

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 02.09.2022 15:42:05
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет "

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Сарапулов Алексей Николаевич

Элективная производственная практика по модулю "Отечественная история" рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
Учебный план	g440401_09o_2022_ИстНаукаОбр.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) "Историческая наука и образование"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	432
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	426
Форма контроля, Промежуточная аттестация	4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	Итого			
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП		
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	428	428	428	428
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	426	426	426	426
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Шмуратко Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Элективная производственная практика по модулю "Отечественная история"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) "Историческая наука и образование"

(Шифр Дисциплины: Б2.В.ДВ.01.01(П))

утвержденного учёным советом вуза 21.12.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной и всеобщей истории, археологии*

Протокол от 10.11.2021 г. № 2.

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Сарапулов Алексей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение навыков работы с историческими источниками по отечественной истории XX-XXI вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная историография новейшей истории России
2.1.2	Методика работы с письменными источниками по истории России XX века
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКО-3.У1: уметь исследовать процесс, условия, результат образования	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенное умение исследовать процесс, условия, результат образования
Уровень 2	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать процесс, условия, результат образования
Уровень 3	Сформированное умение исследовать процесс, условия, результат образования
ПКО-3.У2: уметь применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенное умение применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования
Уровень 2	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования
Уровень 3	Сформированное умение применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования
ПКО-3.В1: владеть способами организации исследования процесса, условий, результатов образования	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенный навык применения способов организации исследования процесса, условий, результатов образования
Уровень 2	Сформированный навык применения стандартных способов организации исследования процесса, условий, результатов образования
Уровень 3	Сформированный навык применения стандартных и инновационных способов организации исследования процесса, условий, результатов образования
ПКО-2.У1: уметь корректировать, реализовывать образовательные программы	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенное умение проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы
Уровень 2	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы
Уровень 3	Сформированное умение проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы
ПКО-2.У2: уметь применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенное умение применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности
Уровень 2	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности при решении стандартных профессиональных задач
Уровень 3	Сформированное умение применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач
ПКО-2.В1: владеть навыками проектирования образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенный навык применения способов проектирования образовательных программ

Уровень 2	Сформированный навык применения способов проектирования образовательных программ при решении стандартных профессиональных задач
Уровень 3	Сформированный навык применения способов проектирования образовательных программ при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач
ПКО-2.В2: владеть навыками корректировки и реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенный навык применения способов корректировки и реализации образовательных программ
Уровень 2	Сформированный навык применения способов корректировки и реализации образовательных программ при решении стандартных профессиональных задач
Уровень 3	Сформированный навык применения способов корректировки и реализации образовательных программ при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач
ПКО-1.У1: уметь описывать результаты диагностирования и оценки качества образования	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенное умение описывать качество образования в аспекте качества процесса, условий, результата
Уровень 2	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать качество образования в аспекте качества процесса, условий, результата при решении стандартных профессиональных задач
Уровень 3	Сформированное умение описывать качество образования в аспекте качества процесса, условий, результата при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач
ПКО-1.У2: уметь использовать современные методы и технологии оценки качества образования	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенное умение использовать современные методы и технологии при диагностировании и оценивании качества образования по образовательным программам
Уровень 2	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и технологии при диагностировании и оценивании качества образования по образовательным программам при решении стандартных профессиональных задач
Уровень 3	Сформированное умение использовать современные методы и технологии при диагностировании и оценивании качества образования по образовательным программам при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач
ПКО-1.В1: владеть навыками отбора методов диагностики и оценки качества образования	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенный навык отбора методов диагностирования и оценивания качества образования по образовательным программам
Уровень 2	Сформированный навык отбора методов диагностирования и оценивания качества образования по образовательным программам при решении стандартных профессиональных задач
Уровень 3	Сформированный навык креативного отбора методов диагностирования и оценивания качества образования по образовательным программам при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач
ПКО-1.В2: владеть навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества образования	
Знать:	
Уровень 1	Частично освоенный навык применения способов адаптации и корректировки методов диагностирования и оценивания качества образования по образовательным программам
Уровень 2	Сформированный навык применения способов адаптации и корректировки методов диагностирования и оценивания качества образования по образовательным программам при решении стандартных профессиональных задач
Уровень 3	Сформированный навык применения способов адаптации и корректировки методов диагностирования и оценивания качества образования по образовательным программам при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	параметры качества образования, современные методы и технологии оценивания качества образования по образовательным программам
3.1.2	особенности проектирования, корректировки, реализации программ; современные методы и технологии организации образовательной деятельности
3.1.3	особенности организации исследования процесса, условий, результата образования; современные методы и технологии исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	описывать результаты диагностирования и оценки качества образования. Код У1 (ПКО-1)

3.2.2	использовать современные методы и технологии оценки качества образования. Код У2 (ПКО-1)
3.2.3	проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы. Код У1 (ПКО-2)
3.2.4	применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности. Код У2 (ПКО-2)
3.2.5	исследовать процесс, условия, результат образования. Код У1 (ПКО-3)
3.2.6	применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования. Код У2 (ПКО-3)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками отбора методов диагностики и оценки качества образования. Код В1 (ПКО-1)
3.3.2	навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества образования. Код В2 (ПКО-1)
3.3.3	навыками проектирования образовательных программ. Код В1 (ПКО-2)
3.3.4	навыками корректировки и реализации образовательных программ. Код В2 (ПКО-2)
3.3.5	способами организации исследования процесса, условий, результатов образования. Код В1 (ПКО-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интр. ракт.
	Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап					
1.1	Установочная конференция /Конс/	5	2	ПКО-1.У1 ПКО-1.У2 ПКО-1.В1 ПКО-1.В2 ПКО-2.У1 ПКО-2.У2 ПКО-2.В1 ПКО-2.В2 ПКО-3.У1 ПКО-3.У2 ПКО-3.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0
Примечание:						
<p>На установочной конференции студенты знакомятся: с программой практики, с компетенциями, формируемыми процессе прохождения практики; с базой (ми) практики, с нормативными документами; планом прохождения практики; заданиями для практики. Проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p>						
1.2	Самостоятельная работа /Ср/	5	18	ПКО-1.У1 ПКО-1.У2 ПКО-1.В1 ПКО-1.В2 ПКО-2.У1 ПКО-2.У2 ПКО-2.В1 ПКО-2.В2 ПКО-3.У1 ПКО-3.У2 ПКО-3.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0
Примечание:						
Студент составляет индивидуальный план практики с групповым руководителем и руководителем от организации						
	Раздел 2. Основной этап					

2.1	Организационное собрание на базе практики /Ср/	5	10	ПКО-1.У1 ПКО-1.У2 ПКО-1.В1 ПКО-1.В2 ПКО-2.У1 ПКО-2.У2 ПКО-2.В1 ПКО-2.В2 ПКО-3.У1 ПКО-3.У2 ПКО-3.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0
Примечание:						
Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с базой практики.						
2.2	Практическая деятельность на базе практики /Ср/	5	360	ПКО-1.У1 ПКО-1.У2 ПКО-1.В1 ПКО-1.В2 ПКО-2.У1 ПКО-2.У2 ПКО-2.В1 ПКО-2.В2 ПКО-3.У1 ПКО-3.У2 ПКО-3.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0
Примечание:						
Работа с архивными фондами, справочными системами, каталогами. Подбор материала по теме научной работы. Обработка материала. Подготовка фрагментов научно-исследовательской работы / научной публикации.						
2.3	Подготовка отчета по практике /Ср/	5	36	ПКО-1.У1 ПКО-1.У2 ПКО-1.В1 ПКО-1.В2 ПКО-2.У1 ПКО-2.У2 ПКО-2.В1 ПКО-2.В2 ПКО-3.У1 ПКО-3.У2 ПКО-3.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0
Примечание:						
Заполнение отчетной документации по практике						
	Раздел 3. Итоговый этап					
3.1	Итоговая конференция /Ср/	5	2	ПКО-1.У1 ПКО-1.У2 ПКО-1.В1 ПКО-1.В2 ПКО-2.У1 ПКО-2.У2 ПКО-2.В1 ПКО-2.В2 ПКО-3.У1 ПКО-3.У2 ПКО-3.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0
Примечание:						
Подводятся итоги практики. Приглашаются групповые руководители, руководители от организации. Обучающиеся представляют отчет о результатах прохождения практики, дают самооценку результатов освоения практики, определяют направления профессионального развития						

3.2	Зачет /ЗачётСОц/	5	4	ПКО-1.У1 ПКО-1.У2 ПКО-1.В1 ПКО-1.В2 ПКО-2.У1 ПКО-2.У2 ПКО-2.В1 ПКО-2.В2 ПКО-3.У1 ПКО-3.У2 ПКО-3.В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0
-----	------------------	---	---	--	-------------------------------------	---

Примечание:

По итогам отчетов всех руководителей, отзыва от организации и анализа дневника-отчета обучающемуся выставляется итоговая оценка за практику

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
5	ЗачётСОц	Отчет	Дневник-отчет о прохождении практики - форма отчетной документации по практике, заполняемая обучающимся самостоятельно, содержит описание и самооценку результатов прохождения практики.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сиренов Алексей Владимирович	Источниковедение: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Сиренов Алексей Владимирович, Твердюкова Елена Дмитриевна	Источниковедение: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Русина Юлия Анатольевна	Источниковедение новейшей истории России: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Русина Юлия Анатольевна	Источниковедение новейшей истории России: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.3	Русина Юлия Анатольевна	Источниковедение Новейшей истории России: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Умбрашко Константин Борисович	Источниковедение истории России: методические рекомендации	Новосибирск: НГПУ, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Соловьева С. В., Гаврилюк И. Л.	Источниковедение истории России: Учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional
 Windows XP Professional
 Windows 8 Professional
 MS Office Standard 2013 with SP1
 MS Office 2007 Suites
 Dr. Web Desktop Security Suite
 ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Concurrent)
 7zip
 Paint.NET
 Adobe reader
 Foxit PDF reader
 VLC media player
 Браузер Mozilla Firefox
 Браузер Google Chrome
 Office 365

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebs-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnye-periodicheskiye-izdaniya.-neb-elibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Вид работ	Оснащение
-----	------------	-----------	-----------

31	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе		Доска Флип-чарт - 1 шт. Интерактивная доска SMART Board nSB480 - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 15 шт. Системный блок Aquarius ProP30S56 - 1 шт. Монитор Acer v193 - 1 шт. Короткофокусный проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SNART Board SBA-V - 1 шт. Документ-камера SMART Board SDC-450 - 1 шт. Копировальный аппарат Canon - 1шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Принтер HP LaserJet 1020 - 1шт. Ноутбук HP 250 15.6 - 1шт. Шкафы для хранения энциклопедической, учебно-методической литературы, учебников, демонстрационного, раздаточного материала, карт и др. - 1шт.
Фундаментальная библиотека	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Ср	Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Прохождение практики включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП, в том числе:

а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем и руководителем от профильной организации (лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ), (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем или руководителем от организации)

б) самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа с преподавателем или руководителем от организации (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с п.б.1. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГПУ и реализуются посредством:

– проведении установочной конференции, включающей в себя ознакомление с рабочей программой практики, с компетенциями, формируемыми в процессе прохождения практики; с базой (ми) практики, с нормативными документами;

планом прохождения практики;

- индивидуального/группового консультирования по вопросам организации практики;
- методической помощи в выполнении заданий практики;
- проведение итоговой конференции по практике

Самостоятельная работа студента в соответствии с п.9.1.2. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ реализуется посредством:

- самостоятельной работы по индивидуальными планами-графиками прохождения практики;
- подготовки отчетной документации по практике и проведения зачетно отчетных мероприятий по практике в соответствии с оценочными средствами текущего контроля результатов прохождения практики
- участия в установочной и итоговой конференциях по практике;
- применения системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальной работы с учебно-методической литературой;
- индивидуальной научно-исследовательской и педагогической деятельности студентов (в соответствии с рабочей программой практики).

Проведение практики включает проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (результатов выполнения им плана практики и заданий) и промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).