

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 09:27:56

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ДОКЛАД

по учебной дисциплине Б1.О.01 Методология и методы педагогического исследования
(цифр по учебному плану, название)

Направление подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство
(код, наименование)

Профиль / программа Инструментальное исполнительство и педагогика
(наименование)

Квалификация / степень выпускника магистр
(бакалавр / магистр)

1. Характеристика оценочного средства.

Доклад – это публичное учебное сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по разделу / теме дисциплины. Оценочное средство включает в себя перечень тем докладов, список обязательной литературы и дополнительных источников по разделу/теме дисциплины, методические рекомендации по подготовке доклада по дисциплине, а также критерии оценивания доклада.

2. Назначение оценочного средства.

Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенций ФГОС ВО, установленных образовательной программой. Их оценка осуществляется в соответствии со следующими видами контролируемых мероприятий:

- в процессе изучения дисциплины (текущий контроль (ТК)),
- по результатам изучения раздела дисциплины (рубежный контроль (РК)).

ОС «Доклад» предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

Кодификатор контролируемых разделов дисциплины Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания
1	<i>Научное познание. Методология науки</i>	<i>Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций Код 31 (УК-1), методы выбора стратегии действий Код 32 (УК-1)</i>
2	<i>Методологическая основа и методологическое обеспечение исследования</i>	<i>Уметь: осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач Код У1 (УК-1), осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач Код У2 (УК-1)</i>
3	<i>Методологическая культура ученого и практика</i>	<i>Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций Код 31 (УК-1), методы выбора стратегии действий Код 32 (УК-1) Уметь: осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при</i>

		<p>решении профессиональных (исследовательских) задач Код У1 (УК-1), осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач Код У2 (УК-1)</p>
4	<p>Методы научного социогуманитарного исследования</p>	<p>Уметь: осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач Код У1 (УК-1), осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач Код В1 (УК-1), навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач Код В2 (УК-1)</p>
	<p>Зачет</p>	<p>Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций Код З1 (УК-1), методы выбора стратегии действий Код З2 (УК-1)</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач Код У1 (УК-1), осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач Код В1 (УК-1), навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач Код В2 (УК-1)</p>

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам).

Зачет проходит в форме доклада по методологической экспертизе автореферата, близкого проблеме собственного исследования. Тема доклада – «методологическая основа и методологическое обеспечение исследования». Предполагается комплексное

использование полученных знаний для экспертизы научного текста (фрагмента автореферата, близкого магистранту по тематике).

Студент представляет доклад в форме публичного сообщения. Для его подготовки необходимо:

- выбрать название доклада;
- изучить информационные материалы (источники и литературу), предложенные в обязательном списке;
- осуществить самостоятельный поиск дополнительных источников информации и проанализировать их;
- составить развернутый план-тезисы доклада и представить его преподавателю для возможных корректировок;
- подготовить необходимое информационное сопровождение доклада (мультимедийная презентация, печатные раздаточные материалы, наглядные демонстрационные материалы и т.п.);
- представить доклад в виде публичного выступления в соответствии со следующими требованиями:
 - а) соответствие установленному времени (определяется преподавателем);
 - б) последовательность и логичность изложения материала;
 - в) использование теоретических положений и понятийного аппарата темы/раздела дисциплины; четкость выводов, их практическая направленность;
 - г) культура речи;
 - д) готовность ответить на вопросы слушателей.

4. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.

Его подготовка осуществляется в рамках самостоятельной работы студента.

5. Система оценивания результатов.

Оценка результатов ОС «Доклад» осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции (планируемые результаты обучения*)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции		Повышенный уровень сформированности компетенции
		пороговый	базовый	
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
ЗНАТЬ: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий				
ЗНАТЬ: Код З1 (УК-1) методы критического анализа проблемных ситуаций	Отсутствие знаний. Фрагментарные знания методов критического анализа проблемных ситуаций	Общие, но не структурированы знания методов критического анализа проблемных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа проблемных ситуаций	Сформированные системные знания методов критического анализа проблемных ситуаций

(исследовательских) задач				
---------------------------	--	--	--	--

Критерии оценки:

Максимально возможное количество баллов определяется по формуле:

$\Sigma = n * 5$, где n - количество дескрипторов оценивания.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с характеристикой результата обучения:

дифференцированная оценка (экзамен, зачет с оценкой):

90 - 100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

X недифференцированная оценка (зачет):

60 и более % баллов – оценка «зачтено»,

менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

% набранных баллов определяется по формуле:

$(\Sigma \text{ набр. баллов} : \Sigma \text{ макс. баллов}) * 100\%$

6. Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий (основная и дополнительная литература, методические материалы).

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель Б.Р.	Методология и методы организации научного исследования в педагогике. Учебное пособие для обучающихся в магистратуре	Директ-медиа, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крулехт М.В.	Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум	Москва: Издательский центр Юрайт-Восток, 2022
Л2.2	Крылова М.А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики	Москва: ИЦ РИОР, 2020
6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов			
Методология и методы педагогического исследования		Авторефераты, представленные на соискание ученой степени кандидата (доктора) педагогических наук https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~2Fvak_idc.list.php%26	

Разработчик оценочного средства: _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДОКЛАДА

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Преподаватель _____

Дата _____

Дескриптор оценивания	Уровень сформированности				Комментарий
	отсутствует 0 баллов	Базовый		Повышенный «отлично» 5 баллов	
		«удовл.» 3 балла	«хорошо» 4 балла		
...					
Сумма баллов:					

Итоговая оценка: _____

ГРУППОВОЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДОКЛАДА

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Группа _____

Преподаватель _____

Дата _____

№	ФИО студента	Дескрипторы оценивания / баллы					Сумма баллов / комментарий	Итоговая оценка
1								
2								

Критерии оценки:

Максимально возможное количество баллов определяется по формуле:

$\Sigma = n * 5$, где n - количество дескрипторов оценивания.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с характеристикой результата обучения:

дифференцированная оценка (экзамен, зачет с оценкой):

90 - 100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

недифференцированная оценка (зачет):

60 и более % баллов – оценка «зачтено»,

менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

% набранных баллов определяется по формуле:

$(\Sigma \text{ набр. баллов} : \Sigma \text{ макс. баллов}) * 100\%$