

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 13.01.2023 16:25:35
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет "



Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Сарапулов А.Н.

МОДУЛЬ "КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

Нормативно-правовое обеспечение туристической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
Учебный план	b510304_09o 2020 Музеология.plx 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия Направленность (профиль) - Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	26
Форма контроля, Промежуточная аттестация	3,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 3/6			
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75

Программу составил(и): кандидат исторических наук , Зав. каф., Довгяло Валерий Казимирович

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение туристической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1180)

составлена на основании учебного плана:

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) - Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность

(Шифр Дисциплины: Б1.В.02.08)

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правовых дисциплин и методики преподавания права*

Протокол от 26 ноября 2019 г. № 3

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Сарапулов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие у студентов общего и специального правового мышления, формирование правовых знаний и умений для решения вопросов в их будущей профессиональной деятельности (в сфере туризма и сервиса).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Законодательство об охране памятников историко-культурного наследия
2.1.2	Нормативно-правовое обеспечение музейной деятельности
2.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.31: знать действующие правовые нормы****Знать:**

Уровень 1	Общие, но не структурированные знания действующих правовых норм
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм
Уровень 3	Сформированные системные знания действующих правовых норм

УК-2.32: знать ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	Общие, но не структурированные знания ресурсов и ограничений реализации профессиональной деятельности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ресурсов и ограничений реализации профессиональной деятельности
Уровень 3	Сформированные системные знания ресурсов и ограничений реализации профессиональной деятельности

УК-2.У1: уметь определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм**Уметь:**

Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм
Уровень 3	Сформированное умение определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм

УК-2.У2: уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**Уметь:**

Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении системно выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Сформированное умение системно выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.В1: владеть навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**Владеть:**

Уровень 1	В целом владеет навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Владеет навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Сформированные навыки владения навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.В2: владеть обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**Владеть:**

Уровень 1	В целом владеет навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Владеет навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Сформированные навыки обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКО-1.31: Знать формы культурно-образовательной деятельности и их характеристики; методы презентации наследия в рамках различных форм культурно-образовательной деятельности; нормативные документы организаций, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности; принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации; историко-культурные и географические достопримечательности региона; **;	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания. форм культурно-образовательной деятельности и их характеристики; методов презентации наследия в рамках различных форм культурно-образовательной деятельности; о нормативных документах организаций, регламентирующих осуществление экскурсионной деятельности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы. форм культурно-образовательной деятельности и их характеристики; методов презентации наследия в рамках различных форм культурно-образовательной деятельности; о нормативных документах организаций, регламентирующих осуществление экскурсионной деятельности
Уровень 3	Сформированы структурированные знания. форм культурно-образовательной деятельности и их характеристики; методов презентации наследия в рамках различных форм культурно-образовательной деятельности; о нормативных документах организаций, регламентирующих осуществление экскурсионной деятельности
ПКО-1.У1: Уметь разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); разрабатывать методические основы для проведения экскурсий; определять методические приемы проведения экскурсий; определять технику ведения экскурсии; корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами**	
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение. разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); разрабатывать методические основы для проведения экскурсий; определять методические приемы проведения экскурсий; определять технику ведения экскурсии; корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение. разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); разрабатывать методические основы для проведения экскурсий; определять методические приемы проведения экскурсий; определять технику ведения экскурсии; корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение. разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); разрабатывать методические основы для проведения экскурсий; определять методические приемы проведения экскурсий; определять технику ведения экскурсии; корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами
ПКО-1.В1: Владеть навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности; навыком комплектования "портфеля экскурсовода"***.	
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности; навыком комплектования "портфеля экскурсовода"
Уровень 2	В целом владеет навыком составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности; навыком комплектования "портфеля экскурсовода"
Уровень 3	Свободно владеет навыком составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности; навыком комплектования "портфеля экскурсовода"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующие правовые нормы Код 31 (УК-2)
3.1.2	ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности Код 32 (УК-2)
3.1.3	Знать формы культурно-образовательной деятельности и их характеристики; методы презентации наследия в рамках различных форм культурно-образовательной деятельности; нормативные документы организаций, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности; принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации; историко-культурные и географические достопримечательности региона; **; Код 31 (ПКО-1)
3.2	Уметь:
3.2.1	определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм Код У1 (УК-2)
3.2.2	выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,
3.2.3	Уметь разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); разрабатывать методические основы для проведения экскурсии; определять методические приемы проведения экскурсии; определять технику ведения экскурсии; корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами** Код У1 (ПКО-1)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе
3.3.2	обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,
3.3.3	Владеть навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности; навыком комплектования "портфеля экскурсовода"***. Код В1(ПКО-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интре пакт.
	Тема 1. Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере туристской деятельности.					
1.1	Тема 1. Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере туристской деятельности. /Лек/	7	1	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1	0
Примечание:						
Содержание лекции: Понятие и сущность туристского права. Развитие в России нормативно-правовой основы управления туристской деятельностью. Источники туристского права. Туристские правоотношения. Туристское право (правовое обеспечение туризма) как учебная дисциплина и научное направление.						
1.2	Тема 1. Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере туристской деятельности. /Пр/	7	4	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1	0
Примечание:						
Вопросы ПЗ:						

Ситуационные задачи						
Задания:						
1.3	Тема 1. Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере туристской деятельности. /Ср/	7	3	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Э1	0
Примечание:						
Работа над конспектом лекций. Доработка конспектов лекций. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы. Вопросы для самостоятельной работы:						
1. Понятие и сущность туристского права. 2. Предмет правового регулирования туристского права. 3. Исторические этапы развития туристского права. 4. Понятие и виды туристских правоотношений. 5. Субъекты, объекты и содержание туристских правоотношений. 6. Источники туристского права, их виды, система. 7. Закон о туристской деятельности — как основа туристского права. 8. Понятие и система туристского права как учебной дисциплины.						
	Тема 2. Источники права, регулирующие отношения в сфере туристской деятельности.					
2.1	Тема 2. Источники права, регулирующие отношения в сфере туристской деятельности. /Лек/	7	1	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.24 Э1	0
Примечание:						
Содержание лекции: Правовое регулирование сферы туризма. Система нормативно-правовых актов в сфере туризма. Законодательные основы туристской деятельности в РФ Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» – основа правовой системы сферы туризма						
2.2	Тема 2. Источники права, регулирующие отношения в сфере туристской деятельности. /Пр/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.24 Э1	0
Примечание:						
Вопросы по теме для обсуждения на занятии: 1. Составьте иерархическую таблицу нормативных правовых актов, регулирующих сферу туризма. 2. Оцените значение конституционных норм права для регулирования сферы туризма. 3. Оцените роль ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» 4. Оцените роль ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», 5. Оцените роль ФЗ «О государственной границе Российской Федерации», 6. Оцените роль ФЗ «О защите прав потребителей». 5. Приведите примеры подзаконных актов, действующих в сфере туризма.						

2.3	Тема 2. Источники права, регулирующие отношения в сфере туристской деятельности. /Ср/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.24 Э1	0
-----	---	---	---	--	--------------------------------	---

Примечание:

Работа над конспектом лекций. Доработка конспектов лекций. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определите роль Всеобщей Декларации прав человека, Гаагской, Манильской и Монреальской деклараций по туризму и других международных актов, регулирующих сферу туризма.

2. Практическое задание: составьте комментарий к нормативным правовым документам:

Название документа

Комментарий

Группа международных нормативных актов, ратифицированных РФ

1.

2.

3.

Группа нормативных актов федерального уровня по регулированию сферы туризма

1.

2.

3.

	Тема 3. Государственное регулирование туристской деятельности					
3.1	Тема 3. Государственное регулирование туристской деятельности /Лек/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.22 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Э1	0

Примечание:

Содержание лекции:

Основные направления государственного регулирования сферы туризма. Субъекты профессиональной деятельности в сфере туризма. Публичные органы государственной власти. Государственная гражданская служба в сфере туризма.

Система органов и организаций государственного регулирования туристской индустрии в РФ. Федеральный орган исполнительной власти в туризме, его задачи и функции. Региональные органы исполнительной власти в сфере туризма, их задачи и функции. Компетенция органов местного самоуправления в сфере туризма. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере туризма.

Стандартизация и сертификация в сфере туризма

3.2	Тема 3.1. Субъекты профессиональной деятельности в сфере туризма /Пр/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.22 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Э1	0
-----	---	---	---	--	--	---

Примечание:

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Понятие и признаки юридических лиц.

2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

3. Способы образования юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

4. Реорганизация, ликвидация юридических лиц.

5. Правовое регулирование создания туристских фирм.

6. Типичные формы организации туристских фирм, их преимущества.

3.3	Тема 3.2. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. /Пр/	7	4	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.У2 УК-2.В1 УК-2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.7 Л2.9	0
-----	--	---	---	---	-----------------------------------	---

Примечание:

Подготовка учредительных документов

Форма проведения занятия: совмещение традиционной и инновационной формы

Занятия проводятся с использованием метода конкретных ситуаций (кейс-стади), метода работы в малых группах, в ходе занятия обучающиеся участвуют в обсуждении вопросов, выносимых на занятие; принимают участие в работе малой группы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Выберите организационно-правовую форму осуществления предпринимательской деятельности (ИП, ООО, АО, унитарные предприятия).
2. Подготовьте ответы на следующие вопросы: - учредительные документы, необходимые для регистрации выбранного Вами юридического лица или ИП; - порядок государственной регистрации юридического лица или ИП (пакет необходимых документов, госпошлина при регистрации, уставный капитал и др.); - особенности деятельности (плюсы и минусы осуществления предпринимательской деятельности); - выбор системы налогообложения юридическим лицом или ИП.
3. Представьте анализ на примере конкретного предприятия. Подберите материал по теме «Осуществление коммерческой деятельности юридическим лицом или ИП» на примере работы конкретного типа предприятия.

3.4	Тема 3. Государственное регулирование туристской деятельности /Ср/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.22 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Э1	0
-----	--	---	---	---	---	---

Примечание:

Работа над конспектом лекций. Доработка конспектов лекций. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Перечислите принципы государственного регулирования сферы туризма, раскройте их
2. Определите цели государственного регулирования сферы туризма
3. Перечислите и охарактеризуйте способы государственного регулирования сферы туризма
4. Назовите федеральные органы исполнительной власти общей и специальной компетенции в сфере туризма
5. Перечислите полномочия органов исполнительной власти общей и специальной компетенции в сфере туризма

	Тема 4. Правовое регулирование туристских формальностей.					
4.1	Тема 4. Правовое регулирование туристских формальностей. /Лек/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.11 Л2.14 Л2.15 Л2.23 Э1	0

Примечание:

Вопросы лекции:

Паспортно-визовое и таможенное обслуживание туристов.

Обеспечение безопасности и медико-санитарное обслуживание.

Страхование в сфере туризма.

4.2	Тема 4.1. Страхование в сфере туризма /Пр/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.23 Л2.24 Л2.33 Л2.35 Э1	0
-----	--	---	---	--	---	---

Примечание:

Содержание занятия:

1. Виды страхования в сфере туризма.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность. Субъекты, объекты страхования, страховые риски в сфере туризма.
3. Страховая сумма и страховые взносы. Срок действия страхового полиса. Права и обязанности сторон по договору страхования. Прекращение договора страхования. Отрасли и виды страхования в сфере туризма.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какие виды страхования туриста существуют?
2. Охарактеризуйте субъекты, объекты страхования, страховые случаи.
3. Что представляют из себя страховая сумма и страховые взносы?
4. Срок действия страхового полиса.
5. Укажите порядок и условия страховых выплат.
6. Прекращение договора страхования.

Практические задания - ситуационная задача:

1. Турист Веселов приехал по путевке, приобретенной у фирмы «Альфа» на Кипр. После ужина в ресторане гостиницы, в которой он поселился, гр. Веселов почувствовал недомогание. С диагнозом пищевое отравление он был доставлен в больницу. Со слов туриста, на продукты питания аллергии у него нет.

Будет ли страховой компанией возмещен вред, причиненный здоровью туриста? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство.

4.3	Тема 4. Правовое регулирование туристских формальностей. /Ср/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.11 Л2.14 Л2.15 Л2.18 Л2.23 Л2.24 Л2.29 Л2.30 Э1	0
-----	---	---	---	--	--	---

Примечание:

Работа над конспектом лекций. Доработка конспектов лекций. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Проанализировать судебную практику, связанную с страховыми взаимоотношениями потребителей туристских услуг, турфирм и страховых компаний (сделать письменный обзор)

	Тема 5. Правовое регулирование транспортного обеспечения в сфере туризма.					
--	--	--	--	--	--	--

Примечание:

5.1	Тема 5. Правовое регулирование транспортного обеспечения в сфере туризма. /Лек/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1 УК- 2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.21	0
-----	---	---	---	--	--	---

Примечание:

Содержание вопросов:

- Общая характеристика правового регулирования туристских перевозок
- Договоры в области туристских перевозок
- Публичная организация деятельности в области туристских перевозок

5.2	Тема 5. Правовое регулирование транспортного обеспечения в сфере туризма. /Ср/	7	3	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1 УК- 2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8 Л2.16 Л2.19	0
Примечание:						
Работа над конспектом лекций. Доработка конспектов лекций. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.						
5.3	Тема 5. Правовое регулирование транспортного обеспечения в сфере туризма. /Пр/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.15 Л2.21 Л2.24 Л2.25	0
Примечание:						
Вопросы занятия: 1.Общая характеристика правового регулирования туристских перевозок 2.Договоры в области туристских перевозок 3.Публичная организация деятельности в области туристских перевозок						
	Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений в сфере туристской деятельности.					
Примечание:						
6.1	Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений в сфере туристской деятельности. /Лек/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1 УК- 2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.16	0
Примечание:						
Содержание занятия: Общая характеристика правового регулирования индустрии развлечений в сфере туризма. Договоры оказания развлекательных услуг в сфере туризма Публичная организация индустрии развлечений в сфере туризма Договоры о реализации туристского продукта. Изменение условий договора о реализации туристского продукта. Расторжение договора о реализации туристского продукта.						
6.2	Тема 6.1. Порядок оказания основных туристских услуг населению: организация перевозок, проживания, питания, оздоровительных, экскурсионных, услуг. Существенные и несущественные условия договора оказания туристских услуг, ответственность сторон /Пр/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1 УК- 2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.7 Л2.21 Л2.24	0
Примечание:						
Туристские услуги, их классификация. Роль института посредничества при оказании туристских услуг. Понятие договора в гражданском праве, виды договоров, применяемых в сфере туризма и гостеприимства. Особенности договора оказания туристских услуг. Признаки договора оказания туристских услуг. Существенные условия договора. Ответственность сторон. Правовое регулирование обязательственных отношений в туризме. Контракт (договор) на туристское путешествие: основные правила составления Контракта, структура, порядок возмещения убытков по неисполненному договору						

<p>(контракту). Документы и формуляры по организации туристского путешествия.</p> <p>Вопросы по теме для обсуждения на занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «Договор» 2. Какие договоры применяются в сфере туризма? 3. Назовите признаки договора оказания туристских услуг. 4. Что такое существенные и несущественные условия договора? <p>Вопросы по теме для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите существенные условия туристского договора. 2. Укажите основания ответственности сторон по договору оказания туристских услуг. 						
6.3	Тема 6.2. Основные права потребителей при оказании туристских услуг и способы их защиты /Пр/	7	4	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1 УК- 2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.21 Л2.24 Л2.25	0
<p>Примечание:</p> <p>Форма проведения занятия: совмещение традиционной и инновационной форм Занятия проводятся с использованием метода индивидуальной работы и работы в малых группах; метода конкретных ситуаций (кейс-стади), обучающиеся участвуют в обсуждении вопросов, выносимых на занятие.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое досудебный претензионный способ урегулирования споров? 2. Что такое претензия, какие основные разделы содержит данный документ? 3. Подготовьте претензию в туристскую фирму по поводу качества туристского продукта, в претензии сделайте ссылки на статьи Федеральных Законов которыми вы руководствовались. 4. В какие сроки можно подать претензию в туристскую фирму? 5. Почему важен досудебный порядок урегулирования споров? <p>Пример задания для индивидуальной работы: Подготовьте претензию в туристскую фирму по поводу качества туристского продукта, в претензии сделайте ссылки на статьи Федеральных Законов которыми вы руководствовались. Примерный план составления претензии: - «шапка»: кому предназначен документ (наименование организации, ФИО директора), от кого (ФИО заявителя, паспортные данные, контактный телефон); - когда, где, что было приобретено, по какой цене (например, 25.09.2015г. мною в турагентстве «Мир», был приобретен 5-дневный тур на Кипр, стоимостью 87 000 рублей); - какие недостатки обнаружены (например, тур включал трансфер из аэропорта до гостиницы, но пока я получал проходил таможню и багаж автобус уехал и мен пришлось добираться до гостиницы самостоятельно на такси); - что Вы просите / требуете (например, в соответствии со ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей» прошу произвести перерасчет и вернуть деньги за трансфер в размере 543 рублей.); дата составления; подпись.</p> <p>Порядок и правила выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная индивидуальная работа с конспектом лекций, источниками и подготовка выступления 2. Консультации по выполняемому заданию, доработка по замечаниям Пример задания для работы в малых группах: Распределитесь в группы не более 4 человек. Обсудите претензии, которые были написаны Вами индивидуально. Выберите из них одну, наиболее интересную и актуальную, доработайте ее, сформулировав требования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Аргументируйте свой ответ. Ссылки на Законы обязательны! <p>Порядок и правила выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение на группы и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности для анализа – не более 4-х человек. 2. Самостоятельная работа с конспектом лекций, источниками и подготовка выступления 3. Консультации по выполняемому заданию, доработка по замечаниям 						
6.4	Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений в сфере туристской деятельности. /Ср/	7	6	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1 УК- 2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.21 Л2.24 Л2.25	0
<p>Примечание:</p> <p>Работа над конспектом лекций. Доработка конспектов лекций. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.</p> <p>Вопросы по теме для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите существенные условия туристского договора. 2. Укажите основания ответственности сторон по договору оказания туристских услуг. 						

	Тема 7. Регулирование международной деятельности в области туристской деятельности.					
7.1	Тема 7. Регулирование международной деятельности в области туристской деятельности. /Пр/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1 УК-2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.14	0
Примечание:						
Вопросы выносимые на обсуждение:						
1. Общая характеристика международного туристского права						
2. Туристское право отдельных иностранных государств						
7.2	Тема 7. Регулирование международной деятельности в области туристской деятельности. /Ср/	7	4	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У2 УК-2.В1 УК-2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8 Л2.14	0
Примечание:						
Работа над конспектом лекций. Доработка конспектов лекций. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.						
Вопросы по теме для самостоятельного изучения:						
Общая характеристика международного туристского права						
Туристское право отдельных иностранных государств						
	Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности туристского бизнеса.					
8.1	Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности туристского бизнеса. /Лек/	7	2	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2 УК-2.В1 УК-2.В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.21 Л2.24 Л2.25	0
Примечание:						
Содержание лекции:						
Юридическая ответственность за нарушения законодательства в предпринимательской деятельности. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств в гражданско-правовых отношениях. Ответственность за нарушение обязательств. Административное правовое нарушение и ответственность за его совершение. Административная ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности						
8.2	Тема 8.1. Защита законных прав и интересов туристских фирм при оказании услуг /Пр/	7	6	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК-2.32 УК-2.У1 УК-2.У2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8 Л2.21 Л2.24 Л2.25	0
Примечание:						

Форма проведения занятия: совмещение традиционной и инновационной форм. Занятия проводятся с использованием метода работы в малых группах; обучающиеся участвуют в обсуждении вопросов, выносимых на занятие.

Вопросы для подготовки к обсуждению на занятии:

1. Что такое судебный способ урегулирования споров?
2. В какие сроки туристская фирма должна подготовить ответ на претензию?
3. Подготовьте ответ на претензию, которая поступила в туристскую фирму по поводу качества туристского продукта, в ответном письме сделайте ссылки на статьи Федеральных законов которыми вы руководствовались.
4. Что имеет право сделать потребитель в случае, если он не согласен с ответом туристской фирмы.
5. Как подать исковое заявление в суд?
6. Какие исковые заявления не требуют досудебного урегулирования?

Пример задания для работы в малых группах: Распределитесь в группы не более 4 человек. Распределите полномочия должности: директор турфирмы, юрист, пресс-секретарь, служба безопасности. В вашу турфирму поступила претензия по поводу выполнения условий договора о реализации туристского продукта и требование о компенсации морального вреда. Подготовьте ответ на претензию в соответствии с требованиями действующего законодательства. Аргументируйте свой ответ. Ссылки на Законы обязательны! Примерный план составления ответа на претензию: - «шапка»: кому предназначен документ (ФИО заявителя, контактный телефон) от кого (наименование организации, ФИО директора); - какое решение было принято по всем вопросам, указанным в претензии и почему (например, в удовлетворении требований о компенсации морального вреда Вам было отказано, поскольку наличие морального вреда устанавливается судом); - дата составления; - должность, личная подпись.

Порядок и правила выполнения задания:

1. Распределение на группы не более 4-х человек.
2. Самостоятельная работа с конспектом лекций, источниками, туристскими порталами.
3. Подготовка выступления, консультации по выполняемому заданию, доработка по замечаниям.
4. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов.
5. Выполнение задания путем выработки группового решения.
6. Защита и обсуждение групповых решений.
7. Корректировка групповых решений с учетом состоявшегося обсуждения и подготовка соответствующих разделов отчета.
8. Групповое выступление, групповое обсуждение представленных материалов.
9. По завершении сдается отчет (общий от группы).

Пример ситуационной задачи для решения на занятии: Ковалев приобрел у туроператора «Виктория-тур» путевку на проведение шоп-тура по маршруту «Австрия-Венгрия». Полагая, что турфирма ненадлежащее выполнила свои обязательства, по возвращении из поездки Ковалев обратился в суд. Как было выяснено по обстоятельствам дела, при покупке путевки истцу была предоставлена информация о том, что фирма принимает на себя обязанности по таможенному оформлению груза при условии дополнительной оплаты в сумме 4,5 доллара США за 1 кг груза. Истец по квитанции передал приобретенный во время тура товар в количестве 136 кг Николаевой – переводчику-гиду туристической группы, представителю фирмы «Виктория-Тур», которая от своего имени должна была оформить доставку товара в Россию, оплатив услуги фирмы. Однако при возвращении в Россию груз на сумму 9640 дол- 26 ларов США получен им не был. Полагая, что компания «Виктория-Тур», продавшая ему путевку на шоп-тур, должна нести ответственность за причиненный ущерб, истец просил взыскать его стоимость. Исходя из определения тура, закрепленного Федеральным законом «Об основах туристской деятельности», положений Закона «О защите прав потребителей» определите, распространяется ли законодательство о защите прав потребителей на случаи, когда багаж включает вещи и ценности, предназначенные для продажи либо используемые гражданином-предпринимателем для предпринимательской деятельности?

8.3	Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности туристского бизнеса. /Ср/	7	4	ПКО-1.31	Л1.1	0
				1.31	Л1.2	
				ПКО-1.У1	Л1.3	
				1.У1	Л1.4Л	
				ПКО-1.В1	2.14	
				1.В1	Л2.15	
				УК-2.31	Л2.21	
				2.31	Л2.24	
				УК -	Л2.25	

Примечание:

Работа над конспектом лекций. Доработка конспектов лекций. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

Юридическая ответственность за нарушения законодательства в предпринимательской деятельности. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств в гражданско-правовых отношениях. Ответственность за нарушение обязательств. Административное правовое нарушение и ответственность за его совершение. Административная ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности

	Раздел 1. Контроль					
Примечание:						
1.1	Зачет по дисциплине. /ЗачётСОц/	7	3,75	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК- -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1 УК- 2.В2	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.17	0
Примечание:						
<p>Вопросы к экзамену/зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Законодательство РФ о развитии социально-культурного обслуживания населения страны в современных условиях. 2.Законодательство РФ о развитии туризма в стране в современных условиях. 3.Международно-правовые нормы о развитии культурных связей между народами. 4.Международно-правовые нормы о развитии туризма. 5.Государственно-правовое регулирование социально-культурной сферой деятельности в РФ. 6.Государственно-правовое регулирование туристской деятельности в стране. 7.Государственные органы управления и контроля за деятельностью в сфере социальнокультурного обслуживания населения. 8.Государственные органы управления и контроля за туристской деятельностью в стране. 9.Современная система законодательства РФ о культуре и туризме. 10.Основные направления государственной поддержки СКСТ в стране. 11.Развитие правовой базы современного социально-культурного сервиса в стране. 12.Конституция РФ и ее роль в развитии СКСТ в стране в современных условиях. 13.Внутренний туризм и его правовое обеспечение в РФ. 14.Внешний туризм и его правовое обеспечение в РФ. 15.Международный культурный обмен и его правовая база в РФ. 16.Основы законодательства РФ о культуре и их содержание. 17.Основное содержание ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности в РФ». 18.Содержание, место и роль гражданского, административного, трудового, таможенного и др. кодексов РФ в правовом регулировании СКСТ. 19.Правовое обеспечение предпринимательства в сфере СКС. 20.Субъекты предпринимательства в СКС. 21.Организационно-правовые формы осуществления коммерческой деятельности в СКС. 22.Коммерческие и некоммерческие юридические лица в СКС. 23.Индивидуальное предпринимательство в СКС. 24.Хозяйственные товарищества в СКС. 25.Кооперативные формы предпринимательства в СКС. 26.Акционерные общества в СКС. 27.Страховые компании и их деятельность в СКС. 28.Общественные организации содействия туризму. 29.Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере СКС. 30.Порядок ликвидации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в СКС. 31.Государственный реестр индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в СКС. 32.Стандартизация в сфере СКС. 33.Правовое регулирование стандартов в СКС. 34.Государственные органы стандартизации и их деятельность в СКС. 35.ГОСТы в сфере СКС. 36.Ответственность за нарушение требований стандартизации в СКС. 37.Сертификация в сфере СКС. 38.Правовые основы сертификации в СКС. 39.Добровольная и обязательная сертификация в СКС. 40.Классификация объектов СКС на основе сертификации. 41.Ответственность за нарушение требований сертификации. 42.Органы государственной сертификации и их деятельность в СКС. 43.Правовая основа охраны окружающей среды в РФ и ее действие в сфере СКС. 44.Международно-правовое регулирование в СКС охраны окружающей среды. 45.Правовые требования к соблюдению технических правил предоставления туристских и социально-культурных услуг клиентам. 						

46. Противопожарные, санитарно-эпидемические, фито-санитарные и др. правила предоставления социально-культурных и туристских услуг.
47. Обязательственное право в СКС.
48. Договорное право в СКС.
49. Характеристика и содержание договоров в СКС и туризме
 - о предоставлении туристских услуг,
 - о предоставлении социально-культурных услуг,
 - о туристском и культурном обмене,
 - об аренде и поднайма,
 - о купле-продаже,
 - о страховании,
 - о займе или кредите,
 - о франчайзинге,
 - о факторинге,
 - о доверительном управлении,
 - о трудовых отношениях;
 - о сотрудничестве;
 - о коммерческой концессии и др.
50. Основные способы обеспечения исполнения обязательств в сфере СКС.
51. Судопроизводство по обязательственным спорам в сфере СКС.
52. Недобросовестная конкуренция в сфере СКС.
52. Правовые меры преодоления недобросовестной конкуренции в социально-культурном и туристском бизнесе.
53. Трудовые правоотношения и его субъекты в СКС.
54. Локальные источники трудового права в сфере СКС и туризма.
55. Коллективный договор в СКС и туризме.
56. Трудовой договор работников СКСТ .
57. Рабочее время и его режим на предприятиях СКС и туризма.
58. Время отдыха работников СКС и туризма.
59. Оплата труда работников СКС и туризма.
60. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников социально-культурной и туристской сферы.
61. Материальная ответственность сторон в СКС и туризме.
62. Безопасность труда и его охрана в СКС и туризме.
53. Организация труда работников СКС и туризма, работающих у индивидуального предпринимателя.
54. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства в сфере СКС.
55. Правовое регулирование договорных отношений туроператора с турагентствами.
56. Правовое регулирование деятельности страховых компаний в сфере СКС и туризма.
57. Правовое регулирование взаимоотношений клиентов с предприятиями СКС и туризма.
58. Защита прав потребителя в сфере СКС.
59. Деятельность правоохранительных органов по защите законных прав и интересов сторон в социально-культурных и туристских правоотношениях.
60. Международные договоры об охране и распространении культурных ценностей.

1.2	Зачет с оценкой /ИКР/	7	0,25	ПКО-1.31 ПКО-1.У1 ПКО-1.В1 УК-2.31 УК -2.32 УК- 2.У1 УК- 2.У2 УК- 2.В1	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.17	0
-----	-----------------------	---	------	---	--	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
7	ЗачётСОц	Собеседование	Собеседование– форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	https://docs.google.com/document/d/13315VZhqnF23VpEN4bra8-0KzQO1H11s/edit?usp=sharing&ouid=115312978610477786652&rtpof=true&sd=true

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Тема 1. Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере туристской деятельности.	Доклад, сообщение	Доклад – это публичное учебное сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по разделу / теме дисциплины. Оценочное средство включает в себя перечень тем докладов, список обязательной литературы и дополнитель-ных источников по разделу/теме дисциплины, методические рекомендации по подготовке доклада по дисциплине, а также критерии оценивания доклада.	https://docs.google.com/document/d/1N9wMAkR3JL9CKJRcWQ0hdXyQj17A7cq-/edit?usp=sharing&ouid=115312978610477786652&rtpof=true&sd=true
Тема 2. Источники права, регулирующие отношения в сфере туристской деятельности.	Кейс-задача	Кейс-метод – (с англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — оценочное средство, использующее описание и анализ реальных ситуаций или случаев из профессиональной практики. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же	https://docs.google.com/document/d/1ZVraCKSUSySQYX4-Bwkm8ZShcRNqJQiw/edit?usp=sharing&ouid=115312978610477786652&rtpof=true&sd=true

<p>Тема 3.1. Субъекты профессиональной деятельности в сфере туризма</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>Кейс-метод – (с англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — оценочное средство, использующее описание и анализ реальных ситуаций или случаев из профессиональной практики. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/110IIE7wdrQvZTeER6OnNyFpnMZxbiqFB/edit?usp=sharing&oid=115312978610477786652&rtpof=true&sd=true</p>
<p>Тема 4. Правовое регулирование туристских формальностей.</p>	<p>Доклад, сообщение</p>	<p>Доклад – это публичное учебное сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по разделу / теме дисциплины. Оценочное средство включает в себя перечень тем докладов, список обязательной литературы и дополнительных источников по разделу/теме дисциплины, методические рекомендации по подготовке доклада по дисциплине, а также критерии оценивания доклада.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1ctNfSLKo4JtytRNWVlcTLUfmHdYsLh77/edit?usp=sharing&oid=115312978610477786652&rtpof=true&sd=true</p>
<p>Тема 5. Правовое регулирование транспортного обеспечения в сфере туризма.</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>Кейс-метод – (с англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — оценочное средство, использующее описание и анализ реальных ситуаций или случаев из профессиональной практики. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1cBrc-DtD69zLR7q50g4n7Mx-f6-zUpS5/edit?usp=sharing&oid=115312978610477786652&rtpof=true&sd=true</p>
<p>Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений в сфере туристской деятельности.</p>	<p>Доклад, сообщение</p>	<p>Доклад – это публичное учебное сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по разделу / теме дисциплины. Оценочное средство включает в себя перечень тем докладов, список обязательной литературы и дополнительных источников по разделу/теме дисциплины, методические рекомендации по подготовке доклада по дисциплине, а также критерии оценивания доклада.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/11QETjGg1YdS4OxpZX-PPQIyC5cuLdeYz/edit?usp=sharing&oid=115312978610477786652&rtpof=true&sd=true</p>

Тема 7. Регулирование международной деятельности в области туристской деятельности.	Доклад, сообщение	Доклад – это публичное учебное сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по разделу / теме дисциплины. Оценочное средство включает в себя перечень тем докладов, список обязательной литературы и дополнительных источников по разделу/теме дисциплины, методические рекомендации по подготовке доклада по дисциплине, а также критерии оценивания доклада.	https://docs.google.com/document/d/1cpmMyAdWtgdzJ3UpqO8WJhH3DTj4gk_V/edit?usp=sharing&ouid=115312978610477786652&rtprof=true&sd=true
Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности туристского бизнеса.	Кейс-задача	Кейс-метод – (с англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — оценочное средство, использующее описание и анализ реальных ситуаций или случаев из профессиональной практики. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же	https://docs.google.com/document/d/1rzklfynIEJKOhXPKa_EXObDn2XT8Hm97/edit?usp=sharing&ouid=115312978610477786652&rtprof=true&sd=true

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Творческое задание	Ответ на вопрос "Перспективы туризма в Пермском крае в 2020-2025 гг."	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волошин Н. И.	Правовые основы туристской деятельности: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Сов. спорт, 2002
Л1.2	Ивлев С. В.	Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009
Л1.3	Елина В. Н.	Организация туристической деятельности: Методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018
Л1.4	Бугорский Владимир Павлович	Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Туризм: учеб.-метод. комплекс курса	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008
Л2.2		Водный туризм: учеб.-метод. комплекс курса спец. 050720 - "Физическая культура"	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008
Л2.3		Туризм: рабочая тетрадь спец. 050720 - "Физическая культура"	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008
Л2.4	Соловьёв С. С.	Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2008
Л2.5	Алексеев С. С., Рубель Р. Б.	Размышления о туризме	Свердловск: Средне-Уральское кн. изд-во, 1974
Л2.6	Ушаков Д. С.	Стратегическое планирование в туризме: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

Л2.7	Агамиров А. К.	Формирование готовности будущих специалистов по сервису и туризму к самопроектированию профессионально- правовой компетентности: 13.00.08 - теория и методика проф. образования : автореф. дис. ...	Сочи: , 2011
Л2.8	Скабеева Л. И.	Подготовка специалистов в области комплексного использования средств информационных и коммуникационных технологий в туроператорской деятельности: 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования) : автореф. дис.	Москва: , 2011
Л2.9	Стрелец В. Г., Алфимов Н. Н., Белоусов В. В.	Туризм и здоровье	Ленинград: О-во "Знание" РСФСР, Ленингр. орг., 1982
Л2.10	Христов Т. Т.	Религиозный туризм: [учеб. пособие для студентов вузов]	Москва: Академия, 2008
Л2.11	Новиков В. С.	Инновации в туризме: [учеб. пособие для студентов вузов]	Москва: Академия, 2010
Л2.12	Власова Т. И., Шарухин А. П., Панов Н. И.	Анимационный менеджмент в туризме: [учеб. пособие для студентов вузов]	Москва: Академия, 2010
Л2.13	Барчуков И. С.	Методы научных исследований в туризме: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Социально-культурный сервис и туризм"	Москва: Академия, 2008
Л2.14	Севастьянов Д. В.	Основы страноведения и международного туризма: [учеб. пособие для вузов]	Москва: Академия, 2008
Л2.15	Власова Т. И., Шарухин А. П., Данилова М. М.	Профессиональное и деловое общение в сфере туризма: [учеб. пособие для вузов]	Москва: Академия, 2008
Л2.16	Черникова Л. И.	Страхование и риски в туризме: [учеб. пособие для студентов вузов]	Москва: Академия, 2010
Л2.17	Ахвледиани Ю.Т., Эриашвили Н.Д.	Страхование: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
Л2.18	Ефимов О.Н.	Новейшее страхование в законах: монография	Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2014
Л2.19	Ахвледиани Ю.Т., Эриашвили Н.Д.	Страхование: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
Л2.20	Ефимов О.Н.	Страхование по закону о страховом деле: учебное пособие	Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012
Л2.21	Исмаев Д.К.	Основная деятельность туристской фирмы (на примере российского турбизнеса): учебное пособие	Москва: Книгодел, МАТГР, 2005
Л2.22	Артамонова Г. В., Батиевская В. Б.	Социальное и медицинское страхование: учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2005
Л2.23	Бессараб Д. А., Штефан Л. В.	Географическая и туристическая номенклатура стран мира: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2013
Л2.24	Валеева Е. О.	Технология и организация турагентской деятельности: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015
Л2.25	Валеева Е. О.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015
Л2.26	Ефимов О. Н.	Новейшее страхование в законах: монография	Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2014
Л2.27	Шепелин Г. И.	Страхование на внутреннем водном транспорте: практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013
Л2.28	Ефимов О. Н.	Региональный страховой рынок и страхование на предприятии: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л2.29	Трусова Н. М.	Страхование в туризме: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015
Л2.30	Куликов Н. И., Бабенко Е. Ю.	Страхование бизнеса: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012
Л2.31	Мальгина М. В.	Страхование и риски в туризме: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013

Л2.32	Никифорова Н. Н.	Обязательное медицинское страхование граждан. Организация медицинской и лекарственной помощи: учебно- методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013
Л2.33	Земцова Л. В.	Страхование предпринимательских рисков: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016
Л2.34	Бабурина Наталья Алексеевна	Страхование. Страховой рынок России: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.35	Роик Валентин Дементьевич	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

1. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТУРИЗМУ (Министерство экономического развития Российской Федерации) // <https://www.russiatourism.ru/>
2. Министерство физической культуры и спорта Пермского края // <http://sport.permkrai.ru/tourism/>
3. Официальный туристический портал Пермского края // <http://visitperm.ru/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;
7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В свободном доступе. Бесплатная;
Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;
МойОфис Стандартный, Договор № Тг000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>.
- Загл. с экрана.
- ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
- «Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-eb-s-lan>
- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>
- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>
- Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnye-periodicheskije-izdaniya.-neb-elibrary>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Вид работ	Оснащение
309	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе		Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 17 шт. Стул ученический - 34 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 15 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SNART Board SBA-V - 1 шт.
Фундаментальная библиотека	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Ср	Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- лекция с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция-визуализация;

2. Практические занятия (в том числе лабораторные и индивидуальные занятия):

- занятия с использованием методов моделирования;
- занятия в форме практикума;
- деловая игра;
- занятия с применением элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
- занятия с применением технологии анализа и решения проблем;
- занятия с применением методов групповой и индивидуальной рефлексии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- применение методов подгрупповой работы студентов;
- применение методов решения ситуационных задач;

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Обучение студентов с нарушением слуха

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы с текстовым сопровождением,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:

- представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, письменной, тактильной, жестовой речи;
- хорошая артикуляция;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);
- опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;
- специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- название темы,
- постановка цели,
- сообщение и запись плана занятия,
- выделение основных понятий и методов их изучения,
- указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,
- осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.

Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.

При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.

Обучение студентов с нарушением зрения

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- текстовые документы, учебно-методические презентации с возможностью адаптации (версия для слабовидящих),
- видеоматериалы с аудиосопровождением,
- объемные модели, муляжи,

раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить

Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);
- предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оборудование учебных кабинетов (технические средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-комментирующий (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- объемные модели, муляжи,
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение динамического режима;
- предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);
- применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;
- специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-демонстрационный (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя, демонстрация моделей, моделирование процессов и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).