|  |
| --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Заведующий кафедрой |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | Полякова Татьяна Андреенва |  |
|  | 22 декабря 2020 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Туризм в Пермском крае** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой |  |  |  | **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  | Учебный план | b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) Организация туристской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | **Бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость |  |  | **2 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | 72 |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |
|  |  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 1 |
|  |  |  | аудиторные занятия | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | 48 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация |  | 3,75 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семест р на курсе>) | **1 (1.1)** | Итого |  |  |  |  |
| Недель | 16 5/6 |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| Лабораторные | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  |
| В том числе в форме практ.подготовки | 17 |  | 17 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20,25 | 20,25 | 20,25 | 20,25 |  |  |  |  |
| Сам. работа | 48 | 60 | 48 | 60 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  | кандидат исторических наук, доцент, Шевырин С.А. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |  |  |
| **Туризм в Пермском крае** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |  |
| 43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) Организация туристской деятельности(Шифр Дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01) |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Полякова Татьяна Андреенва |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Полякова Татьяна Андреенва |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Полякова Татьяна Андреенва |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Полякова Татьяна Андреенва |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование целостного представления о видах, направлениях и значении туризма в Пермском крае. Знакомство с туристическим потенциалом края и перспективой его использования. Повышение взаимосвязи между наукой и практикой |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История |
| 2.1.2 | История Урала |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | География |
| 2.2.2 | Историко-культурное наследие народов Прикамья |
| 2.2.3 | История |
| 2.2.4 | История Урала |
| 2.2.5 | Туристское ресурсоведение |
| 2.2.6 | Туристское ресурсоведение |
| 2.2.7 | Туристское ресурсоведение |
| 2.2.8 | Туристское ресурсоведение |
| 2.2.9 | Туристское ресурсоведение |
| 2.2.10 | Туристско-рекреационное проектирование |
| 2.2.11 | Туристско-рекреационное проектирование |
| 2.2.12 | География туризма |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Час.** |  | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Введение. История туризма в Пермском крае** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 1.1 | Введение. История туризма в Пермском крае /Лек/ | 1 | 2 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 |
| Примечание:Предмет и задачи курса. Периодизация истории туризма в России и Пермском крае. Первые упоминания в исторических источниках Урала и Прикамья. Дороги в Сибирь как предпосылки для развития путешествий и туризма. «Описания» путешествий через территорию Пермского края русских и иностранных путешественников с выделением достопримечательностей нашего края. Создание отделения Российского общества велосипедистов-туристов. Учебные познавательные экскурсии и путешествия учеников Пермских учебных заведений. Организация А. Хлебниковым |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| экскурсий по Кунгурской ледяной пещере. Развитие туристкой инфраструктуры Перми в дореволюционный период.Общероссийское «Общество пролетарского туризма». Деятельность «Интуриста». Советский «событийный» туризм. Развитие лечебно-оздоровительного туризма (Усть-Качка). Массовый послевоенный туризм. Зарубежный туризм в СССР |
| 1.2 | Введение. История туризма в Пермском крае /Лаб/ | 1 | 2 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 |
| Примечание:Вопросы для обсуждения1. различные определения понятия «туризм», «внутренний туризм».2. первые упоминания в исторических источниках Урала, Прикамья, Перми.3. история торговых путей, проходящих через территорию современного Пермского края.4. кунгурская ледяная пещера как туристская дестинация.5. история пермского отделения Российского общества велосипедистов-туристов.6. основные этапы истории советского туризма.7. советский зарубежный туризм |
| 1.3 | Введение. История туризма в Пермском крае /Ср/ | 1 | 4 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 |
| Примечание:Предмет и задачи курса. Периодизация истории туризма в России и Пермском крае. Первые упоминания в исторических источниках Урала и Прикамья. Дороги в Сибирь как предпосылки для развития путешествий и туризма. «Описания» путешествий через территорию Пермского края русских и иностранных путешественников с выделением достопримечательностей нашего края. Создание отделения Российского общества велосипедистов-туристов. Учебные познавательные экскурсии и путешествия учеников Пермских учебных заведений. Организация А. Хлебниковым экскурсий по Кунгурской ледяной пещере. Развитие туристкой инфраструктуры Перми в дореволюционный период.Общероссийское «Общество пролетарского туризма». Деятельность «Интуриста». Советский «событийный» туризм. Развитие лечебно-оздоровительного туризма (Усть-Качка). Массовый послевоенный туризм. Зарубежный туризм в СССР |
|  | **Раздел 2. Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы»** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 2.1 | Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы» /Лаб/ | 1 | 4 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 |
| Примечание:Вопросы для обсуждения1. основные положения Закона Пермского края «О туризме и туристской деятельности» от 16 февраля 2006 г.2. основные положения концепций развития туризма в Пермском крае (2005-2010; 2008-2012).3. основные направления и виды туризма в крае.4. проблемы статистики в туризме.5. основные виды туристских и рекреационных ресурсов. |
| 2.2 | Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы» /Ср/ | 1 | 4 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 |
| Примечание:Законодательство, регулирующее туризм в Пермском крае. Основные направления туризма в крае. Преобладающие виды туризма. Пермские турфирмы, направления их деятельности. Определение и виды турресурсов. Туристская дестинация |
| 2.3 | Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы» /Лек/ | 1 | 2 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание: |
| 2.4 | Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы» /ИКР/ | 1 | 0,25 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | **Раздел 3. Природные туристские ресурсы Пермского края** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 3.1 | Природные туристские ресурсы Пермского края /Лаб/ | 1 | 4 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание:Вопросы для обсуждения1. Основные элементы природных туристских ресурсов.2. Особенности географического положения Пермского края.3. Наиболее интересные в туристском отношении горы Пермского края.4. Пещеры и их турресурс.5. Водные ресурсы края.6. Заповедники и охраняемые территории края, их туристические возможности.7. Активный туризм в крае. |
| 3.2 | Природные туристские ресурсы Пермского края /Ср/ | 1 | 10 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание:Географическое положение Пермского края, рельеф и климат. Значение рельефа для туризма. Горные туристские территории. Пещеры края. Водные турресурсы. Флора и фауна. Охраняемые природные территории и их туристские возможности. Понятие «активный туризм». Основные направления активного туризма в крае |
| 3.3 | Природные туристские ресурсы Пермского края /Лек/ | 1 | 2 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание: |
|  | **Раздел 4. Лечебно-оздоровительный туризм** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 4.1 | Лечебно-оздоровительный туризм /Ср/ | 1 | 12 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание:Определение лечебно-оздоровительного туризма. Основы курортологии. Курортные и санаторные ресурсы Пермского края. Профилактории |
| 4.2 | Лечебно-оздоровительный туризм /Лек/ | 1 | 2 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание: |
| 4.3 | Лечебно-оздоровительный туризм /Лаб/ | 1 | 2 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание: |
|  | **Раздел 5. Культурно-познавательный туризм** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 5.1 | Культурно-познавательный туризм /Ср/ | 1 | 12 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание:Определение и основные направления культурно-познавательного туризма. Культурный потенциал края: музеи, театры. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| Примеры включения их в турпакеты, программы, маршруты.Археологические наследие Пермского края. Пещерные историко-природные комплексы. Святилища и жертвенные места. Городища и селища. Могильники. Пермский звериный стиль. Сасанидское серебро. Примеры использования археологических памятников в туризме (Аркаим, Иднакар, Помпеи, туры на раскопки).Историческое наследие Пермского края как объект туризма. Наиболее интересные памятники архитектуры, памятники истории (ныробский узник, поход Ермака, крестьянские войны. Гражданская и Великая Отечественная войны, промышленность) |
|  | **Раздел 6. Событийный туризм** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 6.1 | Событийный туризм /Ср/ | 1 | 12 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание:Определение «событийного туризма». Особенности формирования турпродукта, в основе которого лежит событие. Тематические виды событийного туризма в мире и пермском крае |
|  | **Раздел 7. Туристская инфраструктура Пермского края** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 7.1 | Туристская инфраструктура Пермского края /Ср/ | 1 | 6 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание:Основные составляющие туристской инфраструктуры. Средства размещения, предприятия питания, досуга, специализированный туристский транспорт. Дорожная сеть края: авиалинии, речные и сухопутные дороги (авто и жд). Перспективы развития пермского туризма |
|  | **Раздел 8. зачет** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 8.1 | зачет /Зачёт/ | 1 | 3,75 |  | ПК-2.З1 ПК -2.У1 ПК- 2.В1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** |
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| 1 | Зачёт | Контрольная работа |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** |
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Введение. История туризма в Пермском крае | Доклад, сообщение |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  | стр. 8 |
| Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы» | Доклад, сообщение |  |  |
| Природные туристские ресурсы Пермского края | Доклад, сообщение |  |  |
| Лечебно- оздоровительны й туризм | Доклад, сообщение |  |  |
| Культурно- познавательный туризм | Доклад, сообщение |  |  |
| Событийный туризм | Доклад, сообщение |  |  |
| Туристская инфраструктура Пермского края | Деловая / ролевая игра |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** |
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Собеседование |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Шевырин С. А. | Туризм в Пермском крае: Туристские и рекреационные ресурсы: учеб. пособие | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2015 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Назаров Н. Н., Шарыгин М. Д. | География. Пермская область | Пермь: Книжный мир, 1999 |
| Л2.2 |  | По Пермскому краю: Туризм в Пермской области-2 | Пермь: Раритет-Пермь, 2005 |
| Л2.3 | Соколова М. В. | История туризма: учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования, обучающихся по направл. "Туризм" | Москва: Академия, 2012 |
| Л2.4 | Пронина С. А. | История туризма: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| 1. Ресурсы собственной генерации:- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ- Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.2. Подписные ресурсы:- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 9 |
| - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)3. Научные ресурсы:- БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа- Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;- работа с нормативными документами и законодательной базой;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;- написание рефератов (эссе);- работа с тестами и вопросами для самопроверки;Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. |