

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 18.02.2022 09:04:12
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ЗАЧЕТ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

по учебной дисциплине: **Б1.В.01 История стран Европы и Америки в новейшее время**
(шифр по учебному плану, название)

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
(код, наименование)

Профиль / программа: Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность
(наименование)

Степень выпускника: бакалавр
(бакалавр / магистр)

1. Характеристика оценочного средства.

Зачет в форме собеседования – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

2. **Назначение оценочного средства.** Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенциями ФГОС ВО, установленными образовательной программой. Их оценка осуществляется по окончании изучения дисциплины (промежуточная аттестация (ПА)).

Оценочное средство предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания
1	История стран Европы и Америки в новейшее время	Код З1 (ПКО-1), Код У1 (ПКО-1), Код В1 (ПКО-1)

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

3. **Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам).** Задания оценочного средства выполняются обучающимися в устной форме. Для их подготовки необходимо предварительно изучить рекомендованную литературу.

В ходе выполнения оценочных заданий обучающимся необходимо *подготовить ответы на вопросы собеседования по* изучаемой теме (разделу, проблеме и др.):

1. Завершение первой мировой войны. Создание в 1919–1922 гг. Версальско-Вашингтонской системы
2. Италия и Германия в 1918 – 1945 гг.
3. Великобритания и Франция в 1918 – 1945 гг.
4. США в 1918 – 1945 гг.
5. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.
6. Культура европейских и американских стран в первой половине XX века
7. Германский нацизм в 1933 – 1945 гг.
8. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США в 1933 – 1938 гг.: сущность, основные направления и результаты в экономической и социальной политике.
9. Революция и гражданская война в Испании.
10. Потсдамская конференция 1945 г.
11. США во второй половине XX – начале XXI вв.
12. Великобритания во второй половине XX – начале XXI вв.

13. Франция во второй половине XX – начале XXI вв.
14. ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв.
15. Италия во второй половине XX – начале XXI вв.
16. Куба и Чили во второй половине XX – начале XXI вв.
17. Восточная Европа во второй половине XX века: история и современность.
18. Культура европейских и американских стран во второй половине XX века
19. Пятая Республика во Франции при президенте Шарле де Голле.
20. Страны «народной демократии» и кризисы 1950-х гг.
21. США в эпоху «неоконсервативной революции» Рональда Рейгана
22. Тэтчеризм в истории Великобритании
23. Объединение Германии: история и современность.
24. Куба – революционный вариант модернизации второй половины XX в.
25. Европейская и америк. культура в нач. XXI века.

26. Презентация информации в рамках различных форм культурно-образовательной деятельности

Представление результатов выполнения оценочных заданий осуществляется в форме устных ответов.

Процедура представления результатов представляет собой специальную беседу преподавателя и студента по изучаемой теме (разделу, проблеме и др.).

4. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.

На подготовку к собеседованию обучающимся предоставляется не менее 3 дней (до академических 27 часов от объема часов, запланированных на самостоятельную работу студента по дисциплине). Подготовка к собеседованию осуществляется на основе заранее предоставленных студенту перечня тем/вопросов. При необходимости преподаватель проводит для студентов предварительную консультацию по вопросам/темам собеседования, на которой отвечает на вопросы обучающихся.

В процессе проведения процедуры собеседования выбор конкретных обсуждаемых тем/вопросов осуществляется преподавателем или студентом методом случайного выбора по типу экзаменационных билетов.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется от 15 до 30 минут аудиторного времени. В процессе собеседования студент представляет аргументированную точку зрения по обсуждаемому вопросу/теме. Преподаватель вправе задать отвечающему вопросы содержательного, разъясняющего (наводящего), проблемного характера.

По окончании собеседования преподаватель отмечает положительные аспекты ответа обучающегося, отмечает выявленные недостатки, оценивает результаты собеседования в целом, сообщает результаты оценивания обучающемуся.

5. Система оценивания результатов.

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

Критерии оценки собеседования:

- Глубина прочность, систематичность знаний. Оценка должна отражать действительный уровень усвоения учебного материала, предусмотренного программой, а также насколько сознательно и полно студент владеет этим материалом, самостоятельно его использует.

- Умение применять теоретические знания для решения практических задач. Оценка отражает адекватность применяемых знаний ситуации, рациональность используемых подходов к решению профессионально значимых проблем.

- Профессионально значимые личностные качества. Оценка отражает особенности личностного отношения обучающегося к определенным объектам, профессиональным ситуациям, степень проявления профессионально значимых личностных качеств.

- Коммуникативные навыки. Оценка отражает сформированность у обучающегося умений логично структурировать связное высказывание, поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

-

Система оценки ответа обучающегося при собеседовании

Примечание: Оценка сформированности критериев оценочного средства выставляется в баллах (см. раздел 5 «Система оценивания результатов»).

Согласовано: заведующий кафедрой
отечественной и всеобщей истории,
археологии

Сарапулов Алексей Николаевич

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sarapulo', with a horizontal line extending from the end of the signature.