

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 05.09.2022 15:48:44
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Высшей математики доцент Черемных Елена

МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" Теория функций действительного и комплексного переменного

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшей математики и методики обучения математике***
Учебный план b440305_ПБ_01o_2018_МатИнф.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) "Математика и Информатика"
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	72,25	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	3,5	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	19 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Иная контактная работа	0,25		0,25	
В том числе в форме практ.подготовки	27		27	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,25	32	32,25	32
Сам. работа	72,25	72	72,25	72
Часы на контроль	3,5	4	3,5	4

Программу составил(и): _____, Ст. преп., Недре Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

Теория функций действительного и комплексного переменного

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: Б1.В.01.ДВ.11.02)

утвержденного учёным советом вуза 22.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшей математики и методики обучения математике*

Протокол от 13.09.2016 г. № 2

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Высшей математики доцент Черемных Елена Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Высшей математики доцент Черемных Елена Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Высшей математики доцент Черемных Елена Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Высшей математики доцент Черемных Елена Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Высшей математики доцент Черемных Елена Леонидовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширить и углубить представления о понятиях «функция», «мера», «интеграл»; познакомить с современными теориями множеств, меры и интеграла; сформировать представления о понятиях и методах теорий функций действительного и комплексного переменного
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математический анализ
2.1.2	Алгебра и теория чисел
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственный экзамен. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
2.2.2	Прикладные задачи математического анализа
2.2.3	Государственный экзамен. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки.
2.2.4	Государственный экзамен. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СК-М: Специальная профессиональная в предметной области "Математика": владение базовыми понятиями и методами фундаментальных математических теорий, владение культурой математического мышления и понимание методологии математики; способность использовать математические модели и методы в решении профессионально-ориентированных задач

Знать:

Уровень 1	Студент способен понимать, корректно излагать и интерпретировать смысл базовых понятий, типовых приложений, которые являются основой для формирования умений и навыков. Формулирует базовые теоремы, понимает их смысл
Уровень 2	Студент продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения теорией по дисциплине (модулю). Студент способен устанавливать связи между понятиями. Студент дает определения понятий, понимает и излагает факты, правила, принципы; интерпретирует понятия, формулы, схемы (графики, чертежи, рисунки), формализованный текст, приводит примеры типовых приложений
Уровень 3	Студент излагает материал грамотно, в определенной логической последовательности; демонстрирует системное и глубокое знание программного материала; точно и правильно использует терминологию. Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, готов формулировать точные определения понятий; давать строгие формулировки свойств и закономерных взаимосвязей математических понятий и конструкций; способен проводить доказательства теорем с полной аргументацией

Уметь:

Уровень 1	Студент демонстрирует освоение базовых методов дисциплины, использует понятия, правила, методы и принципы в конкретных учебных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода, правила, формулы в стандартных условиях, при решении типовых задач
Уровень 2	Студент демонстрирует умение анализировать материал (задачу, утверждение, текст), верно выбирает метод решения или доказательства, возможно, не всегда рациональный
Уровень 3	Студент умеет комбинировать методы при решении математических задач, а также при решении профессионально-ориентированных задач с целью получения продукта, возможно обладающего новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (статья, доклад), план действий, схема, алгоритм и т.п. Студент решает задачи, требующие нестандартного подхода, задачи олимпиадного характера (на уровне курса математики средней школы)

Владеть:

Уровень 1	Студент, в целом, верно строит логические рассуждения, различает характер строгого и нестрогого рассуждения и с этих позиций умеет оценивать учебный математический текст
Уровень 2	Студент применяет основные общенаучные и специфические для математики методы научного познания при решении типовых учебных профессионально-ориентированных задач
Уровень 3	Студент способен демонстрировать универсальный характер культуры математического мышления в познании и использовании понятий, методов, логических и методологических схем, реализующихся в математике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основные понятия и теоремы теории множеств, теории меры и интеграла Лебега;

3.1.2	– определения основных понятий теории функций комплексного переменного (функция комплексного переменного, ее предел, непрерывность, производная, аналитическая функция и др.) и основные теоремы курса
3.2	Уметь:
3.2.1	– доказывать основные теоремы теории функций действительного переменного и теории функций комплексного переменного; определять мощность различных множеств и подмножеств действительных чисел; определять меру линейных множеств; точно и лаконично представлять решение задач;
3.2.2	– вычислять производные функций комплексного переменного, знать свойства аналитических функций;
3.2.3	– производить конформные отображения с помощью линейной и дробно-линейной функций
3.3	Владеть:
3.3.1	приобрести навыки:
3.3.2	– определения топологических свойств линейных множеств, вычисления простейших интегралов Лебега;
3.3.3	– представления комплексных чисел в различных формах; вычисления значений и преобразований выражений с использованием свойств функций комплексного переменного;
3.3.4	иметь опыт решения типовых задач по основным разделам теорий функций действительного и комплексного переменного.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетен-ции	Литература	Интре пакт.
	Раздел 1. Мощность множества. Множества на числовой прямой					
Примечание:						
1.1	Эквивалентность множеств. Счетные множества /Лек/	8	1	СК-М	Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Сравнение бесконечных множеств. Равномощные и неравномощные множества. Понятие мощности множества. Счетные множества и их свойства. Счетность множества рациональных и алгебраических чисел.						
1.2	Эквивалентность множеств. Счетные множества /Пр/	8	2	СК-М	Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						
1.3	Несчетные множества /Лек/	8	2	СК-М	Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Несчетность отрезка числовой прямой и множества действительных чисел. Множества мощности континуум. Мощность множества подмножеств. Существование множеств сколь угодно большой мощности. Континуальность множества подмножеств счетного множества. Сравнение мощностей. Теорема Кантора-Бернштейна.						
1.4	Несчетные множества /Пр/	8	1	СК-М	Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						
1.5	Замкнутые и открытые множества. Строение открытых и замкнутых множеств на числовой прямой /Лек/	8	1	СК-М	Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Замкнутые и открытые множества на прямой, их свойства. Совершенные множества. Строение открытых линейных множеств. Строение замкнутых линейных множеств. Канторово совершенное множество.						
1.6	Замкнутые и открытые множества. Строение открытых и замкнутых множеств на числовой прямой /Пр/	8	1	СК-М	Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						

1.7	Мощность множества. Множества на прямой /Ср/	8	16	СК-М	Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Задания представлены в курсе в СДО Moodle.						
Раздел 2. Мера и интеграл Лебега						
Примечание:						
2.1	Понятие меры Лебега. Множества и функции, измеримые по Лебегу /Лек/	8	1	СК-М	Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Мера открытых и замкнутых множеств на прямой. Понятия внешней и внутренней мер множества, их свойства. Множества, измеримые по Лебегу. Примеры измеримых множеств. Теоремы об измеримых множествах. Функции, измеримые по Лебегу, их свойства						
2.2	Понятие меры Лебега. Множества и функции, измеримые по Лебегу /Пр/	8	1	СК-М	Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						
2.3	Интеграл Лебега от ограниченной измеримой функции /Лек/	8	1	СК-М	Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Интеграл Лебега от ограниченных функций и его основные свойства. Существование интеграла Лебега. Сравнение интегралов Римана и Лебега. Критерий интегрируемости по Риману ограниченной функции						
2.4	Интеграл Лебега от ограниченной измеримой функции /Пр/	8	2	СК-М	Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						
2.5	Мера и интеграл Лебега /Ср/	8	20	СК-М	Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Примечание:						
Задания представлены в курсе в СДО Moodle						
Раздел 3. Функции комплексного переменного						
Примечание:						
3.1	Плоскость комплексных чисел /Лек/	8	1	СК-М	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Понятие комплексного числа, его модуль и аргумент. Тригонометрическая форма комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Комплексная плоскость и стереографическая проекция.						
3.2	Плоскость комплексных чисел /Пр/	8	2	СК-М	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						
3.3	Функции комплексного переменного /Лек/	8	1	СК-М	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Отображение из C в C ; его действительная и мнимая части, предел и непрерывность.						

3.4	Функции комплексного переменного /Пр/	8	2	СК-М	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						
3.5	Последовательности и ряды функций комплексного переменного /Пр/	8	1	СК-М	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						
3.6	Дифференцируемость и производная функции комплексного переменного /Лек/	8	1	СК-М	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Понятие производной функции комплексного переменного. Условия Коши-Римана. Понятие аналитической функции. Гармонические функции. Восстановление аналитической функции по ее действительной или мнимой части. Геометрический смысл модуля и аргумента производной. Конформное отображение.						
3.7	Дифференцируемость и производная функции комплексного переменного /Пр/	8	4	СК-М	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						
3.8	Функции комплексного переменного /Ср/	8	20	СК-М	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Задания представлены в курсе в системе Moodle						
	Раздел 4. Элементарные функции и задаваемые ими конформные отображения					
Примечание:						
4.1	Линейная и дробно-линейная функции /Лек/	8	1	СК-М	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Линейная функция комплексного переменного, ее свойства и задаваемое ею отображение. Дробно-линейная функция комплексного переменного, ее свойства и задаваемое ею отображение						
4.2	Линейная и дробно-линейная функции /Пр/	8	2	СК-М	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Решение задач по теме						
4.3	Степенная функция и радикал. Показательная и логарифмическая функции. Тригонометрические функции комплексного переменного /Лек/	8	2	СК-М	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Степенная функция и радикал: определения, задаваемые ими отображения. Понятие римановой поверхности. Степень с произвольным комплексным показателем. Показательная функция комплексного переменного, ее свойства и задаваемое ею отображение. Логарифмическая функция, ее свойства и задаваемое ею отображение. Тригонометрические функции комплексного переменного, их свойства. Формулы Эйлера						
4.4	Степенная функция и радикал. Показательная и логарифмическая функции. Тригонометрические функции комплексного переменного /Пр/	8	2	СК-М	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.4 Э1	0

Примечание:						
Решение задач по теме						
4.5	Элементарные функции комплексного переменного /Ср/	8	16	СК-М	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.4 Э1	0
Примечание:						
Задания представлены в курсе в системе Moodle						
4.6	Зачет по теории функций действительного и комплексного переменного /Зачёт/	8	4	СК-М		0
Примечание:						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
8	Зачёт	Собеседование	Собеседование по вопросам к зачету	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=44125

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Мощность множества. Множества на прямой	Разноуровневые задачи и задания	Написание проверочной работы	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=29474
Мера и интеграл Лебега	Разноуровневые задачи и задания	Написание проверочной работы	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=29474
Функции комплексного переменного	Разноуровневые задачи и задания	Написание проверочной работы	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=29474
Элементарные функции комплексного переменного	Разноуровневые задачи и задания	Написание проверочной работы	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=29474

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Контрольная работа	Входная проверочная работа остаточных знаний	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=29477

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Кратные интегралы. Теория поля. Теория функций комплексного переменного. Обыкновенные дифференциальные уравнения: учеб. пособие для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2009
Л1.2	Шабунин М., Сидоров Ю. В.	Теория функций комплексного переменного	Москва: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2012
Л1.3	Латышева Л. П.	Теория функций действительного переменного: учеб. пособие	Пермь: ПГГПУ, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Гриценко Л. В., Ефименко В.Н.	Теория функций комплексного переменного: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2014
Л1.5	Гриценко Л. В., Ефименко В. Н.	Теория функций комплексного переменного: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зарипов Р.Н., Чугунова Г.П.	Специальные разделы математики. Теория функций комплексной переменной. Основы операционного исчисления: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008
Л2.2	Зарипов Р. Н., Чугунова Г. П.	Специальные разделы математики. Теория функций комплексной переменной. Основы операционного исчисления: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		"Математический анализ" и "Теория функций действительного переменного": контрол. задания	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2003
Л3.2		Теория функций действительного переменного: метод. разраб.	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2005
Л3.3		Теория функций действительного переменного: учеб.-метод. комплекс курса : спец. 050201 - "Математика с дополнительной специальностью "Информатика"	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008
Л3.4		Теория функций комплексного переменного: учеб.-метод. комплекс курса : спец. 050201 - "Математика с дополнительной специальностью "Информатика"	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Теория функций действительного и комплексного переменного	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=602
---	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<p>1. Ресурсы собственной генерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГПУ - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв. <p>2. Подписные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019) - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020) - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016) - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГПУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015) - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019) - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.) - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)
--

3. Научные ресурсы:

- БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, включает:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- с использованием ПК и компьютерного проектора;
- лекция-коллективный диалог.

2. Практические / лабораторные занятия:

- с использованием методов моделирования;
- применение методов подгрупповой работы студентов;

3. Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).