

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 18.02.2022 07:53:00  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Сарапулов Алексей Николаевич

# МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

## Архивоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Отечественной и всеобщей истории, археологии*</b>
Учебный план	b460302_09z_2020_Архив.plx 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ Направленность (профиль) "Историческое архивоведение"
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	173
Форма контроля, Промежуточная аттестация	12,42

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2  
зачеты с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	6	6	12	12	18	18
Консультации			2	2	2	2
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,33	0,33	0,58	0,58
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	37	37	55	55
Итого ауд.	10	10	18	18	28	28
Контактная работа	10,25	10,25	20,33	20,33	30,58	30,58
Сам. работа	58	58	115	115	173	173
Часы на контроль	3,75	3,75	8,67	8,67	12,42	12,42
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Кашаева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины

**Архивоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) "Историческое архивоведение"

(Шифр Дисциплины: Б1.Б.01.17.03)

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 г. протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной и всеобщей истории, археологии\***

Протокол от 26 ноября 2019 г. № 3

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Сарапулов Алексей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основ архивного дела, принципов организации архивного дела, поиска и работы с архивными документами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01.17
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История архивного дела в России
2.1.2	Источниковедение
2.1.3	Модуль "Историческое архивоведение"
2.1.4	Модуль "Научно-исследовательская деятельность"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общекультурный модуль
2.2.2	Общекультурный модуль
2.2.3	Модуль "Общепрофессиональный"
2.2.4	История архивного дела в России
2.2.5	Модуль "Историческое архивоведение"
2.2.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика) (архивная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1.31: ЗНАТЬ: методы и методику научно-исследовательской работы; теоретические основы отечественной и зарубежной истории, документоведения, архивоведения**</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания методов и методики научно-исследовательской работы; теоретических основ отечественной и зарубежной истории, документоведения, архивоведения
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и методики научно-исследовательской работы; теоретических основ отечественной и зарубежной истории, документоведения, архивоведения
Уровень 3	Сформированные структурированные знания методов и методики научно-исследовательской работы; теоретических основ отечественной и зарубежной истории, документоведения, архивоведения
<b>ОПК-1.У1: УМЕТЬ: использовать теоретические знания выявлять и определять предмет исследования по проблеме изучения архивного документа; решать исследовательские задачи, связанные с изучением архивного документа</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично освоенное умение использовать теоретические знания выявлять и определять предмет исследования по проблеме изучения архивного документа; решать исследовательские задачи, связанные с изучением архивного документа
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение использовать теоретические знания выявлять и определять предмет исследования по проблеме изучения архивного документа; решать исследовательские задачи, связанные с изучением архивного документа
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение использовать теоретические знания выявлять и определять предмет исследования по проблеме изучения архивного документа; решать исследовательские задачи, связанные с изучением архивного документа
<b>ОПК-1.В1: ВЛАДЕТЬ: навыками использования теоретических знания в области отечественной и всеобщей истории, архивоведение и документоведения, а также методов исследования на практике</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыкамииспользования теоретических знания в области отечественной и всеобщей истории, архивоведение и документоведения, а также методов исследования на практике
Уровень 2	В целом владеет навыкамииспользования теоретических знания в области отечественной и всеобщей истории, архивоведение и документоведения, а также методов исследования на практике
Уровень 3	Свободно владеет навыкамииспользования теоретических знания в области отечественной и всеобщей истории, архивоведение и документоведения, а также методов исследования на практике

**ОПК-4.31: ЗНАТЬ: способы применения компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров. Требования к составлению научно-справочного аппарата исследования \*\* орядок оформления справок по вопросам изучения архивных документов**

**Знать:**

Уровень 1	Общие, но не структурированные знания способов применения компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров. Требования к составлению научно-справочного аппарата исследования Порядка оформления справок по вопросам изучения архивных документов
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов применения компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров. Требования к составлению научно-справочного аппарата исследования Порядка оформления справок по вопросам изучения архивных документов
Уровень 3	Сформированные структурированные знания способов применения компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров. Требования к составлению научно-справочного аппарата исследования Порядка оформления справок по вопросам изучения архивных документов

**ОПК-4.У1: УМЕТЬ: использовать компьютерную технику и информационные технологии, правовые базы данных для оформления справок по результатам научно-исследовательской работы по запросам, составлению библиографических и архивных обзоров. Применять научно-справочные материалы для составления библиографических и архивных обзоров**

**Уметь:**

Уровень 1	Частично освоенное умение использовать компьютерную технику и информационные технологии, правовые базы данных для оформления справок по результатам научно-исследовательской работы по запросам, составлению библиографических и архивных обзоров. Применять научно-справочные материалы для составления библиографических и архивных обзоров
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение использовать компьютерную технику и информационные технологии, правовые базы данных для оформления справок по результатам научно-исследовательской работы по запросам, составлению библиографических и архивных обзоров. Применять научно-справочные материалы для составления библиографических и архивных обзоров
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение использовать компьютерную технику и информационные технологии, правовые базы данных для оформления справок по результатам научно-исследовательской работы по запросам, составлению библиографических и архивных обзоров.. Применять научно-справочные материалы для составления библиографических и архивных обзоров

**ОПК-4.В1: ВЛАДЕТЬ: использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров**

**Владеть:**

Уровень 1	Частично владеет навыкамииспользования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров
Уровень 2	В целом владеет навыкамииспользования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров
Уровень 3	Свободно владеет навыкамииспользования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров

**ОПК-5.31: ЗНАТЬ: виды использования архивных документов; правовые основы работы с информацией и документами; правила публикации исторических источников и документов**

**Знать:**

Уровень 1	Общие, но не структурированные знания видов использования архивных документов; правовых основ работы с информацией и документами; правил публикации исторических источников и документов
-----------	--

Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов использования архивных документов; правовых основ работы с информацией и документами; правил публикации исторических источников и документов
Уровень 3	Сформированные структурированные знания видов использования архивных документов; правовых основ работы с информацией и документами; правил публикации исторических источников и документов
<b>ОПК-5.У1: УМЕТЬ: Оформлять и подготавливать архивные документы, находящиеся на ответственном хранении, и результаты их изучения, для их публикации **</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично освоенное умение оформлять и подготавливать архивные документы, находящиеся на ответственном хранении, и результаты их изучения, для их публикации
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение оформлять и подготавливать архивные документы, находящиеся на ответственном хранении, и результаты их изучения, для их публикации
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение оформлять и подготавливать архивные документы, находящиеся на ответственном хранении, и результаты их изучения, для их публикации
<b>ОПК-5.В1: ВЛАДЕТЬ: навыками оформления и подготовки архивных документов, находящихся на ответственном хранении, и результатов их изучения к публикации и оперативному изданию</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками оформления и подготовки архивных документов, находящихся на ответственном хранении, и результатов их изучения к публикации и оперативному изданию
Уровень 2	В целом владеет навыками оформления и подготовки архивных документов, находящихся на ответственном хранении, и результатов их изучения к публикации и оперативному изданию
Уровень 3	Свободно владеет навыками оформления и подготовки архивных документов, находящихся на ответственном хранении, и результатов их изучения к публикации и оперативному изданию
<b>ОПК-6.31: ЗНАТЬ: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию, учету, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве; стандарты, требования и научно-методические разработки по вопросам режимов хранения** и использования архивных фондов, требования обеспечения безопасности архивных фондов, в том числе информационной</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию, учету, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве; стандартов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и использования архивных фондов, требований обеспечения безопасности архивных фондов, в том числе информационной
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию, учету, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве; стандартов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и использования архивных фондов, требований обеспечения безопасности архивных фондов, в том числе информационной
Уровень 3	Сформированные структурированные знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию, учету, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве; стандартов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и использования архивных фондов, требований обеспечения безопасности архивных фондов, в том числе информационной
<b>ОПК-6.У1: УМЕТЬ: решать стандартные задачи профессиональной деятельности по комплектованию, учету, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности по комплектованию учета, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности по комплектованию учета, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности по комплектованию учета, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-6.В1: ВЛАДЕТЬ: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию учета, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию учета, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	В целом владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию учета, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	Свободно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию учета, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы и методику научно-исследовательской работы; теоретические основы отечественной и зарубежной истории, документоведения, архивоведения Код 31 (ОПК-1)
3.1.2	способы применения компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров. Требования к составлению научно-справочного аппарата исследования** Порядок оформления справок по вопросам изучения архивных документов Код 31 (ОПК-4)
3.1.3	виды использования архивных документов; правовые основы работы с информацией и документами; правила публикации исторических источников и документов Код 31 (ОПК-5)
3.1.4	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию, учету, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве; стандарты, требования и научно-методические разработки по вопросам режимов хранения** и использования архивных фондов, требования обеспечения безопасности архивных фондов, в том числе информационной Код 31 (ОПК-6)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать теоретические знания выявлять и определять предмет исследования по проблеме изучения архивного документа; решать исследовательские задачи, связанные с изучением архивного документа Код У1 (ОПК-1)
3.2.2	использовать компьютерную технику и информационные технологии, правовые базы данных для оформления справок по результатам научно-исследовательской работы по запросам, составления библиографических и архивных обзоров. Применять научно-справочные материалы для составления библиографических и архивных обзоров Код У1 (ОПК-4)

3.2.3	Оформлять и подготавливать архивные документы, находящиеся на ответственном хранении, и результаты их изучения, для их публикации Код У1 (ОПК-5)
3.2.4	решать стандартные задачи профессиональной деятельности по комплектованию учета, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Код У1 (ОПК-6)
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками использования теоретических знания в области отечественной и всеобщей истории, архивоведение и документоведения, а также методов исследования на практике Код В1 (ОПК-1)
3.3.2	использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров Код В1 (ОПК-4)
3.3.3	навыками оформления и подготовки архивных документов, находящихся на ответственном хранении, и результатов их изучения к публикации и оперативному изданию Код В1 (ОПК-5)
3.3.4	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по комплектованию учета, обеспечению сохранности, созданию научно-справочного аппарата, использованию документов, хранящихся в архиве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Код В1 (ОПК-6)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интрак.
	<b>Раздел 1. экзамен</b>					
Примечание:						
1.1	Архивоведение. /Экзамен/	2	8,67	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0
Примечание:						
Архивоведение.						



1.2	Экзамен /ИКР/	2	0,33	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л2.1 Л2.2	0
Примечание:						
	<b>Раздел 2. зачет</b>					
Примечание:						
2.1	Архивоведение: история архивного дела в России, организация хранения документов Архивного фонда РФ, комплектование архивов, экспертиза ценности документов, ведомственные архивы. /ЗачётСОц/	1	3,75	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Примечание:						
Архивоведение.						
2.2	Зачет с оценкой /ИКР/	1	0,25	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л2.1 Л2.2	0
Примечание:						
	<b>Раздел 3. Архивоведение. Часть 1</b>					
Примечание:						
3.1	Предмет и задачи курса. /Лек/	1	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
Примечание:						

Введение. Историографический и источниковедческий обзор. Архивоведение и вспомогательные исторические дисциплины. Соотнесение понятий «архивоведение», «архивное дело», «архивный документ», «архив». Назначение и структура курса. Содержание и характеристика его разделов. Архивы как база отечественного и мирового культурного достояния. Архивы и политика. Архивная терминология.							
3.2	Развитие архивного дела России с древнейших времен до начала XXI века. /Лек/	1	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Примечание:							
<p>Зарождение архивного дела на Руси. Центральный архив Московской Руси. Приказное архивохранилище. Архивы церквей и монастырей. Реформы Петра I в архивном деле. Министерская система начала XIX в. и архивное дело. Архивное дело в XIX–XX вв. Проект реформы Н.В. Калачева. Расширение видов архивов. Реформа Д.Я. Самоквасова. Общество и архивы. Советская архивная система. Архивное дело в 1917-1929 гг. Союз русских архивных деятелей и его роль в реформировании архивного дела. Декрет СНК РСФСР «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР» (1 июня 1918 г.). Образование ГУАД и ЕГАФ. Декреты правительства РСФСР по вопросам архивного дела в 1919-1920 гг., их значение и последствия. Издательская и методическая деятельность архивов. Учреждения Истпарта. Кадровая политика в архивных учреждениях. Первый съезд архивных деятелей РСФСР (1925 г.). «Положение об архивном управлении РСФСР» (1929 г.). Ограничение доступа исследователей к архивам. Передача архивов в подчинение НКВД. Мероприятия по засекречиванию фондов. Использование архивных документов в интересах НКВД. Создание Архивного управления МВД РСФСР (1955 г.). Передача ГАУ и государственных архивов в подчинение Совета Министров СССР (1960 г.). Сеть государственных архивов СССР. Проблема ограничения доступа к документам. Положение о ГАФ и Главархиве при Совете министров сети государственных архивов (1980 г.). Разрушение монополии Главархива СССР. Образование Российского общества историков-архивистов (1990 г.). Архивная реформа 1990-х гг. Рассекречивание документов. Состояние архивных учреждений и проблемы архивного дела в новых экономических, социальных и политических условиях развития страны. Изменения в архивном деле в 2000-х годах.</p>							
3.3	Развитие архивного дела в России XIX - начале XX века /Пр/	1	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э6	0	
Примечание:							
<p>Влияние реформ Александра II на архивное дело. Ведущие министерские архивы МАМИД и МАМЮ. Становление МАМЮ как научно-методического центра всех архивов России. Введение новаций в порядке хранения документов: перегруппировка дел по принципу принадлежности; хранение по тематике и коллекциям с внутренним хронологическим делением; начало фондового хранения по происхождению; проведение экспертизы ценности документов с их делением на постоянные, временные и подлежащие уничтожению; составление описей, алфавитов, обзоров, путеводителей, топографических указателей; расширение справочного аппарата, введение в обзрения дан-ных по истории фондообразователя, развернутых аннотаций документов с включением их текстов; превращение научно-справочного аппарата в самостоятельный исторический источник. Использование материалов архива при проведении исторических исследований. Открытие губернских ученых архивных комиссий. Деятельность комиссий по разбору дел местных учреждений, выделенных к уничтожению, по составлению к отобраным материалам описей и указателей, по созданию на местах исторических архивов.</p>							

3.4	Развитие архивного дела в России в XIX - начале XX века /Ср/	1	8	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э6	0
-----	--	---	---	--	-------------------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Влияние реформ Александра II на архивное дело. Ведущие министерские архивы МАМИД и МАМЮ. Становление МАМЮ как научно-методического центра всех архивов России. Введение новаций в порядке хранения документов: перегруппировка дел по принципу принадлежности; хранение по тематике и коллекциям с внутренним хронологическим делением; начало фондового хранения по происхождению; проведение экспертизы ценности документов с их делением на постоянные, временные и подлежащие уничтожению; составление описей, алфавитов, обзоров, путеводителей, топографических указателей; расширение справочного аппарата, введение в обзрения данных по истории фондообразователя, развернутых аннотаций документов с включением их текстов; превращение научно-справочного аппарата в самостоятельный исторический источник. Использование материалов архива при проведении исторических исследований. Открытие губернских ученых архивных комиссий. Деятельность комиссий по разбору дел местных учреждений, выделенных к уничтожению, по составлению к отобранным материалам описей и указателей, по созданию на местах исторических архивов.

3.5	Организация хранения документов Архивного фонда Российской Федерации. /Лек/	1	2	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0
-----	---	---	---	--	--------------------------------	---

Примечание:

Доступ пользователей к архивным документам. Организация работы по рассекречиванию архивных документов. Архивный фонд РФ, его состав. Государственные архивы федерального значения, состав их документов. Отнесение архивных документов к государственной, муниципальной и частной собственности. Владельцы архивных документов и их права и обязанности. Правила работы государственных и муниципальных архивов. Основные функции государственных архивов.

3.6	Организация доступа пользователей к архивным документам в государственных и муниципальных архивах. /Пр/	1	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э5	0
-----	---	---	---	--	--------------------------------	---

Примечание:

Архивная сеть Российской Федерации. Документальные архивные комплексы по истории России, древних актов, флота и армии, экономики, культуры: ГАРФ, РГАДА, РГИА, РГВИА, РГАЛИ, РГАКФД и другие. Нормативные основы организации доступа пользователей к архивным документам. Состав документов федеральных и региональных архивов. Определение состава фондов федеральных государственных архивов по путеводителям и по справочно-поисковой системе в сети Интернет "Центральный фондовый каталог". Сравнительное изучение правил работы государственных и муниципальных архивов.

3.7	Организация доступа пользователей к архивным документам в государственных и муниципальных архивах. /Ср/	1	8	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	---	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Архивная сеть Российской Федерации. Документальные архивные комплексы по истории России, древних актов, флота и армии, экономики, культуры: ГАРФ, РГАДА, РГИА, РГВИА, РГАЛИ, РГАКФД и другие.

Нормативные основы организации доступа пользователей к архивным документам.

Состав документов федеральных и региональных архивов. Определение состава фондов федеральных государственных архивов по путеводителям и по справочно-поисковой системе в сети Интернет "Центральный фондовый каталог".

Сравнительное изучение правил работы государственных и муниципальных архивов.

3.8	Комплектование архивов и экспертиза ценности документов /Пр/	1	2	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	0
-----	--	---	---	--	-----------------------------	---

Примечание:

Влияние факторов общественного развития на формирование документального и архивного фондов страны. Теоретические аспекты комплектования архивов.

Организация комплектования государственных и муниципальных архивов. Комплектующиеся и некомплектующиеся архивы. Источники комплектования архива. Критерии определения источников комплектования архива.

Принципы и методики отбора документов и критерии их оценки. Экспертные органы и их полномочия. Организация работы по проведению экспертизы документов в архиве.

3.9	Комплектование архивов. /Ср/	1	30	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0
-----	------------------------------	---	----	--	--------------------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Влияние факторов общественного развития на формирование документального и архивного фондов страны. Теоретические аспекты комплектования архивов.

Организация комплектования государственных и муниципальных архивов. Комплектующиеся и некомплектующиеся архивы. Источники комплектования архива. Критерии определения источников комплектования архива.

Принципы и методики отбора документов и критерии их оценки. Экспертные органы и их полномочия. Организация работы по проведению экспертизы документов в архиве.

3.10	Ведомственные архивы. /Пр/	1	2	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0
------	----------------------------	---	---	--	--------------------------	---

Примечание:

Виды ведомственных архивов: архив организации; центральный архив; центральный отраслевой архив; объединённый ведомственный архив; объединённый межведомственный архив. Ведомственные архивы федерального и регионального уровней.

Задачи и функции ведомственных архивов: комплектование, подготовка документов на государственное хранение, использование документов, контроль и методическая помощь.

Общие черты и различия между государственными и ведомственными архивами.

3.11	Ведомственные архивы. /Ср/	1	6	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	----------------------------	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Виды ведомственных архивов: архив организации; центральный архив; центральный отраслевой архив; объединённый ведомственный архив; объединённый межведомственный архив. Ведомственные архивы федерального и регионального уровней.

Задачи и функции ведомственных архивов: комплектование, подготовка документов на государственное хранение, использование документов, контроль и методическая помощь.

Общие черты и различия между государственными и ведомственными архивами.

3.12	Архивоведение /Ср/	1	6	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0
------	--------------------	---	---	--	--	---

Примечание:

Подготовка к зачету, повторение пройденного материала, чтение литературы, работа на электронных ресурсах.

	<b>Раздел 4. Архивоведение. Часть 2</b>					
--	---	--	--	--	--	--

Примечание:

4.1	Государственный учет и хранение документов в архивах /Лек/	2	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	--	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Система учета в государственных и ведомственных архивах. Особо ценные документы Архивного фонда Российской Федерации. Создание страхового фонда. Порядок и требования к размещению и обеспечению сохранности документов в архивах. Проверка наличия и состояния документов в архивах.

4.2	Справочно-поисковые средства архивов /Лек/	2	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	--	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Состав справочно-поисковых средств к документам в государственных и ведомственных архивах. Типы и виды архивных справочников и их целевое назначение. Опись дел как базовый архивный справочников. Справочники к документам ведомственных архивов.

4.3	Электронный документ. /Лек/	2	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	-----------------------------	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Специфика электронного документа как объекта архивного хранения. Нормативно-правовые аспекты создания электронного архива. Отечественный и зарубежный опыт изучения электронных документов как объектов архивного хранения. Организация хранения электронных документов в государственных архивах. Корпоративные электронные архивы. Современные аппаратно-программные средства для создания электронных архивов.

4.4	Архивы в цифровую эпоху. /Лек/	2	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	--------------------------------	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

<p>Подходы к цифровизации архивного дела. Использование современных цифровых технологий в государственных архивах. Оцифровка документов. Создание баз данных. Предоставление гражданам и организациям доступа к архивной информации с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе при оказании услуг. Организация работы по упорядочению и приему на государственное хранение электронных документов. Цифровые технологии в сфере использования архивных документов.</p>						
4.5	Фонды личного происхождения. /Лек/	2	2	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
<p>Примечание:</p> <p>Личный архив. Частный архив. Семейный архив. Родовой архив. Архивный фонд личного происхождения. Нормативно-правовые акты и методические рекомендации по работе с фондами личного происхождения. История формирования и комплектования архивных фондов и коллекций России документами личного происхождения. Изучение и исследование архивов личного происхождения в отечественной историографии. Аутентичная среда бытования личных архивов. Поэтапный характер комплектования государственных архивов документами личного происхождения. Экспертиза научной и практической ценности документов личного происхождения. Описание дел личного происхождения. Состав документов. Группы документов. Классификация. Хронологические границы архивного фонда / коллекции документов личного происхождения. Учет, хранение и использование документов личного происхождения. Значение фондов и коллекций документов личного происхождения. Личный архив. Методы исследования. Выявление и описание источников личного (семейного, родового) архива в аутентичной среде бытования. Формы бытования и хранения. Классификация источников. Анализ информационного потенциала документальных, визуальных, вещественных, ауди-источников. Методы исследования. Изучение личной (семейной, родовой) истории и биографии, истории возникновения источников личного архива.</p>						
4.6	Особо ценные и уникальные документы Архивного фонда РФ. /Пр/	2	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
<p>Примечание:</p> <p>Особо ценные документы, уникальные документы Архивного фонда Российской Федерации. Работа с Государственным реестром уникальных документов. Архивы-хранители уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации. Создание страхового фонда.</p>						
4.7	Особо ценные и уникальные документы Архивного фонда РФ. /Ср/	2	8	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
<p>Примечание:</p> <p>Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме.</p>						

Особо ценные документы, уникальные документы Архивного фонда Российской Федерации. Работа с Государственным реестром уникальных документов. Архивы-хранители уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации. Создание страхового фонда.						
4.8	Экспертиза ценности документов. /Пр/	2	2	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Примечание:  Задачи экспертизы. Принципы отбора документов и критерии их оценки. Методические пособия по экспертизе ценности документов. Методика отбора документов на государственное хранение и оформление результатов экспертизы ценности в учреждениях. Организация работы по экспертизе ценности документов в государственных архивов.						
4.9	Экспертиза ценности документов. /Ср/	2	20	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Примечание:  Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Задачи экспертизы. Принципы отбора документов и критерии их оценки. Методические пособия по экспертизе ценности документов. Методика отбора документов на государственное хранение и оформление результатов экспертизы ценности в учреждениях. Организация работы по экспертизе ценности документов в государственных архивов.						
4.10	Фонды личного происхождения. /Пр/	2	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Примечание:  Фонды личного происхождения в составе архивов Российской Федерации. Комплектование фондов личного происхождения. Коллекции документов личного происхождения. Анализ фондов и коллекций государственных и муниципальных архивов. Составление списка потенциальных фондообразователей. Работа по экспертизе ценности документов личного происхождения. Описание документов. Презентации личных фондов и архивных коллекций.						



4.11	Фонды личного происхождения. /Ср/	2	20	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	-----------------------------------	---	----	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Фонды личного происхождения в составе архивов Российской Федерации. Комплектование фондов личного происхождения. Коллекции документов личного происхождения. Анализ фондов и коллекций государственных и муниципальных архивов. Составление списка потенциальных фондообразователей. Работа по экспертизе ценности документов личного происхождения. Описание документов. Презентации личных фондов и архивных коллекций.

4.12	Исполнение социально-правовых и тематических запросов. /Пр/	2	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	---	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Социально-правовые запросы. Тематические запросы. Сроки исполнения запросов. Требования к содержанию запросов. Формы архивной справки, архивной выписки, архивной копии, ответы на тематические запросы. Метрические и генеалогические запросы. Предоставление услуг в электронном виде. Исполнение запросов через портал Госуслуги.

4.13	Исполнение социально-правовых и тематических запросов. /Ср/	2	19	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	---	---	----	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Социально-правовые запросы. Тематические запросы. Сроки исполнения запросов. Требования к содержанию запросов. Формы архивной справки, архивной выписки, архивной копии, ответы на тематические запросы. Метрические и генеалогические запросы. Предоставление услуг в электронном виде. Исполнение запросов через портал Госуслуги.

4.14	Проведение информационных мероприятий в архиве. /Пр/	2	1	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	--	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Цели информационных мероприятий. Виды информационных мероприятий и формы работы по использованию архивных документов: использование документов в средствах массовой информации; проведение информационных мероприятий (встреч с общественностью, экскурсий в архивы, презентаций, "Дней открытых дверей", лекций, докладов, "Ночь в архиве", уроки Памяти для студентов и школьников и др.) с использованием документов.

4.15	Проведение информационных мероприятий в архиве. /Ср/	2	8	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	--	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Цели информационных мероприятий. Виды информационных мероприятий и формы работы по использованию архивных документов: использование документов в средствах массовой информации; проведение информационных мероприятий (встреч с общественностью, экскурсий в архивы, презентаций, "Дней открытых дверей", лекций, докладов, "Ночь в архиве", уроки Памяти для студентов и школьников и др.) с использованием документов.

4.16	Выставки архивных документов. /Пр/	2	2	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	------------------------------------	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Цели экспонирования архивных документов. Виртуальные выставочные проекты. Международное и межархивное сотрудничество в создании архивных выставок. Тематико-экспозиционные планы. Презентации и продвижение выставок.

4.17	Выставки архивных документов. /Ср/	2	8	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	------------------------------------	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Цели экспонирования архивных документов. Виртуальные выставочные проекты. Международное и межархивное сотрудничество в создании архивных выставок. Тематико-экспозиционные планы. Презентации и продвижение выставок.

4.18	Публикация архивных документов. /Пр/	2	2	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	--------------------------------------	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Принципы и цели публикации архивных документов. Научные правила издания исторических документов. Типы (научный, научно-популярный и учебный) и виды (пофондовая, тематическая или др.) публикаций архивных документов. Целевое назначение, специфика отбора источников, приемы передачи текста архивных документов и состав научно-справочного аппарата к ним. Формы публикации архивных документов: печатная (серия, сборник, альбом, буклет, плакат, публикация в средствах массовой информации), публикация на пленочных носителях (микрофильм, микрофиша), электронная (гипертекст, мультимедиа, БД). Мероприятия по обеспечению научно-исследовательских и технических процессов подготовки документальных публикаций: формирование редакционной коллегии, коллектива составителей, составление организационно-методических документов, заключение договора с заинтересованными организациями и издательствами и т.п. Внутреннее и внешнее рецензирование рукописи, обсуждение научно-совета архива, обладающим правом рекомендовать ее к изданию. Межархивные издания.

4.19	Реставрация и консервация документов. /Ср/	2	6	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	--	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Основные виды и причины повреждений документов: механические, химические, биологические. Методы дезинфекции и консервации архивных документов.

Методы реставрации как составные части консервации архивных документов.

4.20	Публикация архивных документов. /Ср/	2	6	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	--------------------------------------	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к практическому занятию, чтение литературы, поиск информации на электронных ресурсах по заданной теме. Принципы и цели публикации архивных документов. Научные правила издания исторических документов. Типы (научный, научно-популярный и учебный) и виды (пофондовая, тематическая или др.) публикаций архивных документов. Целевое назначение, специфика отбора источников, приемы передачи текста архивных документов и состав научно-справочного аппарата к ним. Формы публикации архивных документов: печатная (серия, сборник, альбом, буклет, плакат, публикация в средствах массовой информации), публикация на пленочных носителях (микрофильм, микрофиша), электронная (гипертекст, мультимедиа, БД). Мероприятия по обеспечению научно-исследовательских и технических процессов подготовки документальных публикаций: формирование редакционной коллегии, коллектива составителей, составление организационно-методических документов, заключение договора с заинтересованными организациями и издательствами и т.п. Внутреннее и внешнее рецензирование рукописи, обсуждение научно-совещательным органом архива, обладающим правом рекомендовать ее к изданию. Межархивные издания.

4.21	Реставрация и консервация документов. /Пр/	2	2	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	--	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Основные виды и причины повреждений документов: механические, химические, биологические. Методы дезинфекции и консервации архивных документов.

Методы реставрации как составные части консервации архивных документов.

4.22	Архивоведение. /Конс/	2	2	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	-----------------------	---	---	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к экзамену. Разбор сложных вопросов.

4.23	Архивоведение /Ср/	2	20	ОПК-1.31 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 ОПК-5.31 ОПК-5.У1 ОПК-5.В1 ОПК-6.31 ОПК-6.У1 ОПК-6.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
------	--------------------	---	----	--	--------------------	---

Примечание:

Подготовка к экзамену, повторение пройденного материала, чтение литературы, работа на электронных ресурсах.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание
1	ЗачётСОц	Собеседование	Собеседование – оценочное средство промежуточной аттестации, предназначенное для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками; представляющее собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., оценку умения логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.
2	ЗачётСОц	Собеседование	Собеседование – оценочное средство промежуточной аттестации, предназначенное для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками; представляющее собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., оценку умения логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

### 5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
------	--------------------	----------	-------------

### 5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
--------------------	----------	-------------

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеева Е. В., Афанасьева Л. П., Бурова Е. М.	Архивоведение: учебник	Москва: Академия, 2004
Л1.2	Голиков А. Г.	Архивоведение отечественной истории: [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений]	Москва: Академия, 2008
Л1.3	Цеменкова Светлана Ивановна, Мазур Людмила Николаевна	Архивоведение. История архивов России с древнейших времен до начала XX века: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколов Александр Ростиславович	Архивоведение: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.2	Раскин Давид Иосифович, Соколов Александр Ростиславович	Архивоведение: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

### 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Федеральное архивное агентство	<a href="http://archives.gov.ru/">http://archives.gov.ru/</a>
Архивы России	<a href="http://www.rusarchives.ru/">http://www.rusarchives.ru/</a>
База данных рассекреченных дел и документов федеральных архивов	<a href="http://unsecret.rusarchives.ru/">http://unsecret.rusarchives.ru/</a>
Архивное законодательство	<a href="http://archives.gov.ru/index.php?q=documents.shtml">http://archives.gov.ru/index.php?q=documents.shtml</a>
Центральный фондовый каталог	<a href="http://cfc.rusarchives.ru/CFC-search/">http://cfc.rusarchives.ru/CFC-search/</a>
Хранители времени / Культура РФ.	<a href="https://www.culture.ru/materials/94857/khraniteli-vremeni">https://www.culture.ru/materials/94857/khraniteli-vremeni</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;  
MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;  
Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;  
7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В свободном доступе. Бесплатная;  
Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;  
МойОфис Стандартный, Договор № Tr000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд»

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platfome-ebs-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnyje-periodicheskiye-izdaniya.-nebelibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ауд	Назначение	Вид работ	Оснащение
-----	------------	-----------	-----------

39	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Лек	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стул ученический - 46 шт. Проектор Epson EB-535W - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт.
25	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Пр	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 15 шт. Мониторы LG E2042 - 15 шт. Проектор Epson EB-535W - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 6 шт. Сервер Srv E40 S23 - 1 шт.
Фундаментальная библиотека	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Ср	Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных



учебным планом ООП:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- лекция с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция-визуализация;

2. Практические занятия (в том числе лабораторные и индивидуальные занятия):

- занятия с использованием методов моделирования;
- занятия в форме практикума;
- деловая игра;
- занятия с применением элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
- занятия с применением технологии анализа и решения проблем;
- занятия с применением методов групповой и индивидуальной рефлексии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- применение методов подгрупповой работы студентов;
- применение методов решения ситуационных задач;

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Обучение студентов с нарушением слуха

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы с текстовым сопровождением,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:

- представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, письменной, дактильной, жестовой речи;
- хорошая артикуляция;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);
- опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;
- специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- название темы,
- постановка цели,
- сообщение и запись плана занятия,
- выделение основных понятий и методов их изучения,
- указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,

• осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности. Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения. При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.

#### Обучение студентов с нарушением зрения

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- текстовые документы, учебно-методические презентации с возможностью адаптации (версия для слабовидящих),
- видеоматериалы с аудиосопровождением,
- объемные модели, муляжи,

раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить

Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);
- предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оборудование учебных кабинетов (технически средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-комментирующий (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

#### Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- объемные модели, муляжи,
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение динамического режима;
- предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);
- применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;
- специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-демонстрационный (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя, демонстрация моделей, моделирование процессов и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).