

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 24.11.2022 09:32:26

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881708a1c43bec703c39321a738d4b5431a5be40a6420b74e386d1f

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ТЕСТ

<https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=179>

по учебной дисциплине «Основы медицинских знаний» ФТД

Направление подготовки: 53.03.05 Дирижирование

Направленность (профиль) "Дирижирование академическим хором"

1. **Характеристика оценочного средства.** Оценочное средство представляет собой совокупность контрольных заданий в стандартизированной форме, обладающих необходимыми системообразующими статистическими характеристиками и обеспечивающих надежные и валидные оценки концептуально выделенной переменной измерения.

ОС «Тест» соответствует:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин.

Формы тестовых заданий:

Тестовые задания закрытого типа:

- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов;
- установление соответствия - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;
- установление последовательности - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности;

Тестовые задания открытого типа (на дополнение) – задания, где нет вариантов готовых ответов, испытуемый сам должен вписать ответ (число, термин, устойчивое словосочетание) или дополнить предложение.

Структура теста

Оценочное средство включает в себя следующие структурные компоненты:

№	Раздел / тема	Общее количество тестовых заданий	Формы тестовых заданий
1	Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Показатели общественного и индивидуального здоровья. Группы здоровья	31	Закрытого, открытого типа и на соответствие
2	Методы оздоровления и укрепления здоровья: рациональное питание, физическая культура и закаливание	18	Закрытого, открытого типа и на соответствие
3	Профилактика потребления психоактивных веществ	10	Закрытого, открытого типа и на соответствие
4	Неотложные состояния в клинике заболеваний сердечно-сосудистой системы и пароксизмальных состояний	25	Закрытого, открытого типа и на соответствие

4	Неотложные состояния при эндокринных и аллергических заболеваниях	12	Закрытого, открытого типа и на соответствие
5	Основные понятия иммунологии, микробиологии и эпидемиологии	17	Закрытого, открытого типа и на соответствие
6	Инфекционные заболевания и их профилактика	11	Закрытого, открытого типа и на соответствие
7	Инфекции дыхательных путей и детские инфекции	8	Закрытого, открытого типа и на соответствие
8	Основные факторы риска развития форм патологий у школьников	8	Закрытого, открытого типа и на соответствие
9	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья школьников	16	Закрытого, открытого типа и на соответствие

Оценочное средство предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	УК-8
1	Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Показатели общественного и индивидуального здоровья. Группы здоровья	3
2	Методы оздоровления и укрепления здоровья: рациональное питание, физическая культура и закаливание	3
3	Профилактика потребления психоактивных веществ	3
4	Неотложные состояния в клинике заболеваний сердечно-сосудистой системы и пароксизмальных состояний	3
4	Неотложные состояния при эндокринных и аллергических заболеваниях	3
5	Основные понятия иммунологии, микробиологии и эпидемиологии	3
6	Инфекционные заболевания и их профилактика	3
7	Инфекции дыхательных путей и детские инфекции	3
8	Основные факторы риска развития форм патологий у школьников	3
9	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья школьников	3

Примечание: ОС промежуточной аттестации по дисциплине должно быть ориентировано на оценку всех установленных ОПОП компетенций и их дескрипторов.

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

2. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам). Задания оценочного средства выполняются обучающимися в электронной форме с применением программы АСТ-тест. В ходе выполнения оценочных заданий обучающимся необходимо последовательно составить/выбрать ответ на предлагаемые тестовые задания.

3. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.

На выполнение заданий оценочного средства обучающимся предоставляется не более 2 академических часов. Их выполнение осуществляется в рамках аудиторных занятий в компьютерном классе.

4. Система оценивания результатов.

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций (см. карты компетенций).

При оценивании результатов обучения по учебной дисциплине принимается во внимание показатель освоенности учебной дисциплины (процент верно выполненных заданий). При тестовом подходе реализуется дисциплинарный принцип: степень освоения учебной дисциплины от 60 % и выше оценивается как вклад данной дисциплины в формирование закрепленной за ней компетенции.

Та часть компетенции, которую формирует данная дисциплина считается сформированной при наличии 60 % и выше верно выполненных заданий.

Характеристика четвертого уровня освоения: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Характеристика третьего уровня освоения: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

Характеристика второго уровня освоения: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

Характеристика первого уровня освоения: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с качественной характеристикой результата обучения:

□ **недифференцированная оценка (зачет):**

60 и более % баллов – оценка «зачтено»,

Менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

5. Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий
(основная и дополнительная литература, методические материалы).

Основная литература

1. Основы медицинских знаний учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования Лытаев С. А., Пуговкин А. П. 2012
2. Основы медицинских знаний, Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботялов М. А. 2013
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Айзман Р.И., Рубанович В. Б. 2010

Дополнительная литература

1. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодёжи Коробкина З. В., Попов В. А. 2012
2. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. 2005
3. Актуальные вопросы здоровья детей и подростков. учебное пособие. 2010

Разработчик оценочного средства: Отавина М.Л.