

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 09:37:36

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

### ЗАЧЕТ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

по учебной дисциплине **Б1.Б.01 Правоведение**

Уникальный программный ключ:

Направление подготовки **46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Профиль / программа **Историческое архивоведение**

Квалификация / степень выпускника бакалавр

#### 1. Характеристика оценочного средства.

**Собеседование** – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

2. **Назначение оценочного средства.** Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенциями ФГОС ВО, установленными образовательной программой. Их оценка осуществляется в соответствии со следующими видами контролируемых мероприятий:

- на входе в программу обучения (входной контроль, ВК),
- в процессе изучения дисциплины (текущий контроль (ТК),
- по результатам изучения раздела дисциплины (рубежный контроль (РК),
- по окончании изучения дисциплины (промежуточная аттестация (ПА).

Оценочное средство предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

#### **Кодификатор контролируемых разделов дисциплины**

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания
1	<i>Основы теории государства и права</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1
2	<i>Основы конституционного права России</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1
3	<i>Основы гражданского права России</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1
4	<i>Основы семейного права России. Основы жилищного права России</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1
5	<i>Основы экологического права России. Основы земельного права России.</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1
6	<i>Основы административного права России</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1
7	<i>Основы трудового права России</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1
8	<i>Основы уголовного права России</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1
9	<i>Основы гражданского процессуального права России</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1
10	<i>Основы уголовного процессуального права России</i>	ОК-4, 31; ОК-4, У1; ОК-4, В1; ОК-3; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (*методические рекомендации студентам*). Задания оценочного средства выполняются обучающимися в очной форме. Для их подготовки необходимо предварительно изучение литературы и конспекта лекций.

В ходе выполнения оценочных заданий обучающимся необходимо *подготовить ответы на вопросы собеседования* по изучаемой теме (разделу, проблеме и др.):

1. Понятие общества.
2. Понятие государства. Подходы к определению сущности государства. Происхождение государства. Признаки государства. Публичная власть.
3. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. Государственный аппарат.
4. Типология правопонимания. Понятие права. Признаки права. Принципы права.
5. Источники права. Формы права. Система права.
6. Норма права.
7. Правовые отношения.
8. Правотворчество и правообразование. Реализация права.
9. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность.
10. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России. Конституция России (история принятия, принципы, структура, свойства). Основы конституционного строя России.
11. Система органов государственной власти в России. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.
12. Судебная власть. Система судов в России.
13. Исполнительная власть. Правительство РФ. Особенности президентской республики. Особенности федеративного устройства России.
14. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского права России. Гражданско-правовое отношение: понятие, субъект (классификация и признаки), объекты (классификация и признаки). Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
15. Вещное право. Формы собственности. Право собственности: основания и способы возникновения, основания и формы прекращения, основные формы защиты.
16. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны и основание возникновения. Исполнение обязательств: требования, принципы, условия, обеспечение. Основания и формы ответственности за нарушение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств.
17. Наследственное право: понятие и состав наследства, порядок его открытия и принятия, виды наследования, особенности наследования по закону и по завещанию.
18. Авторское право: понятие интеллектуальной собственности, исключительных прав, субъекты (авторы и соавторы), объекты, смежные права и их объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты.
19. Понятие, предмет, метод, источники, принципы семейного права России. Брачно-

семейные отношения. Семейные правоотношения.

20. Порядок заключения брака. Брачный договор (контракт). Условия расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Лишение родительских прав. Права и обязанности несовершеннолетних. Недействительность брака. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
22. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Опека, попечительство, усыновление, патронаж.
23. Понятие, предмет, метод, источники, принципы экологического права России. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Права и обязанности субъектов права в области охраны окружающей среды.
24. Нормирование и экологический контроль в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
25. Понятие, предмет, метод, источники, принципы земельного права России. Категории земель земельного фонда России и их правовой режим.
26. Право собственности и иные вещные права на землю. Земельный процесс.
27. Понятие, предмет, метод, источники, принципы административного права России. Административные правоотношения: понятие, виды, субъекты. Особенности норм административного права, их виды и структура.
28. Административно-правовой статус граждан, органов исполнительной власти, юридических лиц.
29. Государственная служба: понятие, административно-правовой статус государственных служащих, порядок прохождения государственной службы. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.
30. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Административная ответственность: понятие, виды, принципы, особенности.
31. Административный процесс: понятие, виды, административно-процедурное производство, административная юрисдикция, производство по делам об административно-правовых нарушениях.
32. Понятие, предмет, метод, источники, принципы трудового права России. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, объекты, основания и порядок возникновения. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, формы. Коллективный договор: понятие, содержание, стороны.
33. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Рабочее время, время отдыха.
34. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.
36. Трудовые споры: понятие, виды, особенности урегулирования.
37. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного права России. Преступление: понятие, виды, стадии. Состав преступления: элементы. Соучастие в совершении преступления.
38. Уголовная ответственность: понятие, основания. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
39. Наказание: понятие, виды. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

40. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания.
41. Амнистия и помилование. Судимость.
42. Понятие, предмет, метод, источники, принципы информационного права России. Виды тайн, охраняемых законом.
43. Государственная тайна (перечень сведений, ее составляющих; сведения, которые не подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне; правила отнесения к государственной тайне информации и сведений, находящихся в собственности предприятий, учреждений, и граждан; порядок доступа граждан к государственной тайне; основания отказа и допуска граждан к государственной тайне; ответственность за разглашение сведений, оставляющих государственную тайну).
44. Служебная и коммерческая тайна (понятие, объем сведений, ее составляющих; ФЗ «О коммерческой тайне»; обязательные меры по обеспечению режима коммерческой тайны; ответственность работников за соблюдение установленного режима коммерческой тайны»). ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
45. Персональные данные (общее понятие персональных данных. Основные нормативные акты о персональных данных. Порядок допуска к работе с персональными данными. Ответственность за разглашение персональных данных).
46. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права России. Лица, участвующие в гражданском деле.
47. Гражданский процесс: представительство в суде, процессуальные сроки. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебные доказательства в гражданском процессе.
48. Гражданский процесс: производство в суде первой инстанции (иск, возбуждение гражданского дела, стадии судебного разбирательства, постановления суда), заочное производство, приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
49. Гражданский процесс: особое производство, производство в суде второй инстанции, пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу, исполнительное производство.
50. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного процессуального права России. Типы, формы и виды уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
51. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки.
52. Досудебное производство: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и его формы, производство следственных действий, предварительное следствие, дознание, досудебное соглашение о сотрудничестве.
53. Уголовный процесс: судебное производство (подсудность, стадии, порядок, приговор). Особенности производства у мирового судьи, и в суде с участием присяжных заседателей.
54. Уголовный процесс: особенности производства в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений. Особый порядок уголовного судопроизводства.

Представление результатов выполнения оценочных заданий осуществляется в форме устных ответов.

Процедура представления результатов представляет собой специальную беседу преподавателя и студента по изучаемой теме (разделу, проблеме и др.).

#### **4. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.**

На подготовку к собеседованию обучающимся предоставляется не менее 3 дней (до академических 27 часов от объема часов, запланированных на самостоятельную работу студента по дисциплине). Подготовка к собеседованию осуществляется на основе заранее предоставленных студенту перечня тем/вопросов. При необходимости преподаватель проводит для студентов предварительную консультацию по вопросам/темам собеседования, на которой отвечает на вопросы обучающихся.

В процессе проведения процедуры собеседования выбор конкретных обсуждаемых тем/вопросов осуществляется преподавателем или студентом методом случайного выбора по типу экзаменационных билетов.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется от 15 до 30 минут аудиторного времени. В процессе собеседования студент представляет аргументированную точку зрения по обсуждаемому вопросу/теме. Преподаватель вправе задать отвечающему вопросы содержательного, разъясняющего (наводящего), проблемного характера.

По окончании собеседования преподаватель отмечает положительные аспекты ответа обучающегося, отмечает выявленные недостатки, оценивает результаты собеседования в целом, сообщает результаты оценивания обучающемуся.

#### **5. Система оценивания результатов.**

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

##### ***Критерии оценки собеседования:***

- Глубина прочность, систематичность знаний. Оценка должна отражать действительный уровень усвоения учебного материала, предусмотренного программой, а также насколько сознательно и полно студент владеет этим материалом, самостоятельно его использует.
- Умение применять теоретические знания для решения практических задач. Оценка отражает адекватность применяемых знаний ситуации, рациональность используемых подходов к решению профессионально значимых проблем.
- Профессионально значимые личностные качества. Оценка отражает особенности личностного отношения обучающегося к определенным объектам, профессиональным ситуациям, степень проявления профессионально значимых личностных качеств.
- Коммуникативные навыки. Оценка отражает сформированность у обучающегося умений логично структурировать связное высказывание, поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
- 

##### ***Система оценки ответа обучающегося при собеседовании***

5 баллов	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты;
4 балла	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;
3 балла	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления;
0 баллов	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Для определения уровня сформированности дескриптора оценивания применяется количественная оценка результатов:

- 0 баллов – дескриптор не сформирован (оценка «неудовлетворительно»);
- 3 балла – дескриптор в целом сформирован на базовом уровне (оценка «удовлетворительно»);
- 4 балла - дескриптор сформирован на базовом уровне (оценка «хорошо»);
- 5 баллов - дескриптор сформирован на повышенном уровне (оценка «отлично»).

Максимально возможное количество баллов определяется по формуле:

$\Sigma = n * 5$ , где n - количество дескрипторов оценивания.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с качественной характеристикой результата обучения:

**дифференцированная оценка (экзамен, зачет с оценкой):**

- 90 - 100 % баллов – оценка «отлично»,
- 75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,
- 60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,
- 0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

**недифференцированная оценка (зачет):**

- 60 и более % баллов – оценка «зачтено»,
- Менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

6. **Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий** представлены в РПД.

Разработчик оценочного средства: к.ю.н., доцент Д.Н. Маринкин.

Согласовано: заведующий кафедрой  
отечественной и всеобщей истории,  
археологии  
Сарапулов Алексей Николаевич



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### Вариант 1 (индивидуальный оценочный лист)

ФИО обучающегося / студентов подгруппы \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Баллы				Комментарий
		0	3	4	5	
1	Глубина прочность, систематичность знаний					
2	Умение применять теоретические знания для решения практических задач					
3	Профессионально значимые личностные качества					
4	Коммуникативные навыки					
<b>Сумма баллов:</b>						

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

### Вариант 2 (групповой оценочный лист)

Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	ФИО студента	Критерии оценки				Комментарий	Итоговая оценка
		Глубина прочность, систематичность знаний	Умение применять теор. знания для решения практ. задач	Проф. значимые личностные качества	Коммуникативные навыки		
1							
2							

*Примечание:* Оценка сформированности критериев оценочного средства выставляется в баллах (см. раздел 5 «Система оценивания результатов»).