

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 18.02.2022 09:37:33

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec725c59321a756b4b543fa3be40a642db74e388d1f

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

### ТЕСТ

по учебной дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*

Направление подготовки: *документоведение и архивирование*

Профиль / программа *Историческое архивоведение*

Степень выпускника *бакалавр*

1. **Характеристика оценочного средства.** Оценочное средство представляет собой совокупность контрольных заданий в стандартизированной форме, обладающих необходимыми системообразующими статистическими характеристиками и обеспечивающих надежные и валидные оценки концептуально выделенной переменной измерения.

ОС «Тест» соответствует:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профилю подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин.

Формы тестовых заданий:

**Тестовые задания закрытого типа:**

- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов;
- установление соответствия - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;
- установление последовательности - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности;

**Тестовые задания открытого типа (на дополнение):**

- задания, где нет вариантов готовых ответов, испытуемый сам должен вписать ответ (число, термин, устойчивое словосочетание) или дополнить предложение.

**Структура теста**

Оценочное средство включает в себя следующие структурные компоненты:

| №  | Раздел / тема  | Общее количество тестовых заданий | Формы тестовых заданий                      |
|----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС                      | 104                               | Закрытого и открытого типа                  |
| 2. | Раздел 2. ЧС техногенного характера и защита от их последствий     | 79                                | Закрытого и открытого типа                  |
| 3. | Раздел 3. ЧС природного характера                                  | 69                                | Закрытого и открытого типа                  |
| 4. | Раздел 4. ЧС биолого-социального характера                         | 37                                | Закрытого и открытого типа                  |
| 5. | Раздел 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации | 14                                | Закрытого типа                              |
| 6. | Раздел 6. Гражданская оборона                                      | 64                                | Закрытого и открытого типа                  |
| 7. | Раздел 7. Первая помощь  | 59                                | Закрытого и открытого типа, на соответствие |

## 2. Назначение оценочного средства.

Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенций ФГОС ВО, установленных образовательной программой. Их оценка осуществляется в соответствии со следующими видами контролируемых мероприятий:

- в процессе изучения дисциплины (текущий контроль (ТК)),
- по окончании изучения дисциплины (промежуточная аттестация (ПА)).

### Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

| №  | Контролируемые разделы / темы дисциплины                           | Коды дескрипторов оценивания |
|----|--|------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС                      | УК-8 (З, У,В)                |
| 2. | Раздел 2. ЧС техногенного характера и защита от их последствий     | УК-8 (З, У,В)                |
| 3. | Раздел 3. ЧС природного характера                                  | УК-8 (З, У,В)                |
| 4. | Раздел 4. ЧС биолого-социального характера                         | УК-8 (З, У,В)                |
| 5. | Раздел 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации | УК-8 (З, У,В)                |
| 6. | Раздел 6. Гражданская оборона                                      | УК-8 (З, У,В)                |
| 7. | Раздел 7. Первая помощь  | УК-8 (З, У,В)                |

Показателем эффективности освоения установленных компетенций является увеличение количественных показателей обучения по сравнению с результатами предыдущих контролируемых мероприятий по данной учебной дисциплине.

3. **Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам).** Задания оценочного средства выполняются обучающимися в электронной форме с применением программы АСТ-тест. Для их подготовки необходимо предварительно *изучить содержание указанных в п.2. разделов учебной дисциплины.*

В ходе выполнения оценочных заданий обучающимся необходимо последовательно составить/выбрать ответ на предлагаемые тестовые задания.

## 4. Время выполнения / подготовки заданий оценочного средства.

На выполнение заданий оценочного средства обучающимся предоставляется не более 2 академических часов. Их выполнение осуществляется в рамках аудиторных занятий в компьютерном классе.

## 5. Система оценивания результатов.

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций (*см. карты компетенций*).

При оценивании результатов обучения по учебной дисциплине принимается во внимание показатель освоенности учебной дисциплины (процент верно выполненных заданий). При тестовом подходе реализуется дисциплинарный принцип: степень освоения учебной дисциплины от 60 % и выше оценивается как вклад данной дисциплины в формирование закрепленной за ней компетенции.

Та часть компетенции, которую формирует данная дисциплина считается сформированной при наличии 60 % и выше верно выполненных заданий.

**Характеристика четвертого уровня освоения:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать

информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

**Характеристика третьего уровня освоения:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

**Характеристика второго уровня освоения:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

**Характеристика первого уровня освоения:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с качественной характеристикой результата обучения:

**недифференцированная оценка (зачет):**

60 и более % баллов – оценка «зачтено»,

Менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

#### 6. Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий

| Основная:   |  |   |
|---|--|---|
| Лытаев С. А.,<br>Пуговкин А. П.                                       | Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования  | Москва: Академия, 2012  |
|   | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учр. высш. проф. образования   | Москва: Академия, 2012  |
| Айзман Р. И.,<br>Бубнов В. Г.,<br>Рубанович В. Б.,<br>Суботялов М. А. | Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов   | Новосибирск: Арта, 2013                                       |
| Кувшинов Ю. А.  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие  | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013 |
| , Дымова Ирина<br>Анатольевна   | Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь": для вуза | Глазов: ГГПИ, 2017  |
| Муравей Л. А.,<br>Кривошеин Д. А.                                     | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие  | Москва: ЮНИТИДАНА, 2017                                       |
| Мисюк Марина<br>Николаевна  | Основы медицинских знаний: Учебник и практикум   | Москва: Издательство Юрайт, 2018                              |
| Бурцев С. П.  | Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций  | Москва: Московский гуманитарный университет, 2017             |
| Дополнительная:   |  |   |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| Попов В. М                    | Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие                                | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 |
| Айзман Р. И., Петров С. В.    | Безопасность жизнедеятельности: терминологический словарь   | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017                |
| Маликова Татьяна Владимировна | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум   | Москва: Издательство Юрайт, 2018   |
| Маликова Татьяна Владимировна | Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2018   |
| Каракеян Валерий Иванович     | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум   | Москва: Издательство Юрайт, 2018   |
| Беляков Геннадий Иванович     | Пожарная безопасность: Учебное пособие  | Москва: Издательство Юрайт, 2018   |

*Разработчик оценочного средства: Отавина М.Л., Огарышева Н.В.*

Согласовано: заведующий кафедрой  
отечественной и всеобщей истории,  
археологии  
Сарапулов Алексей Николаевич

