

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 09:04:01

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908a1c43bec705c39321a75804b5451a30e46a842db74e388d1f

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА КОНТРОЛЬНОЕ ПРОСЛУШИВАНИЕ

по учебной дисциплине Б1.В.03. «Камерный ансамбль»

Направление подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль: Фортепиано.

Степень выпускника: бакалавр

### 1. Характеристика оценочного средства.

**Контрольное прослушивание** представляет собой контрольное мероприятие, в процессе которого студенты, изучающие данную дисциплину, должны продемонстрировать уровень владения профессиональными знаниями, умениями и навыками:

**знание** особенности ансамблевого исполнения высокохудожественных инструментальных и вокальных произведений классической, народной и современной музыки разных жанров и стилей; методические принципы работы с ансамблевыми произведениями Код 32 (ПК-1);

**умение** технически свободно и выразительно исполнять в ансамбле высокохудожественные инструментальные и вокальные произведения классической, народной и современной музыки разных жанров и стилей; применять на практике приемы и методы работы с ансамблевыми произведениями Код У2 (ПК-1);

**владение** навыками ансамблевого исполнения высокохудожественных инструментальных и вокальных произведений классической, народной и современной музыки разных жанров и стилей; приемами и методами работы с ансамблевыми произведениями Код В2 (ПК-1)

### 2. Назначение оценочного средства.

Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенций ФГОС ВО, установленных образовательной программой. Оценка осуществляется в процессе изучения дисциплины (текущий контроль (ТК)).

Оценочное средство предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

#### Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания
1	Раздел 1. Третий курс.	Код 32 (ПК- 1); Код У2 (ПК-1); Код В2 (ПК-1);
2	Раздел 2. Четвертый курс	Код 32 (ПК- 1); Код У2 (ПК-1); Код В2 (ПК-1)

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение **качественных** показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

### 3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам).

Задания оценочного средства выполняются обучающимися в процессе подготовки их к концертному выступлению.

Подготовка к выступлению начинается с разучивания музыкального произведения. В ходе выполнения оценочных заданий обучающимся необходимо установить оптимальный режим самостоятельной работы над сочинениями различных форм, жанров и стилей. Осуществляя профессионально грамотный разбор музыкальных произведений, необходимо обращать внимание на точное соблюдение всех авторских указаний, а также тщательно

разобраться в особенностях голосоведения в полифонических произведениях, фразировки, фактуры, гармонии, метроритма, аппликатуры, педализации, расшифровки украшений и т.д.

Важно проанализировать форму исполняемых произведений, наметить художественный образ, а также определить значения музыкальных терминов, зафиксированных в нотном тексте.

В процессе подготовки к концертному выступлению необходимо пользоваться методической литературой по исполнительскому искусству.

Необходимо также добиться технически свободного, уверенного и эмоционально окрашенного исполнения музыкальных произведений, максимально приближенного к условиям сценического выступления.

Сольные произведения, согласно общепринятым нормам, исполняются наизусть, ансамблевая литература может исполняться по нотам.

Несомненную пользу в процессе работы над концертной программой приносит прослушивание звукозаписей мастеров исполнительского искусства с целью постижения фундаментальных основ искусства интерпретации как творческого процесса.

Представление результатов выполнения оценочных заданий осуществляется *в форме концертного выступления* с заранее определённым временным регламентом.

#### **4. Время подготовки / выполнения заданий оценочного средства.**

На выполнение заданий оценочного средства обучающимся предоставляется в течение семестра **36 час**. Их подготовка осуществляется в рамках *контактной работы – 24,25 часа и самостоятельной работы студентов – 8 час*. На контроль - 3,75 ч.

#### **5. Система оценивания результатов.**

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закреплённых компетенций (см. карты компетенций).

#### **Критерии оценки результатов выполнения оценочного средства:**

##### ***0 баллов – дескриптор не сформирован (оценка «неудовлетворительно»):***

- отсутствие знаний или фрагментарные знания произведений классической музыки разных жанров и стилей; принципов работы над произведением;

##### ***3 балла – дескриптор в целом сформирован на базовом уровне (оценка «удовлетворительно»):***

- слабая сформированность музыкантского мышления;
- не вполне убедительная интерпретация;
- недостаточно уверенное владение инструментом.

##### ***4 балла - дескриптор сформирован на базовом уровне (оценка «хорошо»):***

- сформированность музыкантского мышления с содержанием отдельных пробелов знаний;
- убедительность исполнительских решений;
- достаточная степень технической свободы.

##### ***5 баллов - дескриптор сформирован на повышенном уровне (оценка «отлично»):***

- зрелость музыкантского мышления;
- наличие яркой исполнительской индивидуальности;
- свободное владение инструментом.

**6. Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий (основная и дополнительная литература, методические материалы).**

<b>6.1. Основная литература</b>		
Авторы,	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Алферов Г. А., Арон Б. А.	Исполнительское искусство и педагогика: материалы конференции	Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015
Л1.2	Цыпин Геннадий Моисеевич	Музыкальное исполнительство. Исполнитель и техника: Учебник.	Москва: Юрайт, 2020
Л1.3	Цыпин Геннадий Моисеевич	Музыкальное исполнительство и педагогика: Учебник Для вузов	Москва: Юрайт, 2020
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
Л2.1	Сидорова И. А.	Фортепиано: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры,
Л2.2	Скрипинская О. В.	Изучение концертного репертуара: учебно- методическое пособие	Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2017
Л2.3	Мстиславская Елена Васильевна	Сценическая подготовка музыканта- исполнителя: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л2.4	Савшинский С. И.	Работа пианиста над музыкальным произведением: учебное пособие	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020
<b>6.3. Методические разработки</b>			
Л3.1	Горбушина И. Л., Мдивани Т. Г.	Исполнительская интерпретация фортепианного произведения: белорусский контакт	Минск: Белорусская наука, 2018
Л3.2	Брахман, Е. С., Кононец, Е. С.	Методические рекомендации к изучению фортепианных сонат Альберто Хинастеры в классе специального фортепиано	Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И.
Л3.3	Савшинский С. И.	Работа пианиста над техникой: учебное пособие	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020

Разработчики оценочного средства: ст.преп. кафедры вокально-хорового и инструментального исполнительства Н.С. Вихирева.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНТРОЛЬНОЕ ПРОСЛУШИВАНИЕ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Дескриптор оценивания	Уровень сформированности			Комментарий
	отсутствует 0 баллов	Базовый		
		«удовл.» 3 балла	«хорошо» 4 балла	
<b>ЗНАЕТ:</b> – особенности ансамблевого исполнения высокохудожественных инструментальных и вокальных произведений классической, народной и современной музыки разных жанров и стилей; методические принципы работы с ансамблевыми произведениями				
- принципы работы над произведением;				
- подходы к анализу художественных и технических особенностей музыкальных сочинений;				
<b>УМЕЕТ:</b> – технически свободно и выразительно исполнять в ансамбле высокохудожественные инструментальные и вокальные произведения классической, народной и современной музыки разных жанров и стилей; применять на практике приемы и методы работы с ансамблевыми произведениями;				
- выявлять и анализировать художественные и технические особенности музыкальных сочинений;				
<b>ВЛАДЕЕТ:</b> – навыками ансамблевого исполнения высокохудожественных инструментальных и вокальных произведений классической, народной и современной музыки разных жанров и стилей; приемами и методами работы с ансамблевыми произведениями;				
- навыками выявления и анализа художественных и технических особенностей музыкальных сочинений;				
<b>Сумма баллов:</b>				

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_