

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 05.12.2022 13:31:50

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ЗАЧЕТ (РЕФЕРАТ)

дисциплине

по

Б1.В.1В.02 Школьный музей как феномен

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и

природного наследия

Профиль / программа **Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность**

Степень выпускника **бакалавр**

1. Характеристика оценочного средства.

Реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе изучения монографий, журнальных и газетных статей, а также обобщения личных наблюдений и практического опыта в зависимости от характера темы. По написанному реферату студент может выступить публично.

В реферате, в первую очередь, излагаются научные положения, содержащиеся в реферируемых работах, а также мысли автора, которые возникли в ходе изучения соответствующей литературы. Поэтому реферат студента представляет особый, хотя и элементарный, вид научно-исследовательской работы студента. Рефератный метод активизирует учебный процесс, способствует развитию самостоятельности и творческого мышления. Работа студента над рефератом начинается с выбора темы. Предлагается примерная тематика, составленная применительно к программе данного курса. Текст реферата должен отражать достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, творческий подход к исследованию конкретной научной проблемы в контексте ее понимания и интерпретации.

2. Назначение оценочного средства. Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенций ФГОС ВО, установленных образовательной программой. Их оценка осуществляется в соответствии со следующими видами контролируемых мероприятий:

- на входе в программу обучения по дисциплине (входной контроль, ВК),
- в процессе изучения дисциплины (текущий контроль (ТК)),
- по результатам изучения раздела дисциплины (рубежный контроль (РК)),
- по окончании изучения дисциплины (промежуточная аттестация (ПА)).

Оценочное средство предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания
1	Школьные музеи Пермского края	ПКО-1, 31; ПКО-1, У1; ПКО-1, В1; УК-2, 31; УК-2, 32; УК-2, У1; УК-2, У2; УК-2, В1; УК-2, В2

Примечание: *ОС промежуточной аттестации по дисциплине должно быть ориентировано на оценку всех установленных ОПОП компетенций и их дескрипторов.*

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (*методические рекомендации студентам*).

Задание оценочного средства выполняется обучающимися в письменной форме.

По содержанию реферат должен:

- быть выдержан в научном стиле. Цель научного стиля - сообщение, объяснение научных результатов;
- иметь план, раскрывающий содержание темы;
- содержать теоретический анализ, сравнительную характеристику, которая создается на основе сравнения явлений и т.п. (сопоставлять или противопоставлять можно только при условии наличия общего основания), обобщение по выбранной проблеме (греческое слово *проблема* в переводе на русский язык означает: сложная, серьезная задача, важный вопрос, требующий разрешения);
- быть логически последовательным, аргументированным, содержать элементы самостоятельного анализа и выводы автора;
- используемые цитаты, схемы, таблицы должны иметь ссылки на источник (*цитата* – дословная выдержка из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-то слова. К цитированию прибегают: а) для подтверждения своей собственной мысли, б) демонстрации авторитетного мнения, в) для более яркого выражения собственной мысли);
- быть снабжен эпитафией (*эпитафия* обращает внимание на основную мысль реферата, на то, как подходит автор к раскрытию темы, каково его отношение к вопросу, поднятому темой);
- во введении к реферату следует четко выделить актуальность темы, цель работы, задачи, предмет и объект исследования;
- завершается работа заключением, в котором подводятся итоги анализа, формулируются выводы и предложения по изученной проблеме.

По оформлению (соответствие стандартам):

- объем реферата - 20-25 страниц рукописного текста или 15 страниц печатного текста;
 - для выполнения реферата следует использовать 2-3 монографии, 2-3 статьи из научных журналов, а также словари, источники;
 - начинается реферат титульным листом (прил. 2), за ним следует оглавление с постраничным указанием введения, глав, параграфов, заключения;
 - реферат выполняется на одной стороне листа стандартного формата: текст печатается через 1,5 интервала с применением 14 кегля. Страницы должны содержать 29 строк. Текст должен быть отформатирован;
 - каждый используемый в работе источник должен содержать:
 1. фамилию, имя, отчество автора;
 2. заглавие статьи, монографии, источника, год издания, объем источника.
- Оформленная работа передается для оценивания преподавателю.

Этапы работы над рефератом

1. Выбор темы.

2. Подбор литературы по теме. При составлении библиографии по выбранной теме следует обратить внимание на справочный аппарат книги. В выходных данных обычно указывается имя, отчество и фамилия автора, издательство, место и год издания, объем книги в печатных листах.

3. Составление плана. Формулировка плана только называет то, о чем нужно написать.

4. Углубленное изучение литературы. На данном этапе предполагается конспектирование статей, монографий, источников. В конспекте обычно отражают основные положения, важнейшие факты, примеры, цитаты, цифры.

Представление результатов выполнения оценочного средства

Реферат должен быть написан грамотно, следует избегать повторений в тексте. Обязательна нумерация страниц.

Во введении обосновывается актуальность темы и определяется объект (то, на что направлено исследование), предмет (непосредственно изучаемое явление), цель (предпосылки становления и развития того или иного явления), задачи исследования (здесь предполагается постановка проблемы исследования), историография проблемы (степень изученности вопроса). Объем введения 2-3 страницы.

Разделы реферата носят теоретический характер, они могут включать в себя 2-3 параграфа.

В заключении формируются выводы по результатам проведенного анализа. Заключение содержит основные результаты и выводы предшествующих параграфов в сжатом виде, итог проделанной работы.

После заключения приводится список использованной литературы и даются приложения к реферату.

4. Время подготовки / выполнения заданий оценочного средства.

На выполнение заданий оценочного средства обучающимся предоставляется 12 часов. Его подготовка осуществляется в рамках *самостоятельной работы студентов*.

5. Система оценивания результатов.

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций (см. карты компетенций).

Критерии оценки результатов:

1. ЗНАТЬ: методы и формы научного познания, критерии истинности знания, значение метода для научного исследования, технологии и механизмы научного исследования в области гуманитарного знания .

2. УМЕТЬ: обнаруживать связь между общемировоззренческими представлениями, общенаучными подходами и решениями более конкретных практических проблем; осуществлять поиск информации, работать с разноплановыми источниками, при решении исследовательских и практических задач осуществлять системный подход.

3. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Для определения уровня сформированности дескриптора оценивания применяется количественная оценка результатов:

0 баллов – дескриптор не сформирован (оценка «неудовлетворительно»);

3 балла – дескриптор в целом сформирован на базовом уровне (оценка «удовлетворительно»);

4 балла - дескриптор сформирован на базовом уровне (оценка «хорошо»);

5 баллов - дескриптор сформирован на повышенном уровне (оценка «отлично»).

Максимально возможное количество баллов определяется по формуле:

$\Sigma = n * 5$, где n - количество дескрипторов оценивания.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с характеристикой результата обучения:

□ **дифференцированная оценка (экзамен, зачет с оценкой):**

90 -100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

□ **недифференцированная оценка (зачет):**

60 и более % баллов – оценка «зачтено»,

менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

1. Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий
(основная и дополнительная литература, методические материалы).

1. Кокорина Е. В., Танкеев А. С. Теоретические концепции и научно-проектные предложения формирования современных музейных комплексов. Учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 //URL: <http://www.iprbookshop.ru/59134.html>
2. Шорина Д. Е. Музеи в культурно-образовательном пространстве учреждений начального профессионального образования Алтайского края. Монография. Барнаул: АлтГАКИ, 2013 // URL: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1790928.php>

Разработчик оценочного средства: к.и.н., доцент Сарапулов А.Н.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕФЕРАТА

Вариант 1 (индивидуальный оценочный лист)

ФИО обучающегося / студентов подгруппы _____

Группа _____

Преподаватель _____

Дата _____

№	Критерий оценивания	Баллы 0 - 3 - 4 - 5	Комментарий
1	ЗНАЕТ:		
1.1.	методы и формы научного познания		
1.2.	критерии истинности знания		
1.3.	технологии и механизмы научного исследования в области гуманитарного знания		
2	УМЕЕТ:		
2.1.	обнаруживать связь между общемировозренческими представлениями, общенаучными подходами и решениями более конкретных практических проблем		
2.2.	осуществлять поиск информации, работать с разноплановыми источниками, осуществлять системный подход при решении исследовательских и практических задач		
3	ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:		
3.1.	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Сумма баллов:			

Итоговая оценка: _____

Вариант 2 (групповой оценочный лист)

Группа _____

Преподаватель _____

Дата _____

№	ФИО студента	Критерии оценки / баллы					Комментарий	Итоговая оценка
		1	2	3	4	...		
1								
2								

Критерии оценки:

1 - Приводится формулировка критериев оценки 3 - результатов выполнения ОС.

2 - 4 -

Темы рефератов:

1. История школьных музеев в России.
2. Инварианты школьных музеев.
3. Специфика работы школьных музеев.
4. Культурно-образовательная деятельность школьных музеев.
5. Использование школьного музея в образовательной деятельности.
6. Школьные музеи одного из районов Пермского края (на выбор)
7. История создания школьных музеев в г. Перми.
8. Музей Уральского добровольческого танкового корпуса МАОУ СОШ № 25.
9. Музей С.П. Дягилева Гимназии № 11.
10. Реализация компетентностного подхода в практике школьного музея (на примере школ г. Перми и Пермского края)
11. Координация работы школьных музеев г. Перми.
12. Характеристика фондов школьного музея (на примере одного из школьных музеев г. Перми).
13. Учетная деятельность в школьном музее (на примере одного из школьных музеев г. Перми и Пермского края).
14. Внеучебная деятельность школьного музея (на примере одного из школьных музеев г. Перми и Пермского края).
15. Учебная деятельность школьного музея (на примере одного из школьных музеев г. Перми и Пермского края).

Согласовано: заведующий кафедрой
отечественной и всеобщей истории,
археологии

Сарапулов Алексей Николаевич

