набранных баллов определяется по формуле:

**( $\Sigma$  набр. баллов :  $\Sigma$  макс. баллов) \* 100%**

**6. Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий**  
(основная и дополнительная литература, методические материалы).

Основная:

Основы информационной культуры [Электронный ресурс] / А. А. Зубрий, Д. В. Ильинец, О. И. Константинова, О. И. Черняева ; Зубрий А. А., Ильинец Д. В., Константинова О. И., Черняева О. И. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТиЭ, 2012. - 246 с. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТиЭ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-94047-492-0.

Гендина, Н.И.

Основы информационной культуры личности : учебно-методическое пособие / Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Л. Н. Рябцева. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 212 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

Дополнительная:

Работа преподавателя в электронной образовательной среде НГТУ : учебное пособие / О. В. Андриюшкова, Г. Б. Паршукова, О. Н. Протасова, О. В. Казанская. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7782-1265-7. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

Разработчик оценочного средства: Рагозина С.Н.