

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 18.02.2022 09:37:37  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545f33be46a642db74e588dff

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА СОБЕСЕДОВАНИЕ (промежуточный контроль)

по учебной дисциплине **Б1.Б.01 «Иностранный язык»**  
(шифр по учебному плану, название)

**Направления подготовки (ВО): 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ**  
(код, наименование)

**Профиль (специализация):** Историческое архивоведение

**Степень выпускника:** бакалавр.

### 1. Характеристика оценочного средства.

**Собеседование** – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемым иностранным языком, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу и теме. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, навыки артикуляции и аудирования, связного монологического высказывания, спонтанной речи (в рамках изученной учебной программы), умение пользоваться компенсаторными приемами при дефиците языковых средств и иные коммуникативные навыки.

**Назначение оценочного средства.** Применение оценочного средства «собеседование» в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами следующих компетенций:

**ОК -5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;**

**ОК -6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**

2. Оценка компетенции осуществляется в соответствии со следующими видами контролируемых мероприятий:

- по результатам изучения раздела дисциплины (рубежный контроль (РК)),
- по окончании изучения дисциплины (промежуточная аттестация (ПА)).

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания:
1	Вводно-корректный курс	ОК-5, 31; ОК-5, 32; ОК-5, У1; ОК-5, У2; ОК-5, В1; ОК-5, В2; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1.
2	Домашнее чтение	ОК-5, 31; ОК-5, 32; ОК-5, У1; ОК-5, У2; ОК-5, В1; ОК-5, В2; ОК-6, 31; ОК-6, У1; ОК-6, В1.

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных и качественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

### 3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам).

Подготовка устных высказываний – монологических и диалогических – является важным завершающим этапом каждой темы курса дисциплины «Иностранный язык». Говорение в диалоге предполагает, прежде всего, закрепление и активизацию фраз речевого этикета, необходимых для стандартных ситуаций иноязычного общения. Монологическое высказывание строится обычно на основе базового текста каждой темы, который тщательно прорабатывается в течение нескольких занятий. Для подготовки монолога предлагаются разнообразные задания коммуникативного характера, а также лексические упражнения, нацеленные на закрепление активного словаря по теме. Предпосылкой для успешного овладения устной речью является обязательное посещение всех аудиторных занятий и активная коммуникация; также рекомендуется использовать интернет-ресурсы, которые помогают улучшить навыки произношения, аудирования и говорения (см. ЭРПД, вкладка «Содержание»).

В ходе выполнения оценочных заданий обучающимся необходимо подготовить монологическое высказывание и ответы на вопросы собеседования по изучаемым темам:

1. Представление /знакомство в официальной и неофициальной коммуникативной ситуации.
2. Мои интересы /хобби, свободное время.
3. Мой рабочий день.
4. Учеба и студенческая жизнь.
5. Университет. Высшее образование.
6. Великобритания: география, ландшафт, климат, промышленность, политическое устройство, великие люди.
7. Основные сведения о других англоязычных странах: США, Австралия, Канада.
8. Лондон. Город, ориентация в незнакомом городе.

Представление результатов выполнения оценочных заданий осуществляется в форме устных ответов. Процедура представления результатов представляет собой специальную беседу преподавателя и студента по изучаемой теме.

#### **4. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.**

На подготовку к собеседованию обучающимся предоставляется не менее 3 дней (до академических 27 часов от объема часов, запланированных на самостоятельную работу студента по дисциплине). Подготовка к собеседованию осуществляется на основе заранее предоставленных студенту перечня тем/вопросов. При необходимости преподаватель проводит для студентов предварительную консультацию по вопросам/темам собеседования, на которой отвечает на вопросы обучающихся.

В процессе проведения процедуры собеседования выбор конкретных обсуждаемых тем/вопросов осуществляется либо преподавателем, либо методом случайного выбора по типу экзаменационных билетов (на усмотрение преподавателя).

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется от 15 до 30 минут аудиторного времени. В процессе собеседования студент представляет аргументированную точку зрения по обсуждаемому вопросу/теме. Преподаватель вправе задать отвечающему вопросы содержательного, разъясняющего (наводящего), проблемного характера.

По окончании собеседования преподаватель отмечает положительные аспекты ответа обучающегося, отмечает выявленные недостатки, оценивает результаты собеседования в целом, сообщает результаты оценивания обучающемуся.

#### **5. Система оценивания результатов.**

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

##### ***Критерии оценки собеседования:***

- Содержательность высказывания. Оценка должна отражать действительный уровень усвоения учебного материала, предусмотренного программой, а также насколько сознательно и полно студент владеет объемом лексики, необходимым для поддержания коммуникации (в рамках изученных тем).
- Грамотность речи. Оценка должна отражать степень структурированности знаний грамматических явлений изучаемого языка, которые лежат в основе устной коммуникации.
- Коммуникативные навыки. Оценка отражает сформированность у обучающегося умений логично структурировать связное высказывание, артикулировать иноязычные слова в пределах аппроксимального произношения, не затрудняющего коммуникацию; поддерживать беседу, отвечать на вопросы, умение пользоваться компенсаторными приемами при дефиците языковых средств и иные коммуникативные навыки.

##### ***Система оценки ответа обучающегося при собеседовании***

5 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме 20–25 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная и быстрая реакция на реплики собеседника. Достаточно быстрый темп речи, логичность построения. Допустимы 2–3 лексических или грамматических ошибок, которые говорящий, в случае замечания, должен уметь исправить. Высказывание адекватно заданной ситуации и отражает все аспекты темы.
----------	---

4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично: Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 15–20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная, достаточно быстрая реакция на реплики собеседника. Нормальный темп речи, логичность высказываний. Допустимо не более 4–5 ошибок лексико-грамматического характера. Высказывание адекватно заданной ситуации, но 1-2 аспекты темы раскрыты не полностью.
3 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью: Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 10–15 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. Допустимо не более 8–10 ошибок лексико-грамматического характера. Высказывание адекватно заданной ситуации, но отражает не все аспекты темы.
0 баллов	Коммуникативная задача не выполнена: Высказывание не отражает или фрагментарно отражает аспекты темы. Медленный темп речи. Большое количество хезитационных пауз. Нелогичность высказывания. Неадекватная или замедленная реакция на реплики собеседника. Более 10 ошибок, затрудняющих понимание.

Для определения уровня сформированности компетенции применяется количественная оценка результатов:

0 баллов – компетенция не сформирована (оценка «неудовлетворительно»);

3 балла – компетенция в целом сформирована на базовом уровне (оценка «удовлетворительно»);

4 балла - компетенция сформирована на базовом уровне (оценка «хорошо»);

5 баллов - компетенция сформирована на повышенном уровне (оценка «отлично»).

**6. Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий (основная и дополнительная литература, методические материалы).**

**Основная литература**

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей. Базовый курс. Ч. I. /авт.-сост. Некрасова И.М. (отв.ред.), Данилова Л.А., Карпенко Н.В., Раскина Е.Ю. - Перм. гос. пед. ун-т. Пермь, 2013. – 72 с.
2. Английский язык: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей. Базовый курс. Ч. II. /авт.-сост. Некрасова И.М. (отв.ред.), Зонина Н.П., Раскина Е.Ю., Субботина И.Ю. - Перм. гос. пед. ун-т. Пермь, 2013. – 48 с.

**Дополнительная литература**

1. Краткий курс грамматики английского языка [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: Н. П. Зонина, Н. В. Карпенко. - Пермь : Изд-во ПГГПУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : цв. - Электронное издание. - Б. ц. 1 экз. Библиотечный номер: RU/IS/BASE/438783331
2. Дистанционный курс на платформе MOODLE 2.7 «Иностранный язык (английский). Грамматика».

**Методические материалы**

Навигатор самостоятельной работы студента по дисциплине «Иностранный язык»: метод. рекомендации для студентов-бакалавров неязыковых факультетов всех направлений подготовки / авт.-сост. И.М. Некрасова, Е.Ю. Раскина. - Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – 18 с.

Разработчики оценочного средства: доц. И.М. Некрасова, преп. А.В. Михайлова

Согласовано: заведующий кафедрой  
отечественной и всеобщей истории,  
археологии  
Сарапулов Алексей Николаевич

## Оценочные материалы

Семестр 1 – зачет, семестр 2 – зачет с оценкой. Темы и вопросы для собеседования.

**1. Представление /знакомство в официальной и неофициальной коммуникативной ситуации (диалог).  
Хобби, свободное время. Вопросы:**

1. What's your (first) name?
2. How do you spell your surname?
3. How old are you?
4. Where are you from?
5. What do you do (for living)?
6. What is your future profession?
7. What are you fond of? What do you like to do in your spare time?
8. Do you go in for sports?
9. Are you single or married?
10. When is your birthday?

**2. Семья, члены семьи. Вопросы:**

1. What is Jacky Rose?
2. Where does she live?
3. What is the main occupation in the North of Scotland?
4. What are Jacky's parents?
5. Is Jacky's elder sister a student, too?
6. What is Jocelyn interested in?
7. How old is the youngest member of the family?
8. Why is choosing a career no problem for William?
9. Do members of the family get on well with one another?
10. How large is your family? Speak about members of your family.

**3. Мой рабочий день. Вопросы:**

1. What time did you usually get up last Monday?
2. Did you do your morning exercises?
3. Did you take a shower in the morning or in the evening?
4. What time did you leave home?
5. How did you get to the University?
6. How long did it take you to get there?
7. What time did your classes start?
8. Did you come on time or were you late for classes?

9. What were you doing during the seminar /lecture?
10. What did you do when your classes were over?
11. What time did you have dinner? Where?
12. How long did it take you to prepare for the next day's classes?
13. What were you doing from 8 to 10 p.m.?
14. What time did you usually go to bed?

**4. Учеба и студенческая жизнь. Университет. Вопросы:**

1. Did you enter the University straight from school?
2. What education does our University provide?
3. You are a full-time student, aren't you?
4. How long does your course of study last?
5. What kind of facilities are there in the University?
6. What do students take at the end of each term?
7. What subjects are there on the curriculum?
8. Do you take part in social or cultural activities at your faculty?
9. What do students do during summer holidays?
10. What will you submit at the end of the course of study?
11. What are your future plans after getting a teaching certificate?

**5. Система образования в Великобритании. Вопросы:**

1. What do the educational systems in the UK-countries have in common?
2. What does the abbreviation CSA mean?
3. Who is responsible for education?
4. What is the difference between independent and state schools?
5. Can all parents afford to educate their children at nursery?
6. What options do school-leavers have after passing the GCSE-exams?
7. What qualifications do FE students get after two or three years of study?
8. What degrees do HE establishments offer?
9. Research is an important part of university work, isn't it?
10. Do all schools follow the National Curriculum?

**6. Великобритания: географическое положение, ландшафт, климат. Вопросы:**

1. What is the official name of Great Britain?
2. What countries does the UK consist of?
3. What languages are spoken in the UK?
4. How large is the population of Great Britain?
5. What is the total area of the country?

6. Where is the country situated?
7. What is it separated by from the continent?
8. What seas and ocean is Great Britain washed by?
9. The surface of Great Britain varies much, doesn't it?
10. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
11. Why is the British climate mild?
12. What is typical of Britain's weather?

**7. Великобритания: промышленность, политическое устройство, культура. Вопросы:**

1. What does the concept "parliamentary monarchy" mean?
2. Does the Queen rule the country in practice?
3. How many chambers does Parliament consist of?
4. What is the name of the lower chamber of Parliament?
5. Are members of both chambers elected by the people?
6. What is the party in power?
7. Which party won the latest general election? Who is the present-day PM?
8. What are the main political parties in Great Britain?
9. Great Britain isn't rich in mineral resources, is it?
10. Why is the UK considered a highly developed industrial country?
11. Do you know any great people born in Britain? What are they known for?

**8. Другие англоязычные страны: США, Австралия, Канада. Вопросы:**

1. Where is Canada situated?
2. What seas or oceans is it washed by?
3. What is its total area?
4. What is Canadian's typical relief?
5. Why does it contain much fresh water?
6. How many provinces and territories does Canada consist of?
7. What is the capital of the country?
8. Is Canada a member of the Commonwealth? Who is its official head?
9. Who is the head of the government?
10. How large is the number of population?
11. What languages are spoken in Canada?
12. What is the motto of this state?
13. Will you describe the flag of Canada?

**9. Достопримечательности Лондона. Вопросы:**

1. When was London founded? What was the first name of London?
2. Which parts is London traditionally divided into?
3. What is the City?
4. What is the most ancient building in the City?
5. Who designed St. Paul's Cathedral?
6. What is the seat of the British government?
7. Where are many famous people buried?
8. What is the official royal residence?
9. What does the British Museum contain?
10. Where is Nelson's Column situated?
11. What is Madam Tussaud's famous for?
12. Why does Hyde Park attract a lot of tourists?

**10. Город, ориентация в незнакомом городе (диалог). Образец диалога:**

- Excuse me, do you know where the nearest chemist's shop is, please?
- Go straight down to the traffic lights, turn left, and pass the bank and the café. Then, the second street on your right, you will see the chemist's shop.
- Thank you. And is there a post office near here?
- Yes, it is not far from the chemist's shop, across the street.
- How long will it take me?
- About half an hour. But if you want, you can take a taxi.
- Thanks a lot.
- You are welcome.