

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 09:04:13

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ЗАЧЕТ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

по учебной дисциплине: **Б1.О.03 Основы музеологии**
(шифр по учебному плану, название)

Направление подготовки: **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**
(код, наименование)

Профиль / программа: **Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность**
(наименование)

Степень выпускника: **бакалавр**
(бакалавр / магистр)

1. Характеристика оценочного средства.

Зачет в форме собеседования – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

2. **Назначение оценочного средства.** Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенциями ФГОС ВО, установленными образовательной программой. Их оценка осуществляется по окончании изучения дисциплины (промежуточная аттестация (ПА)).

Оценочное средство предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания
1	Общая теория и история музейного дела	Код З1 (ПКО-1), Код У1 (ПКО-1), Код В1 (ПКО-1), Код З1 (ОПК-1), Код У1 (ОПК-1), Код В1(ОПК-1)
2	Музей и специфика его работы	Код З1 (ПКО-1), Код У1 (ПКО-1), Код В1 (ПКО-1), Код З1 (ОПК-1), Код У1 (ОПК-1), Код В1(ОПК-1)
3	Экспозиционная и культурно-просветительская деятельность музея	Код З1 (ПКО-1), Код У1 (ПКО-1), Код В1 (ПКО-1), Код З1 (ОПК-1), Код У1 (ОПК-1), Код В1(ОПК-1)
4	Музейное законодательство и система управления музеями	Код З1 (ПКО-1), Код У1 (ПКО-1), Код В1 (ПКО-1), Код З1 (ОПК-1), Код У1 (ОПК-1), Код В1(ОПК-1)

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

3. **Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам).** Задания оценочного средства выполняются обучающимися в устной форме. Для их подготовки необходимо предварительно изучить рекомендованную литературу.

В ходе выполнения оценочных заданий обучающимся необходимо *подготовить ответы на вопросы собеседования по* изучаемой теме (разделу, проблеме и др.):

1. Объект и предмет музеологии как науки. Основные концепции современного музея как социокультурного института.
2. Структура музеологии: история и историография музеологии, теория музейного дела

3. Соотношение понятий "музееведение" и "музеология". Понятие "музеальность" в работах З. Странского.
4. Отечественная историография музейного дела.
5. История музейного дела в России
6. Теории происхождения музея
7. Фонды музея. Музейные предметы исторических музеев: вещественные источники, изобразительные источники, письменные источники, фонозаписи, кинофильмы. Музейная ценность предмета. Типовые и уникальные музейные предметы.
8. Научная организация фондов музея. Музейная коллекция. Музейное собрание. Значение и научная задача комплектования фондов.
9. Комплектование фондов музея
10. Требования к оборудованию фондохранилища. Особенности хранения музейных предметов в экспозиции. Проблемы организации открытого хранения фондов. Упаковка и транспортировка музейных предметов.
11. Учет музейных фондов. Музейная документация
12. Экспозиция как специфическая форма музейной коммуникации
13. Школьный музей как феномен
14. Культурно-просветительская деятельность музея
15. Современная система управления музеями
16. Современное музейное законодательство

Представление результатов выполнения оценочных заданий осуществляется в форме устных ответов.

Процедура представления результатов представляет собой специальную беседу преподавателя и студента по изучаемой теме (разделу, проблеме и др.).

4. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.

На подготовку к собеседованию обучающимся предоставляется не менее 3 дней (до академических 27 часов от объема часов, запланированных на самостоятельную работу студента по дисциплине). Подготовка к собеседованию осуществляется на основе заранее предоставленных студенту перечня тем/вопросов. При необходимости преподаватель проводит для студентов предварительную консультацию по вопросам/темам собеседования, на которой отвечает на вопросы обучающихся.

В процессе проведения процедуры собеседования выбор конкретных обсуждаемых тем/вопросов осуществляется преподавателем или студентом методом случайного выбора по типу экзаменационных билетов.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется от 15 до 30 минут аудиторного времени. В процессе собеседования студент представляет аргументированную точку зрения по обсуждаемому вопросу/теме. Преподаватель вправе задать отвечающему вопросы содержательного, разъясняющего (наводящего), проблемного характера.

По окончании собеседования преподаватель отмечает положительные аспекты ответа обучающегося, отмечает выявленные недостатки, оценивает результаты собеседования в целом, сообщает результаты оценивания обучающемуся.

5. Система оценивания результатов.

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

Критерии оценки собеседования:

- Глубина прочность, систематичность знаний. Оценка должна отражать действительный уровень усвоения учебного материала, предусмотренного программой, а также насколько сознательно и полно студент владеет этим материалом, самостоятельно его использует.
- Умение применять теоретические знания для решения практических задач. Оценка отражает адекватность применяемых знаний ситуации, рациональность используемых подходов к решению профессионально значимых проблем.
- Профессионально значимые личностные качества. Оценка отражает особенности личностного отношения обучающегося к определенным объектам, профессиональным ситуациям, степень проявления профессионально значимых личностных качеств.

1							
2							

Примечание: Оценка сформированности критериев оценочного средства выставляется в баллах (см. раздел 5 «Система оценивания результатов»).

Согласовано: заведующий кафедрой
отечественной и всеобщей истории,
археологии

Сарапулов Алексей Николаевич

