

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 05.09.2022 15:48:44
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Старкова Елена Викторовна

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА Физическая культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания*
Учебный план	b440305_ПБ_01о_2018_МатИнф.rlx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	20	зачеты с оценкой 6
самостоятельная работа	44,5	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	12			8	12
Практические			12	12	12	12
Иная контактная работа	0,25		0,25		0,5	
В том числе в форме практ.подготовки	7		9		16	
Итого ауд.	8	12	12	12	20	24
Контактная работа	8,25	12	12,25	12	20,5	24
Сам. работа	24,25	24	20,25	20	44,5	44
Часы на контроль	3,5		3,5	4	7	4

Программу составил(и): к.п.н., доцент, декан ФФК, Старкова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: Б1.Б.02.01.04)

утвержденного учёным советом вуза 22.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания*

Протокол от 24.01.2019 г. № 5

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Старкова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физического воспитания***

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Старкова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Физического воспитания***

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Старкова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Физического воспитания***

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Старкова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Физического воспитания***

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старкова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.2.2	Лечебная физическая культура
2.2.3	Адаптивное физическое воспитание

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания. Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессиональной деятельности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессиональной деятельности
Уровень 3	Сформированные структурированные знания. Владеет полной системой знаний о содержании и особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументировано обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение. При планировании и установлении приоритетов целей деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение. Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение. Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную интерпретацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками. Владеет отдельными приемами самоорганизации, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.
Уровень 2	В целом владеет навыками. Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях.
Уровень 3	Свободно владеет навыками. Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания научно-методических основ физической культуры; содержания и направленности различных систем физических упражнений, основных средств физического воспитания и методов тренировки, методов контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-методических основ физической культуры; содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительной и развивающей эффективности, основных средств физического воспитания и методов тренировки, с учетом индивидуальных особенностей; обеспечивающих поддержание и совершенствование уровня физической подготовки; методов контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
Уровень 3	Сформированные структурированные знания научно-методических основ физической культуры; содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительной и развивающей эффективности, основных средств физического воспитания и методов тренировки, с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей занимающихся. Методики тренировки в избранном виде спорта, обеспечивающих поддержание и совершенствование уровня физической подготовки; методов контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом.
Уметь:	

Уровень 1	Частично освоенное умение составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей направленностью; применять методы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение составлять индивидуальные комплексы физических упражнений и индивидуальные программы физкультурно-оздоровительных занятий с различной направленностью. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; применять методы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение составлять индивидуальные комплексы физических упражнений и индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; применять методы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом и вносить коррективы в программы тренировок
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет техникой базовых двигательных действий; навыками дозирования нагрузки при занятиях физическими упражнениями с целью оздоровления, подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; оценки функционального состояния и работоспособности организма.
Уровень 2	В целом владеет техникой базовых двигательных действий; методами развития двигательных качеств, методами тренировки в избранном виде спорта навыками (способами) дозирования нагрузки при занятиях физическими упражнениями с целью оздоровления, подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; методами оценки функционального состояния, общей и специальной работоспособности организма.
Уровень 3	Свободно владеет техникой разнообразных двигательных действий; методами развития двигательных качеств, методами тренировки в видах спорта с профессионально-прикладной направленностью, навыками (способами) дозирования нагрузки при занятиях физическими упражнениями и спортом с целью оздоровления, подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; методами оценки функционального состояния и повышения функциональных резервов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- научно-методические основы физической культуры;
3.1.2	- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, основные средства физической культуры и методы тренировки, обеспечивающие поддержание и совершенствование уровня физической подготовки, здоровья, профилактику заболеваний;
3.1.3	- методы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать имеющиеся знания для самостоятельного составления и проведения комплексов физических упражнений с обще-развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
3.2.2	- применять методы самоконтроля на занятиях физическими упражнениями.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- использования средств физической культуры с целью оздоровления, подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней;
3.3.2	- оценки здоровья, функционального состояния и работоспособности организма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интрак.
	Раздел 1. Теоретический раздел					
Примечание:						
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально – биологические основы физической культуры /Лек/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0

Примечание:

Понятия: Физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое развитие. Физическая культура и спорт как действующие средства сохранения и укрепления здоровья людей; роль физической культуры и спорта в подготовке

студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям. Основные положения физического воспитания в вузе. Современное состояние физической культуры и спорта. Социальные функции физической культуры и спорта.							
1.2	Общая и специальная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Лек/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
Примечание: Методические принципы физического воспитания, средства и методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Физические качества. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и направленность учебно- тренировочного занятия. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Спортивная подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.							
1.3	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда, интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
Примечание: Понятие «здоровье», основные показатели здоровья. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Факторы, благоприятствующие здоровью, факторы риска. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.							
1.4	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды контроля, их содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля.							
Раздел 2. Практический раздел							
Примечание:							
2.1	Питание и контроль за массой тела при различной двигательной деятельности. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание: Режим питания. Калорийность питательных веществ. Организация двигательной активности. Оптимальные пропорции тела мужчин и женщин. Физические упражнения, способствующие вытягиванию тела, изменению мышечной массы. Энерготраты по интенсивности труда. Расчет массы тела. Ожирение как заболевание. Методика проведения занятий при ожирении.							
2.2	История развития Олимпийского движения /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание: Возникновение Олимпийских игр. Подготовка к Олимпийским играм, программа и судейство соревнований, традиции. Значение Олимпийских игр для греческого мира. Римская эпоха и Олимпийские игры. Олимпийские игры как фестиваль искусств. Пьер де Кубертен – основатель современных Олимпийских игр. Создание Международного Олимпийского комитета. Россияне в МОКе. Первые Олимпийские игры снова в Греции. Новые Олимпийские игры. Города и страны, проводившие Олимпийские игры. Российские и Пермские участники и призеры Олимпийских игр. Олимпийские игры в знаках, символах, наградах.							
2.3	Подготовка к выполнению нормативов обязательной части ВФСК "ГТО" /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание:							

Выполнение нормативов ВФСК "ГТО"							
2.4	Профессионально прикладная физическая подготовка студентов. /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание: Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, влияющие на содержание ППФП студентов. Дополнительные факторы, влияющие на содержание ППФП. Система контроля ППФП студентов. Прикладные виды спорта (или их элементы) для специалистов данного профессионального направления. Зачетные требования и нормативы по ППФП.							
Раздел 3. Самостоятельная работа							
Примечание:							
3.1	Поиск средств (интернет, библиотечные ресурсы) для самостоятельного совершенствования двигательных способностей (подбор физических упражнений, определение дозировки). /Ср/	1	6	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание:							
3.2	Оценка здоровья по методике Апанасенко /Ср/	1	4	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание:							
3.3	Самоконтроль физической подготовленности, функционального состояния на основе изученных методик теоретического раздела ("Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями") /Ср/	1	8	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание:							
3.4	Поиск информации для самостоятельного овладения темами теоретического раздела /Ср/	1	6	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание:							
3.5	Поиск средств (интернет, библиотечные ресурсы) для самостоятельного совершенствования двигательных способностей (подбор физических упражнений, определение дозировки). /Ср/	6	8	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание:							
3.6	Самостоятельное выполнение упражнений для развития двигательных способностей /Ср/	6	8	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание:							
3.7	Поиск информации для самостоятельного овладения темами теоретического раздела /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Примечание:							
Раздел 4. Контрольный раздел							
Примечание:							

4.1	Теоретический тест. Тестирование уровня физической подготовленности /ЗачётСОц/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0
Примечание:						
Выполнение нормативов обязательной части ВФСК "ГТО"						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
1	Зачёт	Тест	перечень вопросов для подготовки к зачету	
6	Зачёт	Тестирование уровня физической подготовленности	Выполнение нормативов обязательной части ВФСК "ГТО"	

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально – биологические основы физической культуры	Конспект		
Общая и специальная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Конспект		
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда, интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Конспект		

Питание и контроль за массой тела при различной двигательной деятельности.	Конспект		
Подготовка к выполнению нормативов обязательной части ВФСК "ГТО"	Тестирование уровня физической подготовленности		

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Тест	Оценка теоретических знаний по дисциплине "Физическая культура" - по программе основного общего образования.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукьянец Николай Васильевич	Физическая культура и здоровый образ жизни студентов в вузе: учебное пособие по общей дисциплине «Физическая культура»	Новокузнецк: [б. и.], 2013
Л1.2	Кабачков В. А., Полиевский С. А.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010
Л1.3	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л1.4	Смирнова Елена Ивановна, Сухостав Ольга Анатольевна	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне": учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2016
Л1.5	Эммерт М. С.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шулятьев В. М., Побыванец В. С.	Физическая культура студента: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012
Л2.2	Жданов С. И.	Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образовании: учебно-методическое пособие	Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011
Л2.3	Кравчук В. И.	Физическая культура студента: справочник	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006
Л2.4	Сырвачева И. С., Зуев С. Н.	Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Пермь, 2013– . – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. – Загл. с экрана.
- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. – Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». 2010?– . – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. – Новосибирск : НГПУ, 2012– . – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>. – Загл. с экрана.
- Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Котельники, Московская область, 2013 – . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> - Загл. с экрана.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) «Физическая культура» включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные) используются следующие методы, приемы, технологии: с использованием ПК и компьютерного проектора; установочная лекция, проблемная лекция; обобщающая лекция по дисциплине; лекция с применением принципов контекстного обучения; лекция с применением метода дискуссий; лекция-визуализация, лекция с применением дискуссионных методов.

Практические занятия реализуются в шестом семестре, в том числе в форме методико-практических занятий, с целью подготовки занимающихся к сдаче обязательных испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» в соответствии с возрастной группой и состоянием здоровья (ВФСК «ГТО» для особой категории граждан).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме теста - оценивается знаниевый компонент освоения дисциплины. Итоговая аттестация включает апробацию выполнения обязательных испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» в соответствии с возрастной группой и состоянием здоровья (ВФСК «ГТО» для особой категории граждан). Студенты, по состоянию здоровья отнесенные к I функциональной группе, выполняют нормативы ВФСК "ГТО" в полном объеме в соответствии с возрастной группой, студенты II группы здоровья сдают испытания при наличии допуска врача, либо выполняют тесты, соответствующие возможностям здоровья. Студенты, отнесенные к III-IV группам здоровья выполняют испытания ВФСК «ГТО» для особой категории граждан. При медицинском ограничении выполнения испытаний студенты участвуют в судействе соревнований, выполняют контрольную работу (методико-практической направленности) по методическим основам подготовки к выполнению нормативов ВФСК "ГТО".

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Физическая культура» реализуется посредством следующих технологий: применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.; индивидуальная работа студента с учебной литературой; применение методов групповой работы студентов; применение методов решения ситуационных задач. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий, в соответствии с п. 9. «ПОЛОЖЕНИЯ о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО ПГПУ» (Утв. От 26.11.2018 № ОЗ/ОД - 148СТО ПП 04БМ-07-01-2018).