|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | Самбикина Оксана Семеновна | | | |  |
|  | 22 декабря 2020 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И НЕВРАЧЕБНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**  **Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Практической психологии\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx  37.04.01 Психология  Направленность (профиль) "Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Магистр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **заочная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **2 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля на курсах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 1 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 10 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 58 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 3,75 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | |
| Курс | **1** | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Кoнтактная рабoта | 10,25 | 10,25 | 10,25 | 10,25 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | , старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной психологии, Попова В.В. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № 1043) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 37.04.01 Психология  Направленность (профиль) "Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия"  (Шифр Дисциплины: Б1.Б.01.06) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 22.12.2020 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | | | | |
| **Практической психологии\*** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 10.09.2019 г. № 1  Срок действия программы: 2019-2021 уч.г.  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Практической психологии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Практической психологии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Практической психологии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Практической психологии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Ознакомление магистрантов с методами математической статистики в применении к психолого-педагогическим исследованиям. формирование навыков работы с эмпирическим материалом путем статистической обработки | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.Б.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Качественные и количественные методы исследования в психологии | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Выпускная квалификационная работа | | | | |
| 2.2.2 | Производственная практика (преддипломная) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | общие, но не структурированные знания критериев истинности знания, значения метода для научного исследования | | | |
| Уровень 2 | | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критериев истинности знания, значения метода для научного исследования | | | |
| Уровень 3 | | сформированные систематические знания критериев истинности знания, значения метода для научного исследования | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | в целом успешно, но не системно умеет анализировать проблемы, устанавливать причинно-следственные связи | | | |
| Уровень 2 | | в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать проблемы, устанавливать причинно-следственные связи | | | |
| Уровень 3 | | сформированное умение анализировать проблемы, устанавливать причинно-следственные связи | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | в целом владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний | | | |
| Уровень 2 | | владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний | | | |
| Уровень 3 | | сформированные навыки владения технологиями научного анализа, использования и обновления знаний | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | общие, но не структурированные знания требований к формулировке целей, гипотез и задач научного исследования | | | |
| Уровень 2 | | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к формулировке целей, гипотез и задач научного исследования | | | |
| Уровень 3 | | сформированные систематические знания требований к формулировке целей, гипотез и задач научного исследования | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | в целом успешно, но не системно умеет формулировать объект, предмет, цели, гипотезы и задачи психологического исследования | | | |
| Уровень 2 | | в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении формулировать объект, предмет, цели, гипотезы и задачи психологического исследования | | | |
| Уровень 3 | | сформированное умение формулировать объект, предмет, цели, гипотезы и задачи психологического исследования | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | в целом владеет навыками навыками научного проектирования, включая анализ современных научных достижений | | | |
| Уровень 2 | | владеет навыками навыками научного проектирования, включая анализ современных научных достижений | | | |
| Уровень 3 | | сформированное владение навыками операционализации общетеоретических понятий в научных терминах и эмпирических индикаторах | | | |
| **ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | общие, но не структурированные знания требований, предъявляемых к публикации результатов научных исследований | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований, предъявляемых к публикации результатов научных исследований | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | сформированные систематические знания требований, предъявляемых к публикации результатов научных исследований | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | в целом успешно, но не системно умеет представлять результаты научных исследований в виде научной публикации | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении представлять результаты научных исследований в виде научной публикации | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | сформированное умение представлять результаты научных исследований в виде научной публикации | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | в целом владеет навыками подготовки научных публикаций | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | владеет навыками подготовки научных публикаций | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | сформированное владение навыками подготовки научных публикаций | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | критерии истинности знания, значение метода для научного исследования Код З3 (ОК-1) | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | требования к формулировке целей, гипотез и задач научного исследования Код З2 (ПК-1) | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | требования, предъявляемые к публикации результатов научных исследований Код З1 (ПК-4) | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | анализировать проблемы, устанавливать причинно-следственные связи Код У1 (ОК-1) | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | формулировать объект, предмет, цели, гипотезы и задачи психологического исследования Код У3 (ПК-1) | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | представлять результаты научных исследований в виде научной публикации Код У1 (ПК-4) | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | технологиями научного анализа, использования и обновления знаний Код В2 (ОК-1) | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | навыками научного проектирования, включая анализ современных научных достижений Код В1 (ПК-1) | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | навыками подготовки научных публикаций Код В1 (ПК-4) | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Проблема измерений в психолого-педагогических исследованиях** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Предмет и задачи математической статистики. История  становления математических методов в психологии /Пр/ | | 1 | | 1 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 | | 0 |
| Примечание:  Выборочные характеристики случайной величины. Свойства выборочных характеристик. Характеристики генеральной совокупности. Коэффициент вариации. Оценка необходимого объема наблюдений для получения оценок генерального среднего с заданной точностью и надежностью. Упорядочивание статистической информации. | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Применение статистических методов в психолого-педагогических исследованиях /Пр/ | | 1 | | 2 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 | | 0 |
| Примечание:  1. Проверка статистических гипотез.  2. Малые выборки.  3. Нормальность распределения. Критерии.  4. Параметрические и непараметрические методы. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| 1.3 | Применение статистических методов в психолого-педагогических исследованиях /Ср/ | 1 | | 15 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 | | 0 |
| Примечание:  Подготовка к практическим занятиям. | | | | | | | | | |
| 1.4 | Теория вероятности. Закон распределения случайных величин. Количественное описание выборочных данных /Пр/ | 1 | | 1 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | 0 |
| Примечание:  1. Теория вероятности.  2. Закон распределения случайных величин.  3. Количественное описание выборочных данных. | | | | | | | | | |
| 1.5 | Статистические гипотезы и критерии /Пр/ | 1 | | 1 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | 0 |
| Примечание:  1. Критические области.  2. Ошибки первого и второго уровня.  3. Уровень значимости.  4. Проверка статистических гипотез о законах распределения. | | | | | | | | | |
| 1.6 | Корреляционный анализ /Пр/ | 1 | | 1 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | 0 |
| Примечание:  1. Коэффициенты парной корреляции. Коэффициент Пирсона.  2. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена.  3. Коэффициент ассоциаций. | | | | | | | | | |
| 1.7 | Регрессионный анализ /Пр/ | 1 | | 1 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | 0 |
| Примечание:  1. Метод наименьших квадратов для нахождения выборочных параметров уровня регрессии.  2. Проверка адекватности построенной регрессионной модели.  3. Множественный регрессионный анализ. Коэффициенты множественной корреляции и детерминации. Независимость факторов. Уравнение регрессии.  4. Нелинейное оценевание. | | | | | | | | | |
| 1.8 | Кластерный анализ /Пр/ | 1 | | 1 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | 0 |
| Примечание:  1. Условия применения кластерного анализа.  2. Общая постановка задач кластерного анализа.  3. Виды кластерного анализа. | | | | | | | | | |
| 1.9 | Факторный анализ /Пр/ | 1 | | 1 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | 0 |
| Примечание:  1. Условия применения факторного анализа.  2. Общая постановка задач факторного анализа.  3. Виды факторного анализа. | | | | | | | | | |
| 1.10 | Дисперсиооный анализ /Пр/ | 1 | | 1 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | 0 |
| Примечание:  1. Дисперсионный анализ.  2. Общая постановка задачи дисперсионного анализа. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| 3. Условия применения параметрического дисперсионного анализа. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11 | Статистические гипотезы и критерии. Математическое понятие распределения /Ср/ | | | 1 | | 15 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | | | 0 |
| Примечание:  Подготовка к практическим занятиям | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | Проблемы применения статистических методов в психолого-педагогических исследования /Ср/ | | | 1 | | 13 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | | | 0 |
| Примечание:  Построение гипотез для применения методов математической статистики. Задачи методов математической статистики. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13 | Непараметрические методы /Ср/ | | | 1 | | 15 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | | | | 0 |
| Примечание:  1. Непараметрические критерии.  2. Закон Вилкоксона. Фридмана.  3. Анализ таблиц сопряженности. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Итоговый контроль** | | |  | |  |  |  |  | | | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Зачет /Зачёт/ | | | 1 | | 4 |  | ОК-1 ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 1 | Зачёт | | Устный опрос | Опрос по итогам практических занятий | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/course/vi ew.php?id=2793 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | Описание | | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Предмет и задачи математической статистики. История  становления математических методов в психологии | | Устный опрос | | Опрос на практическом занятии | | | | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | | |
| Применение статистических методов в психолого- педагогических исследованиях | | Устный опрос | | Опрос на практическом занятии | | | | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | | | | |  |  |  |  | стр. 9 |
| Теория вероятности. Закон распределения случайных величин. Количественное описание выборочных данных | | Устный опрос | | | Опрос на практическом занятии | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | |
| Статистические гипотезы и критерии | | Устный опрос | | | Опрос на практическом занятии | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | |
| Корреляционный анализ | | Устный опрос | | | Опрос на практическом занятии | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | |
| Регрессионный анализ | | Устный опрос | | | Опрос на практическом занятии | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | |
| Кластерный анализ | | Устный опрос | | | Опрос на практическом занятии | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | |
| Факторный анализ | | Устный опрос | | | Опрос на практическом занятии | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | |
| Дисперсиооный анализ | | Устный опрос | | | Опрос на практическом занятии | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | |
| Непараметричес кие методы | | Устный опрос | | | Опрос на практическом занятии | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=2793 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | Описание | | | | Адрес (URL) | | | |
| Устный опрос | | | тема "Теория вероятности" | | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=2793 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Гласс Дж., Стэнли Дж. | | | Статистические методы в педагогике и психологии | | | | | Москва: Прогресс, 1976 | |
| Л1.2 | Бешелев С. Д., Гурвич Ф. Г. | | | Математико-статистические методы экспертных оценок | | | | | Москва: Статистика, 1980 | |
| Л1.3 | Новиков Д. А. | | | Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография | | | | | Москва: МЗ-Пресс, 2004 | |
| Л1.4 | Айвазян С. А., Мхитарян В.С. | | | Многомерные статистические методы: учебное пособие | | | | | Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2003 | |
| Л1.5 | Мойзес Б. Б., Плотникова И. В. | | | Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных: Учебное пособие | | | | | Томск: Томский политехнический университет, 2016 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Михайлычев Е. А. | | | Статистические методы в педагогике и психологии | | | | | М.: Высш. шк., 2009 | |
| Л2.2 | Масальгин Н. А. | | | Математико-статистические методы в спорте | | | | | Москва: Физкультура и спорт, 1974 | |
| Л2.3 | Новиков Д. А. | | | Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография | | | | | Москва: МЗ-Пресс, 2004 | |
| Л2.4 | Новиков Д. А., Новочадов В. В. | | | Статистические методы в медико-биологическом эксперименте (типовые случаи): учебное пособие | | | | | Вологорад: Издательство ВолГМУ, 2005 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.5 | Айвазян С. А., Мхитарян В. С. | Многомерные статистические методы: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2003 | |
| Л2.6 | Умарова Н. Н., Бакеева Р. Ф. | Статистические методы в управлении качеством (использование программного продукта STATISTICA): учебно-методическое пособие | | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008 | |
| Л2.7 | Шорохова И. С., Кисляк И. В. | Статистические методы анализа: учебное пособие | | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Волкова Елена Феликсовна | Математико-статистические методы в психолого- педагогических исследованиях: учебно-методическое пособие | | Новосибирск: НГПУ, 2012 | |
| Л3.2 | Рублева Галина Викторовна | Математическая статистика: статистические критерии проверки гипотез: учебно-методическое пособие для очной формы обучения технических и инженерных специальностей | | Тюмень: ТюмГУ, 2014 | |
| Л3.3 | Харитонов А. М. | Статистические методы контроля качества: Учебно- методическое пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)  - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science  - БД международных индексов научного цитирования Scopus  - Национальная подписка на ScienceDirect  - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx |  | стр. 11 |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Изучение курса «Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях"» предполагает последовательное и углублённое изучение учебных пособий, а также монографических и публицистических изданий.  Освоение курса должно сопровождаться работой над содержанием основных понятий и терминов социальной психологии. Для контроля за их усвоением предлагаются задания на определение основных категорий темы, соотнесения терминов и их определений.  Самостоятельная работа студентов предполагает следующие формы учебной деятельности:  - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - проработка учебного материала (по конспектам лекций) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;  -углубленное изучение материала в дополнение к лекционным занятиям;  - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;  выполнение контрольных работ, творческих заданий;  решение задач, упражнений, работа с тестами и вопросами для самопроверки;  Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется с помощью тестирования, экспресс-опроса на семинарских и практических занятиях, при заслушивании докладов, проверке письменных работ и т.д., результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента на зачете (экзамене). Ответы студентов на семинарских занятиях оцениваются по следующим критериям:  полнота и конкретность ответа;  последовательность и логика изложения;  связь теоретических положений с практикой;  обоснованность и доказательность излагаемых положений;  наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;  уровень культуры речи. | | |