

Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
 Информация о владельце:
 ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
 Дата подписания: 13.01.2023 16:03:07
 Уникальный программный ключ:
 2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
 Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 профессор Егошин Николай Алексеевич

Презентация результатов научного исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*		
Учебный план	g530401_10z_2020_ИнстрИспПед.rlx 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство Направленность (профиль) "Инструментальное исполнительство и педагогика"		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	28,25		
Форма контроля, Промежуточная аттестация	3,5		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовки	9	9	9	9
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,25	4,25	4,25	4,25
Сам. работа	28,25	28,25	28,25	28,25

Часы на контроль	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и): Кандидат филологических наук, Доцент, Гладких Юлия Германовна

Рабочая программа дисциплины

Презентация результатов научного исследования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 815)

составлена на основании учебного плана:

53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль) "Инструментальное исполнительство и педагогика"
(Шифр Дисциплины: ФТД.03)

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вокально-хорового и инструментального исполнительства

Протокол от 09.12.2019 г. № 4

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Егошин Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить обучающихся к презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии профессионального общения
2.1.2	Преддипломная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Код З1 (ОПК-4): Знать основные этапы, содержание и последовательность работы над научным исследованием; принципы отбора и систематизации информации по теме исследования	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания основных этапов, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации информации по теме исследования
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания всех этапов, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации информации по теме исследования
Уровень 3	Сформированные структурированные знания всех этапов, содержания и последовательности работы над научным исследованием; принципов отбора и систематизации информации по теме исследования
Код У1 (ОПК-4): Уметь определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенное умение определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение определять все этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение определять все этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием
Код В1 (ОПК-4): Владеть технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации	
Знать:	
Уровень 1	Частично владеет технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации
Уровень 2	В целом владеет технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации
Уровень 3	Свободно владеет технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы, содержание и последовательность работы над научным исследованием; принципы отбора и систематизации информации по теме исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	определять основные этапы, выстраивать содержание и последовательность работы над исследованием
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть технологией и методами проведения основных этапов научного исследования, навыками оформления результатов исследования, их апробации, презентации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интре ракт.

	Раздел 1. Устная и письменная презентация результатов научного исследования					
Примечание:						
1.1	Презентация результатов научного исследования как процесс /Пр/	3	2	Код З1 (ОПК-4) Код У1 (ОПК-4) Код В1 (ОПК-4)	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0
Примечание:						
<p>1. Текстовый этап презентации результатов научного исследования. Письменный текст: структура, формальные, содержательные и языковые требования к тексту ВКР (магистерской диссертации). Требования ГОСТ. Этический аспект создания научного текста и проблема плагиата. Идиолект и идиостиль автора текста.</p> <p>2. Докоммуникативный этап. Текст научного доклада. Визуализация результатов исследования.</p> <p>2. Коммуникативный этап презентации результатов научного исследования. Этика делового и научного общения. Презентация результатов исследования как регламентированный и ритуализированный процесс. Процедура защиты. Коммуникативная ситуация и ее структура: участники коммуникации (обучающийся, научный руководитель, рецензент, члены государственной комиссии, слушающие), отношения между участниками коммуникации и связанная с этим тональность общения (официальная), цель (представление результатов научного исследования), средства общения (литературный язык, научный стиль; вербальные и невербальные средства), способ общения (устный/письменный, контактный/дистантный), место общения.</p> <p>Коммуникативный акт. Адресант (докладчик), его внешний образ. Требования к параязыковым (фоническим: темпу, тембру, громкости, паузированию, методике и интонационному рисунку; кинетическим: жеста, позам, мимике) и языковым характеристикам выступающего. Подготовленная речь, сопровождающаяся визуальной презентацией. Регламент. Соотношение вербального и визуального в презентации. Лексико-грамматические особенности устной речи. Особенности восприятия устной речи. Коммуникативные помехи. Научная дискуссия и ее специфика. Выражение благодарности в процедуре защиты.</p>						
1.2	Текстовый этап презентации результатов научного исследования /Пр/	3	1	Код З1 (ОПК-4) Код У1 (ОПК-4) Код В1 (ОПК-4)	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0
Примечание:						
<p>Формальные требования к тексту ВКР (магистерской диссертации). Черновой вариант текста и его редактирование. Языковые требования к тексту ВКР (магистерской диссертации): научный стиль изложения, научная терминология, лексико-грамматические особенности, языковые средства выражения логики научного исследования, орфографические и пунктуационные нормы.</p>						
1.3	Докоммуникативный и коммуникативный этапы презентации результатов научного исследования /Пр/	3	1	Код З1 (ОПК-4) Код У1 (ОПК-4) Код В1 (ОПК-4)	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0
Примечание:						
<p>Научный доклад и научная дискуссия в аспекте теории коммуникативной ситуации и коммуникативного акта. Этика деловой и коммуникативной коммуникации. Вербальный и невербальный образ докладчика. Соотношение вербальной и визуализированной информации. Требования к электронной презентации: титульный слайд, читабельность, графический и текстовый материал, недублированная информация, грамотность. Объем презентации и специфика восприятия письменной и визуализированной информации.</p>						
1.4	Докоммуникативный и коммуникативный этапы презентации результатов научного исследования /Ср/	3	28,25	Код З1 (ОПК-4) Код У1 (ОПК-4) Код В1 (ОПК-4)	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0
Примечание:						

Подготовить доклад по результатам научного исследования, сопровождающийся электронной презентацией.						
1.5	Контактная работа со студентами /ИКР/	3	0,25	Код З1 (ОПК-4) Код У1 (ОПК-4) Код В1 (ОПК-4)	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0
Примечание:						
1.6	Промежуточная аттестация /Зачёт/	3	3,5	Код З1 (ОПК-4) Код У1 (ОПК-4) Код В1 (ОПК-4)	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0
Примечание:						
Промежуточная аттестация включает в себя проверку знаний, умений, навыков, а также результаты сформированности компетенций.						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
3	Зачёт	Доклад, сообщение	Доклад – это публичное учебное сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по результатам научного исследования. Доклад сопровождается электронной (визуализированной) презентацией.	

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Текстовый этап презентации результатов научного исследования	Самоанализ		

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
--------------------	----------	-------------

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А.	Стилистика русского языка: учебник	Москва: Флинта, 2008
Л2.2	Котюрова М. П.	Стилистика научной речи: учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования	Москва: Академия, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Шкуропацкая Марина Геннадьевна	Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в вузе: учебное пособие для вузов	Бийск: Бийский пед. гос. ун-т, 2009

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Презентация результатов научного исследования	Требования к оформлению презентации:
---	--------------------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;
7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В свободном доступе. Бесплатная;
Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;
МойОфис Стандартный, Договор № Tr000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В рамках участия в программе Microsoft Imagine в образовательном процессе используются следующие программные продукты компании Microsoft

(<https://pshpu.sharepoint.com/:w:/s/ITS/EdnaPWc6Fr1LkMB16kNcOwQBJKfyEWyhwyVqnbU0Ir85g?e=Wugi5e>):

- Visual Studio Community 2017
- Microsoft SQL Server 2012
- Microsoft SQL Server 2014
- Microsoft SQL Server 2016
- Windows Server 2008 R2 Standard Edition 64-bit
- Windows Server 2012 Datacenter and Standard Editions 64-bit
- Windows Server 2012 R2 Datacenter and Standard Editions 64-bit
- Windows Server 2016
- Windows Embedded 8.1 Industry Pro
- MS-DOS 6.22
- Windows 7 Professional
- Windows 8 Pro
- Windows 8.1 Pro
- Windows 10 Education
- Visual Studio 2005, 2008, 2010, 2012, 2013, 2015 Все издания
- Отдельные программы из Office 2007: OneNote, Access, Groove, Visio, Project
- Отдельные программы из Office 2010: OneNote, Access, SharePoint Workspace, Visio, Project
- Отдельные программы из Office 2013: OneNote (теперь бесплатно), Access, Lync, Visio, Project
- Отдельные программы из Office 2016: OneNote (теперь бесплатно), Access, Skype for Business, Visio, Project
- Различные сервера для Microsoft Office, такие, как Exchange server

Также пользователи получают доступ к ресурсам для обучения и прохождения сертификации. Среди них:

- Microsoft Virtual Academy;
- Сертификаты Microsoft;
- Бесплатные электронные книги от Free MS Press;
- Microsoft Imagine Cup;
- Pluralsight.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1. Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета □Электронный ресурс□. – Электрон. дан. – Пермь. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>.
2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. – Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. – Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>.

Перечень информационных ресурсов см. по ссылке: <http://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, включает:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- лекция-визуализация;
- лекция с применением метода дискуссий.

2. Практические / лабораторные занятия:

- технологии анализа и решения проблем;
- использование методов анализа ситуации (ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации-проблемы);
- применение методов групповой и индивидуальной рефлексии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- применение методов решения ситуационных задач.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Учебным планом предусмотрено проведение ... часов аудиторной контактной работы с обучающимися в интерактивной форме. Они предполагают взаимодействие педагога и обучающегося, а также обучающихся между собой по заданным педагогом правилам.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие интерактивные технологии:

- работа в парах;
- работа в малых группах;
- ротационные (сменные) тройки;
- технология «Мозговой штурм»;
- технология «Аквариум»;
- технология «Дерево решений»;
- ролевая (деловая) игра;
- дебаты;
- технология «Броуновское движение»;
- технология «Круг идей»;
- технология «Микрофон»;
- анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ;
- метод – тренинг;
- метод проектов.

Интерактивные технологии позволяют решать одновременно несколько педагогических задач компетентностной направленности (формирование и оценка знаний, умений, опыта применения, эмоционального восприятия, компетентности), но главной из которых является развитие коммуникативных и командных умений и навыков. Они также помогают установлению эмоциональных контактов между обучающимися, обеспечивают воспитательную задачу, поскольку приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег, обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество при решении профессионально-ориентированных задач.