


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 13.01.2023 15:54:17  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Егошин Николай Алексеевич 

# Основы работы с электронными библиотечными системами

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой	<b>Педагогики и психологии*</b>
Учебный план	b530305_10o_2020_ДирАкадХором.plx 53.03.05 Дирижирование Направленность (профиль) "Дирижирование академическим хором"
Квалификация	<b>Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель (Дирижирование)</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	36
в том числе:	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
аудиторные занятия	2
самостоятельная работа	30
Форма контроля, Промежуточная аттестация	3,75

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ. подготовки	9	9	9	9
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,25	2,25	2,25	2,25
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75

Программу составил(и): , Ст. преп., Рагозина Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины

**Основы работы с электронными библиотечными системами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование (приказ Минобрнауки России от 14.07.2017 г. № 660)

составлена на основании учебного плана:

53.03.05 Дирижирование

Направленность (профиль) "Дирижирование академическим хором"  
(Шифр Дисциплины: ФТД.02)

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вокально-хорового и инструментального исполнительства\***

Протокол от 09.12.2019 г. № 4

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Егошин Николай Алексеевич

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Сформировать у студентов способность применять электронно-образовательную среду в процессе освоения образовательной программы.
1.2	Обеспечить готовность к самообразованию, социально-профессиональной мобильности.
1.3	Сформировать у обучающихся навыки поиска информации по различным информационным ресурсам, умение оформления библиографического описания документов при написании самостоятельной работы.
1.4	Умение самостоятельно использовать профессиональные знания после окончания вуза.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл(раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
2.2.2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"
2.2.3	Основы научно-исследовательской деятельности
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-исследовательский"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Код З1 (УК-1)</b>	
<b>: Знать методы поиска, анализа и синтеза информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания о методах поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 3	Сформированные системные знания о методах поиска, анализа и синтеза информации
<b>Код У1 (УК-1)</b>	
<b>: Уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Сформированное умение использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
<b>Код У2 (УК-1)</b>	
<b>: Уметь системно решать поставленные задачи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет решать поставленные задачи
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения системно решать поставленные задачи
Уровень 3	Сформированное умение системно решать поставленные задачи
<b>Код В1 (УК-1)</b>	
<b>: Владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В целом владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Сформированные навыки использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации
<b>Код В2 (УК-1): Владеть навыками системного решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	В целом владеет навыками системного решения поставленных задач
Уровень 2	Владеет навыками системного решения поставленных задач
Уровень 3	Сформированные навыки системного решения поставленных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	Содержание понятия "информационные ресурсы". Правила пользования Фундаментальной библиотекой. Правила пользования абонементом и читальными залами. Представление о традиционных и электронных ресурсах (собственных, удаленных и свободного доступа) в помощь учебной деятельности, методику поиска по справочно-поисковому аппарату (карточные и электронный каталоги, картотеки, базы данных). Услуги, предоставляемые Фундаментальной библиотекой.
3.1.2	Справочно-поисковый аппарат современной библиотеки.
3.1.3	Требования к составлению списка литературы к самостоятельной письменной работе (реферат, курсовая, диплом и т.д.), библиографическое описание издания в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Типы и виды литературы. Правила оформления требований на книги, периодические издания.
3.1.4	Критерии качественного отбора информации в образовательных и научных целях.
3.1.5	Крупные библиотеки и информационные центры России и г. Перми.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять поиск по электронным ресурсам. Авторизоваться и идентифицировать себя по логину и паролю в электронных ресурсах. Отбирать и оценивать информацию. Перерабатывать информацию и создавать новую. Грамотно работать с печатным документом и электронными.
3.2.2	Проводить поиск информации по традиционным каталогам: генеральный алфавитный, систематические, периодических изданий.
3.2.3	Строить стратегию поиска, составление запроса, поиск и отбор документов, оформление результата поиска.
3.2.4	Соблюдать авторское право.
3.2.5	Грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, иллюстрации и т.д. Оформлять на все заимствования библиографические ссылки.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Адекватно формулировать свою потребность в информации.
3.3.2	Техниками информационного поиска в ЭР с использованием логических операторов. Выстроить алгоритм работы в поиске.
3.3.3	Владеть культурой чтения изучаемых текстов, навыками их аналитико-синтетической переработки.
3.3.4	Навыками цитирования и библиографических ссылок в письменном научном тексте.
3.3.5	Использовать ресурсы образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности по предмету.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. 1. Библиотечно-информационные ресурсы в помощь учебной деятельности</b>					
Примечание:						
1.1	Информационные ресурсы библиотеки в помощь студенту /Пр/	1	2	Код З1 (УК-1) Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-1) Код В1 (УК-1) Код В2 (УК-1)	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0
Примечание:						
Структура Фундаментальной библиотеки, правила пользования библиотекой, традиционные и электронные ресурсы						
	<b>Раздел 2. Раздел 2. 2.Методика поиска информации в различных источниках, предоставляемых ФБ</b>					
Примечание:						

2.1	Методика поиска литературы по электронным ресурсам. Работа с подписными электронными ресурсами /Ср/	1	30	Код З1 (УК- 1) Код У1 (УК -1) Код У2 (УК -1) Код В1 (УК -1) Код В2 (УК -1)	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0
-----	---	---	----	---	-------------------	---

Примечание:

Рациональный поиск по традиционным и электронному каталогам, выполнение практических заданий, заполнение требований на литературу, поиск по подписным ресурсам

**Раздел 3. Раздел 3. 3. Культура оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов**

Примечание:

3.1	Итоговая работа по курсу "Основы работы с ЭБС" /Зачёт/	1	3,75	Код З1 (УК- 1) Код У1 (УК -1) Код У2 (УК -1) Код В1 (УК -1) Код В2 (УК -1)	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0
-----	--	---	------	---	-------------------	---

Примечание:

Использование традиционных и электронных ресурсов Фундаментальной библиотеки. Обработка и использование информации разными методами и способами в самых различных источниках

3.2	/ИКР/	1	0,25	Код В1 (УК- 1) Код В2 (УК -1)	Э1 Э2	0
-----	-------	---	------	--	-------	---

Примечание:

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курсе)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
1	Зачёт	Отчет	Представлены вопросы и задания в moodle	<a href="https://moodle.pspu.ru/mod/assign/view.php?id=63449">https://moodle.pspu.ru/mod/assign/view.php?id=63449</a>

### 5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Методика поиска литературы по электронным ресурсам. Работа с подписными электронными ресурсами	Отчет	Вопросы на знание основных понятий: структура библиотеки, виды документов, справочно-поисковый аппарат, правила составления запроса	<a href="https://moodle.pspu.ru/mod/quiz/view.php?id=63429">https://moodle.pspu.ru/mod/quiz/view.php?id=63429</a>

**5.3. ФОСы для проведения входного контроля:**

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
--------------------	----------	-------------

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковалева Анна Сергеевна	Технология создания толерантной образовательной среды: учебное пособие	Барнаул: [б. и.], 2015
Л1.2	Бронникова Лариса Михайловна	Основы информационной культуры: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2016
Л1.3	Гендина Н. И., Стародубова Г. А.	Основы информационной культуры личности: учебно- методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дулатова А. Н., Зиновьева Н. Б.	Информационная культура личности: учеб.-метод. пособие	Москва: Либерия-Бибинформ, 2007
Л2.2	Андрюшкова О. В., Паршукова Г. Б.	Работа преподавателя в электронной образовательной среде НГТУ: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009
Л2.3	Рязанова Зоя Григорьевна	Информационная культура и технологии в образовании: лабораторный практикум	Красноярск: КГПУ, 2018

**6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов**

Основы работы с электронными библиотечными системами	Страница Фундаментальной библиотеки сайта
Основы работы с электронными библиотечными системами	Электронно-библиотечные ресурсы университета

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайнТрейд»;
MSOffice 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
Dr.WebDesktopSecuritySuite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;
7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobereader, В свободном доступе. Бесплатная;
Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;
МойОфис Стандартный, Договор № Тг000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд»

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebs-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания EastView. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnyje-periodicheskiye-izdaniya.-neb-elibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд	Назначение	Вида работ	Оснащение
13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Пр	<p>Стол ученический - 5 шт.            Стул ученический - 10 шт.            Стол компьютерный ученический - 6 шт.            Стул компьютерный ученический - 6 шт.            Моноблок AquariusMnbEltT729 – 6 шт</p>
29	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Ср	<p>Меловая доска - 1 шт.,            Стол компьютерный ученический - 9 шт.            Стул компьютерный ученический - 9 шт.            Моноблок AquariusMnbEltT729 – 4 шт.            Моноблок AquariusMnbEltT731 H – 2 шт.            Круглый стол - 1 шт.            Стулья вокруг круглого стола - 8 шт.            Пианино- 1 шт.            Стул к пианино – 1 шт.            Фортепиано цифровое CasioPrivia – 1 шт.            Пианино - 1 шт.            Стул к фортепиано цифровому CasioPrivia - 1 шт.            Печатные демонстрационные пособия - 2 шт.</p>

Фундаментальная библиотека	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Ср	Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP LaserJet Pro 400 - 1 шт. Принтер HP LaserJet 1020 - 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.
----------------------------	---	----	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

##### 1. Лекционные занятия:

- лекция с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция-визуализация;

##### 2. Практические занятия (в том числе лабораторные и индивидуальные занятия):

- занятия с использованием методов моделирования;
- занятия в форме практикума;
- деловая игра;
- занятия с применением элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
- занятия с применением технологии анализа и решения проблем;
- занятия с применением методов групповой и индивидуальной рефлексии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- применение методов подгрупповой работы студентов;
- применение методов решения ситуационных задач;

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Обучение студентов с нарушением слуха

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы с текстовым сопровождением,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;

- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;  
 - раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:

- представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, письменной, тактильной, жестовой речи;
- хорошая артикуляция;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);
- опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;
- специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- название темы,
- постановка цели,
- сообщение и запись плана занятия,
- выделение основных понятий и методов их изучения,
- указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,
- осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.

Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.

При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.

Обучение студентов с нарушением зрения

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- текстовые документы, учебно-методические презентации с возможностью адаптации (версия для слабовидящих),
- видеоматериалы с аудиосопровождением,
- объемные модели, муляжи,

раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить

Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);
- предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оборудование учебных кабинетов (технические средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-комментирующий (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- объемные модели, муляжи,

- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;  
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение динамического режима;
- предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);
- применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;
- специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-демонстрационный (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя, демонстрация моделей, моделирование процессов и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).