

Министерство просвещения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
 Дата подписания: 17.05.2023 17:37:03  
 Уникальный программный ключ:  
 2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff



Электронный документ подписан ПЭП  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
 Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой  
 Сарапулов А.Н.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ МОДУЛЬ

### Правоведение

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Правовых дисциплин и методики преподавания права\***  
 Учебный план b460302\_09o\_2020\_Архив.plx  
 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ  
 Направленность (профиль) "Историческое архивоведение"  
 Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 20  
 самостоятельная работа 48  
 Форма контроля, Промежуточная аттестация 3,75  
 Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,25		0,25	
В том числе в форме практ.подготовки	17		17	
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,25	20	20,25	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	3,75	4	3,75	4

Программу составил(и): кандидат юридических наук, доцент, Маринкин Денис Николаевич

Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ  
Направленность (профиль) "Историческое архивоведение"  
(Шифр Дисциплины: Б1.Б.01.06)

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной и всеобщей истории, археологии \***

Протокол от 26 ноября 2019 г. № 3

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Сарапулов А.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Курс «Правоведение» является составной частью высшего образования. В современных российских условиях его актуальность значительно повышается. Это обусловлено процессами динамичного развития российской государственности, фундаментального обновления законодательства и судебной реформы, становлением эффективной системы защиты прав и свобод граждан. В связи с этим возрастает социальная значимость юриспруденции, ее востребованность.
1.2	Высшее образование закладывает не только специальные знания, но и фундаментальные правовые основы различных направлений образования. Формирование бакалавра без освоения основных достижений цивилизации, одним из которых является право.
1.3	Цель курса – формирование у студентов устойчивых знаний концептуальных основ общей теории государства и права, освоение ими базовых понятий и категорий основных отраслей российского права, принципов, методов и порядка применения в процессе профессиональной деятельности основ права.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (культурно-просветительская)
2.2.2	Производственная практика (преддипломная)
2.2.3	Производственная практика (проектная)
2.2.4	Выпускная квалификационная работа
2.2.5	Государственный экзамен. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
2.2.6	Нормативно-правовое обеспечение образования
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- терминологию и ключевые понятия дисциплины;
3.1.2	- основные нормативные правовые документы;
3.1.3	- основные положения общей теории государства и права;
3.1.4	- основные положения отраслевых юридических наук.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
3.2.2	- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм, правовых отношений;
3.3.2	- навыками работы с правовыми актами;
3.3.3	- решать правовые задачи.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интрак.
	Раздел 1. Тема 1. Основы теории государства и права					

1.1	Тема 1. Основы теории государства и права  /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.28 Э1	0
Примечание:						
<p>Понятие общества. Понятие государства. Подходы к определению сущности государства. Происхождение государства. Признаки государства. Публичная власть. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. Государственный аппарат.</p> <p>Типология правопонимания. Понятие права. Признаки права. Принципы права. Источники права. Формы права. Система права. Норма права. Правовые отношения. Правотворчество и правообразование. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность.</p>						
1.2	Тема 1. Основы теории государства и права  /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.12 Л2.18 Л2.24 Л2.27 Э1	1
Примечание:						
<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие общества. Понятие государства. Подходы к определению сущности государства. Признаки государства. 2. Происхождение государства. Теории происхождения государства, исторические факты и пути формирования государственности у народов мира. 3. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. 4. Государственный аппарат.</p>						
1.3	Тема 1. Основы теории государства и права  /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.12 Л2.24 Л2.27 Э1	0
Примечание:						
<p>Вопросы:</p> <p>1. Типология правопонимания. Школы правопонимания. 2. Понятие права. Признаки права. Принципы права. Источники права. Формы права. Система права. Норма права. 3. Правовые отношения. Правотворчество и правообразование. Реализация права. Правомерное поведение. 4. Правонарушения и юридическая ответственность.</p>						
	<b>Раздел 2. Тема 2. Основы конституционного права России</b>					
2.1	Тема 2. Основы конституционного права России  /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.21 Л2.24 Э1	0
Примечание:						
<p>Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России. Конституция России (история принятия, принципы, структура, свойства). Основы конституционного строя России. Система органов государственной власти в России. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Судебная власть. Система судов в России. Исполнительная власть. Правительство РФ. Особенности президентской республики. Особенности федеративного устройства России.</p>						
2.2	Тема 2. Основы конституционного права России  /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.21 Л2.22 Э1	1
Примечание:						
<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России. Конституция России (история принятия, принципы, структура, свойства). Основы конституционного строя России. 2. Система органов государственной власти в России. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет</p>						

Федерации. Государственная Дума. 3. Судебная власть. Система судов в России. 4. Исполнительная власть. Правительство РФ. Особенности президентской республики. Особенности федеративного устройства России.						
2.3	Тема 2. Основы конституционного права России  /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.21 Л2.22 Л2.24 Э1	0
Примечание:  Вопросы:  1. Конституция России (история принятия, принципы, структура, свойства). Основы конституционного строя России. 2. Система органов государственной власти в России. 3. Судебная система в России. 4. Особенности федеративного устройства России.						
<b>Раздел 3. Тема 3. Основы гражданского права России</b>						
3.1	Тема 3. Основы гражданского права России  /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.25 Э1	0
Примечание:  Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского права России. Гражданско-правовое отношение: понятие, субъект (классификация и признаки), объекты (классификация и признаки). Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Вещное право. Формы собственности. Право собственности: основания и способы возникновения, основания и формы прекращения, основные формы защиты. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны и основание возникновения. Исполнение обязательств: требования, принципы, условия, обеспечение. Основания и формы ответственности за нарушение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. Наследственное право: понятие и состав наследства, порядок его открытия и принятия, виды наследования, особенности наследования по закону и по завещанию. Авторское право: понятие интеллектуальной собственности, исключительных прав, субъекты (авторы и соавторы), объекты, смежные права и их объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты.						
3.2	Тема 3. Основы гражданского права России  /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.25 Э1	1
Примечание:  Вопросы для обсуждения:  1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского права России. Гражданско-правовое отношение: понятие, субъект (классификация и признаки), объекты (классификация и признаки). Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. 2. Вещное право. Формы собственности. Право собственности: основания и способы возникновения, основания и формы прекращения, основные формы защиты. 3. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны и основание возникновения. Исполнение обязательств: требования, принципы, условия, обеспечение. Основания и формы ответственности за нарушение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. 4. Наследственное право: понятие и состав наследства, порядок его открытия и принятия, виды наследования, особенности наследования по закону и по завещанию. Авторское право: понятие интеллектуальной собственности, исключительных прав, субъекты (авторы и соавторы), объекты, смежные права и их объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты.						
3.3	Тема 3. Основы гражданского права России  /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.25 Э1	0
Примечание:  Вопросы:  1. Гражданско-правовое отношение: понятие, субъект (классификация и признаки), объекты (классификация и						

- признаки).
2. Формы собственности. Право собственности: основания и способы возникновения, основания и формы прекращения, основные формы защиты.
3. Исполнение обязательств: требования, принципы, условия, обеспечение. Основания и формы ответственности за нарушение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств.
4. Наследственное право. Авторское право. Патентное право.

	<b>Раздел 4. Тема 4. Основы семейного права России. Основы жилищного права России</b>					
4.1	Тема 4. Основы семейного права России. Основы жилищного права России  /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.16 Л2.19 Э1	0

Примечание:

Понятие, предмет, метод, источники, принципы семейного права России. Брачно-семейные отношения. Семейные правоотношения. Порядок заключения брака. Брачный договор (контракт). Условия расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Лишение родительских прав. Права и обязанности несовершеннолетних. Недействительность брака. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Опека, попечительство, усыновление, патронаж.

Жилищные правоотношения. Понятие и виды жилых помещений. Жилищный фонд, его виды и особенности. Договора найма жилых помещений. Особенности прав собственности на жилые помещения. Управление жилищным фондом.

Коммунальные платежи и плата за жилое помещение.

4.2	Тема 4. Основы семейного права России. Основы жилищного права России  /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.16 Л2.19 Э1	1
-----	--	---	---	--	---	---

Примечание:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы семейного права России. Брачно-семейные отношения. Семейные правоотношения.
  2. Порядок заключения брака. Брачный договор (контракт). Условия расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей.
  3. Права и обязанности детей. Лишение родительских прав. Права и обязанности несовершеннолетних. Недействительность брака. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
  4. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Опека, попечительство, усыновление, патронаж.
  5. Жилищные правоотношения. Понятие и виды жилых помещений. Жилищный фонд, его виды и особенности. Договора найма жилых помещений. Особенности прав собственности на жилые помещения. Управление жилищным фондом.
- Коммунальные платежи и плата за жилое помещение.

4.3	Тема 4. Основы семейного права России. Основы жилищного права России  /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.16 Л2.19 Л2.24 Э1	0
-----	--	---	---	--	---	---

Примечание:

Вопросы:

1. Семейные правоотношения.
2. Брачный договор (контракт). Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей.
3. Права и обязанности детей. Лишение родительских прав. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
4. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Жилищные правоотношения.

	<b>Раздел 5. Тема 5. Основы экологического права России. Основы земельного права России</b>					
5.1	Тема 5. Основы экологического права России. Основы земельного права России  /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	0
Примечание:  Понятие, предмет, метод, источники, принципы экологического права России. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Права и обязанности субъектов права в области охраны окружающей среды. Нормирование и экологический контроль в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет, метод, источники, принципы земельного права России. Категории земель земельного фонда России и их правовой режим. Право собственности и иные вещные права на землю. Земельный процесс.						
5.2	Тема 5. Основы экологического права России. Основы земельного права России  /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.10 Л2.15 Э1	1
Примечание:  Вопросы для обсуждения:  1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы экологического права России. 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. 3. Права и обязанности субъектов права в области охраны окружающей среды. 4. Нормирование и экологический контроль в области охраны окружающей среды. 5. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. 6. Понятие, предмет, метод, источники, принципы земельного права России. 7. Категории земель земельного фонда России и их правовой режим. 8. Право собственности и иные вещные права на землю. Земельный процесс.						
5.3	Тема 5. Основы экологического права России. Основы земельного права России  /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.10 Л2.15 Э1	0
Примечание:  Вопросы:  1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы экологического права России. 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. 3. Права и обязанности субъектов права в области охраны окружающей среды. 4. Нормирование и экологический контроль в области охраны окружающей среды. 5. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. 6. Понятие, предмет, метод, источники, принципы земельного права России. 7. Категории земель земельного фонда России и их правовой режим. 8. Право собственности и иные вещные права на землю. Земельный процесс.						
	<b>Раздел 6. Тема 6. Основы административного права России</b>					
6.1	Тема 6. Основы административного права России  /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.20 Э1	0
Примечание:  Понятие, предмет, метод, источники, принципы административного права России. Административные правоотношения:						

понятие, виды, субъекты. Особенности норм административного права, их виды и структура. Административно-правовой статус граждан, органов исполнительной власти, юридических лиц. Государственная служба: понятие, административно-правовой статус государственных служащих, порядок прохождения государственной службы. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Административная ответственность: понятие, виды, принципы, особенности. Административный процесс: понятие, виды, административно-процедурное производство, административная юрисдикция, производство по делам об административно-правовых нарушениях.

6.2	Тема 6. Основы административного права России  /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.20 Э1	1
-----	---	---	---	--	--------------------------------	---

Примечание:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы административного права России.
2. Административные правоотношения: понятие, виды, субъекты.
3. Особенности норм административного права, их виды и структура.

6.3	Тема 6. Основы административного права России  /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.20 Э1	0
-----	---	---	---	--	--------------------------------	---

Примечание:

Вопросы:

1. Административно-правовой статус граждан, органов исполнительной власти, юридических лиц.
2. Государственная служба: понятие, административно-правовой статус государственных служащих, порядок прохождения государственной службы.
3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.
4. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
5. Административная ответственность: понятие, виды, принципы, особенности.
6. Административный процесс: понятие, виды, административно-процедурное производство, административная юрисдикция, производство по делам об административно-правовых нарушениях.

	<b>Раздел 7. Тема 7. Основы трудового права России</b>					
7.1	Тема 7. Основы трудового права России  /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.28 Э1	0

Примечание:

Понятие, предмет, метод, источники, принципы трудового права России. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, объекты, основания и порядок возникновения. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, формы. Коллективный договор: понятие, содержание, стороны. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Рабочее время, время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры: понятие, виды, особенности урегулирования.

7.2	Тема 7. Основы трудового права России  /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.28 Э1	1
-----	---	---	---	--	---	---

Примечание:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы трудового права России. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, объекты, основания и порядок возникновения. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, формы. Коллективный договор: понятие, содержание, стороны.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Рабочее время, время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсации.
3. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.
4. Трудовые споры: понятие, виды, особенности урегулирования.

7.3	Тема 7. Основы трудового права России /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.28 Э1	0
Примечание:						
Вопросы:						
1. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, объекты, основания и порядок возникновения. Коллективный договор: понятие, содержание, стороны. 2. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Рабочее время, время отдыха. 3. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. 4. Трудовые споры: понятие, виды, особенности урегулирования.						
<b>Раздел 8. Тема 8. Основы уголовного права России</b>						
8.1	Тема 8. Основы уголовного права России /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.26 Э1	0
Примечание:						
Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного права России. Преступление: понятие, виды, стадии. Состав преступления: элементы. Соучастие в совершении преступления. Уголовная ответственность: понятие, основания. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Наказание: понятие, виды. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость.						
8.2	Тема 8. Основы уголовного права России /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.26 Э1	1
Примечание:						
Вопросы для обсуждения:						
1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного права России. Преступление: понятие, виды, стадии. Состав преступления: элементы. Соучастие в совершении преступления. 2. Уголовная ответственность: понятие, основания. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. 3. Наказание: понятие, виды. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. 4. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость.						
8.3	Тема 8. Основы уголовного права России /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.24 Л2.26 Э1	0
Примечание:						
Вопросы:						
1. Соучастие в совершении преступления. 2. Уголовная ответственность: понятие, основания. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. 3. Наказание: понятие, виды. 4. Основания освобождения от уголовной ответственности.						
<b>Раздел 9. Тема 9. Основы гражданского процессуального права России</b>						
9.1	Тема 9. Основы гражданского процессуального права России /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.17 Э1	0

Примечание:							
Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права России. Лица, участвующие в гражданском деле. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебные доказательства. Производство в суде первой инстанции: иск, возбуждение гражданского дела, стадии судебного разбирательства, постановления суда. Заочное производство. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу. Исполнительное производство.							
9.2	Тема 9. Основы гражданского процессуального права России  /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Э1	Л2.17	1
Примечание:							
Вопросы для обсуждения:							
1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права России. 2. Лица, участвующие в гражданском деле. Представительство в суде. 3. Процессуальные сроки. 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.							
9.3	Тема 9. Основы гражданского процессуального права России  /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.11 Л2.17 Л2.18 Э1		0
Примечание:							
Вопросы:							
1. Судебные доказательства. 2. Производство в суде первой инстанции: иск, возбуждение гражданского дела, стадии судебного разбирательства, постановления суда. 3. Заочное производство. 4. Приказное производство. 5. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. 6. Особое производство. 7. Производство в суде второй инстанции. 8. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу. 9. Исполнительное производство.							
	<b>Раздел 10. Тема 10. Основы уголовного процессуального права России</b>						
10.1	Тема 10. Основы уголовного процессуального права России  /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.14 Э1		0
Примечание:							
Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного процессуального права России. Типы, формы и виды уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Досудебное производство: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и его формы, производство следственных действий, предварительное следствие, дознание, досудебное соглашение о сотрудничестве. Судебное производство: подсудность, стадии, порядок, приговор. Особенности производства у мирового судьи, и в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений. Особый порядок уголовного судопроизводства.							
10.2	Тема 10. Основы уголовного процессуального права России  /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.22 Л2.23 Э1		1
Примечание:							
Вопросы для обсуждения:							
1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права России.							

2. Лица, участвующие в гражданском деле. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебные доказательства. Производство в суде первой инстанции: иск, возбуждение гражданского дела, стадии судебного разбирательства, постановления суда. Заочное производство. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу. Исполнительное производство.

3. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного процессуального права России. Типы, формы и виды уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки.

10.3	Тема 10. Основы уголовного процессуального права России  /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.22 Л2.23 Э1	0
------	---	---	---	--	---	---

Примечание:

Вопросы:

1. Досудебное производство: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и его формы, производство следственных действий, предварительное следствие, дознание, досудебное соглашение о сотрудничестве.
2. Судебное производство: подсудность, стадии, порядок, приговор. Особенности производства у мирового судьи, и в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений. Особый порядок уголовного судопроизводства.

	<b>Раздел 11. Контроль по дисциплине</b>					
11.1	Зачет. /Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.10 Л2.12 Л2.14 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.24 Э1	0

Примечание:

Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету

1. Понятие общества.
2. Понятие государства. Подходы к определению сущности государства. Происхождение государства. Признаки государства. Публичная власть.
3. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. Государственный аппарат.
4. Типология правопонимания. Понятие права. Признаки права. Принципы права.
5. Источники права. Формы права. Система права.
6. Норма права.
7. Правовые отношения.
8. Правотворчество и правообразование. Реализация права.
9. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность.
10. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России. Конституция России (история принятия, принципы, структура, свойства). Основы конституционного строя России.
11. Система органов государственной власти в России. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.
12. Судебная власть. Система судов в России.
13. Исполнительная власть. Правительство РФ. Особенности президентской республики. Особенности федеративного устройства России.
14. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского права России. Гражданско-правовое отношение: понятие, субъект (классификация и признаки), объекты (классификация и признаки). Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
15. Вещное право. Формы собственности. Право собственности: основания и способы возникновения, основания и формы прекращения, основные формы защиты.
16. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны и основание возникновения. Исполнение обязательств: требования, принципы, условия, обеспечение. Основания и формы ответственности за нарушение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств.
17. Наследственное право: понятие и состав наследства, порядок его открытия и принятия, виды наследования, особенности наследования по закону и по завещанию.
18. Авторское право: понятие интеллектуальной собственности, исключительных прав, субъекты (авторы и соавторы), объекты, смежные права и их объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты.
19. Понятие, предмет, метод, источники, принципы семейного права России. Брачно-семейные отношения. Семейные правоотношения.
20. Порядок заключения брака. Брачный договор (контракт). Условия расторжения брака. Взаимные права и

- обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Лишение родительских прав. Права и обязанности несовершеннолетних. Недействительность брака. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
22. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Опека, попечительство, усыновление, патронаж.
23. Понятие, предмет, метод, источники, принципы экологического права России. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Права и обязанности субъектов права в области охраны окружающей среды.
24. Нормирование и экологический контроль в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
25. Понятие, предмет, метод, источники, принципы земельного права России. Категории земель земельного фонда России и их правовой режим.
26. Право собственности и иные вещные права на землю. Земельный процесс.
27. Понятие, предмет, метод, источники, принципы административного права России. Административные правоотношения: понятие, виды, субъекты. Особенности норм административного права, их виды и структура.
28. Административно-правовой статус граждан, органов исполнительной власти, юридических лиц.
29. Государственная служба: понятие, административно-правовой статус государственных служащих, порядок прохождения государственной службы. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.
30. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Административная ответственность: понятие, виды, принципы, особенности.
31. Административный процесс: понятие, виды, административно-процедурное производство, административная юрисдикция, производство по делам об административно-правовых нарушениях.
32. Понятие, предмет, метод, источники, принципы трудового права России. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, объекты, основания и порядок возникновения. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, формы. Коллективный договор: понятие, содержание, стороны.
33. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Рабочее время, время отдыха.
34. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.
36. Трудовые споры: понятие, виды, особенности урегулирования.
37. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного права России. Преступление: понятие, виды, стадии. Состав преступления: элементы. Соучастие в совершении преступления.
38. Уголовная ответственность: понятие, основания. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
39. Наказание: понятие, виды. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
40. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания.
41. Амнистия и помилование. Судимость.
42. Понятие, предмет, метод, источники, принципы информационного права России. Виды тайн, охраняемых законом.
43. Государственная тайна (перечень сведений, ее составляющих; сведения, которые не подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне; правила отнесения к государственной тайне информации и сведений, находящихся в собственности предприятий, учреждений, и граждан; порядок доступа граждан к государственной тайне; основания отказа и допуска граждан к государственной тайне; ответственность за разглашение сведений, оставляющих государственную тайну).
44. Служебная и коммерческая тайна (понятие, объем сведений, ее составляющих; ФЗ «О коммерческой тайне»; обязательные меры по обеспечению режима коммерческой тайны; ответственность работников за соблюдение установленного режима коммерческой тайны»). ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
45. Персональные данные (общее понятие персональных данных. Основные нормативные акты о персональных данных. Порядок допуска к работе с персональными данными. Ответственность за разглашение персональных данных).
46. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права России. Лица, участвующие в гражданском деле.
47. Гражданский процесс: представительство в суде, процессуальные сроки. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебные доказательства в гражданском процессе.
48. Гражданский процесс: производство в суде первой инстанции (иск, возбуждение гражданского дела, стадии судебного разбирательства, постановления суда), заочное производство, приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
49. Гражданский процесс: особое производство, производство в суде второй инстанции, пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу, исполнительное производство.
50. Понятие, предмет, метод, источники, принципы уголовного процессуального права России. Типы, формы и виды уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
51. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки.
52. Досудебное производство: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и его формы, производство следственных действий, предварительное следствие, дознание, досудебное соглашение о сотрудничестве.
53. Уголовный процесс: судебное производство (подсудность, стадии, порядок, приговор). Особенности производства у мирового судьи, и в суде с участием присяжных заседателей.
54. Уголовный процесс: особенности производства в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр

вступивших в законную силу судебных решений. Особый порядок уголовного судопроизводства.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание
4	Зачёт	Собеседование	Общение со студентом по вопросам для контроля по дисциплине.
4	Зачёт	Компетентностно-ориентированное задания	Компетентностно-ориентированное задание (КОЗ) – это форма контроля, направленная на формирование и оценку сформированности компетентностей обучающихся вуза. Компетентностно-ориентированное задание дается в виде ситуационной задачи, описания профессиональной ситуации, моделирующей реальную среду, в которой обучающемуся необходимо решить задачу в пределах своей будущей профессиональной деятельности. Компетентностно-ориентированное задание представляет собой описание ситуации, которую надо разрешить, ответив на вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют действенность знаний.

### ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Вам предложено определить вид государственного устройства исходя из его определения: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью"

**Ответ: унитарное государство**

2. Вы приобрели в одной из туристических фирм путевку на трех человек в Таиланд по маршруту Бангкок - Паттайя за 2 тыс. 280 у.е. В путевке были определены условия проживания в отелях «4 Звезды» с двухразовым питанием, в ее стоимость вошли авиабилеты, трансферы, экскурсии по программе, медицинская страховка. Однако турфирма своевременно не предоставила Вам документы для поездки. Весь пакет документов Вы получили только в аэропорту.

В дальнейшем Вы столкнулись с тем, что в Бангкоке вместо полупансиона (завтраки, ужины) было предоставлено размещение только на базе одноразового питания (завтраки). Кроме того, перед отъездом появилась информация о распространении опасного заболевания в Юго-Восточной Азии.

Как ВЫ считаете, были ли нарушены Ваши права как потребителя?

1. нет, права не были нарушены, так как с условиями поездки Вас ознакомили заранее, вы располагали возможностью получить всю необходимую информацию до поездки, о чем было сообщено Вам турфирмой.

2. нет, права не были нарушены, поскольку ответственность турфирмы распространяется исключительно только на размещение в отеле и туристической программы, в случае возникновения спорных или непредвиденных ситуаций, в виде эпидемии, за это ответственность несет страховая компания, а ваша путевка была застрахована.

**3. да, Ваши права были нарушены, поскольку в соответствии со ст. 10 Закона РФ «О защите прав потребителей» исполнитель обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую и достоверную информацию об услугах, обеспечивающих возможность их правильного выбора.**

4. нет, Ваши права турфирма не нарушила, так как она является всего лишь агентом по распространению туристических путевок, вся ответственность за некачественные услуги несет исключительно туроператор.

3. Если вы нарушите действующее законодательство, то какая часть нормы права будет применена к вам, в виде юридической ответственности, выражающейся в негативных последствиях:

1. гипотеза
2. диспозиция
- 3. санкция**
4. курация

4. С какого возраста, вы можете совершать все юридические значимые действия, без соответствующего согласования с родителями (законными представителями)?

1. 14
2. 16
- 3. 18**
4. 21

5. Молодой человек, в возрасте 15 лет ехал в пригородном поезде без билета. На одной из остановок, к нему подошел контролер и потребовал предъявить билет. После того, как было установлено, что у молодого человека нет билета, в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении по (ч. 4 ст. 11.18 КоАП РФ) провоз без билета детей, проезд которых подлежит частичной оплате, - влечет наложение административного штрафа в размере половины штрафа, налагаемого на взрослых пассажиров за безбилетный проезд на транспорте соответствующего вида.

С какого возраста можно привлечь физическое лицо к административной ответственности?

1. 14 лет
2. 15 лет
- 3. 16 лет**
4. 18 лет

6. Недавно вышел новый закон, который расширяет ваши права в области повышения заработной платы, как вы считаете, по истечению какого времени, данный закон может быть применен к вам, с какого времени вам смогут повысить заработную плату?

1. по истечении 7 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу
- 2. по истечению 10 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу**
3. по истечению 30 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу
4. по истечению того количества дней, которое указано в самом нормативно-правовом акте

7. На какой правовой акт, вы можете ссылаться в суде, в подтверждение его статуса, обладающего высшей юридической силой и прямым действием?

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
- 3. Конституция РФ**
4. Закон Российской Федерации

8. Какими полномочиями вы обладаете как собственник имущества:

1. владение и распоряжение
2. пользование и распоряжение
- 3. владение, пользование и распоряжения**
4. владения, пользования, отчуждения

9. Ваш родственник, покинул место своего жительства, и долгое время о его месте нахождения ничего неизвестно, через какое время, ваш родственник может быть признан умершим?

1. 1 год
2. 3 года
- 3. 5 лет**
4. 10 лет

10. Вы как работодатель заключил с несовершеннолетним трудовой договор. По условиям договора, для несовершеннолетнего работника был установлен испытательный срок на 1 месяц. По итогам испытательного срока, вы расторгли трудовой договор с несовершеннолетним, как с работником, не прошедшим испытание.

Вправе ли вы расторгать договор на таких основаниях?

1. да, вправе, так как согласно ст. 70 Трудового кодекса РФ, при заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
2. да, вправе, так как согласно ст. 70 Трудового кодекса РФ, срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций - шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом. В данном случае, испытательный срок был менее 3 – х месяцев.
- 3. нет, не вправе, так как трудовой договор был заключен с несовершеннолетним, согласно абзацу 4 ч. 4 ст. 70 ТК РФ, испытательный срок нельзя устанавливать для сотрудников, не достигших 18 лет.**
4. нет, не вправе, так как, при заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать двух недель.

### **ОК-6 – Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

1. Когда Вам предлагают совершить нижеперечисленные действия, будут ли они рассматриваться как коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) злоупотребление полномочиями
- д) коммерческий подкуп
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

**Ответ: да**

2. Как Вы считаете, какие существуют механизмы, направленные на профилактику и предупреждение коррупции в деятельности образовательной организации?

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

**3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции**

4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Вы являетесь руководителем государственной, муниципальной организации какие полномочия обязательны для исполнения служащим:

**1. по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений**

2. по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

3. связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

4. по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Зная законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации, определите, какие существуют основные принципы, в соответствии с которыми осуществляется борьба с коррупцией:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

**Ответ: а, б, в, г, д**

5. Вы являетесь государственным (муниципальным) служащим, вам необходимо подавать декларацию о доходах, укажите, до какого числа вы должны подать такую декларацию за прошедший период:

1. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

**2. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.**

3. не ранее 15 апреля года, следующего за отчетным

4. не позднее 30 марта года, следующего за отчетным

6. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

**1. граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее - гражданская служба)**

2. граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

3. лица замещающие выборные должности в системе высшего образования
4. лица, замещающие выборные должности в частных корпорациях

7. Вы предоставили сведения в налоговый орган о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, однако позднее, вы обнаружили что допустили ошибку, или неточность, в указанных сведениях, в течение какого времени, у вас есть возможность устранить допущенные нарушения:

1. в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
2. в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
3. в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
4. в течение одного года после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

8. С Вами был заключен контракт на прохождение гражданской службы, какие для Вас установлены ограничения, какими видами деятельности на период действия контракта Вам будет запрещено заниматься?

1. заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
2. заниматься предпринимательской деятельностью лично
3. заниматься преподавательской и иной творческой деятельностью
4. заниматься политической деятельностью

9. Как вы можете описать, ситуацию, если вы являетесь гражданским служащим, и у вас возникла личная заинтересованность, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ваших должностных (служебных) обязанностей – это

**Ответ: Часть 2 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ (личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями)**

10. Если в вашей организации возник конфликт интересов, что вы можете предпринять, для устранения или урегулирования конфликта интересов?

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы
- е) иное

**Ответ: а, в, г**

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щурикова Л.Г., Галиева С.Г.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015
Л1.2	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В.	Правоведение: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016
Л1.3	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л1.4	Фомина О. И., Старова Е. А.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баглай Ю. В.	Квалификация отдельных видов преступлений: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.2	Бевзенко Р. С., Жученко С. П.	Иски и судебные решения: сборник научных трудов	Москва: Статут, 2009
Л2.3	Кони А. Ф.	Судебные речи: монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2010
Л2.4	Зиннуров Ф. К., Амиров К. Ф.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия: инструктивно-методическое издание	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
Л2.5	Зиннуров Ф. К., Амиров К. Ф.	Образцы процессуальных документов органов дознания: инструктивно-методическое издание	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
Л2.6	Авдонкин В. С., Бобренев В. А.	Правоохранительные и судебные органы России: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015
Л2.7	Волкова Т. В., Королев С. Ю.	Земельное право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л2.8	Новоставский И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л2.9	Бейсеев А. А.	Русский язык уголовно-процессуальных документов: учебное пособие	Алматы: Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2011
Л2.10	Логонова Ксения Юрьевна	Земельное право: практикум для подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения юридического факультета	Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017
Л2.11	Кулакова Т. А., Михайлов В. Н.	Работа в справочно-правовых системах	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.12	Черепова И. С., Максименко Е. И.	Право: практикум	Саратов: Профобразование, 2018
Л2.13	Сьдорук И. И., Ендольцева А. В.	Правоохранительные органы: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.14	Гельдибаев М. Х., Вандышев В. В.	Уголовный процесс: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.15	Румянцев Н. В., Казанцев С. Я.	Экологическое право России: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.16	Алексий П. В., Эриашвили Н. Д.	Жилищное право: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.17	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В.	Гражданское процессуальное право России: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.18	Приказчикова О. В., Терентьева И. А.	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.19	Пучкова В. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.20	Эриашвили Н. Д., Кикоть В. Я.	Административное право России: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.21	Багмет А. М., Бычкова Е. И.	Конституционное право: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.22	Цветков Ю. А.	Правоохранительные органы. Схемы и определения: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.23	Алехин Д. В., Багмет А. М.	Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.24	Черепова И. С., Терентьева И. А.	Право: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.25	Захаркина А. В.	Гражданское право: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.26	Бобраков И. А.	Уголовное право: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2018
Л2.27	Власова Т. В., Дуэль В. М.	Теория государства и права: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017
Л2.28	Адриановская Т. Л., Баева С. С.	Трудовое право: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017

### 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета ☐Электронный ресурс☐. – Электрон. дан. – Пермь. – Режим доступа: <http://magweb.pspu.ru>.
2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. – Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. – Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>.
4. СПС "ГАРАНТ" // [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. СПС "КонсультантПлюс"// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Официальный портал правовой информации // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;  
MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;  
Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;  
7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В свободном доступе. Бесплатная;  
Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;  
МойОфис Стандартный, Договор № Тг000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- лекция с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция-визуализация;

2. Практические занятия (в том числе лабораторные и индивидуальные занятия):

- занятия с использованием методов моделирования;
- занятия в форме практикума;
- деловая игра;

- занятия с применением элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
  - занятия с применением технологии анализа и решения проблем;
  - занятия с применением методов групповой и индивидуальной рефлексии.
- Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:
- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
  - индивидуальная работа студента с учебной литературой;
  - применение методов подгрупповой работы студентов;
  - применение методов решения ситуационных задач;

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Обучение студентов с нарушением слуха

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы с текстовым сопровождением,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:

- представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, письменной, тактильной, жестовой речи;
- хорошая артикуляция;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);
- опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;
- специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- название темы,
- постановка цели,
- сообщение и запись плана занятия,
- выделение основных понятий и методов их изучения,
- указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,
- осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.

Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.

При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.

Обучение студентов с нарушением зрения

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- текстовые документы, учебно-методические презентации с возможностью адаптации (версия для слабовидящих),
- видеоматериалы с аудиосопровождением,
- объемные модели, муляжи,

раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить

Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;

- соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);
- предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оборудование учебных кабинетов (технические средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-комментирующий (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- объемные модели, муляжи,
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение динамического режима;
- предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);
- применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;
- специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-демонстрационный (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя, демонстрация моделей, моделирование процессов и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Вид работ	Оснащение
-----	------------	-----------	-----------

309	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе		Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 17 шт. Стул ученический - 34 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 15 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SNART Board SBA-V - 1 шт.
Фундаментальная библиотека	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Ср	Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- лекция с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция-визуализация;

2. Практические занятия (в том числе лабораторные и индивидуальные занятия):

- занятия с использованием методов моделирования;
- занятия в форме практикума;
- деловая игра;

- занятия с применением элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
  - занятия с применением технологии анализа и решения проблем;
  - занятия с применением методов групповой и индивидуальной рефлексии.
- Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:
- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
  - индивидуальная работа студента с учебной литературой;
  - применение методов подгрупповой работы студентов;
  - применение методов решения ситуационных задач;

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Обучение студентов с нарушением слуха

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы с текстовым сопровождением,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:

- представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, письменной, тактильной, жестовой речи;
- хорошая артикуляция;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);
- опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;
- специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- название темы,
- постановка цели,
- сообщение и запись плана занятия,
- выделение основных понятий и методов их изучения,
- указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,
- осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.

Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.

При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.

Обучение студентов с нарушением зрения

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- текстовые документы, учебно-методические презентации с возможностью адаптации (версия для слабовидящих),
- видеоматериалы с аудиосопровождением,
- объемные модели, муляжи,

раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить

Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;

- соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);
- предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оборудование учебных кабинетов (технические средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-комментирующий (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- объемные модели, муляжи,
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение динамического режима;
- предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);
- применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;
- специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-демонстрационный (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя, демонстрация моделей, моделирование процессов и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).